

# СОВЕЩАНИЕ ПО КАЧЕСТВУ

2025/2026 учебный год

Председательствующий:  
Полякова Ирина Павловна

Ответственный представитель  
руководства по ИСМ, проректор по  
учебной работе, д.филос.н., доцент

09.12.2025



# ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ



Утверждена планом совещаний на 2025/2026 учебный год

<b>№</b>	<b>Вопрос повестки</b>
1.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по дисциплинам весеннего семестра 2024-2025 учебного года
2.	Изменения в системе управления охраны труда

# **Анализ результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по дисциплинам весеннего семестра 2024- 2025 учебного года**

## **Участвовали в подготовке:**

проректор по учебной работе Полякова Ирина Павловна;  
директор института социальных наук и права Маслова Ольга Михайловна;  
заведующий кафедрой социологии Большунова Татьяна Валерьевна;  
зам. декана по учебной работе, доцент каф. ФиСК Бурлакова Елена Викторовна;  
зам.руководителей институтов и факультетов.

# **Анализ результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по дисциплинам весеннего семестра 2024-2025 учебного года**

## **Цели исследования результатов анонимного анкетирования:**

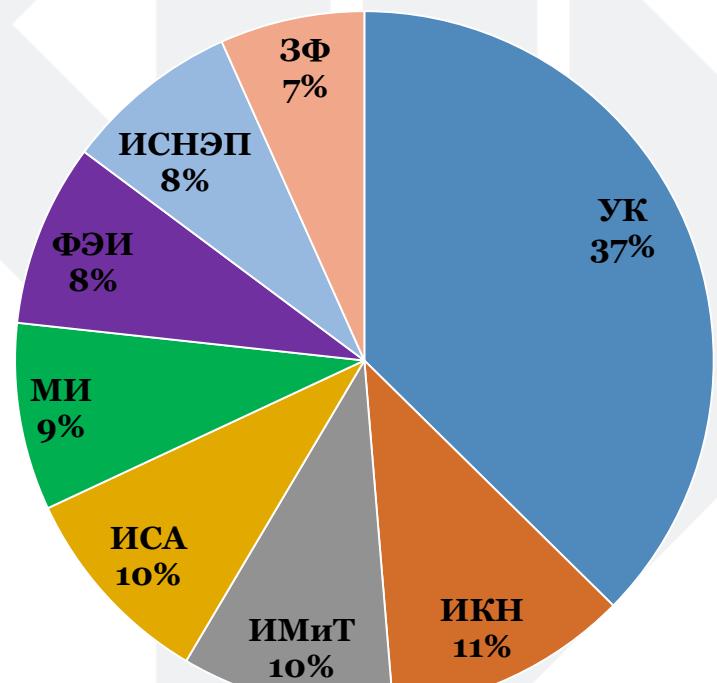
- обеспечение полноты объективных данных для анализа СМК и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
- повышение качества образовательных услуг, предоставляемых ФГБОУ ВО «ЛГТУ»;
- повышение степени взаимодействия между университетом и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса университета;
- определение уровня удовлетворенности, после выбора университета, а также информированности о деятельности среди обучающихся на 1 курсе.

# Соотношение опрошенных студентов по анкетам

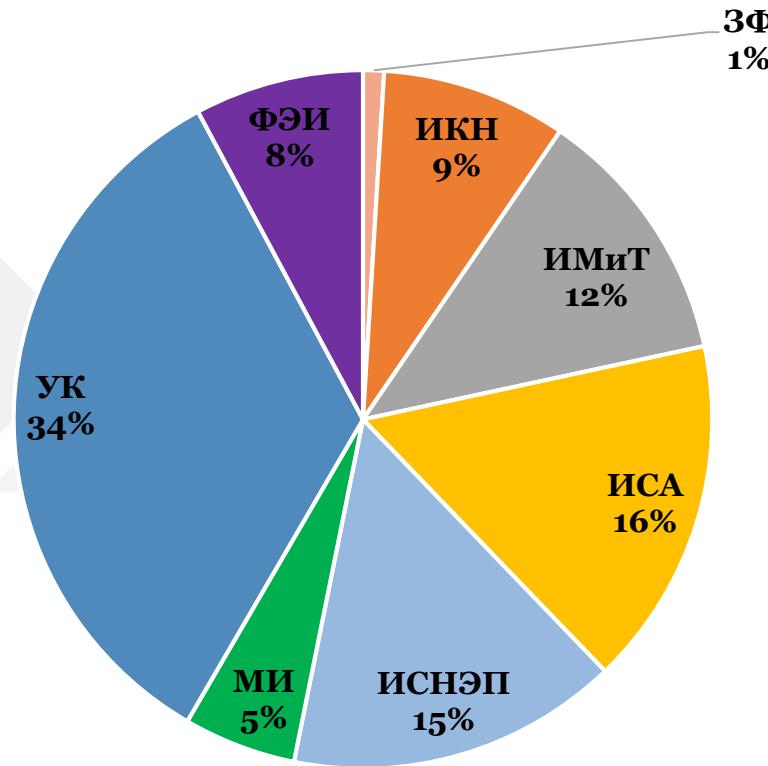
	<b>Весенний семестр 2023-2024</b>	<b>Весенний семестр 2024-2025</b>
<b>Количество опрошенных, чел.</b>	1972	1341
<b>Процент опрошенных, %</b>	30%	19%
<b>Общее число обучающихся (ВПО-1, СПО-1), чел.</b>	6624	7202

# Соотношение опрошенных студентов по факультетам/институтам/колледжу

Весенний семестр 2023-2024



Весенний семестр 2024-2025



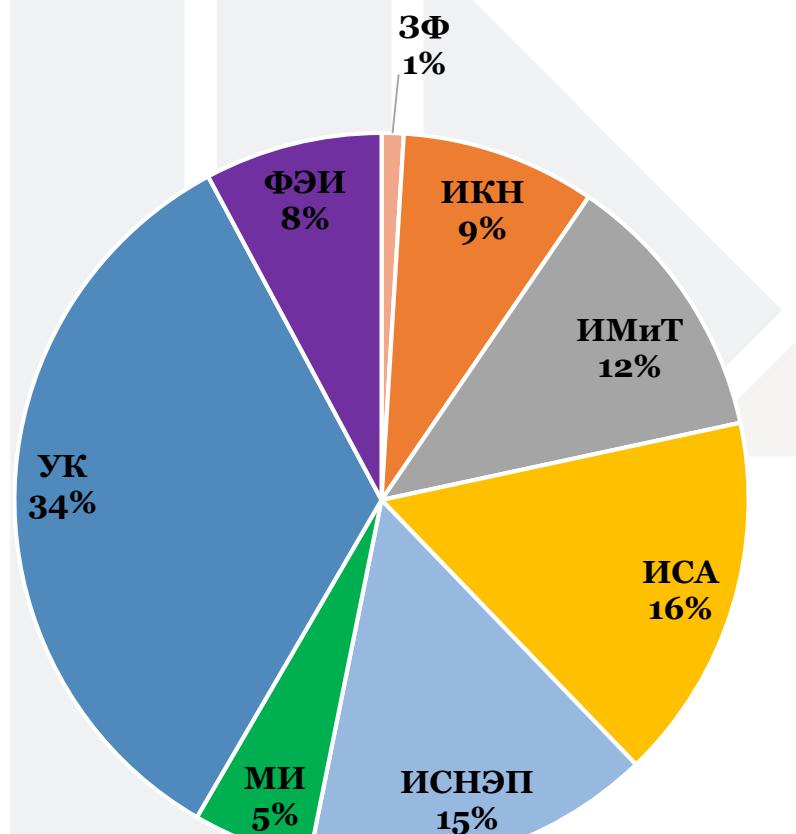
Всего опрошено 1341 человека

99% опрошенных имеют очную форму обучения

Бакалавриат	45,9%
СПО	33,8%
Специалитет	17%
Магистратура	3,3%

# Соотношение опрошенных студентов по высшему образованию

Весенний семестр 2024-2025



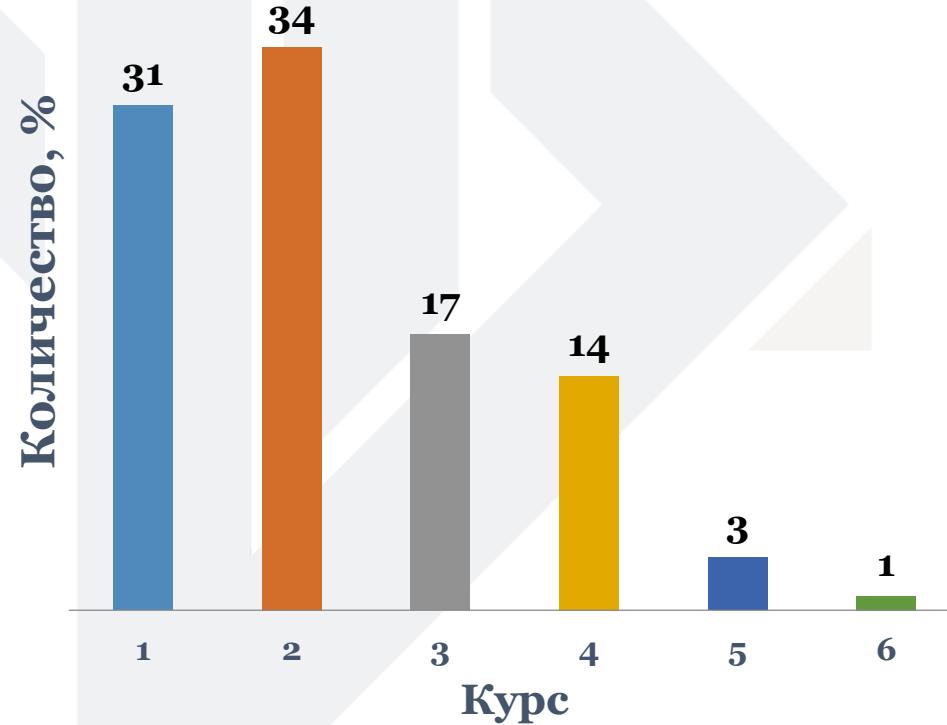
Всего анкетировано **888** человека (100%)

Из них **98,5%** опрошенных имеют очную форму обучения

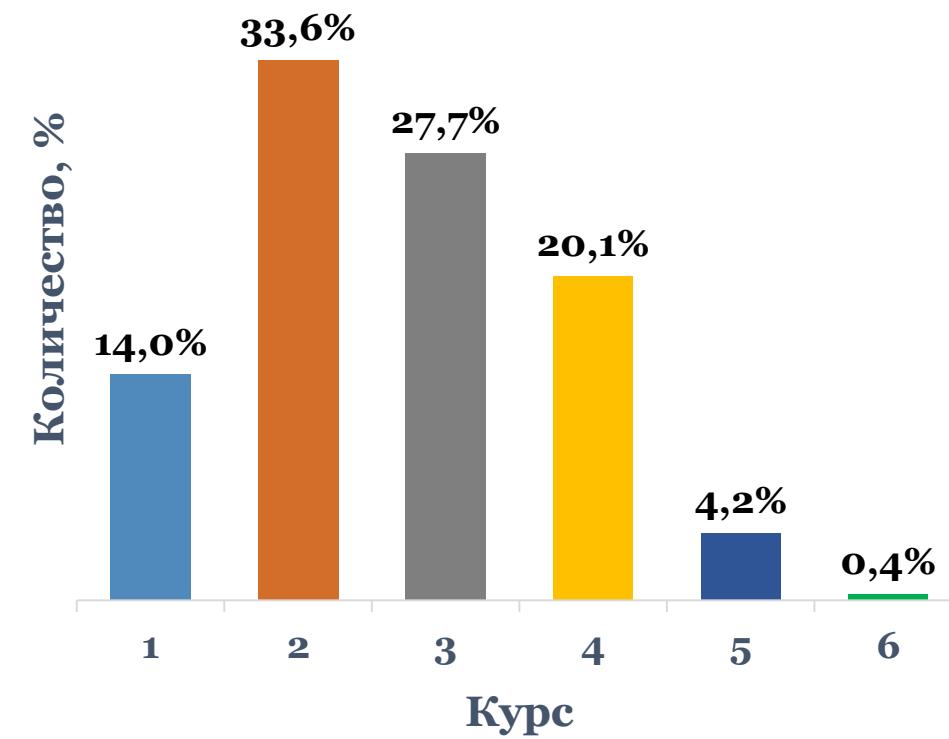
Количество опрошенных по институтам/факультету составляет **от 1 до 16 %**

