



ПОЛИТЕХНИК

ГАЗЕТА ЛИПЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

стр. 2-3



12+

№6 (1059)
27 июня 2019 года
Выходит с 1973 года
info-lgtu@mail.ru



Лето... Июнь... Каникулы!

Первый месяц лета выдался ярким и солнечным, ознаменовался многочисленными достижениями "политеховцев" в научной, спортивной и учебной деятельности. Важным событием для ЛГТУ в этом месяце стало проведение заключительного этапа Стратегической сессии "ЛГТУ: университет будущего", в ходе которого были разработаны и приняты к реализации 16 проектов по развитию вуза. Об этих и других событиях вы сможете прочитать на страницах нашей газеты. Кроме того, мы продолжаем публикации в рубрике "Серьезный разговор", посвященной теме антикоррупции.

Учебный 2017-2018 год близится к завершению, и номер нашей газеты выходит накануне важного события – вручения выпускникам дипломов о высшем образовании. Это поистине знаменательный момент, когда годы учебы уже позади, а впереди ждут новые мечты, победы и свершения. В день выпускного каждый подводит некий итог тому, что было сделано за прошедшие

несколько лет. Уверены, что в ЛГТУ вы смогли получить для этого все возможности. А главное – знания, которые станут основой вашего дальнейшего успеха.



Редакция газеты «Политехник» выражает благодарность за активное сотрудничество коллективу библиотеки ЛГТУ, кафедры культуры, кафедры психологии и лично Г.А. Мактамкуловой, управлению по воспитательной и социальной работе, отделу по организации культурно-массовых мероприятий и лично И.В. Стоякиной, отделу по науке, профсоюзам сотрудников и студентов, научно-исследовательскому институту и секретарю Ученого совета Ф.А. Кирсанову, сотрудникам полиграфического Издательства ЛГТУ, управлению информационных технологий и лично Е.Т. Рязанцевой, старшему методисту Музея ЛГТУ Н.П. Казаковой.

До новых встреч уже в сентябре! А пока всем отличного отдыха и теплого лета!

Редакция газеты "Политехник"

«ЛГТУ: университет будущего»



Коллектив определил траекторию развития вуза в рамках стратегической сессии. Сто участников представили 16 проектов в 5 тематических треках.

Заключительный этап стратегической сессии «ЛГТУ: университет будущего» проходил в течение двух дней. Модератором встречи выступил проректор по науке и инновациям С.Е. Кузенков, открывал сессию ректор ЛГТУ П.В. Сараев.

— Мы должны думать не столько о том, что есть сегодня, сколько о том, что будет завтра, как стать драйвером региона, как не оказаться на обочине. Мы должны быть сильным университетом, предвидеть будущее, искать пути развития, экспериментировать. Любая трансформация, любое изменение начинается с нас, с каждого сидящего здесь. Мы с вами должны понять, что мы тоже должны меняться, причем меняться постоянно. Надо понимать, что успех зависит от каждого из нас, от вовлеченности каждого человека в процесс модернизации, в процесс развития, — обратился к участникам форсайт-сессии Павел Викторович.

После приветственных слов ректора, пленарное заседание продолжилось видеотрансляцией дискуссии двух спикеров, ректора Высшей школы экономики Я.И. Кузьмина и директора направления



«Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив Д.Н. Пескова, о будущем университетов до 2035 года. Собравшиеся узнали, какие модели развития и классификацию университетов предлагают эксперты, что в будущем ждет высшую школу.

Сессия продолжилась работой в группах над «картой будущего» в тематических треках: «Цифровизация, международная деятельность и совершенствование СМК», «Образовательная деятельность», «Наука и инновации», «Внеучебная деятельность», «Инфраструктура университета». Участниками треков стали преподаватели, сотрудники, студенты и выпускники университета, которые ранее высказали лучшие предложения по развитию вуза. К коллективу вуза присоединились приглашенные представители ПАО «НЛМК», ООО «Бекарт Липецк», ООО «Энерком», Центра кластерного развития и других организаций, заинтересованных в развитии ЛГТУ.

Итогом групповой работы стали 16 проектов, презентация которых состоялась 11 июня в зале Ученого совета на итоговом пленарном заседании. Его гостями стали директор Дирекции по персоналу ПАО «НЛМК» И.П. Ефимчук, председатель Липецкого регионального отделения общественной организации «ОПОРА РОССИИ» А.В. Плотников, начальник отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки Липецкой области Н.В. Юшкова, представители Администрации Липецкой области и ПАО «МРСК Центра» - «Липецкэнерго».

Проекты первого трека были посвящены созданию на базе ЛГТУ единой интегрированной образовательной среды региона, международного инновационно-образовательного кластера и цифровизации управления университетом. Презентации второго трека также включали три проекта, которые были направлены на модернизацию образовательной деятельности, повышение практикоориентированности образовательного процесса, развитие коммуникативной компетенции студентов для интернационализации профессиональной подготовки. Проекты третьего трека касались модернизации научной деятельности и преодолению разобщенности ученых, представляющих разные кафедры. Участники трека предложили создать краундфандинговую платформу для ученых, площадки для совместной работы, например, студенческого конструкторского бюро, а также предложили средства увеличения числа остепененных ученых в вузе. Участники трека по внеучебной деятельности предлагали создать Ассоциацию выпускников ЛГТУ, привлекать больше молодежи на свою территорию, благодаря развитию открытых площадок, создать студенческий медиа-центр, использовать новые формы профориентационной работы. Инфраструктуре вуза были посвящены 4 проекта по радиофикации вуза, созданию комфортабельных условий труда и отдыха сотрудников и студентов, созданию учебно-производственного энергетического центра, модернизации спортивных площадок.

