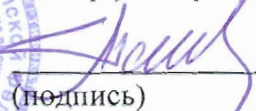


	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 1 из 20



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета


(подпись)

А.К. Погодаев

« 24 » 10 2017 г.

ПО-68-2017

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ
ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(Версия 4)

Дата введения 2017 – 10 – 25
(год, месяц, число)

РОССИЯ
г. Липецк, Липецкая область
2017 г.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 2 из 20

Содержание

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Определения и термины	4
4.	Сокращения	5
5.	Общие положения	5
6.	Обеспечение доступности зданий университета и безопасности в них нахождения	7
7.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
8.	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса	10
9.	Комплексное сопровождение образовательного процесса	12
	Лист согласований	18
	Лист регистрации изменений	19
	Лист ознакомления	20

Настоящее положение является собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 3 из 20

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение является неотъемлемой частью документации СМК университета и обязательно для применения и исполнения его требований всеми участниками обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 21 июля 2014 г., с изменениями от 6 апреля 2015 г.),

- Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (принят Государственной Думой 21 ноября 2014г., одобрен советом Федерации 26 ноября 2014г.).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 07 декабря 1996г №1499 «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры»,

- Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы",

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000),

- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 4 из 20

- Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования" (вместе с "Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования").

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 N АК-44/05вн.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5апреля2017. № 301 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2017, регистрационный № 47415).

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ТЕРМИНЫ

Инклюзивное образование – процесс развития образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех обучающихся, что обеспечивает доступ к образованию для студентов с особыми потребностями.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, заниматься трудовой деятельностью.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 5 из 20

медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Преподаватель-наставник (педагог-тьютор) – специалист, прошедший специальную подготовку в задачи которого входит обеспечивать корректировку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождать процесс образования.

4. СОКРАЩЕНИЯ

ВО - высшее образование (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры);

ОО – образовательная организация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПН (ОПС) – объединение преподавателей направления (специальности);

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

СМК – система менеджмента качества;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Деятельность университета по обучению студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящим положением, а также академическими правилами, положением о практике обучающихся, положением о государственной итоговой аттестации выпускников, положением и методической инструкцией по проектированию ОПОП ВО, а также другими документами СМК по реализации образовательного процесса.

5.3. В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Выполняет специализированный учет отдел социальной работы и молодежной политики. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университету с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4. На официальном сайте университета размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На официальном сайте создается специальный раздел, отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные для инвалидов про-

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 6 из 20

граммы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.

5.5. Университетом выполняется профориентационная работа с абитуриентами-инвалидами. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Особое значение при профориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных инвалиду в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы могут быть: профориентационная дополнительная образовательная программа, профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

5.6. При поступлении в университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки.

При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

5.7. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 7 из 20

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ЗДАНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ

Создание безбарьерной среды учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

6.1. В университете обеспечивается доступность прилегающей к университету территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория университета должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Обеспечивается доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, обеспечивается как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

6.2. В аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается наличие специальных мест. В каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и пр.) предусматривается возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

	ФГБОУ ВО «Ленинградский государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 8 из 20

В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

6.3. Для студентов различных нозологий оборудуются санитарно-гигиенические помещения. На каждом этаже необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины, доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, предусматривается возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

6.4. В университете создаются системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий. Проектные решения должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

6.5. В общежитиях выделяется зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивается хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями (группами помещений). В общежитиях предусматриваются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для студентов различных нозологий.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Для осуществления образовательного процесса в университете обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 9 из 20

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы.

7.2. Для студентов с нарушениями зрения обеспечивается наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

7.3. Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 10 из 20

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

8.1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В основные профессиональные образовательные программы высшего образования вводятся специализированные адаптационные дисциплины (модули), которые предназначены для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

В университете обеспечивается обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин в учебном плане ОПОП ВО ОПН (ОПС) определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2. Выбор методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ППС, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. С целью обеспечения готовности ППС к обучению студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется реализация соответствующих программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации.

8.3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛИТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 11 из 20

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ по каждой дисциплине учебного плана ОПОП ВО указывается в рабочей программе.

8.4. Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом инвалидом трудовых функций.

8.5. Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается пунктом 8 общеуниверситетского положения ПО-09-2017 «По государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (версия 3)

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 12 из 20

8.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству и закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

9. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Комплексное сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразделяется на:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- медицинско-оздоровительное сопровождение;
- социальное сопровождение.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 13 из 20

9.1. Организационно-педагогическое сопровождение – это наставничество и контроль в целях обеспечения условий успешной учебы студентов-инвалидов.