# Соотношение опрошенных студентов по семестрам

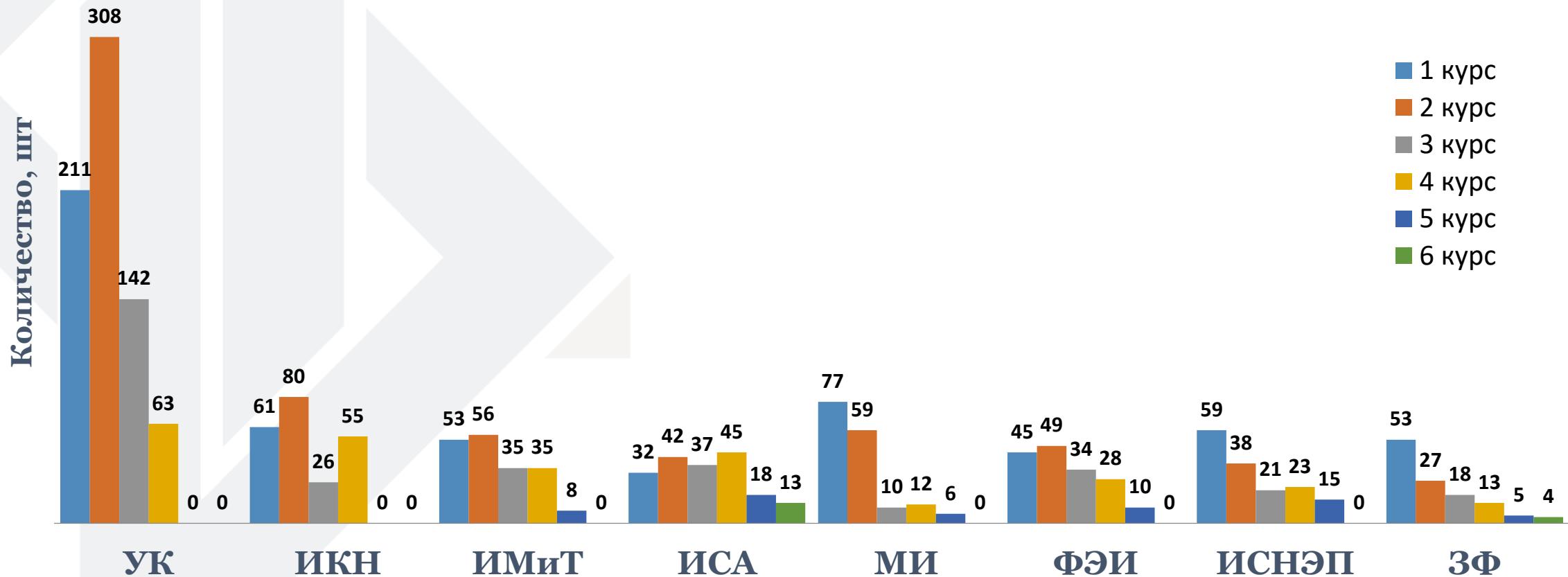
Весенний семестр 2023-2024



Весенний семестр 2024-2025



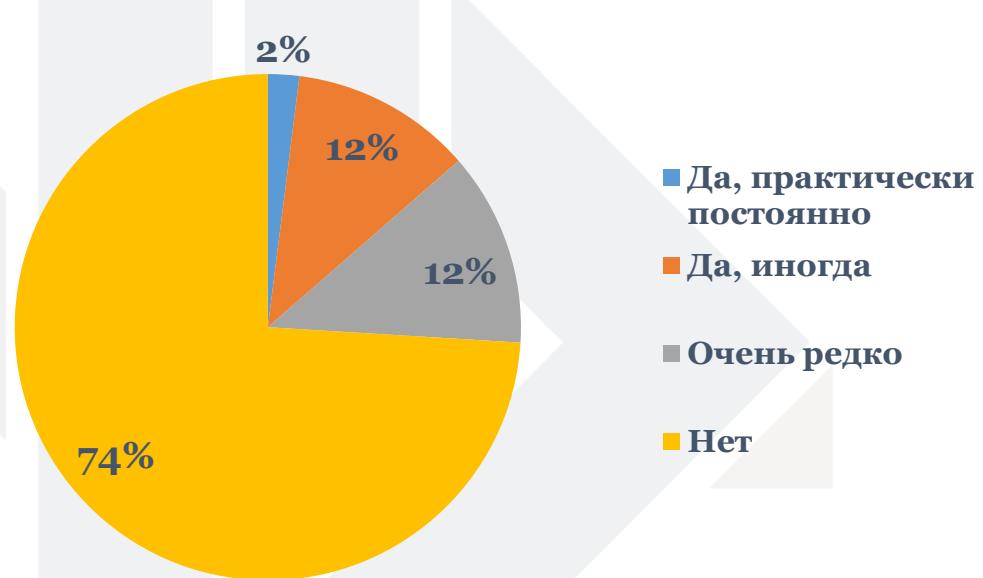
# Распределение опрошенных студентов факультетов/институтов/колледжа по курсам



# Анализ проблем

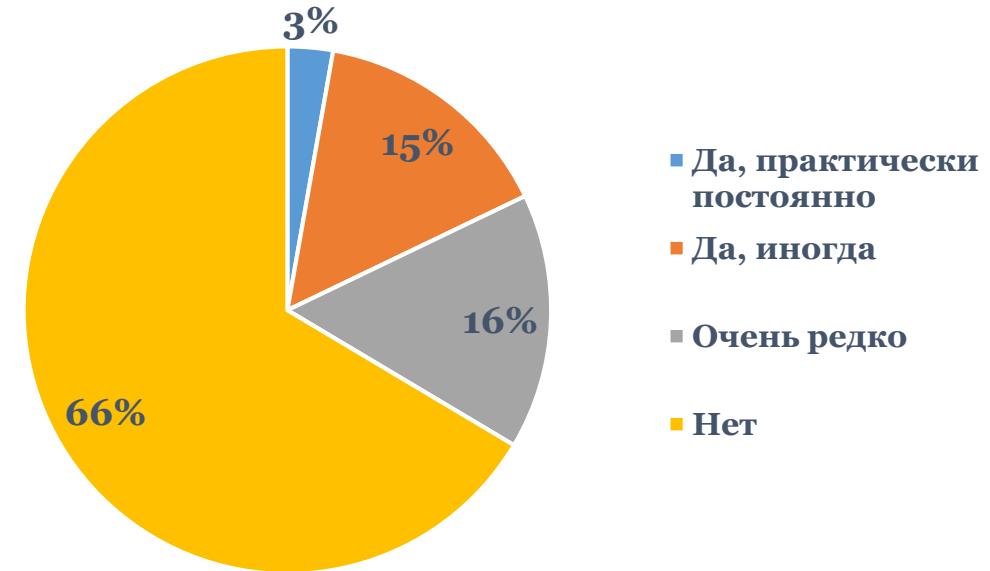
**Возникали ли в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?**

**Весенний семестр 2023-2024**



**Не испытывали трудности 74%**

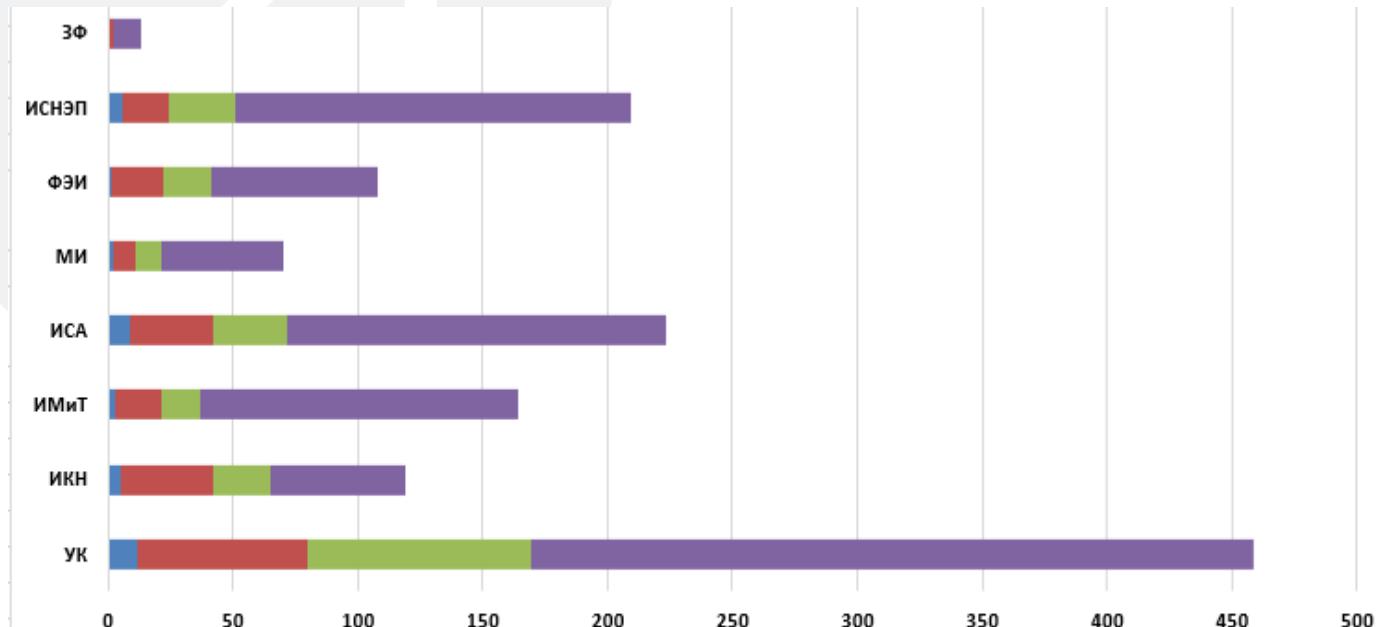
**Весенний семестр 2024-2025**



**Не испытывали трудности 66%**

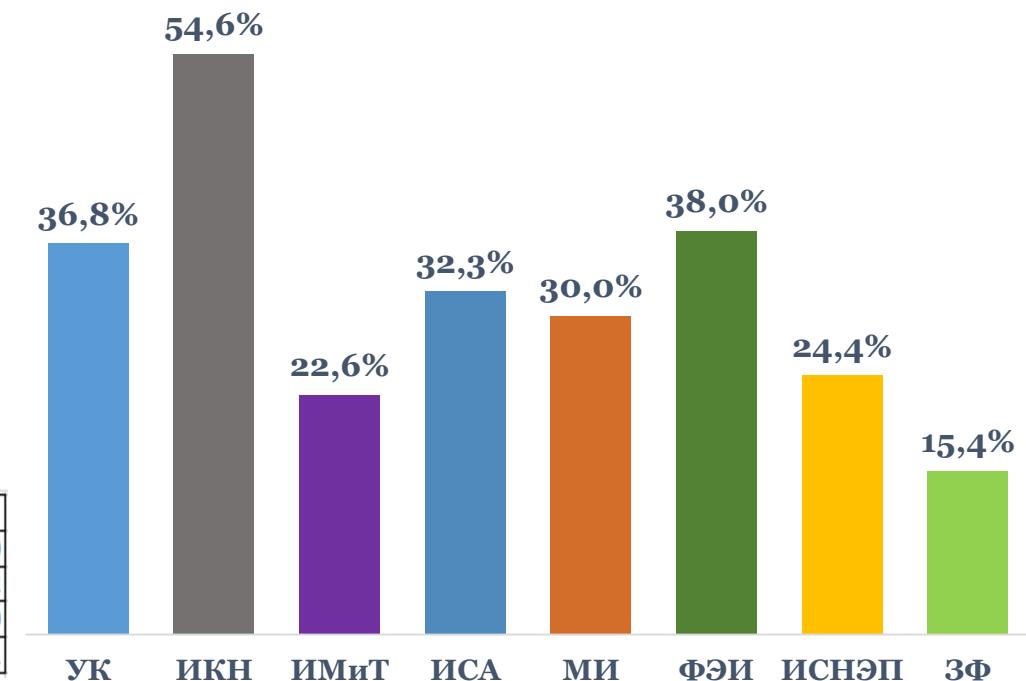
# Анализ проблем

Возникали ли в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?