Сроки реализации каждого проекта различны, некоторые предполагают решение проблемы в течение 3-5 лет, другие требуют 10-15 лет для достижения поставленных показателей. Однозначно одно — предложения в изначальном или скорректированном виде станут основой для проекта трансформации и дальнейшего развития университета с учетом глобальных трендов в сфере российского образования и экономики.

Текст, фото: И. Маликова



«Во славу Липецкой области»

На очередном заседании Совета ректоров ВУЗов Липецкой области первый проректор ЛГТУ, председатель комитета по науке, образованию, культуре, спорту, делам семьи и молодежи Липецкого областного Совета депутатов, председатель Совета ректоров ВУЗов Липецкой области Анатолий Кириянович Погодаев был награжден юбилейной медалью «Во славу Липецкой области».

Эта награда приурочена к 65-летию со дня образования Липецкой области и вручается гражданам, принявшим активное участие в социальной жизни, общественной деятельности, внесшим большой вклад в развитие экономики и рост авторитета нашего региона. Вручил медаль заместитель главы Администрации Липецкой области Юрий Николаевич Таран.

Более 30 лет трудовой деятельности Анатолия Кирияновича Погодаева связаны с высшей школой, наукой и общественной работой. Став депутатом Липецкого областного Совета депутатов в 2016 году, А.К. Погодаев возглавил Комитет по науке, образованию, культуре, спорту, делам семьи и молодежи. Основными направлениями



деятельности Комитета являются вопросы социально-экономического развития области; развития образования, науки, культуры, физической культуры и спорта; демографической политики области. Под председательством Анатолия Кирияновича рассмотрены десятки законопроектов, которые носят социальный характер и направлены на повышение уровня жизни многодетных и молодых семей, малоимущих граждан, обучающихся и молодых преподавателей сферы культуры.

Коллектив ЛГТУ поздравляет Анатолия Кирияновича Погодаева с наградой и искренне желает дальнейших успехов в многогранной деятельности!

И. Берлева

Издания профессора ЛГТУ были представлены на выставке в Нью-Йорке

В экспозицию международной книжной выставки BookExpo America 2019 вошли издания профессора кафедры дизайна и художественной обработки материалов Игоря Ивановича Орлова.

BookExpo America – один из ведущих мировых книжных форумов, который организует и проводит Американская ассоциация книгоиздателей. Проведенная в 72-й раз, выставка BookExpo America стала всемирной площадкой, посвященной технологиям и тенденциям книгоиздания, распространения и вопросам авторских прав.

Участниками мероприятия стали более 500 человек заинтересованных лиц и издателей более чем из 60 стран мира. Единственным официальным участником, представлявшим Российскую Федерацию, стала Российская Академия Естествознания (РАЕ), членом которой является доктор искусствоведения, профессор Игорь Иванович Орлов. В рамках реализации решений Президиума РАЕ по содействию информационной поддержке учёных и преподавателей, а также учитывая актуальность, научную и педагогическую значимость, шесть научных трудов липчанина были отобраны для представления и обсуждения на выставке в Америке.

Значимое место в работе выставки заняла сфера научной и научно-учебной литературы. Среди трудов Игоря Ивановича были представлены 2 учебных пособия, «Орнаментальное искусство» и пособие по курсу «История культуры и искусства», и 4 научных издания, посвященных архитектуре Окситании X-XV вв. Окситания –



историческая область на юге Франции и небольшой части Испании и Италии.

Отметим, что те же труды профессора И.И. Орлова ранее были представлены на VI Московском международном салоне образования 2019, а информация о книгах вошла в аннотированный каталог салона. Теперь президиум РАЕ приглашает Игоря Ивановича принять участие в Гонконгской книжной выставке (17-23 июля 2019 года) и Венской книжной выставке (6-10 ноября 2019 года).

И. Маликова

Команда ЛГТУ – обладатель Кубка IT-Start

С 29 по 31 мая в г. Рязань прошла окружная стартап-школа технологического предпринимательства IT-Start Центрального федерального округа.

Окружные стартап-школы программы «IT-Start» проводятся Агентством инновационного развития с использованием средств гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов и при поддержке компании ПАО «МТС». 150 разработчиков и программистов – старшеклассники, студенты, молодые специалисты из Тулы, Смоленска, Липецка и Москвы представили свои идеи и проекты. Традиционно обучение состояло из мастер-классов и практических занятий, последний день был посвящен презентации 15 проектов участников.



ЛГТУ в стартап-школе представили 2 команды: «SpeakEasy» и «Мой Тренер». За три дня работы школы ребята прошли длинный путь от генерации идеи до разработки прототипа и представления проекта жюри. Победители определились в результате многоступенчатой экспертизы. Команда «SpeakEasy» получила кубок и диплом победителей Всероссийской программы развития технологического предпринимательства в молодежной среде окружной стартап-школы 2019 года. Победителями стали студенты 2 курса направления «Прикладная математика» Мешкова Виктория, Усачева Ангелина, Кропива Андрей, Подборонов Денис, Тамбовцева Александра и ассистент кафедры прикладной математики Хабибуллина Елена Леонидовна. Ребята представили проект и прототип приложения «SpeakEasy», которое поможет глухонемым людям оставаться понятыми и услышанными в большинстве ситуаций: слова на языке жестов переводятся в текст на естественном языке.

Работы участников оценивала экспертная комиссия из преподавателей и организаторов Школы. Спикерами стали представители таких крупных компаний, как ПАО «МТС», Eram systems, АО «Сбертех», ЗАО «Саксес Стоун Оверсис Корпорейшен», Центр информационных технологий Рязанской области, Rutube, Тинькофф, АНО «Цифровой Регион», АНО «Агентство инновационного развития» и другие.

Отметим, что команда политеховцев «SpeakEasy» прошла в полуфинал Международного конкурса «Social idea», который проводится компанией МТС.

