



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Впечатления первокурсников о
начале учебы в ЛГТУ

СНО 2.0

Интервью — напутствие от
старшекурсников

Стиль управления: балет или
хоккей?



Впечатления первокурсников о начале учебы в ЛГТУ

1 сентября 2016 г ЛГТУ открыл двери для своих первокурсников. Традиционно в Университете к ним относятся с радушием. Для них готовятся памятки первокурсника, знакомящие студентов с историей и правилами ВУЗа. С первого дня появления в ВУЗе студенты старшекурсники берут новичков под опеку. В этот день каждой студенческой группе первокурсников прикрепляются кураторы-студенты.

Студенчество, пожалуй, самая беззаботная пора в жизни любого человека, но на долю бедного студента первокурсника выпадает множество мероприятий и событий, еще вчерашнему школьнику предстоит влиться в новый коллектив, приобрести новых друзей и конечно же освоить новые учебные дисциплины.

Эффективная, оптимальная адаптация первокурсников к жизни и учебе в вузе - залог дальнейшего развития каждого студента как человека и будущего специалиста.

Нам очень важно знать, какое впечатление произвели первые учебные недели в Университете.

Мы задали вопросы студентам первокурсникам группы УП-п-16:

1.Какие впечатления остались у вас от 1 сентября и знакомства с кафедрой?

2.Почему выбрали именно направление управления персоналом?

3.Были ли у вас трудности с адаптацией к учебному процессу?

Екатерина Салькова:

1. Первое сентября, я, конечно, запомню надолго. Я ожидала что-то необычное и не прогадала с этим. Новые люди, новые впечатления внушали мне мысли, что моё будущее в университете будет полно ярких и интересных событий.

2. Сначала, я хотела поступить на экономический факультет. Но потом я узнала про факультет гуманитарно-социальных наук и права, и специальность "управление персоналом". Мне показалось, что именно эта специальность поможет мне не только устроиться на высокооплачиваемую работу, но и работать в той сфере, в которой я буду чувствовать себя комфортно. И теперь я учусь здесь, как и хотела.

3. Ну в какой-то степени у меня возникали трудности с учебой. Хотя учебный процесс и отличается от школьного, привыкнуть к нему оказалось не так сложно, как я думала. И постепенно я начала втягиваться в учебу и получать от этого процесса не только пользу, но и удовольствие.

Ангелина Шевцова:

1. Первое сентября – я как первокурсница восхищалась всей атмосферой того дня, пусть это линейка, экскурсия, кафедра и сама красота ЛГТУ. Я познакомилась со многими людьми, одногруппниками, куратором, конечно же, с самой кафедрой, и педагогами.

Конечно, только приятное впечатление произвело знакомство с кафедрой. Наш далекий 5 корпус я узнала, еще учась в школе, я пришла на курсы подготовки по психологии, тогда мне было все в новинку, но зародилась одна мечта - вернуться обратно на кафедру. И в этом году это осуществилось.

2. Подав документы в политех, я хотела попасть на специальность «Психология», но меня предупредили, что группа может не набраться, и я выбрала теперь уже любимую специальность управление персоналом.

И очень рада этому!

3. Были ли у вас трудности с адаптацией к учебному процессу? Немного да, конечно много нового материала, а времени на то, чтобы его запомнить катастрофически не хватает, но со временем привыкаешь к этому. Так что сильно больших проблем у меня не возникало.

Максим Бирюков:

1. Первое сентября я запомню на всю свою жизнь, это было незабываемо, я такого совершенно не ожидал. Впечатления от знакомства с кафедрой исключительно положительные. Мне понравились все преподаватели, я уверен, что это одни из самых лучших преподавателей университета.

2. Когда я выбирал, куда поступить, я прочитал буклет направления «Управление персоналом», и понял, что в будущем я хочу стать квалифицированным управляющим. Мне очень понравилась данная специальность, а список экзаменов, которые нужно сдавать при поступлении, укрепили моё решение.

3. Адаптация к учебному процессу прошла хорошо. Сначала было немного трудно привыкнуть к длинным парам, но сейчас уже привык. Что касается материала, преподаватели очень хорошо преподносят учебный материал, поэтому с этим не было особых трудностей.