	УК	ИКН	ИМиТ	ИСА	МИ	ФЭИ	ИСНЭП	ЗФ
Да, практически постоянно	12	5	3	9	2	1	6	0
Да, иногда	68	37	18	33	9	21	18	2
Очень редко	89	23	16	30	10	19	27	0
Нет	290	54	127	151	49	67	158	11

Были какие-либо проблемы, %



# Анализ проблем

Назовите дисциплину (-ны) прошедшего весеннего семестра 2024-2025 учебного года, при освоении которой (-ых) у Вас возникли основные трудности?

Название	Количество студентов с трудностями
Линейная алгебра	8
Геометрия	7
<b>Физика</b>	<b>71</b>
География	7
<b>Математика</b>	<b>39</b>
<b>Иностранный язык</b>	<b>30</b>
Информатика (ИКТ)	20
<b>История</b>	<b>26</b>
Инженерная и компьютерная графика	15
Компьютерные сети	5
Сопротивление материалов	10
<b>Физическая культура</b>	<b>21</b>
Химия	7

Всего 305 ответов. На слайде приведено 266 ответов

# Анализ проблем

Назовите дисциплину (-ны) прошедшего весеннего семестра 2024-2025 учебного года, при освоении которой (-ых) у Вас возникли основные трудности?

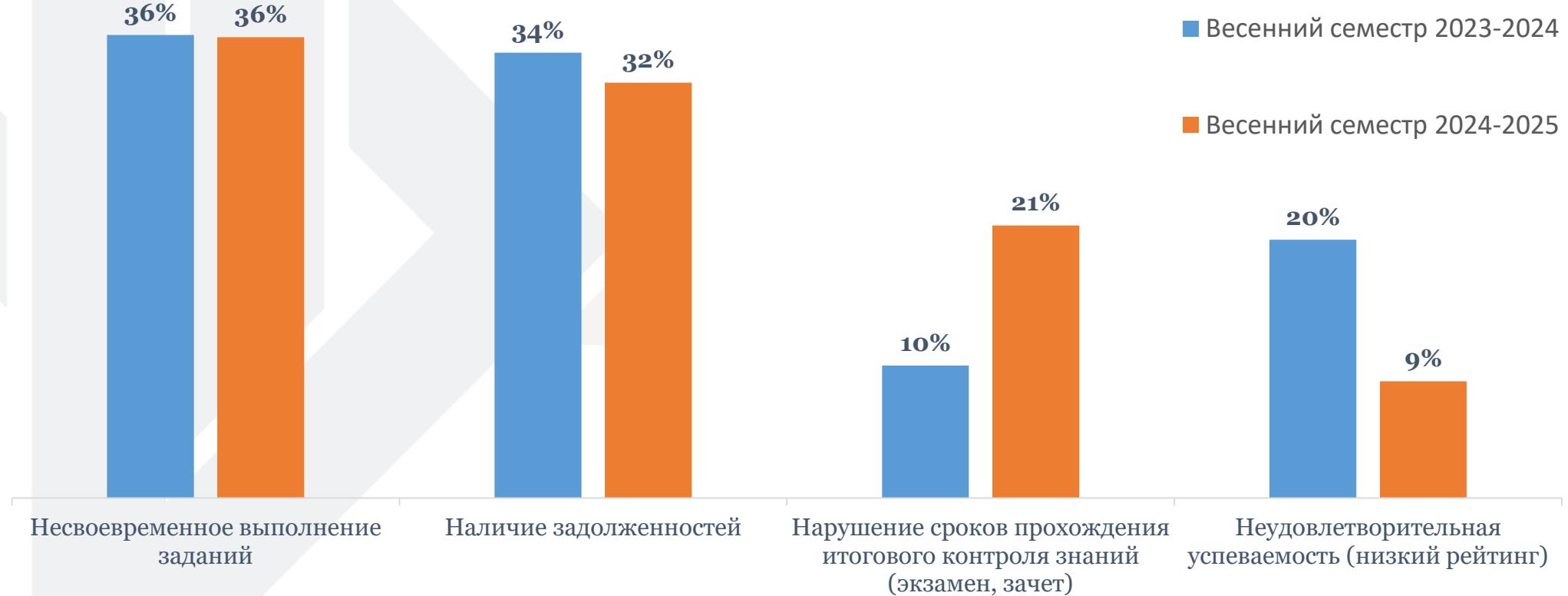
Институт	Физика	Математика	История	Иностранный язык	Физическая культура
УК	36	9	7	12	14
ИКН	18	2	2	0	0
ИМиТ	8	0	2	1	1
ИСА	4	18	12	0	2
МИ	3	7	2	1	2
ФЭИ	2	3	0	1	1
ИСНЭП	0	0	1	15	1
ЗФ	0	0	0	0	0
Итого	<b>71</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>21</b>

Физика	Количество студентов с трудностями	Математика	Количество студентов с трудностями	Иностранный язык	Количество студентов с трудностями
ДА-25	3	ПЗ-24-1	6	ПП-21	3
АИ-24-1	5	С-24-2	3	ПП-22	3
ПИ-24-2	3			РС-24	3
Т9-БП-25-1	4				
Т9-ОЛ-24-1	4				
Т9-ЭП-25-3	3				
УТ-24-1	3				

Всего 305 ответов. На слайде приведено 266 ответов

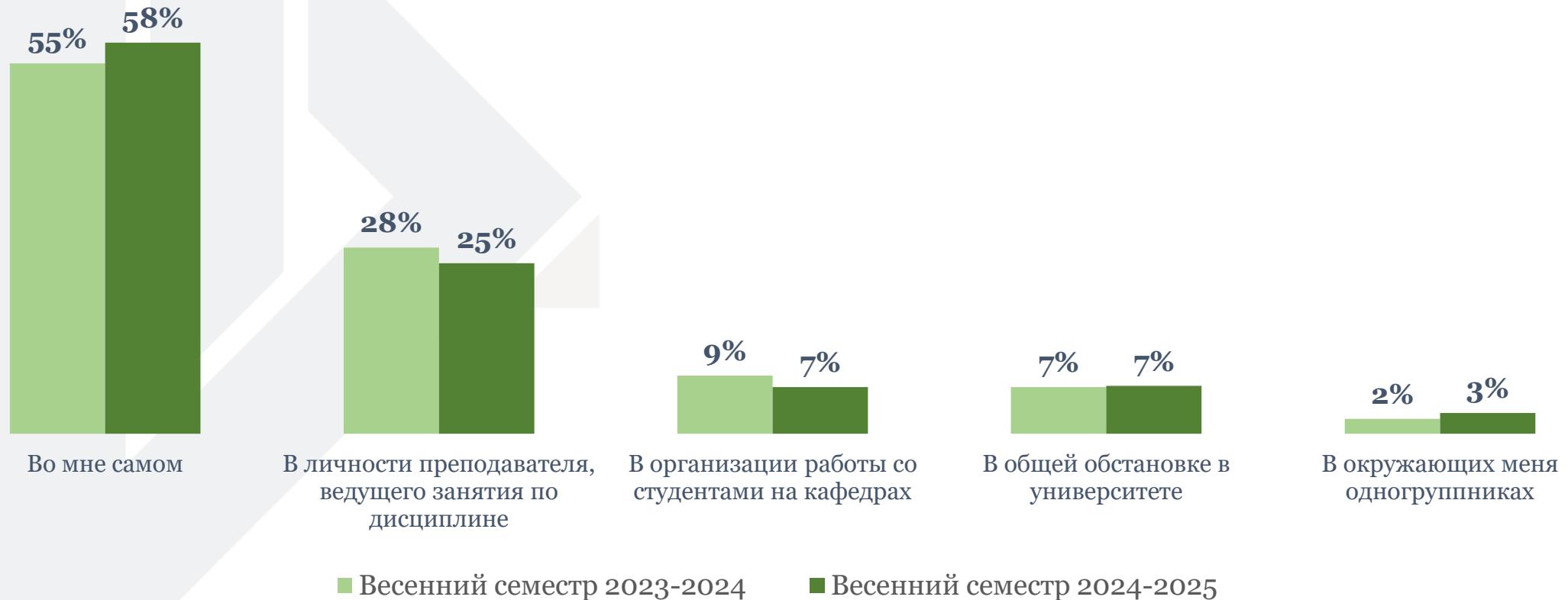
# Анализ проблем

В чем выражались проблемы, возникшие при освоении дисциплин прошедшего семестра? (возможен выбор нескольких вариантов ответа)



# Анализ причин

**Постарайтесь объективно оценить, в чем или в ком чаще всего заключались причины возникновения трудностей с освоением указанной Вами проблемной дисциплины.**



## Анализ причин

Испытывали ли Вы трудности в усвоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине?