И. Маликова

Политеховцы одержали победу в Data-хакатоне

Студенты ЛГТУ стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса цифровых решений Data-хакатон, который впервые прошёл в Липецке.

Основная цель конкурса – решение социально-экономических задач регионов за счет создания и внедрения решений и продуктов, основанных на работе с данными. Формат хакатона предполагает командную работу по решению проектных задач разной направленности. Организатором соревнования выступило Агентство стратегических инициатив (АСИ) при поддержке Администрации Липецкой области и Администрации города Липецка

Более 40 участников, среди которых были разработчики, дизайнеры, it- и data-специалисты, разделились на команды и решали задачи из сферы государственных услуг, здравоохранения, образования и туризма.



Наиболее перспективной, по мнению экспертов из АСИ и Сбербанка стала разработка команды «Бут стреп», в составе студентов второго курса Липецкого государственного технического университета направления «Автоматизированные системы обработки информации и управления» Терехова Владимира, Березкина Павла и Белова Артёма. Студенты разработали новый алгоритм оптимизации бюджета лекарственного обеспечения льготников, который может помочь государственным организациям эффективней работать с распределением средств.

Заключительный этап конкурса пройдет в период с июля 2019 по февраль 2020 г. Поддержку в борьбе за призовой фонд всероссийского конкурса студентам ЛГТУ окажет Администрация Липецкой области, которая выразила готовность помочь ребятам доработать и презентовать проект.

Н. Попова

Научные работы молодых ученых ЛГТУ отмечены на всероссийском конкурсе

Институт проблем управления им В.А. Трапезникова огласил результаты Всероссийского конкурса научных работ молодых ученых по теории управления и ее приложениям.

В 2019 году в номинации «Конкурс научных работ аспирантов» победила работа «Разработка двухфазного тягового электропривода и системы его управления с релейным регулятором» аспиранта кафедры электропривода Алексея Сергеевича Белоусова. Работа выполнена под научным руководством доктора технических наук, профессора Виктора Николаевича Мещерякова.



В номинации «Конкурс студенческих дипломных работ» в число победителей вошла выпускная квалификационная работа «Моделирование геометрии поверхности профиля горячекатаного рулона», выполненная Дмитрием Инютиным под научным руководством кандидата технических наук, доцента кафедры прикладной математики Антона Сергеевича Сысоева.

Торжественная церемония награждения победителей конкурса пройдет в рамках празднования 80-летнего юбилея ИПУ РАН 17 июня 2019 года. Призом для победителей станет бесплатное участие в конференции ВСПУ-2019, торжествах по поводу 80-летия ИПУ РАН, а также путевка в Научную летнюю школу для студентов, аспирантов и молодых ученых «Управление, информация, оптимизация».

Отметим, что научные работы представителей ЛГТУ и ранее удостоивались высокой оценки экспертов конкурса. В 2018 году его победителями были признаны А.С. Сысоев, А.М. Евсеев, М.Ч. Татарникова.

И. Маликова

Законотворцы ЛГТУ

Будущие юристы признаны лауреатами XIV Всероссийского заочного конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

Учредителями и организаторами конкурса выступают Государственная дума Федерального Собрания Российской Федерации и Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». В конкурсе принимают участие студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования; работники научных организаций и организаций высшего образования, детских и молодежных объединений, а также аспиранты.



Липецкий государственный технический университет на конкурсе ежегодно представляют студенты кафедры уголовного и гражданского права, выполняющие свои научные работы под научным руководством заведующего кафедрой Ивана Павловича Панфилова. В 2019 году лауреатами были признаны трое студентов группы ЮР-УП-15:

- Михальская Анастасия с работой «Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно-правовой и криминологический аспект»;
- Дерницына Татьяна с работой «Уголовно-правовая и криминологическая характеристика жестокого обращения с животными»;
- Шевякова Юлия с работой «Уголовно-правовой и криминологический аспект совершения преступлений в сфере компьютерной информации».

Поздравляем молодых законотворцев с высоким результатом!

И. Маликова

«От конкурса к мастерству»

Студенты ЛГТУ одержали победу в шестом Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Время решать».

Конкурс проходил на базе Северо-Кавказского федерального университета и объединил творческую молодежь со всей России с целью привлечения внимания молодежи к наиболее «острым», актуальным общественным проблемам. Основными темами в 2019 году стали проблемы экологии и здоровья нации, сохранения уникальных традиций, формирования российской гражданской идентичности и активной гражданской позиции молодежи, поддержки государственных программ и многие другие.

Дипломантом и победителем конкурса «Время решать» признаны два студента направления «Реклама и связи с общественностью» ЛГТУ Алина Шаталова и Дмитрий Семин. Фестивали и конкурсы социальной рекламы – это прекрасная возможность для будущих рекламистов заявить о себе, получить оценку своих работ от авторитетных и влиятельных экспертов индустрии, зарядиться креативными идеями.

Поздравляем ребят и желаем дальнейших творческих успехов!

Н. Попова

Победы Университетского колледжа ЛГТУ

Студенты Университетского колледжа ЛГТУ отмечают окончание учебного года высокими достижениями.

Студент группы Т9-ОД-18 Владислав Сатин с работой «Технология изготовления полимеров из вторичного сырья» стал дипломантом III степени в секции Федерального окружного соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее», Центральная Россия. Кроме этого, Владислав участвовал в научно-практической конференции молодых учёных «Актуальные вопросы экологии», проводимой кафедрой химии ЛГТУ.

Большим достижением стала победа студентки группы Т9-ЧМ-18 Лилии Обуховой в XIII Всероссийской олимпиаде «Нанотехнологии - прорыв в будущее!». Масштабный конкурс «Икс-файлы», участниками которого стали 15,5 тысяч человек, покорился студентке Университетского колледжа ЛГТУ.