В целях обеспечения организационно-педагогического сопровождения студентов-инвалидов на каждого студента (малую группу обучающихся) назначается преподаватель-наставник (тьютор). Тьюторское сопровождение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется на всем протяжении обучения в университете.

Преподаватель-наставник (тьютор) работает с каждым конкретным студентом с ОВЗ. Преподаватель-наставник (тьютор) определяет перечень и методику преподаваемых предметных и ориентационных курсов, информационной и консультативной работы, системы профориентации, выбирает оптимальную организационную структуру для этой взаимосвязи.

В целях обеспечения контроля за посещаемостью занятий студентов-инвалидов преподаватель-наставник (тьютор):

- разрабатывает индивидуальный график обучения для каждого обучающегося с учетом особенностей лечения и возможностей посещения занятий;
- в соответствии с разработанным графиком обучения производит контроль посещаемости занятий студентами-инвалидами с целью последующей корректировки графика обучения;
- при выявлении систематических расхождений с графиком обучения рекомендует изменение объема и формы обучения студента-инвалида (в соответствии с п. 6.6. настоящего Положения).

В целях обеспечения полноты учебного процесса преподаватель-наставник (тьютор):

- оказывает помощь в организации учебного процесса в случае заболевания студента;
- организывает индивидуальные консультации для длительно отсутствующих студентов;
- представляет академические интересы студента;
- координирует самостоятельную учебу обучающегося;
- производит контроль и организационную помощь при аттестациях, сдачах зачетов, экзаменов, ликвидации задолженностей.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия в учебном процессе «преподаватель студент-инвалид», преподаватель-наставник (тьютор)

- координирует различные направления профильного обучения (преподавание предметных и ориентационных курсов, информационная работа и профориентация);
- организывает коммуникацию с обучающимся, направленную на анализ результатов выбора, корректировку индивидуальных учебных планов;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛПТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 14 из 20

- организует взаимодействие обучающегося с преподавателями для коррекции индивидуального учебного плана;

- участвует в работе заседаний кафедр, оперативных совещаний факультетов (институтов), других формах методической работы, в подготовке и проведении собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

- организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по вопросам устранения возникающих учебных трудностей и коррекции потребностей, способностей и возможностей; использует различные способы коммуникации с обучающимся (группой обучающихся), включая электронные формы ;

- проводит консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов.

9.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается работой психолога. Целью работы психолога является поддержка студента с ограниченными возможностями здоровья и укрепление его самооценки. Необходимо сосредоточиться на его позитивных сторонах и преимуществах, помочь ему поверить в себя и свои способности, создавать вокруг него доброжелательную атмосферу, нейтрализовать неудачи.

Психологическое сопровождение предполагает создание условий для полноценного личностного и профессионального развития участников образовательного процесса и профилактики возможных затруднений в адаптации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачами данного направления являются:

- консультирование преподавателей и сотрудников по вопросам личностного и профессионального развития студентов на всех этапах непрерывного образования;

- помощь студенту-инвалиду в гармонизации отношений к себе самому, к социальному окружению, повышение уверенности в себе;

- выявление проблем студентов-инвалидов в образовательном процессе в ходе массовой диагностики, сбор информации о существе возникших проблем;

- изучение индивидуальных особенностей и личностных приоритетов студентов-инвалидов;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛПТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 15 из 20

- консультирование преподавателей и сотрудников по особенностям физического и психологического состояния студентов-инвалидов, коррекция ситуаций затруднения.

Программа по психологической поддержке студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в университете включает в себя:

- психологическое консультирование (индивидуальное и групповое);
- психологические тренинги по формированию умений и навыков саморегуляции, релаксации и др.
- профилактику, диагностику (индивидуальную и групповую);
- развивающую работу (индивидуальную и групповую);
- изучение профессионального становления с помощью психодиагностических процедур;
- психопрофилактику и коррекцию личностных искажений;
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся;
- экспертизу образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности преподавателей и специалистов университета.
- ведение индивидуальных информационных карточек на каждого студента-инвалида.

9.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение и диагностика физического состояния студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья направлено на укрепление здоровья и формирование культуры здорового образа жизни, организацию благоприятного для здоровья студента режима в рамках учебного процесса.

С целью обеспечения диагностики физического состояния студента-инвалида и сохранения здоровья:

- функционирует медицинский пункт в соответствии с нуждами по обеспечению мониторинга здоровья студентов-инвалидов и оказанию квалифицированной медицинской помощи;
- ведется документация по физическому состоянию студентов-инвалидов (медицинская карта, сведения об обучающемся, антроло- и физиометрические данные, справка медико-социальной экспертизы, индивидуальная программа реабилитации инвалида);
- в индивидуальном порядке определяется необходимость и составляется план регулярных медицинских и диагностических мероприятий.