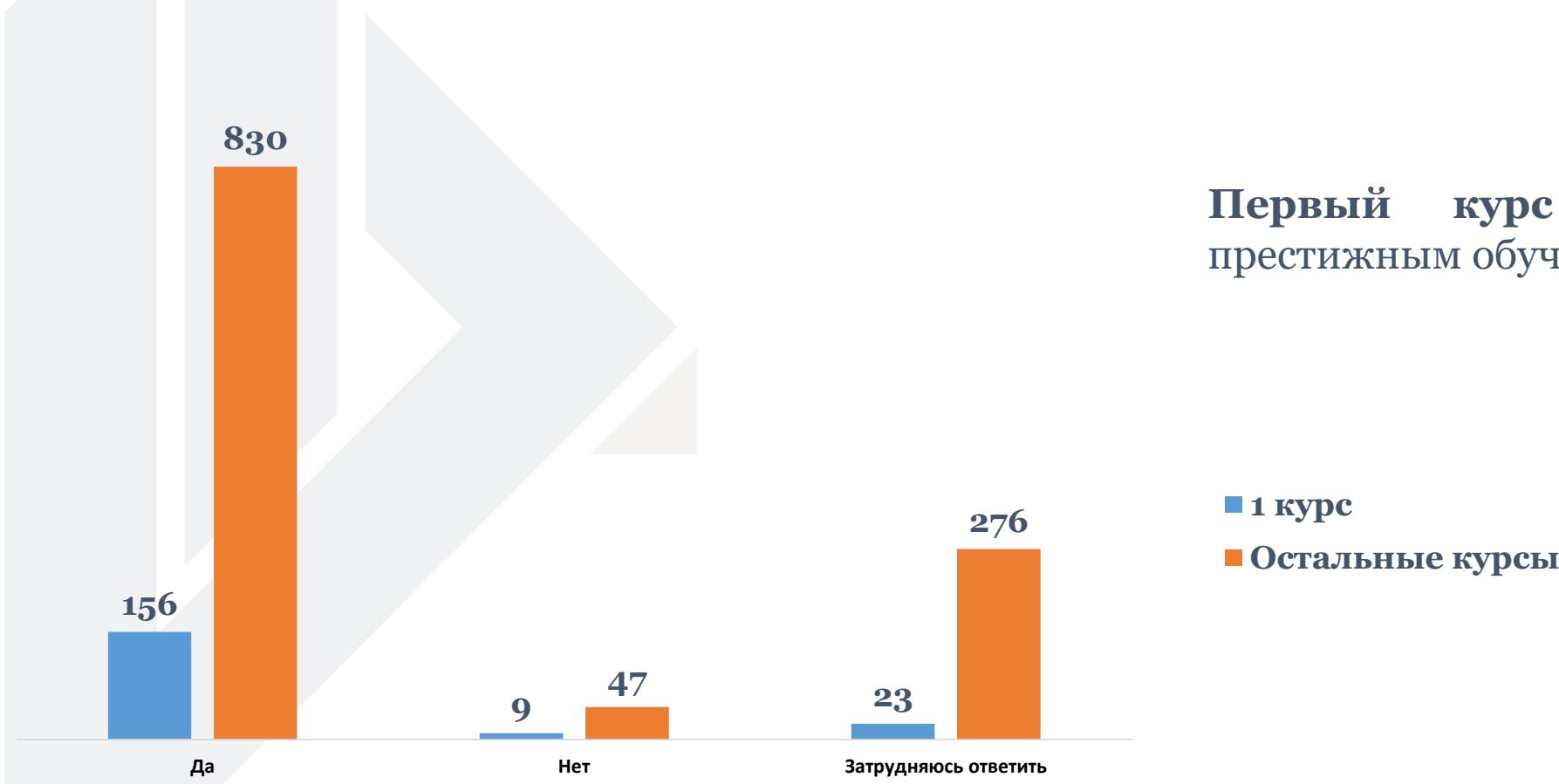
В усвоении лекционного материала по указанной проблемной дисциплине трудностей не испытывают 46 % студентов



Практические занятия помогли освоить материал 62,8 % обучающихся

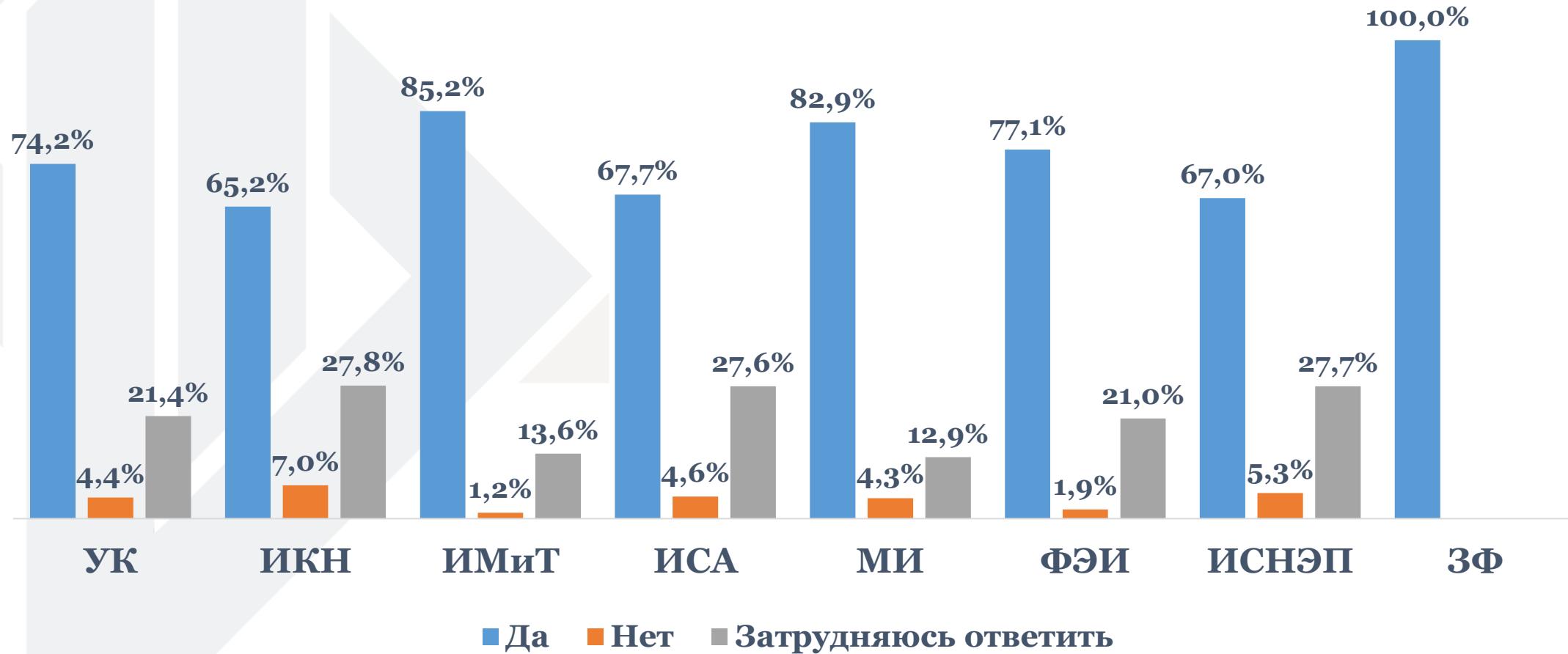
# Анкетирование обучающихся

## Престижно ли учиться в нашем вузе?



**Первый курс** считает более престижным обучение в нашем вузе

# Распределение ответов на вопрос «Престижно ли учиться в нашем вузе?» по институтам / факультетам / колледжу



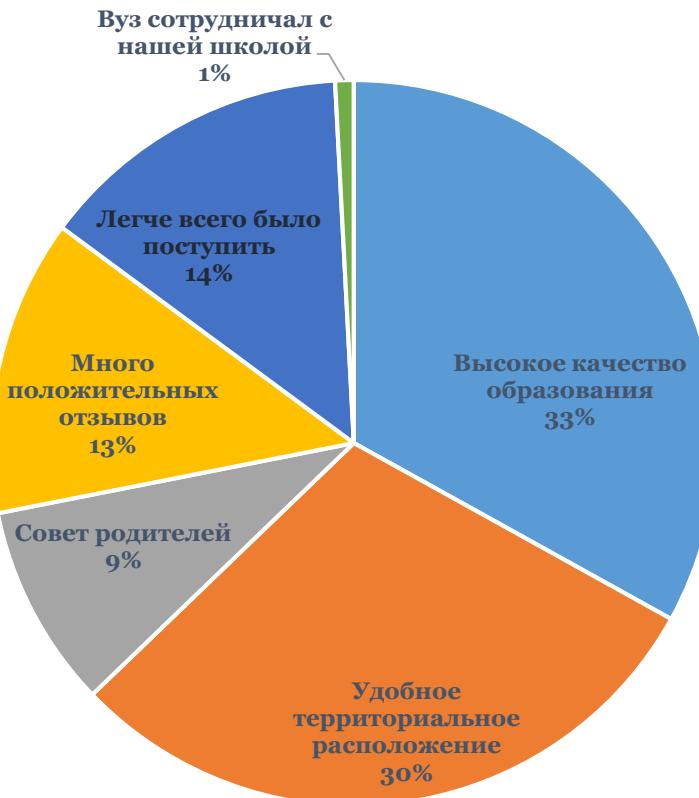
# Анкетирование обучающихся 1 курса

## Почему Вы выбрали этот вуз?

СПО

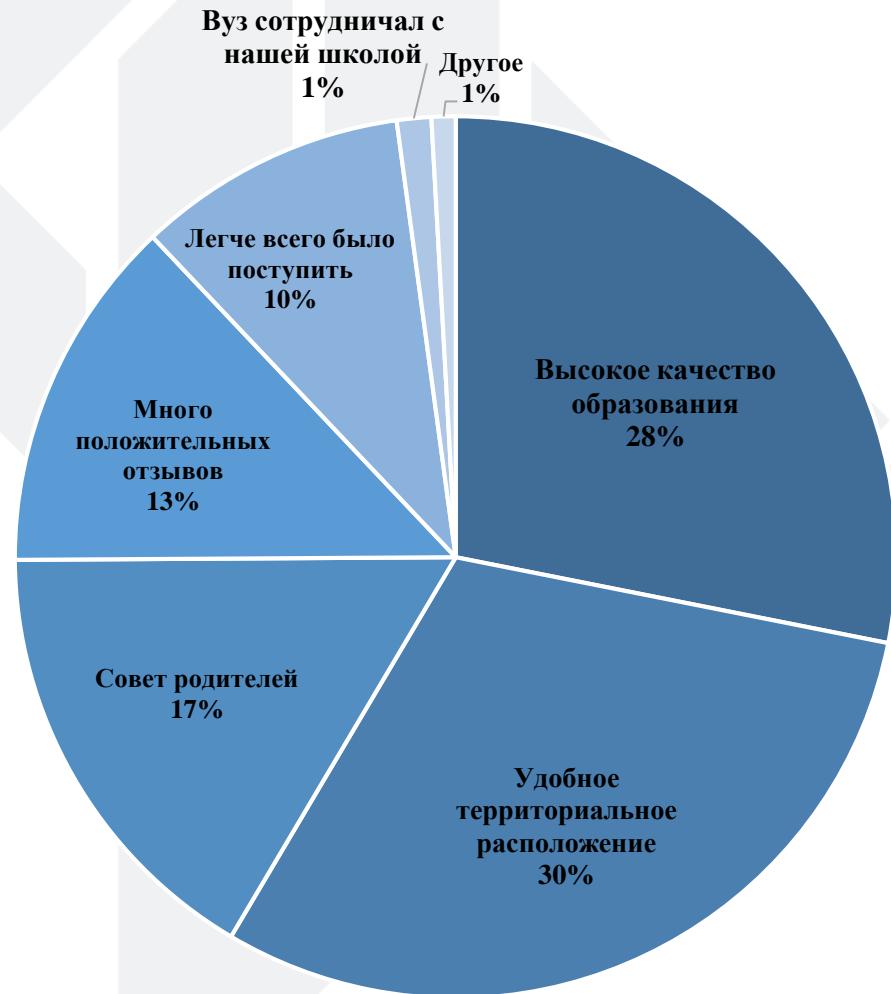


ВО



# Анкетирование обучающихся

## Почему Вы выбрали этот вуз?



Почему Вы выбрали этот вуз?	Количество
Удобное территориальное расположение	723
Высокое качество образования	669
Совет родителей	390
Много положительных отзывов	310
Легче всего было поступить	236
Вуз сотрудничал с нашей школой	30
Другое	21
Итого ответов	<b>2379</b>