Студентка Лилия Обухова



Волонтеры Областной олимпиады «Уникум»

Студенты университетского колледжа знакомы не только с образовательной и научной деятельностью, но и с волонтерской работой. 14 мая в стенах ЛГТУ проходила Областная открытая Олимпиада по математике «Уникум», где принимало участие более 1000 школьников 3-6 классов. Студенты групп Т9-ЛП-17 и Т9-ЧМ-18 стали волонтерами мероприятия и оказали большую помощь организаторам крупного мероприятия.

Уверены, что в следующем учебном году студенты колледжа проявят себя еще ярче и достигнут новых высот.

И. Лупова

Политеховцы сдавали ГТО

20 июня легкоатлеты ЛГТУ приняли участие в региональном этапе Всероссийского проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО», организованном Управлением физической культуры и спорта Липецкой области.



Всероссийский молодежный проект по пропаганде и вовлечению студентов в подготовку и выполнение нормативов (тестов) комплекса ГТО объединил на площадке мфизкультурно-оздоровительного комплекса «Пламя» спортсменов Липецкого государственного технического университета и Липецкого государственного педагогического университета им. П.П. Семенова-Тян-Шанского.

Преодолевая жару, студенты соревновались в беге (100, 3000, 2000 метров), подтягивании из виса на высокой перекладине (юноши), подтягивании из виса на низкой перекладине (девушки), сгибании и разгибании рук в упоре лежа на полу, наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднимании туловища из положения лежа на спине, прыжках в длину с места толчком двумя ногами, стрельбе из электронного оружия с опорой локтей о стол или стойку (10 м).

Результаты политеховцев позволили им стать серебряными призерами в командном зачете.

Текст: И. Маликова.

Фото: газета «Молодежный вестник»

Школьников обучили продвижению в соцсетях

Заместитель декана экономического факультета Д.С. Гловов провел тренинг по продвижению молодёжных сообществ в социальных сетях в рамках конкурса на лучшую организацию работы в медиасфере «Есть контент».

Мастер-класс прошёл в конференц-зале Управления молодёжной политики Липецкой области 24 июня. Участниками тренинга стали модераторы, администраторы и редакторы сообществ в социальных сетях, целевой аудиторией которых является молодежь Липецкой области. Дмитрий Сергеевич затронул самые актуальные темы: создание уникального контента и планирование работы в сообществе, освещение местных мероприятий, работа с аудиторией, привлечение подписчиков, выбор времени для постинга и многое другое.

Получив полезную информацию, начинающие SMM-специалисты смогут качественно повысить уровень ведения групп в социальных сетях, а участникам конкурса «Есть контент» еще предстоит пройти экспертную оценку редактируемых публичных страниц.

Текст: И. Маликова. Фото: vk.com/mol48



Сотрудники Администрации г. Тулы – выпускники ЛГТУ

В середине июня завершили работу организуемые Центром медиации НИИ ЛГТУ курсы повышения квалификации по трем программам: "Медиация. Базовый курс", "Медиация в системе образования", "Медиация и восстановительное правосудие". Слушателями курсов стали двенадцать сотрудников Администрации города Тулы. Занятия проходили на базе МБОУ "Центр образования гимназия № 11".

Разработанные тренерами курсов Соловьевой Еленой Николаевной и Берлевой Ириной Николаевной программы обучения включают в себя лекционные и практические занятия с использованием техник "Аквариум", "Мозговой штурм", деловых игр и тренингов по освоению техник эффективной коммуникации и управления конфликтом, ведения переговоров и процедуры медиации. В течение нескольких дней, с 10 по 15 июня, слушатели в рамках очного этапа курсов изучали терминологию, основные принципы, методики и практические аспекты проведения примирительных процедур. Основной акцент в ходе занятий делался на приобретение навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора, использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов.

По завершении курсов и прохождения итоговой аттестации тренеры вручили выпускникам удостоверения о повышении квалификации в объеме 120 часов. Поздравляя слушателей с окончанием обучения, Е.Н. Соловьева и И.Н. Берлева отметили широкие перспективы развития института медиации в различных сферах жизни в современных условиях интенсификации

социального взаимодействия, расширения коммуникативного пространства личности и соответственно причинного поля конфликтов и спорных ситуаций, пожелали выпускникам успехов в деле применения медиативных техник в профессиональной деятельности. *"Несмотря на то, действующее законодательство запрещает государственным и муниципальным служащим осуществлять деятельность в качестве профессиональных медиаторов, владение медиативными навыками необходимы представителям любых профессий, где присутствует хоть небольшая доля общения с людьми"*, – отметила И.Н. Берлева. В свою очередь, слушатели поделились своими впечатлениями и рассказали о том, какие знания и умения в ходе курсов они приобрели и как в дальнейшем намерены их реализовывать на практике, выразили благодарность тренерам за интересные и содержательные занятия.

Стоит отметить, что медиация, как один из наиболее эффективных способов альтернативного разрешения споров, продолжает активно развиваться в нашей стране. Липецкая область, являясь одним из лидеров по показателям применения медиации в судопроизводстве, активно транслирует практический опыт внедрения медиации другим регионам, в том числе ЛГТУ с 2017 года реализует обучение по программе медиации, где слушателями выступают психологи, представители судейского, адвокатского сообществ, Администрации города Липецка и Тулы. За этот период накопился значительный опыт обучения по данному направлению, состоялось 9 наборов по программам повышения квалификации и переподготовки.

И. Берлева



Представители ЛГТУ обсудили проблемы молодежи в Санкт-Петербурге



В Санкт-Петербурге 20-21 июня прошла III Всероссийская научно-практическая конференция "Молодежь и общество: среда, коммуникация, конфликт", организатором которой выступили Правительство Санкт-Петербурга и Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи "КОНТАКТ". Форум стал площадкой для обсуждения учеными из 22 регионов России, Белоруссии, Узбекистана и Приднестровской Молдавской Республики вопросов поиска новых путей исследования и разработки превентивных мер урегулирования актуальных аспектов социализации современной молодежи, а также проблем воспитания в современных российских реалиях.