Павел Мельников, гр. УП-15

СНО 2.0

18 ноября ЛГТУ посетил представитель студенческого научного общества России Максим Шестаков. Тема мероприятия: Развитие студенческого общества России.



В начале мероприятия Максим Шестаков провел интерактив, задавая вопросы для полета мыслей и фантазии студентов ЛГТУ. Некоторые вопросы были такие: Студент является объектом или субъектом? Как охарактеризовать студента? Что такое университет? Какие цели преследует университет и студент? Как объединить усилия студента и

университета в достижении целей? После бурных ответов на вопросы, представитель СНО перешел к рассказу о новых проектах, таких как университет 3.0.

Университет 3.0 - новый тип университета, выполняющий не только образовательные и исследовательские функции, но и функции интегратора основных процессов внутри экосистемы инноваций: университет должен активно участвовать в процессах, связанных с технологическим предпринимательством, развитием бизнесов, формированием новых рынков. Университет НТИ - это российская модель реализации концепции Университета 3.0.

Так же Максим Шестаков подробно рассказал о программе 5-100

Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров призван способствовать наращиванию научно-исследовательского потенциала российских университетов, укреплению их конкурентных позиций на глобальном рынке образовательных услуг. Работа по Проекту, рассчитанному на 7 лет, началась в мае 2013 года в соответствии с положениями Указа № 599 Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Запуск Проекта 5-100 стал новым вектором в процессе модернизации российского высшего образования. В числе предыдущих инициатив руководства Российской Федерации, реализованных в последние десятилетия и уже показавших свою эффективность, – создание федеральных университетов и национальных исследовательских университетов.

По решению Правительства Российской Федерации весной 2013 года был образован Совет по повышению конкурентоспособности



ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров – постоянно действующий международный совещательный орган, созданный для рассмотрения вопросов развития ведущих российских университетов. Совет является главным управляющим органом Проекта. В состав Совета вошли иностранные и российские представители научно-академического сообщества, государственные деятели, ответственные за реформы в образовании, признанные мировые эксперты и исследователи проблем высшего образования.

В конце мероприятия представитель СНО вернулся к вопросу «Как совместить усилия студента и вуза?» и ответил, что единственное решение — это формирование научно-инновационной среды – научное студенческое общество нового формата, а именно СНО 2.0.

«СНО 2.0» - Всероссийский проект, под руководством Дивненко Зои Александровны, председателя СНО ПГУ, специалиста СНПБИ ПГУ. Целью данного проекта является развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности среди молодежи, а также реализация новых технологий функционирования СНО ВУЗов России.

В конце мероприятия представитель СНО пригласил всех желающих в студенческое научное общество нового поколения и призвал задуматься о стране которую мы оставим будущему поколению.

Марина Бойкова, гр. УП-13

Интервью - напутствие от старшекурсников

Управленец, получивший диплом по направлению «Управление персоналом», приобретает широкие знания в области экономики производства, менеджмента и маркетинга, хорошо знает этику и психологию; умеет работать с людьми и, разумеется, руководить ими. Нам захотелось узнать, чем же занимаются студенты нашей специальности. Причем речь идет не только о том, на что они тратят свое свободное время, но и об их профессиональном роде занятий.

Наша газета подготовила небольшое интервью со студенткой уже 4 курса нашей специальности Александрой Афанасьевой, а так же уже с выпускницей и активисткой вуза Еленой Евстратовой. Девушки рассказали нам о жизни в вузе, а так же поведали нам о том, как проходят и проходили пары во время обучения на нашей специальности "Управление персоналом", что было самым сложным и интересным на их пути.

Итак, что же мы узнаем об управленцах?

Лиза: - Саш, расскажи почему при поступлении в ЛГТУ выбрала направление "Управление персоналом"? И не пожалела ли ты о сделанном выборе?

Александра: - Я выбрала направление "Управление персоналом», потому, что мне нравится работать с людьми и мой склад ума предрасположен к изучению данной специальности. О сделанном выборе я

не пожалела.