# Анкетирование обучающихся 1 курса

## Почему Вы выбрали данную специальности?

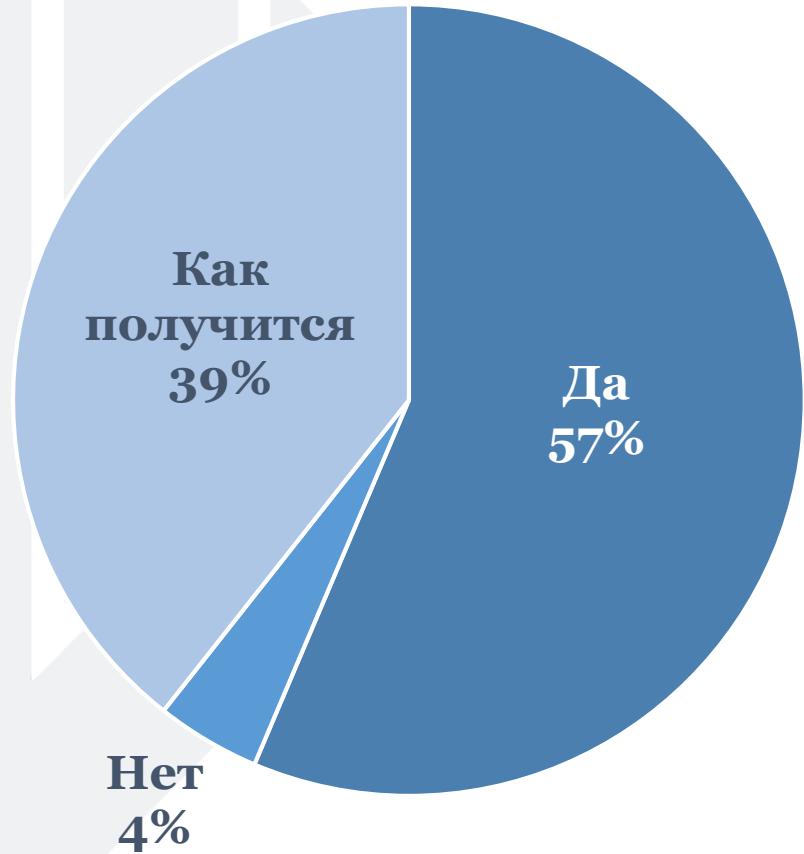


Почему Вы выбрали данную специальности?	Количество ответов
Интерес к будущей профессии	57
Специальность дает возможность хорошо заработать	29
Из-за престижа данной специальности в обществе	18
Особо не задумывался	38
Мечтал с детства	41
Настояли родители	5
<b>Итого ответов</b>	<b>188</b>

Интерес к будущей профессии проявляли – 30,3 % обучающихся, специальность дает хорошо заработать – 15,4 % обучающихся

# Анкетирование обучающихся 1 курса

## Намерены ли Вы работать по специальности?



Собираются работать по специальности – **57%** обучающихся

## Анкетирование обучающихся 1 курса

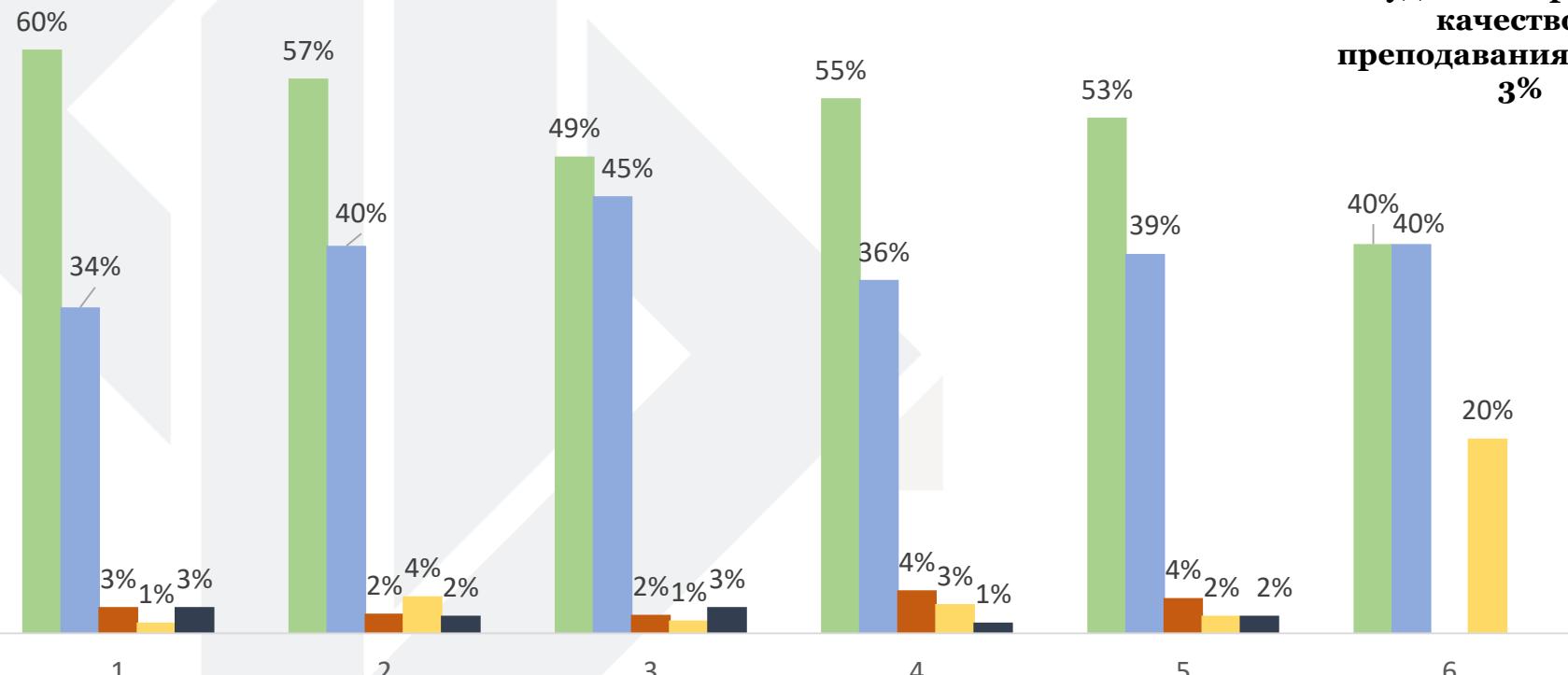
### Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?



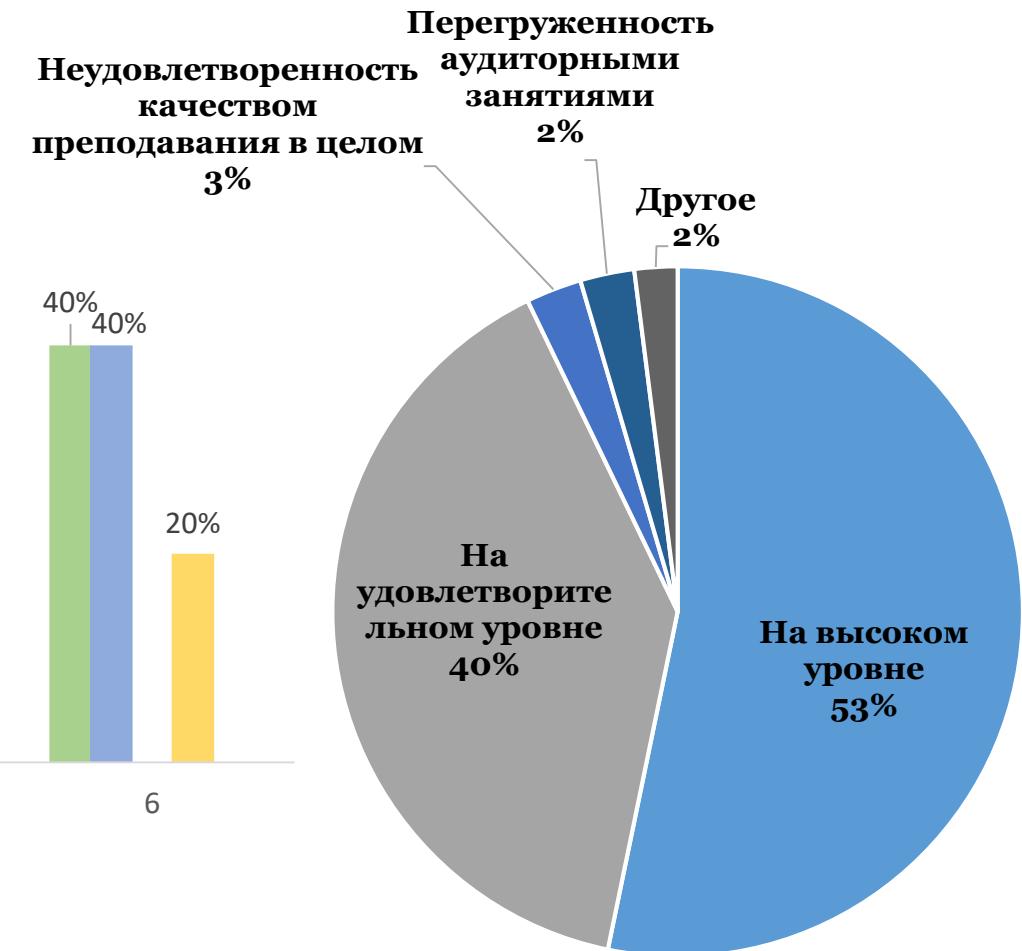
Ухудшилось и осталось без изменения плохое отношение у 8% обучающихся

# Распределение ответов на вопрос по курсам

Выберите высказывание, характеризующее организацию учебного процесса на Вашем институте

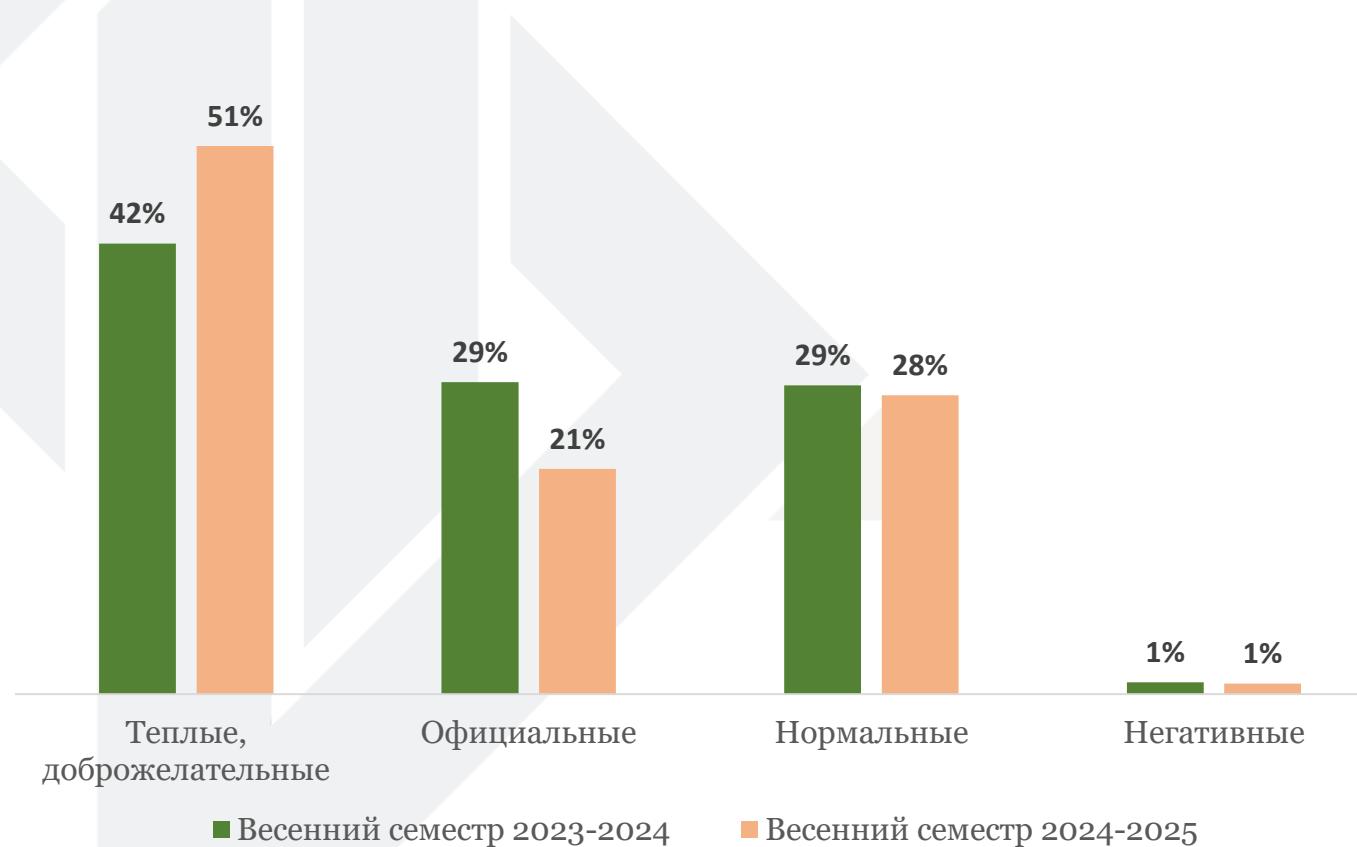


- На высоком уровне
- На удовлетворительном уровне
- Неудовлетворенность качеством преподавания в целом
- Перегруженность аудиторными занятиями
- Другое