Липецкий государственный технический университет на конференции представили кандидат культурологии, доцент, заведующая кафедрой культуры, начальник отдела связей с общественностью Наталия Юрьевна Томилина, руководитель Центра медиации НИИ ЛГТУ, редактор отдела связей с общественностью Ирина Николаевна Берлева и доцент кафедры уголовного и гражданского права,

тренер-медиатор Елена Николаевна Соловьева.

Насыщенная программа конференции включила в себя пленарное заседание и работу шести тематических секций: "Цифровая социализация", "Конфликт - изменение отношений с окружающей средой", "Социология молодежи", "Практики и проекты в работе с молодежью", "Формирование гражданственности и патриотизма молодежи в условиях культурной глобализации", "Медиация". Н.Ю. Томила поделилась с экспертами опытом организации и проведения Всероссийского фестиваля социальной рекламы "ВЫХОД", который в этом году прошел уже в 11-ый раз; рассказала о его истории, целях и задачах, тематике; привела статистические данные. Берлева И.Н. и Соловьева Е.Н. выступили

с докладом об истории и перспективах развития института медиации в Липецкой области. Благодаря активной деятельности судейского сообщества Липецкая область - регион "медиативного солнца" - является одним из лидеров по внедрению медиации в судопроизводство. Поэтому доклад липецких тренеров-медиаторов о проекте по популяризации медиации в субъекте вызвал неподдельный интерес специалистов в этой области.

В завершении конференции организаторы мероприятия поблагодарили участников за работу, вручили памятные подарки. По итогам конференции будут созданы электронный и печатный сборники, включающие в себя доклады участников.

И. Берлева

Предупреждение экстремизма

Представители администрации ЛГТУ приняли участие во Всероссийской конференции «Проблемы выявления на раннем этапе признаков экстремистской и террористической деятельности в образовательных организациях Российской Федерации».

Конференция, проводимая Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, состоялась 30-31 мая в Москве на базе Московского педагогического государственного университета. Организатором мероприятия выступил Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.



Липецкий государственный технический университет представили проректор по административной работе и комплексной безопасности Ю.А. Шурыгин и проректор по учебно-воспитательной работе И.П. Полякова. На конференции обсуждались вопросы повышения эффективности деятельности в образовательных организациях Российской Федерации, направленной на профилактику и противодействие экстремизму и терроризму.

В течение двух дней состоялись пленарные заседания, где эксперты поделились имеющимся опытом профилактики и выявления экстремистской и террористической деятельности; панельные дискуссии, посвященные механизмам анализа информационного пространства; тематические секции, где разбиралась методологическая и опытная база по выявлению на ранней стадии экстремистской и террористической деятельности в молодежной студенческой среде.

И. Маликова

"Комплексная безопасность-2019"

Проректор по административной работе и комплексной безопасности ЛГТУ Ю.А. Шурыгин стал участником XII Международного салона средств обеспечения безопасности "Комплексная безопасность-2019", на котором были представлены новейшие разработки в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Международный салон "Комплексная безопасность" является крупнейшим российским выставочным проектом федерального уровня, ориентированным на демонстрацию результатов государственной политики и достижений в области обеспечения безопасности страны, ее населения и территории. В год 370-летнего юбилея пожарной охраны России с 5 по 8 июня в Москве собрались более 500 участников - представителей федеральных и региональных органов государственной власти, отраслевых ассоциаций и союзов, российских и иностранных производителей и экспертов в сфере обеспечения безопасности. Одной из главных тем салона стала тема повышения уровня защищенности населения и объектов от пожаров, развитие новых технических средств и оборудования, совершенствование научно-технической политики в сфере пожарной безопасности.



В рамках салона состоялся целый комплекс мероприятий: всероссийское совещание по проблемам гражданской обороны и защиты населения с руководителями федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, занятие по проблемам гражданской обороны и защиты населения, XIV Научно-практическая конференция "Совершенствование гражданской обороны в Российской Федерации", показательные учения по отработке действий пожарных в непригодной для дыхания среде и другие мероприятия.

Отличительной чертой салона стал акцент на стимулировании демонстрации новых технологий по ключевым направлениям в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

И. Берлева

А ты уверен в их профессионализме?



По данным Комитета Общероссийского общества защиты прав потребителей образовательных услуг, ежегодно в России покупается около 500 тысяч "левых" дипломов.

Мы против коррупции!



"Шершавым языком плаката ударим по коррупции заклятой!"

Коррупция — одна из наиболее острых проблем современного общества. Она наносит ущерб росту экономики и социальной стабильности страны, уменьшая поступления в бюджеты различных уровней, снижая степень доверия населения к органам власти и представителям социальных структур, разрушая моральные устои общества. Взятничество относится к преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ).

Являясь причиной снижения уровня жизни населения, коррупция касается каждого из нас, оказывает воздействие на нас, даже если мы не сталкиваемся с ней напрямую. Коррупционеры ставят личные интересы выше общественных, требуют деньги за услуги, которые должны выполняться на бесплатной основе. А ведь эти средства могли быть направлены на такие важные сферы, как образование, здравоохранение, социальное обеспечение. Это недостроенные дороги, детские сады и школы...

Поэтому вопросам борьбы с коррупцией и противодействия ей уделяется большое внимание. В комплексе мер, имеющих целью противодействие коррупции, значительный удельный вес занимают мероприятия по обеспечению профилактики и антикоррупционному просвещению.