Лиза: - Скажи, а какие предметы вызвали у тебя особенный интерес? И были ли такие? Ну и возникали ли трудности во время обучения? Может быть было недопонимание с преподавателями или сложные дисциплины?

Александра: - Особенный интерес у меня вызывали такие предметы, как социальная психология, мотивация и стимулирование трудовой деятельности, теория управления, статистика, математика, разработка и принятие управленческих решений и др. Трудностей во время обучения не испытывала, с преподавателями отношения хорошие. Главное - это иметь желание учиться.

Лиза: - Это точно! Сложно не согласиться с этим. А расскажи пожалуйста про практику, где проходила, чем занималась, да и понравилось ли?

Александра: - Я проходила практику в разных отраслях экономики. Это банковская сфера – «Металлинвестбанк», «ЛГЭК» - предприятие в сфере энергетики, «Отрада ген» - франко-русская свиноводческая компания. На практике мне доверяли делать операции, которые выполняются в службе управления персоналом. Мне понравилось, потому что я приобрела практический опыт, который сыграет большую роль при устройстве на работу.

Лиза: - а что ты думаешь делать после окончания вуза? Может быть хочешь продолжить обучение?

Александра: - Буду работать, поступлю в магистратуру.

Лиза: - А в будущем, чем планируешь заниматься? Хотелось бы работать по профессии, либо же выбрать что-то иное? Или еще не определилась?

Александра: - Конечно хотелось бы работать по профессии. Я

считаю, что полученные знания не должны пропадать даром.

Ли́за: - Разумеется. Спасибо большое за ответы, Саш! Надеюсь все твои планы обязательно сбудутся!

Елена Евстратова:

Ли́за: - Лен, расскажи, пожалуйста, почему при поступлении в ЛГТУ выбрала именно направление "Управление персоналом"?

Лена: - Изначально хотела пойти на экономический факультет, но когда пришла подавать документы при поступлении, то из 3-х возможных заявлений 2 я подала на экономический факультет и у меня осталось одно заявление, я смотрела и думала, куда мне его отдать, и тут меня привлек гуманитарно-социальный факультет и специальность УП. Я подумала, почему не попробовать, тем более было 4 бюджетных места. И я не прогадала. В итоге можно сказать, по воле случая.

Ли́за: - Не пожалела ли ты о том, что выбрала обучение на УП? Или всё-таки когда-то посещали мысли о переходе на экономический?

Лена: - По началу, у меня были мысли о том, чтобы перевестись на экономический факультет, но после первого семестра я поняла, моя специальность — это смесь экономики и психологии, это мне понравилось больше. Поэтому больше мысли о переводе меня не посещали, и я была довольна, что учусь на такой необычной специальности.

Ли́за: - Какие предметы вызывали у тебя особенный интерес? Наверняка же были такие...И возникали ли трудности во время обучения? Может-быть было недопонимание с преподавателями, или сложные дисциплины?

Лена: - На самом деле все предметы были по-своему интересные и со своей изюминкой. Было очень много полезных предметов, которые можно использовать не только в профессиональной деятельности, но и в

обычной жизни, например, тайм-менеджмент, лидерство и управление командами, риторика и другие. Что касается сложностей, то были некоторые сложности с тем, когда делаешь все впервые: первый экзамен, первая курсовая, первый зачет. А в остальном главное не затягивать, сдавать все вовремя и быть ответственным и доброжелательным студентом, и тогда у вас не будет никаких проблем.

Лиза: - Это точно, в этом и не поспорить... Расскажи, пожалуйста, про практику, где проходила, чем занималась, понравилось ли? Может в то время, когда проходила практику, предприятие приглашало на постоянную работу?

Лена: - Я проходила практику во многих местах, больше всего мне понравилось на ООО "Бекарт Липецк", так как это иностранная компания и ты можешь получить зарубежный опыт в области УП. Например посмотреть новые методы, технологии и принципы работы. Сравнить данный опыт с отечественным.

Лиза: - Да, это действительно очень интересно. А что тебе запомнилось больше всего за эти 4 года обучения? Ведь насколько я знаю, ты активно принимала участие в мероприятиях профкома? Не мешало ли учёбе?