В период обучения для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется медико-оздоровительная поддержка со стороны университета:

- обучающиеся обеспечиваются льготными путевками в санатории;
- организуются летние оздоровительные программы;

	ФГБОУ ВО «Ленинградский государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 16 из 20

- проводятся оздоровительные мероприятия на плановой основе.

9.4. Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, содействующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении.

В целях обеспечения социального сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающимся, которые являются детьми-инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства, инвалидами вследствие травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается социальная стипендия (в соответствии с п. 5. Статьи 36 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- обучающимся студентам-инвалидам оказывается единовременная социальная (материальная) поддержка один раз в семестр в размере, установленном университетом самостоятельно (в соответствии с ПО-22-2017 «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ»);

- предоставляются места в общежитии, которое находится на территории университета;
- организуются и проводятся досуговые мероприятия;
- студенты-инвалиды вовлекаются в студенческое самоуправление;
- привлекаются к участию в культурно-массовых мероприятиях;
- в рамках воспитательной работы реализуется пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

- проводится вовлечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университета в систематические занятия физической культурой и спортом

Производится содействие по вопросам трудоустройства, предполагающее подготовку к выходу на рынок труда через помощь в поиске потенциального работодателя:

- формируются базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью (в соответствии с п.6.7. настоящего Положения);

- проводятся презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами;

- оказывается помощь студенту-инвалиду в подборе места производственной и преддипломной практик, перспективных для трудоустройства;

- проводятся мастер-классы и тренинги;

- оказывается содействие в подготовке резюме;

- оказывается содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 17 из 20

9.5. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Порядок проведения занятий по физической культуре устанавливается общеуниверситетским положением ПО-105-2017 «О порядке проведения занятий по физической культуре при сочетании различных форм обучения» (пункты 7, 8). В соответствии с установленными требованиями в каждой реализуемой университетом ОПОП ВО по уровням бакалавриата и специалитета в рабочих программах по дисциплинам «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» указываются методы, технологии обучения, а также формы и способы контроля

9.7. Создание в университете толерантной социокультурной среды, волонтерская помощь студентам-инвалидам

Для осуществления личностного, индивидуализированного, социального сопровождения обучающихся инвалидов в университете совместно с профсоюзной организацией студентов организовано волонтерское движение студентов. Волонтерское движение обеспечивает социализацию студентов-инвалидов, развивает процессы интеграции в молодежной среде путем:

- организации консультаций студентов-волонтеров, оказывающих помощь студентам-инвалидам;
- проведение семинаров и презентаций для студентов и преподавателей с целью создания в своем коллективе профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

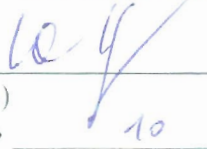
Волонтерское движение студентов обеспечивает:

- доступ к информации путем размещения ее на досках объявлений, специальных стендах и сайте университета;
- помощь в ориентировании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в предметно-пространственной и образовательной среде университета;
- привлечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых мероприятиях, организуемых в университете;
- сопровождение маломобильных студентов-инвалидов до места обучения и обратно.

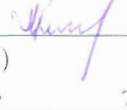
	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение ПО-68-2017 (версия 4)	
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия 4)	Введен взамен ПО-68-2016 (версия 3)	Стр. 18 из 20

СОГЛАСОВАНО:

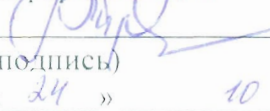
Ответственный представитель
руководства в области качества

 Ю.П. Качановский
(подпись)
« 24 » 10 2017 г.

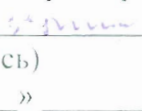
Проректор по учебно-воспитательной
работе

 А.Н. Чиликин
(подпись)
« 24 » 10 2017 г.

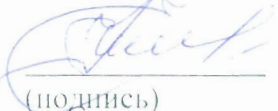
Проректор по инновационным проектами
информатизации

 В.А. Третьяков
(подпись)
« 24 » 10 2017 г.

Советник ректората

 В.П. Логинов
(подпись)
« 24 » 10 2017 г.

Начальник отдела социальной работы
и молодежной политики

 К.К. Плотникова
(подпись)

« 23 » 10 2017 г.

Председатель профсоюза студентов

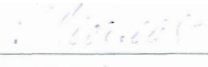
 С.А. Поздняков
« 23 » 10 2017 г.

Главный юристконсульт

 Ю.И. Фокина
« 23 » октября 2017 г.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебно-методического
управления

 Н.Г. Мальцева
(подпись)

« 24 » октября 2017 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