# Как Вы можете охарактеризовать отношения между участниками образовательного процесса?

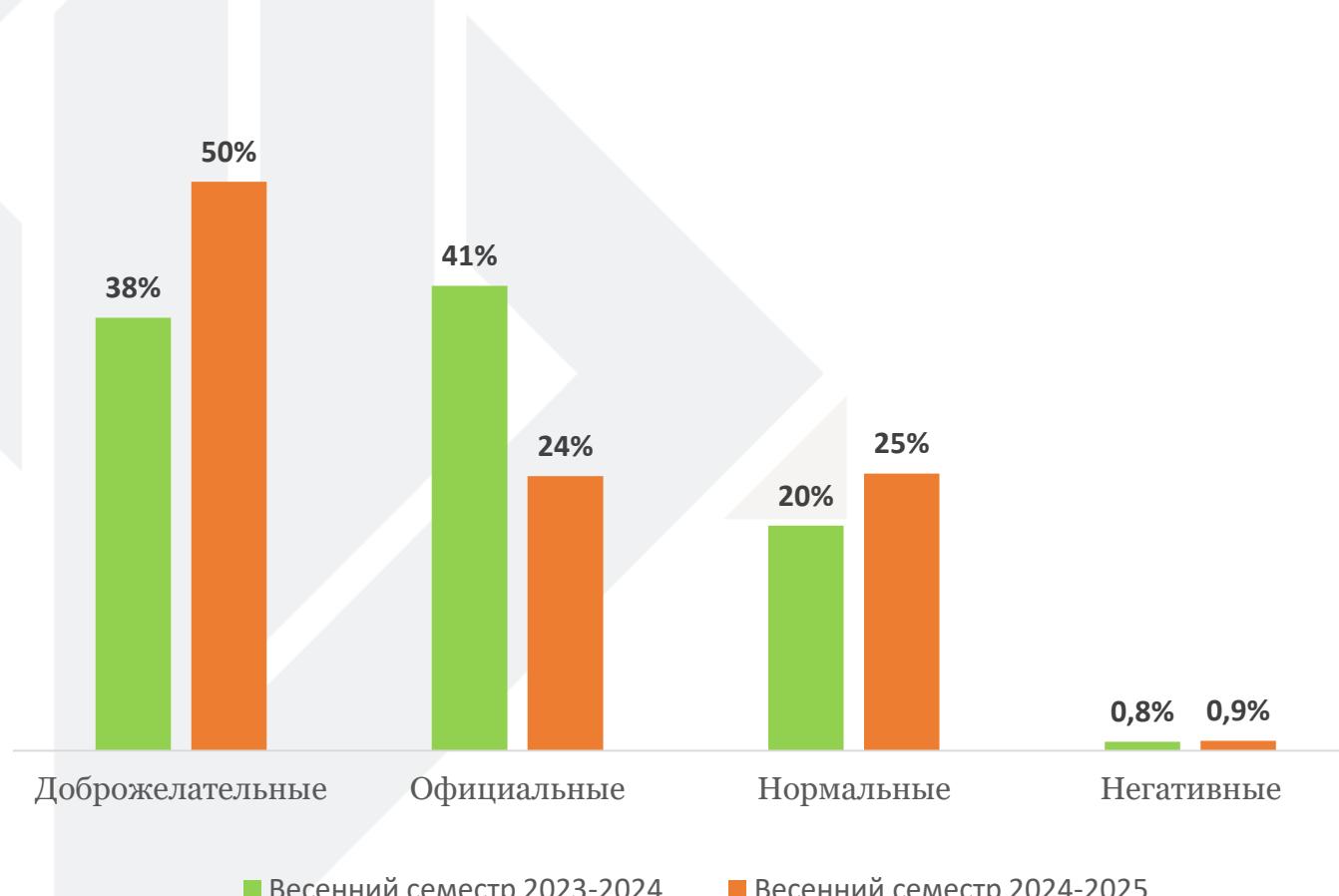
Как вы можете охарактеризовать отношения "преподаватель-студент"  
(в учебном процессе)



**99%** характеризуют отношения между преподавателем и студентом в учебном процессе с положительной стороны

# Как Вы можете охарактеризовать отношения между участниками образовательного процесса?

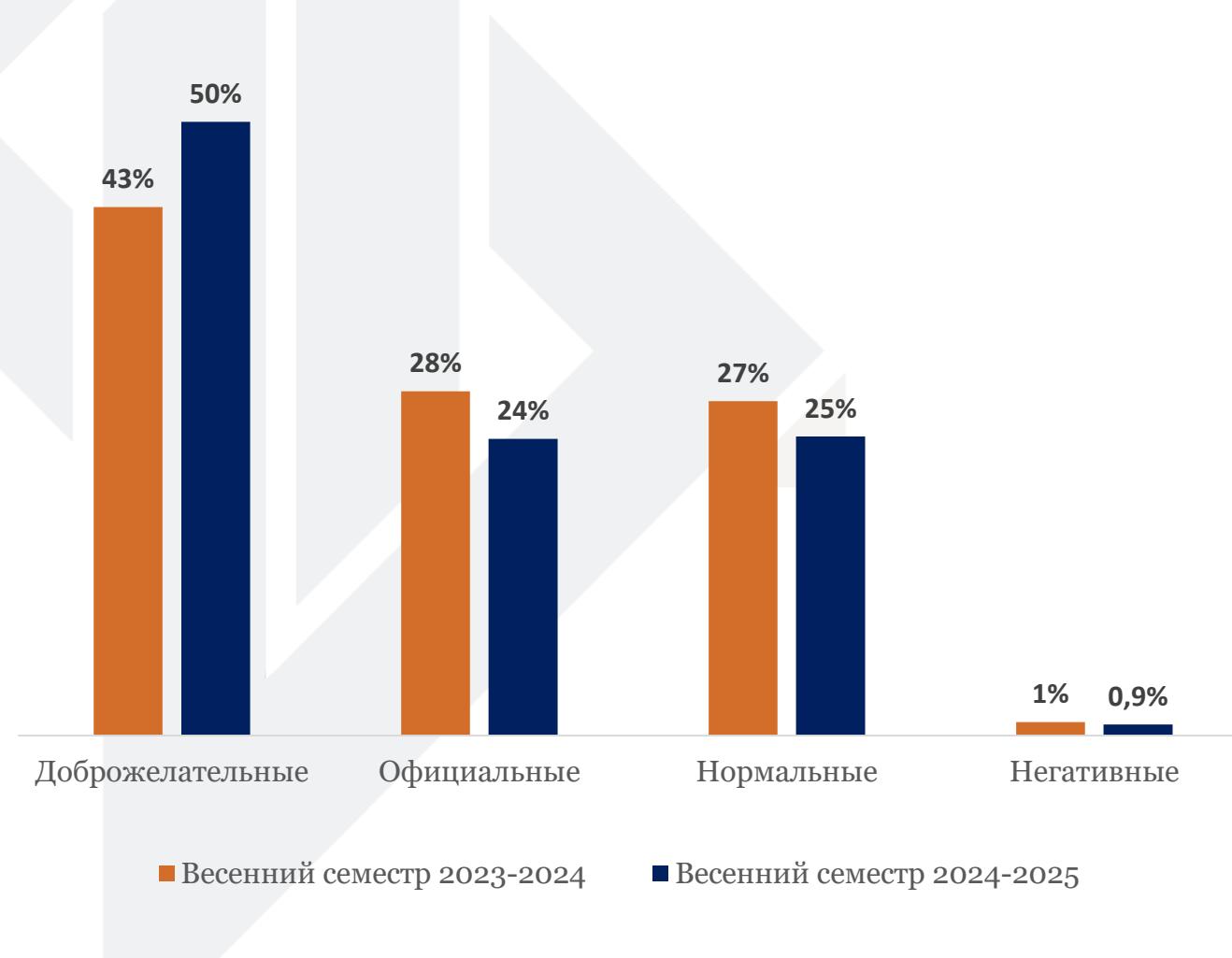
Как Вы можете охарактеризовать отношения "студент-администрация"  
(директор/декан, заместитель декана/директора, заведующие кафедрами)



**99,1%** характеризуют отношения между администрацией (директор/декан, заместитель директора/декана, заведующие кафедрами) и студентом в учебном процессе с положительной стороны

## Как Вы можете охарактеризовать отношения между участниками образовательного процесса?

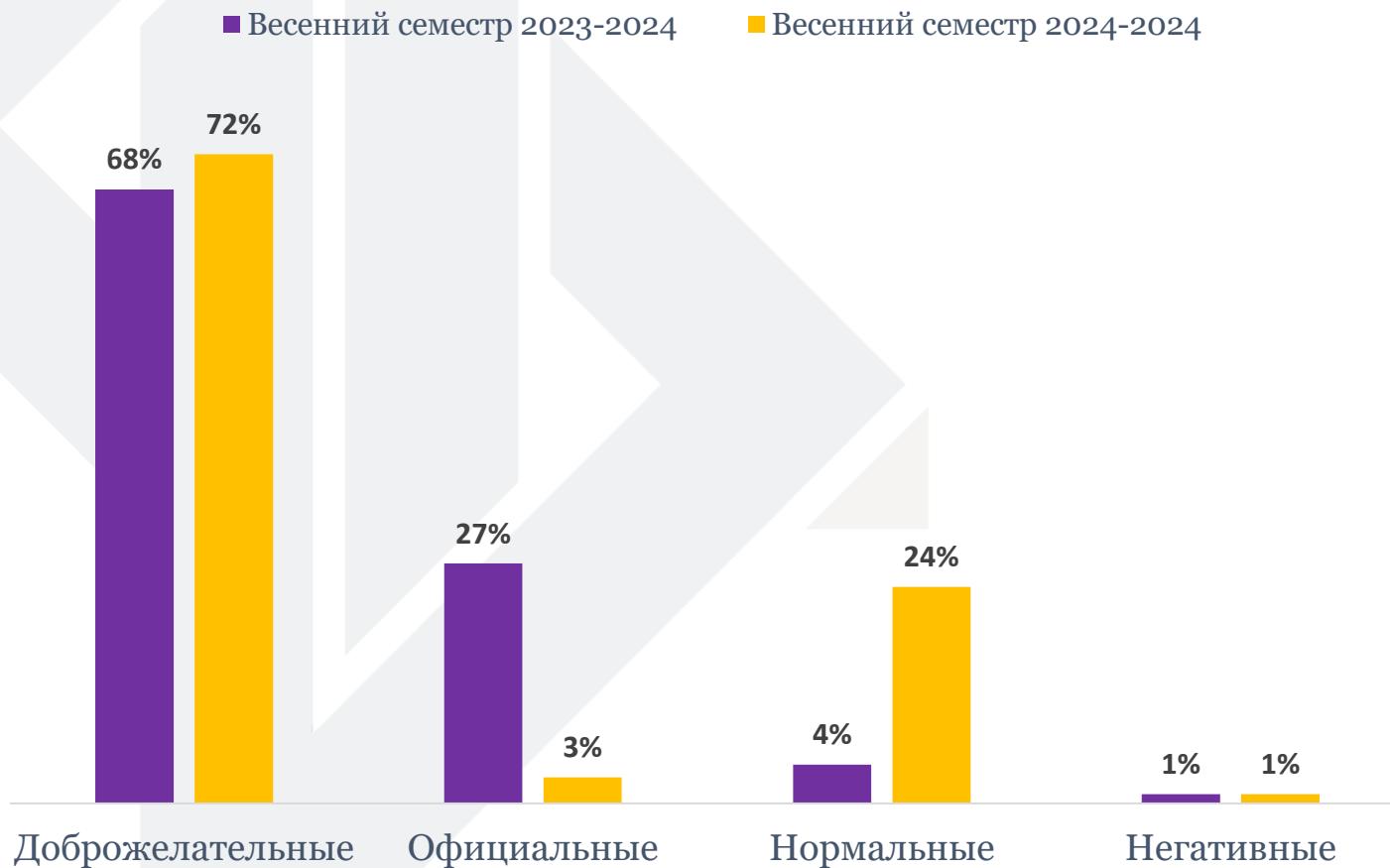
Как Вы можете охарактеризовать отношения "студент-сотрудники" (библиотекарь, диспетчер/документовед деканата/директората и т.д.)