Лена: - Это совершенно не мешает, а наоборот помогает и развивает тебя, ведь ты применяешь полученные знания на практике в организации мероприятий, планировании своего времени и выполнении различных дел одновременно.

Сложно выделить какой-то конкретный момент, их достаточно много на самом деле, если рассматривать в отношении учебы, то, наверное, это Дни кафедры.



Лиза: - Ну и в конце что бы ты хотела пожелать первому курсу? Может какие-то наставления?

Лена: - Дерзайте, ничего не бойтесь, будьте активными и позитивными. Главное, хватайтесь за любую возможность проявить себя и научиться чему-то новому. Делайте все вовремя, особенно курсовые по дисциплинам Ирины Павловны, не опаздывайте на пары к Инаре Александровне и вообще будьте умничками.

Лиза:- Спасибо большое Лена! Очень интересно все

Елизавета Гаврилова, гр. УП-15

Стиль управления: балет или хоккей?

Стиль управления — это своеобразный метод воздействия на подчиненных с целью получения необходимого результата. Филипп Кросби в книге «Качество бесплатно» приводит интересное рассуждение о стиле управления, выделяя и сравнивая хоккейный и балетный стиль.



Хоккей – это игра, которая требует мгновенного применения приобретенных и естественных навыков в постоянно меняющейся ситуации. Шайба падает на лед и игра начинается. Здесь нет заранее написанного сценария, нет времени, чтобы обдумать свои действия. Хоккей – захватывающий

вид спорта и его стиль тоже захватывающий. Но это не подходящий стиль для управления.

Балетное представление заранее обдуманно, сконструировано, распланировано, отрепетировано, выверено и запрограммировано в деталях,





а уж потом вынесено на суд зрителям. Место каждого актера, время каждого движения - все это тщательно продуманно и запланировано до мельчайших подробностей. Балет – практичный и эффективный стиль управления.

Представим, что организация обнаружила, что многие из ее текущих проблем возникают по вине новых служащих, которые не были достаточно хорошо обучены, прежде чем приступили к работе.

Рассмотрим, как в этой ситуации будут вести себя представители отдела по работе с персоналом разных стилей управления. Служащие хоккейного типа направляют на подпись главного управляющего документ, в котором четко и ясно написано, что «в будущем служащие будут допускаться к работе только после того, как их навыки будут подтверждены соответствующим отделом». В результате мы получаем оскорбленные чувства служащих, конфликты, ультиматумы и возможно придется нанять еще несколько человек, чтобы «повысить уровень навыков».

При управлении балетного типа, служащие отдела соберутся, чтобы обсудить этот вопрос. Предъявляя ясные доказательства без лишних эмоций, балетное управление помогает группе прийти к выводу, что «мы не обучали наших новых служащих должным образом, прежде чем допускали их к работе». После обсуждения все соглашаются, что этот процесс следует лучше контролировать, до полного решения. Получаются просто позитивные и продуктивные результаты.

Если вы способны рассмотреть ситуацию и разработать особый способ решения конкретной проблемы, вас будут уважать. явлением для управляющего хоккейного типа. При балетной школе управления количество незапланированных трудностей будет невелико.



Хоккей – это выявление проблем; балет – ее предотвращение. Оба стиля применимы в системе управления. Но только предотвращение проблем приносит вам награды и удовлетворения, какие вы заслуживаете.

Статья подготовлена на основе материалов книги Филиппа Кросби

«Качество бесплатно»

Речкалова Каролина, гр.УП-14

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Газета «HR newspaper» - это газета для тех, кому интересна область менеджмента, кто стремится познать себя и разобраться в окружающих.

Мы постараемся сделать ваше времяпрепровождение в компании с нашей газетой

увлекательным и запоминающимся!

Наша редакция хотела бы вам посоветовать прочитать следующие книги:

Брайан Т. «Делегирование и управление»

Самоукина Н. «Настольная книга менеджера по персоналу»

ГАЗЕТА «HR NEWSPAPER»

Гл. редактор – Мактамкулова Г.А.

Редакционная коллегия: Речкалова К.Р.,
Бойкова М.А.

Со всеми пожеланиями, предложениями и замечаниями обращаться:

5 корпус, 4 этаж, кафедра психологии