В фойе административного корпуса ЛГТУ работала выставка работ участников Фестиваля социальной рекламы "ВЫХОД", посвященная теме борьбы с коррупцией. Экспонаты выставки освещают вопросы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, ответственности за коррупционные преступления, нетерпимого отношения к коррупции. Часть плакатов, представленных на выставке, публикуем на страницах "Политехника".

Приглашаем всех желающих принять участие в Международном молодежном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему "Вместе против коррупции!"

Организатором конкурса является Генеральная прокуратура РФ. Соорганизаторы — соответствующие компетентные в области противодействия коррупции органы иных государств-участников Межгосударственного совета по противодействию коррупции и стран БРИКС.

К участию приглашаются молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет.

Конкурс проводится в следующих номинациях: "Лучший плакат", "Лучший видеоролик". Дата начала приема конкурсных работ — 1 июня 2019 года с 10:00; дата окончания приема конкурсных работ — 1 октября 2019 года в 18:00.

Подробности о конкурсе можно узнать на сайте: www.anticorruption.life



Загадки Михаила Ивановича Глинки

Да, пожалуй, именно так: загадки... Вот хотя бы одна:

ни день рождения, ни день кончины великого русского композитора, основоположника русской академической музыки Михаила Ивановича Глинки никак не отмечаются. Еще великий В.В. Стасов писал: «Во многих отношениях Глинка имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба — великие таланты, оба — родоначальники нового русского художественного творчества, оба создали новый русский язык, один — в поэзии, другой — в музыке».

Но все-таки в том, что даже двухсотлетие Глинки — 2004 год — промелькнуло для большинства вполне образованных людей, для России совершенно незамеченным, есть какая-то загадка. Словно сам великий композитор что-то попридержал в нас из глубины ве-

ков, сказав: «Не надо».

А вдруг и правда, в назидание нам?!

Ну, а другие загадки? — спросите вы меня.

Знаете, как я слушала в Большом театре оперу "Жизнь за царя"?.. Шел 1990-й год, опера была поставлена в новой редакции и впервые под таким названием, как до 1917-го года (в советское время название было — "Иван Сусанин"). В сложную для меня пору (тяжело болела и одновременно выполняла в Москве такую работу, которую нельзя оставить незавершенной) в моих ладонях вдруг оказался билет на премьеру "Жизни за царя". Господи! Бросилась благодарить женщину, подарившую мне этот билет (ее муж служил в Большом театре). Решила: в антрактах поработаю. Перед началом тоже.

И вот я в Большом. В ложе. С пачкой бумаг и авторучкой. Что-то принялась записывать, но оркестр начал настраиваться, промелькнули глинкавские музыкальные фразы, И Я ВСЕ ОТЛОЖИЛА. Зазвучала увертюра.

Сама музыка Глинки вынула меня целиком из постоянного думания о море ждущих работы бумаг. Сцена в доме Сусанина была такой теплой, нежной, и вот из этого тепла, из этой нежности глава дома, костромской крестьянин, уйдет с поляками в страшный мороз (это уже четвертый акт). Пока же шел акт второй (танцы польской шляхты, изумительно поставленные Борисом Мягковым, — я воспринимала их как музыкальную табакерку: что она, эта пышность, в сравнении со смертью за родину свою!). И вот четвертый акт, страшный, пронизывающе-морозный. Сусанин замерзал вместе с поляками на наших глазах — в его предсмертном

монологе мелькают воспоминания о весне, о милых детях — Ване, Антониде и женихе дочери — Богдане. Ария Сусанина:

*Ты взойдешь, моя заря!
Над миром свет прольешь.
Последний раз взойдешь,
Лучом приветным горя.
Господь, в нужде моей
Ты не оставь меня!*

Такой была эта музыка, и таким был тот спектакль.

А мне на следующий день стало легче. Просто физически легче. И работа быстрее пошла.

Да что уж мое скромное зрительское впечатление, если есть об опере строки самого композитора: “Сцену Сусанина в лесу с поляками я писал зимою; всю эту сцену, прежде чем я начал писать, я часто с чувством читал вслух и так живо переносился в положение моего героя, что волосы у самого меня становились дыбом и мороз продирали по коже”.

А вот что писал в *Revue de Paris* Эри Мериме (двоюродный брат Проспера Мериме): “Жизнь за царя” М. Глинки отличается драгоценной оригинальностью... По сюжету и по музыке это такой правдивый итог всего, что Россия выстрадала и излила в песне... Это вначале тяжкая скорбь, а затем гимн искупления, такой гордый и торжествующий, что последний крестьянин, перенесенный из своей избы в театр, был бы тронут до глубины души”.

Это была первая русская национальная опера.

Всё. За Глинкой теперь могли идти другие композиторы. И они пришли.

Тут же и загадка: как Глинка смог стать первым? Не знаю. Сумел.

Теперь — о том, что принято в музыковедении называть малыми формами. Целомудрие — о нем писал еще академик Борис Асафьев — вот, что становится... может быть, главным в русском романсе. И еще Асафьев писал: “...отсюда, от глинкавского “Не искушай”, тянутся нити и к “Онегину” Чайковского, и к чеховским пейзажам и жанрам...”

У Глинки есть великий романс “Сомнение”. Сюжетно он — о предательстве в любви, но все-таки там есть строки:

Не верю! Не верю!

Вот оно, целомудрие-то...

А у меня есть еще одно загадочное впечатление о музыке Глинки — о его “Вальсе-фантазии”. Это еще из ранних моих детских лет,

когда во многих домах (и в нашем тоже) жили под аккомпанемент включенного радиорепродуктора — черной “тарелки”. Но единственное тогда Всесоюзное радио передавало так много хорошей музыки, что это не мешало. Наоборот. И вот я “Вальс-фантазию” помню как какую-то постепенно обретаемую внутреннюю опору. Мне, маленькой, обидно или одиноко или вообще как-то не по себе — возникают звуки этого странного вальса. Он веселый? Нет. Он грустный? Нет. Сначала это какие-то очень робкие надежды, потом — более уверенные, и снова — робость. Не жаловаться, не выплескивать свои обиды на кого-то, оставить все внутри, как есть. А музыка Глинки поможет. Уже став взрослой, я стала различать в этом вальсе такие звуки — ну, вот как наплакавший ребенок затихает...