**99,1%** характеризуют отношения между сотрудниками (библиотекарь, диспетчер/документовед деканата/директората и т.д.) и студентом в учебном процессе с положительной стороны

# Как Вы можете охарактеризовать отношения между участниками образовательного процесса?

## Как Вы можете охарактеризовать отношения между студентами



**99%** характеризуют отношения между студентами с положительной стороны

# Физико-энергетический институт

Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?	Весенний семестр 2024/2025 (%)
Да, иногда	19,4
Да, практически постоянно	0,9
Очень редко	17,6
Нет, не возникали	62
Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?	
Были некоторые затруднения	39,5
Нет, затруднений не испытывал	50
Возникали значительные трудности	10,5
Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?	
Да, улучшилось	35,2
Да, ухудшилось	6,7
Осталось без изменения хорошее отношение	57,1
Осталось без изменения плохое отношение	1

# Металлургический институт

<b>Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?</b>	<b>Весенний семестр 2024/2025 (%)</b>
Да, иногда	12,9
Да, практически постоянно	2,9
Очень редко	14,3
Нет, не возникали	70
<b>Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?</b>	
Были некоторые затруднения	47,6
Нет, затруднений не испытывал	47,6
Возникали значительные трудности	4,8
<b>Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?</b>	
Да, улучшилось	44,3
Да, ухудшилось	4,3
Осталось без изменения хорошее отношение	51,4
Осталось без изменения плохое отношение	0

# Институт компьютерных наук

<b>Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?</b>	<b>Весенний семестр 2024/2025 (%)</b>
Да, иногда	31,1
Да, практически постоянно	4,2
Очень редко	19,3
Нет, не возникали	45,4
<b>Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?</b>	
Были некоторые затруднения	59
Нет, затруднений не испытывал	34,4
Возникали значительные трудности	6,6
<b>Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?</b>	
Да, улучшилось	21,7
Да, ухудшилось	16,5
Осталось без изменения хорошее отношение	57,4
Осталось без изменения плохое отношение	4,3

# Институт машиностроения и транспорта

<b>Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?</b>	<b>Весенний семестр 2024/2025 (%)</b>
Да, иногда	11
Да, практически постоянно	1,8
Очень редко	9,8
Нет, не возникали	77,4
<b>Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?</b>	
Были некоторые затруднения	40
Нет, затруднений не испытывал	51,4
Возникали значительные трудности	8,6
<b>Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?</b>	
Да, улучшилось	48,1
Да, ухудшилось	4,3
Осталось без изменения хорошее отношение	47,5
Осталось без изменения плохое отношение	0

# Институт социальных наук, экономики и права

<b>Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?</b>	<b>Весенний семестр 2024/2025 (%)</b>
Да, иногда	8,6
Да, практически постоянно	2,9
Очень редко	12,9
Нет, не возникали	75,6
<b>Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?</b>	
Были некоторые затруднения	52,1
Нет, затруднений не испытывал	41,7
Возникали значительные трудности	6,3
<b>Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?</b>	
Да, улучшилось	28,6
Да, ухудшилось	13,1
Осталось без изменения хорошее отношение	54,9
Осталось без изменения плохое отношение	3,4

# Институт строительства и архитектуры

<b>Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?</b>	<b>Весенний семестр 2024/2025 (%)</b>
Да, иногда	14,8
Да, практически постоянно	4
Очень редко	13,5
Нет, не возникали	67,7
<b>Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?</b>	
Были некоторые затруднения	45,5
Нет, затруднений не испытывал	39,4
Возникали значительные трудности	15,2
<b>Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?</b>	
Да, улучшилось	37,3
Да, ухудшилось	5,5
Осталось без изменения хорошее отношение	56,7
Осталось без изменения плохое отношение	0,5

Возникали ли у Вас в прошедшем семестре проблемы в освоении дисциплин учебной программы?	Весенний семестр 2024/2025 (%)
Да, иногда	14,8
Да, практически постоянно	2,6
Очень редко	19,4
Нет, не возникали	63,2
Испытывали ли Вы трудности в освоении лекционного материала по указанной Вами проблемной дисциплине ?	
Были некоторые затруднения	38,7
Нет, затруднений не испытывал	51,5
Возникали значительные трудности	9,8
Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности после поступления?	
Да, улучшилось	32,5
Да, ухудшилось	9,9
Осталось без изменения хорошее отношение	55,6
Осталось без изменения плохое отношение	2

## Обобщенные выводы

В целом, данное анкетирование можно считать репрезентативным, из-за охвата большей части обучающихся

- 34% обучающихся испытывают трудности с освоением дисциплин, отрицательная доля студентов, отметившая наличие проблем, значительно увеличилась (26% было 1 год назад).
  - В топе ответов по возникновению проблем при освоении дисциплин в 2024-2025 году остается **несвоевременное выполнение заданий, наличие задолженностей** у опрошенных обучающихся, при этом более половины опрошенных (57,8%) считают, что это произошло по их вине;
  - В наибольшей степени с проблемами в освоении дисциплин сталкиваются студенты ИКН, ИСА и УК.
  - В весеннем семестре 2024-2025 года среди дисциплин наибольшие трудности для обучающихся вызывают: **ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИСТОРИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.**
  - 99% опрошенных характеризуют отношения «преподаватель-студент», «студент- администрация», «студент-сотрудники» с положительной стороны.
- 
- Престижно учиться в ЛГТУ считают 73% опрошенных, еще 22% затрудняются ответить.
  - Основными причинами выбора ЛГТУ для обучения (множественный выбор): 26% - удобное территориальное расположение, высокое качество образования – 38 %, совет родителей – 13%. Вуз сотрудничал с школой – 1%.
  - Положительное отношение к выбранной специальности после поступления имеет 92% обучающихся.

1. Проанализировать результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг на ученых советах институтов / факультетов, заседаниях кафедр и выявить проблемы.

**Ответственные:** декан/директора институтов, заведующие кафедрами.

**Срок** – февраль 2026 г.

2. Проанализировать причины снижения престижности получения образования в ЛГТУ у старших курсов.

**Ответственный:** начальник управления качества образовательного процесса.

**Срок** – февраль 2026 г.

3. Проанализировать причины изменения отношения обучающихся 1 курса к выбранной специальности после поступления в вуз / колледж.

**Ответственный:** заведующие кафедрами, кураторы

**Срок** – январь 2026 г.

# **Изменения в системе управления охраной труда**

## **Участвовали в подготовке:**

Проректор по административно-хозяйственной работе и безопасности Шурыгин Юрий Анатольевич;

Руководитель службы охраны труда Родюкова Людмила Владимировна;  
Специалист в области охраны труда Шарко Виктория Юрьевна;

# С 1 сентября 2025 г. вступили в силу следующие изменения в законодательстве

- Специальная оценка условий труда (СОУТ) (Приказ Минтруда от 11.07.2024 № 347н)** Скорректировали правила финансирования предупредительных мер.
- Несчастные случаи** (Постановление Правительства от 14.11.2024 № 1547) Утвердили новый фиксированный размер взносов на травматизм для работодателей на АУСН.
- Специальная оценка условий труда (СОУТ) и управление профессиональными рисками** (Приказ Минтруда от 03.12.2024 № 661) Установили новый порядок проведения общероссийского мониторинга состояния условий и охраны труда.

## С 1 сентября 2025 г. вступили в силу следующие изменения в законодательстве

- 5. Специальная оценка условий труда (СОУТ)** (Приказ СФР от 11.03.2025 №278) Ввели новые формы заявлений о финансировании предупредительных мер и о возмещении расходов.
- 6. Аптечки** (Приказ Минпросвещения от 29.10.2024 № 752) Утвердили правила к размещению, хранению и использованию аптечек для образовательных организаций.
- 7. Управление профессиональными рисками** (Приказ Минтруда от 16.05.2025 № 315н) Обновили классификацию видов деятельности по профессиональному риску.

## С 1 сентября 2025 г. вступили в силу следующие изменения в законодательстве

- 9. Периодические и предварительные медицинские осмотры**  
(Приказ Минздрава от 30.07.2025 № 457н) Переход на электронные мед книжки отложили до сентября 2026 года.
- 10. Периодические и предварительные медицинские осмотры**  
(Распоряжение Правительства от 12.04.2025 № 892-р)  
Обновили перечень медицинских указаний у водителей.
- 11. Специальная оценка условий труда (СОУТ)** (Постановление Правительства от 08.05.2025 № 615) Обновили перечень работников с правом на допотпуск за вредные условия труда.

## С 1 сентября 2025 г. вступили в силу следующие изменения в законодательстве

- 12. Специальная оценка условий труда (СОУТ) и обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда**(Приказ Минтруда от 07.10.2025 № 599н)  
Обновили классификацию видов деятельности по профессиональному риску.
- 13. Правила по охране труда** (Приказ Минтруда от 29.04.2025 № 287н)  
Продлили действие 40 правил по охране труда.

# Специальная оценка условий труда

Ст. 212 Трудового кодекса  
Российской Федерации  
Федеральным законом от  
28.12.2013 №426-ФЗ «О  
специальной оценке  
условий труда»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЛГТУ)

ПРИКАЗ

26. 11. 2025 № 25 - 933

Липецк

Об утверждении состава комиссии по проведению  
специальной оценки условий труда работников кафедры химии в 2025 году

В соответствии с ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным  
законом от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», –

приказываю:

1. Создать комиссию по проведению специальной оценки условий труда в составе:

Председатель комиссии: И.П. Полякова  
проректор по учебной работе

Заместитель председателя комиссии: Ю.А. Шурыгин  
проректор по административно-хозяйственной работе  
и комплексной безопасности

Члены комиссии:

начальник отдела кадров	Е.Б. Чижова
начальник юридического отдела	Ю.И. Фокина
руководитель службы охраны труда	Л.В. Родокова
специалист в области охраны труда	В.Ю. Шарко
председатель профкома преподавателей и сотрудников	П.В. Комаров

2. Комиссии сформировать и утвердить перечень рабочих мест, на которых будет  
проводиться специальная оценка условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест.

3. Заведующему кафедрой химии обеспечить доступ экспертов организации,  
оказывающей услуги по проведению специальной оценки условий труда, к рабочим местам,  
а также обеспечить им предоставление необходимой информации, материалов и  
документации, отсыдающейся к целям специальной оценки условий труда.

# Положение общеуниверситетское о системе управления охраной труда



Приказ Минтруда России от 29.10.2021  
№776н  
«Об утверждении Примерного  
положения о системе управления  
охраной труда»

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

ЛГТУ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель профсоюзной организации преподавателей и сотрудников ЛГТУ общероссийского профсоюза образования

П.В. Комаров

2023 г.

Ректор

П.В. Сараев

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ ПО-02069875-008-2023  
(Введено взамен ПО-45-2011)

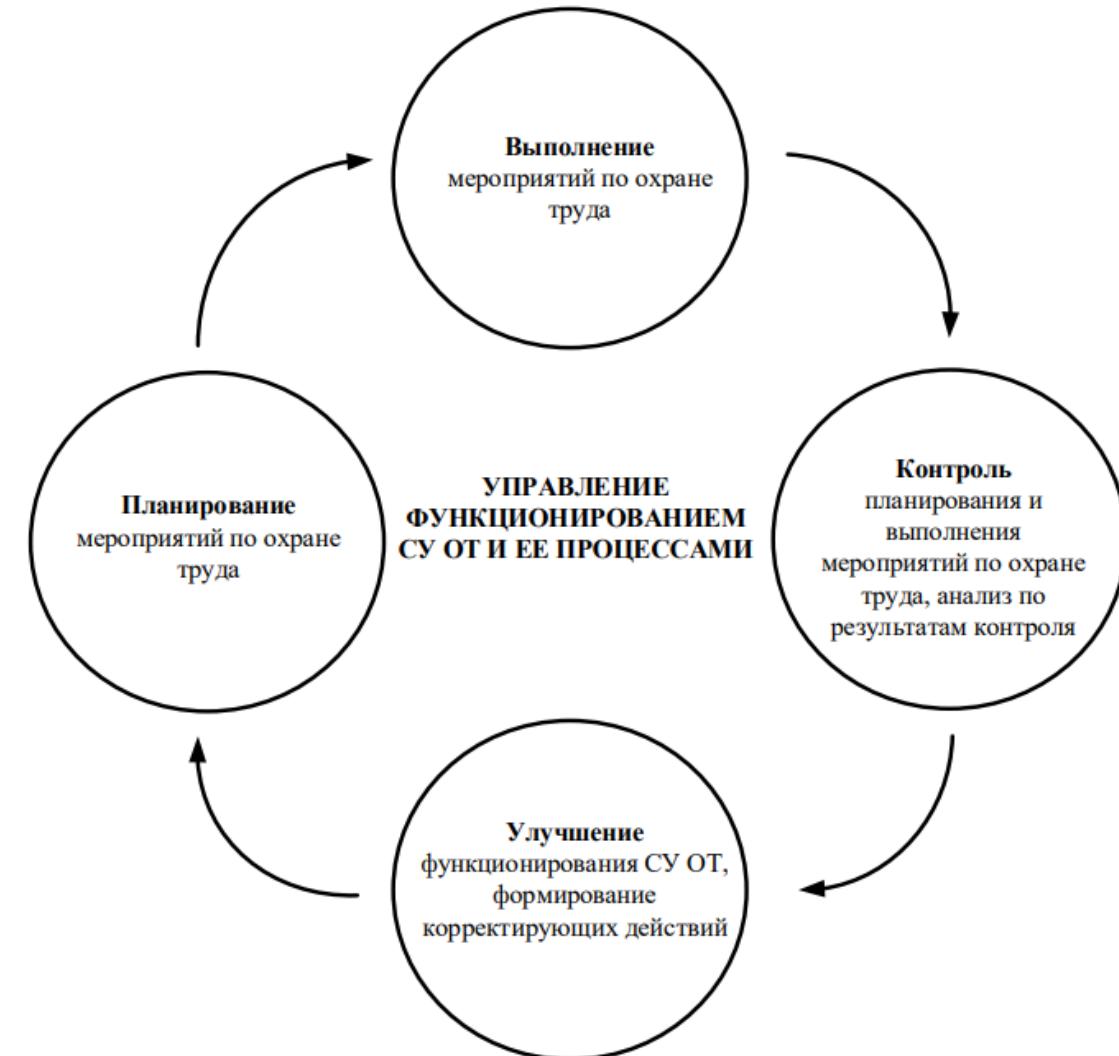
О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

Дата введение «06» 02 2023 года

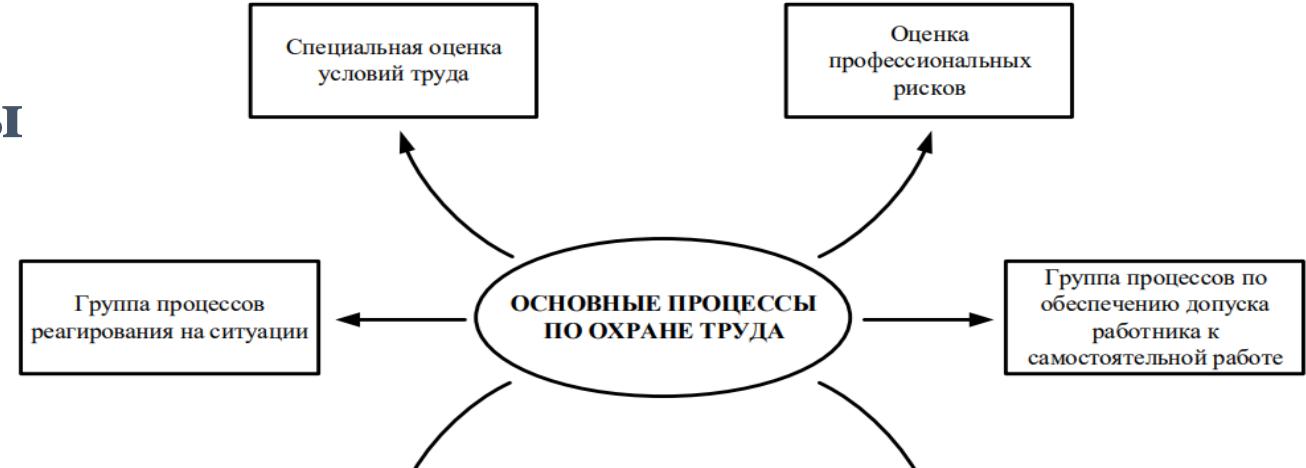
# Модель управления функционированием СУОТ и ее процессами в ЛГТУ

## Процессы по охране труда:

- планирование
- выполнение
- контроль
- улучшение



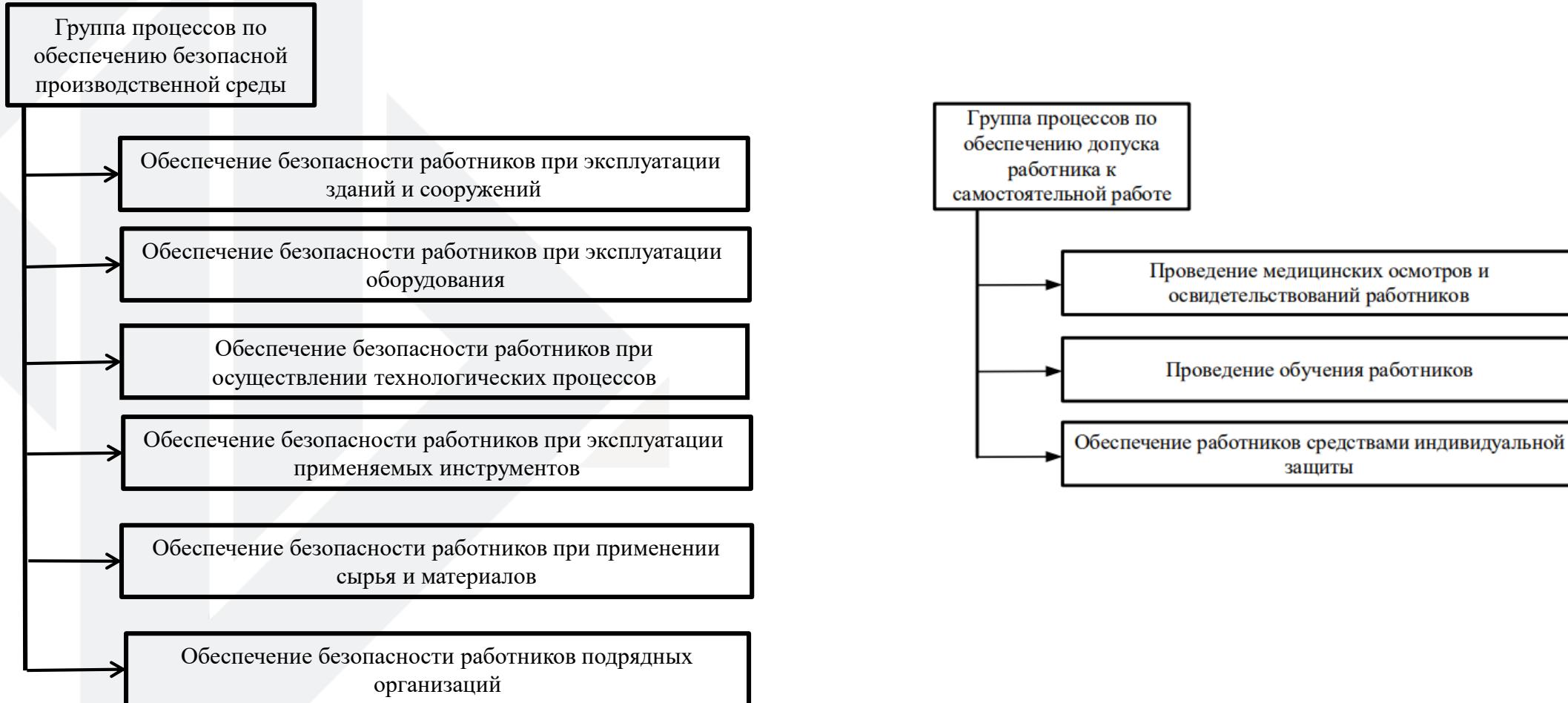
## Основные процессы системы управления охраной труда



## Вспомогательные процессы системы управления охраной труда



# Состав основных процессов СУОТ



# Состав основных процессов СУОТ



# Положение общеуниверситетское «О расследовании несчастных случаев»

Гл.36.1 Трудового кодекса Российской Федерации,  
Приказ Минтруда России от 20.04.2022 №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»



# Положение общеуниверситетское «О проведении специальной оценки условий труда»

Ст. 212 Трудового кодекса РФ,  
Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-  
ФЗ (ред. от 24.07.2023) «О специальной  
оценке условий труда»



# Положение общеуниверситетское «О порядке обеспечения безопасного выполнения подрядных работ на территории университета»

Ст. 214 Трудового кодекса РФ, Приказ Минтруда России  
от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда», согласно п. 7, Приказом Минтруда России от 22.09.2023 № 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»



# Положение общеуниверситетское «Об управлении профессиональными рисками»



Приказ Министерства труда и социальной  
защиты Российской Федерации от 28.12.2021 г. №  
926 «Об утверждении рекомендаций по выбору  
методов оценки уровней профессиональных  
рисков и по снижению уровней таких рисков»



# Положение общеуниверситетское «По учету микроповреждений (микротравм) работников»



Ст. 226 Трудового кодекса Российской Федерации, Микроповреждения (микротравмы)



# Локальные нормативные акты, находящиеся в процессе согласования

1. Положение «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
2. Положение общеуниверситетское «О ступенчатом контроле за соблюдением требований охраны труда».
3. Положение общеуниверситетское «О порядке проведения периодического и предварительного медицинского осмотров работников».



СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!