Когда мой племянник, тогда — студент, оказался в ситуации запутанности (ему надо было решить для себя сложную, даже мировоззренческую проблему, и он поделился со мной исканиями своими), я рассказала ему о “Вальсе-фантазии”, в котором всё это есть. И не надо бояться, что появляются в жизни проблемы. Когда я слушаю этот вальс (или “прокручиваю” его про себя), проблема может так и остаться нерешенной, но мое отношение к ней становится другим.

Изданы записки Михаила Ивановича Глинки. Так что каждый может прочитать о его путешествиях. О том, как в Испании, например, он учился народным танцам (а не учился бы — может, и не появилась его гениальная “Арагонская хота”). Пришлось решать и самый житейский вопрос — разрыв с женой. “Вставши, она надевала один из моих халатов, немытая, с заспанными глазами, нечесаная, в туфлях на босу ногу, с чубуком в зубах и ругательствами на языке (когда обращалась к служанкам), она расхаживала по комнатам и отдавала свои приказания. Вместо роз и лилий преждевременно поблекшее лицо тщеславной супруги моей покрыто было серо-голубоватым болезненным цветом: следствие неумеренного употребления косметических средств.

...Мне гадко было у себя дома...” — так писал композитор в дневнике.

Решение Синода признало композитора “невинным”, а его жену виновной в нарушении супружеской верности, и брак был расторгнут. Они расстались и Глинка никогда не вспоминал и не жаловался. Тогда же он дал сестре и ее мужу В. И. Шестакову полную доверенность на управление имениями, а позже составил завещание, по которому отказал сестре все свое движимое и недвижимое имущество.

Действительно, то, чем владел Глинка, на все времена — бесценно. А в жизни ему достаточно было лишь самого необходимого.

1-го июня Михаилу Ивановичу Глинке исполнилось бы 215 лет. Он прожил всего 52 года.

Татьяна Артемьева, прихожанка прихода храма преподобного Сергия Радонежского

Все материалы рубрики «Православная страница» на сайте нашего храма: <http://svetlijhram.lipetsk.ru/articles/articles.shtml>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

27 июня 2019 года

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

ИНСТИТУТ МАШИНОСТРОЕНИЯ	
Кафедра дизайна и художественной обработки материалов	
Доцент	0,5 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Кафедра оборудования и процессов машиностроительных производств	
Доцент	0,5 шт.ед.
Кафедра общей механики	
Профессор	0,5 шт.ед.
Доцент	2,25 шт.ед.
Кафедра технологии машиностроения	
Доцент	1,25 шт.ед.
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	
Кафедра металлургических технологий	
Доцент	2,5 шт.ед.
Кафедра металлургического оборудования	
Старший преподаватель	0,5 шт.ед.
Кафедра обработки металлов давлением	
Профессор	0,25 шт.ед.
Доцент	0,75 шт.ед.
Кафедра физического металловедения	
Профессор	1,25 шт.ед.
Доцент	0,75 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Ассистент	0,25 шт.ед.
Кафедра химии	
Доцент	2,5 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Ассистент	0,25 шт.ед.
ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра архитектуры	
Доцент	2,75 шт.ед.
Старший преподаватель	4,0 шт.ед.
Ассистент	0,5 шт.ед.
Кафедра металлических конструкций	
Доцент	2,25 шт.ед.
Ассистент	1,0 шт.ед.
Кафедра строительного материаловедения и дорожных технологий	
Доцент	0,5 шт.ед.
Старший преподаватель	0,5 шт.ед.
Ассистент	1,0 шт.ед.

Кафедра строительного производства	
Доцент	2,0 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Ассистент	0,75 шт.ед.
ФАКУЛЬТЕТ АВТОМАТИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИКИ	
Кафедра автоматизированных систем управления	
Профессор	2,0 шт.ед.
Доцент	2,75 шт.ед.
Кафедра информатики	
Доцент	1,0 шт.ед.
Кафедра прикладной математики	
Профессор	1,25 шт.ед.
Доцент	2,75 шт.ед.
Старший преподаватель	3,0 шт.ед.
Ассистент	1,5 шт.ед.
Кафедра электрооборудования	
Профессор	1,0 шт.ед.
Доцент	2,0 шт.ед.
Ассистент	0,5 шт.ед.
Кафедра электропривода	
Доцент	2,75 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Ассистент	1,25 шт.ед.
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНО-СОЦИАЛЬНЫХ НАУК И ПРАВА	
Кафедра иностранных языков	
Профессор	0,25 шт.ед.
Доцент	2,0 шт.ед.
Старший преподаватель	3,25 шт.ед.
Преподаватель	1,0 шт.ед.
Кафедра истории, теории государства и права и конституционного права	
Доцент	2,5 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Кафедра культуры	
Доцент	0,5 шт.ед.
Старший преподаватель	1,25 шт.ед.
Ассистент	0,25 шт.ед.
Кафедра психологии	
Доцент	0,5 шт.ед.
Кафедра социологии	
Доцент	1,0 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.

Кафедра уголовного и гражданского права	
Доцент	5,25 шт.ед.
Старший преподаватель	2,5 шт.ед.
Ассистент	3,0 шт.ед.
Кафедра философии	
Старший преподаватель	1,5 шт.ед.
ФАКУЛЬТЕТ ИНЖЕНЕРОВ ТРАНСПОРТА	
Кафедра организации перевозок	
Доцент	1,0 шт.ед.
Старший преподаватель	0,25 шт.ед.
Кафедра транспортных средств и техносферной безопасности	
Доцент	0,75 шт.ед.
Старший преподаватель	2,0 шт.ед.
Кафедра управления автотранспортом	
Профессор	0,5 шт.ед.
Доцент	3,75 шт.ед.
ФИЗИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра высшей математики	
Доцент	4,0 шт.ед.
Старший преподаватель	2,0 шт.ед.
Ассистент	0,75 шт.ед.
Кафедра промышленной теплоэнергетики	
Доцент	2,0 шт.ед.
Ассистент	0,5 шт.ед.
Кафедра физики и биомедицинской техники	
Доцент	4,25 шт.ед.
Старший преподаватель	0,25 шт.ед.
Ассистент	1,5 шт.ед.
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
Кафедра государственного, муниципального управления и бизнес-технологий	
Доцент	2,25 шт.ед.
Старший преподаватель	1,0 шт.ед.
Кафедра менеджмента	
Профессор	0,25 шт.ед.
Доцент	3,5 шт.ед.
Старший преподаватель	2,0 шт.ед.
Ассистент	0,75 шт.ед.
Кафедра физвоспитания	
Доцент	2,0 шт.ед.
Старший преподаватель	3,0 шт.ед.
Преподаватель	2,0 шт.ед.
Кафедра финансов, налогообложения и бухгалтерского учета	
Доцент	4,5 шт.ед.
Старший преподаватель	2,0 шт.ед.

Кафедра экономики	
Доцент	3,75 шт.ед.
Старший преподаватель	2,0 шт.ед.
Ассистент	1,0 шт.ед.

Квалификационные требования к педагогическим работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу

По должностям профессорско-преподавательского состава (ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор) установлены следующие требования к квалификации:

1. Для замещения должности ассистента:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю): дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), либо опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- без предъявления требований к стажу работы.

2. Для замещения должности преподавателя:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю): дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), либо опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- стаж работы в образовательной организации не менее одного года, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.

3. Для замещения должности старшего преподавателя:

- высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю): дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), либо опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученой степени (звания) – без предъявления требований к стажу работы.



4. Для замещения должности **доцента**:

- высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю): дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета, магистратуры, аспирантуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), либо опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- ученая степень кандидата (доктора) соответствующих наук или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) (кроме преподавания по образовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта);
- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет, при наличии ученого звания – без предъявления требований к стажу работы.

К замещению должности доцента в порядке исключения могут быть допущены лица, не имеющие соответствующих ученой степени или ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы не менее трех лет или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), печатные научные труды или учебно-методические пособия, лекционные курсы, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности – при приеме на работу по совместительству на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу.

5. Для замещения должности **профессора**:

- высшее образование – специалитет, магистратура, аспирантура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
- для руководства подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану: наличие публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и (или) представления на национальных и международных конференциях результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности, соответствующей области исследований аспиранта;
- ученая степень доктора соответствующих наук или ученое звание

профессора (кроме преподавания по образовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта);

- стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет.

К замещению должности профессора в порядке исключения могут быть допущены лица, не имеющие соответствующих ученой степени или ученого звания, но имеющие стаж научно-педагогической работы не менее пяти лет или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), монографии и учебники, лекционные курсы, и избранные в установленном порядке по конкурсу на замещение соответствующей должности либо без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности – при приеме на работу по совместительству на срок не более одного года, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу.

Заявление для участия в конкурсе и соответствующие документы принимаются с понедельника по пятницу с 8.00 до 12.00 и с 12.48 до 17.00 (в пятницу – до 16.00) по адресу: 398055, Липецк, ул. Московская, д. 30, приемная ректора (ауд. А-502).

Справки по телефону: 8 (4742) 32-82-09, 32-80-00, 30-79-14.

Срок приема заявления для участия в конкурсе – по 26 июля 2019 года включительно.

Претендент не допускается к конкурсу в случае:

- несоответствия представленных документов требованиям, предъявляемым по соответствующей должности;
- непредставления установленных документов;
- нарушения установленных сроков поступления заявления.

Место и дата проведения конкурса:

398055, г. Липецк, ул. Московская, 30, ЛГТУ

- институт машиностроения – 28 августа 2019 года в 10.00, ауд. К9-317;
- металлургический институт – 29 августа 2019 года в 11.00, ауд. К9-214;
- инженерно-строительный факультет – 29 августа 2019 года в 11.00, ауд. К4-125;
- факультет автоматизации и информатики – 29 августа 2019 года в 10.30, ауд. К2-376;
- факультет гуманитарно-социальных наук и права – 29 августа 2019 года в 12.00, ауд. К5-491;
- факультет инженеров транспорта – 29 августа 2019 года в 11.30, ауд. К5-295;
- физико-технологический факультет – 29 августа 2019 года в 12.00, ауд. К9-308;

398050, г. Липецк, ул. Интернациональная, 5а, ЛГТУ

- экономический факультет – 28 августа 2019 года в 10.00, ауд. Б-210.
- Более подробную информацию о конкурсе можно узнать на странице отдела кадров на официальном сайте ЛГТУ по адресу <http://www.stu.lipetsk.ru/struct/management/rector/sub/hr/>.

Коллектив ЛГТУ поздравляет с юбилеем:

Вико Ренанта Емельяновича,
профессора кафедры архитектуры;
Герасименко Татьяну Анатольевну,
доцента кафедры физики;
Дородникова Сергея Михайловича,
столяра экспериментально-опытного производства;

Латышевич Наталью Валентиновну,
старшего преподавателя кафедры уголовного и гражданского права;
Стежкина Владимира Ивановича,
заведующего лабораторией кафедры электропривода;
Чиликина Александра Николаевича,
профессора кафедры психологии.