

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 1 из 25

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



П.В. Сараев

(подпись)

09 2022 г.

ПО-13-2022

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛГТУ
(версия 2)**

Дата введения 2022-09-01
(год, месяц, число)

**РОССИЯ
г. Липецк, Липецкая область
2022 г.**

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 2 из 25

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения и термины.....	5
4. Сокращения.....	6
5. Современные принципы, цели и тенденции организации образовательной деятельности и воспитательной работы с молодежью.....	6
6. Цели и задачи воспитания студентов в университете.....	1
7. Содержание и основные направления воспитательной деятельности в университете.....	11
8. Организация и управление воспитательной деятельностью в университете.....	16
9. Показатели эффективности воспитательной работы в университете.....	20
Лист согласований.....	23
Лист регистрации изменений.....	24
Лист ознакомления.....	25

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 3 из 25

1. Область применения

Настоящее общеуниверситетское положение «Концепция воспитания студентов ЛГТУ» (далее – Положение) обозначает основные направления организации и осуществления воспитательной работы со студентами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Липецкий государственный технический университет» (далее – ЛГТУ, университет).

1.1. Концепция воспитания обязательна для выполнения всеми структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, студентами всех курсов и форм обучения.

1.2. Концепция воспитания введена взамен Концепции воспитания студентов ЛГТУ, утвержденной ректором университета 02.04.2018, и входит в документацию системы менеджмента качества (СМК) образовательной деятельности университета.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов, стандартов и положений:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 4 из 25

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р «О Плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2015 – Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Закон Липецкой области от 25 декабря 2006 г. № 10-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2024 года»;
- Закон Липецкой области от 28 апреля 2010 г. № 377-ОЗ «О молодежной политике в Липецкой области» (ред. от 22.04.2021);
- Устав ФГБОУ ВО «ЛГТУ»;
- СТО-01-2019 Управление документированной информацией (версия 3);
- МИ-01-2018 Требования к построению и оформлению документированных процедур СМК (версия 3).

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 5 из 25

3. Определения и термины

Анализ – деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности и результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Информация – значимые данные.

Качество воспитания – это мера достижения цели и решения задач воспитания, определенных в соответствии с потребностями и перспективами развития личности и общества.

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения.

Контроль – процедура оценивания соответствия путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или калибровкой.

Коррекция – действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

Методы воспитательной работы – совокупность общих способов решения воспитательных задач и воплощения воспитательных взаимодействий.

Методы воспитания – способы влияния организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ЛГТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Организация – группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений.

Система воспитания – совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих компонентов, создающая целостную культуросообразную среду жизнедеятельности и пространство свободы для нравственного выбора, самореализации, социализации и культура идентификации личности. Система возникает для реализации определенных ценностей воспитания, она имеет цели, принципы, критерии оценки воспитательной деятельности, общие для всех ее участников.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 6 из 25

Формы воспитательной работы – это устанавливаемый порядок организации конкретных актов, ситуации, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных педагогических задач (воспитательных и организационно-практических); совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение содержания воспитательной работы.

Характеристика – отличительное свойство.

Эффективность воспитания – соотношение между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

4. Сокращения

ЛГТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»;

СМК – система менеджмента качества;

СТО – стандарт организации;

ПО – положение общеуниверситетское.

5. Современные принципы, цели и тенденции организации образовательной деятельности и воспитательной работы с молодежью

5.1. Образование на сегодняшний день является одним из главных ресурсов развития современного российского общества. В современных условиях главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

5.2. Воспитательная компонента в современной образовательной системе приобретает все большую значимость. Воспитание призвано помочь молодому человеку стать всесторонне развитой и гармоничной личностью, так как молодежь является основой инновационного развития страны.

5.3. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения, т.е. связанный не только с получением необходимых знаний, навыков и умений, но также и с формированием личности, осуществляющей свою жизнедеятельность в соответствии с

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 7 из 25

установленными государством правилами поведения». Общую концепцию учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях определяют распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» приоритетными определены следующие традиционные российские духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

5.4. Работа с молодежью в университете основывается на принципах и приоритетных направлениях, содержащихся в областных законах: Законе Липецкой области «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2024 года» и Законе Липецкой области «О молодежной политике в Липецкой области».

5.5. На локальном уровне вопросы образовательной и воспитательной деятельности регулируются Уставом ЛГТУ и университетскими положениями.

5.6. Принципы организации воспитательного процесса в ЛГТУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ЛГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ЛГТУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 8 из 25

участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

5.7. Согласно стратегии социально-экономического развития Липецкой области, основной целью развития системы образования является создание оптимальных условий для обеспечения доступного, качественного и конкурентоспособного образования для всех слоев населения области вне зависимости от места жительства и доходов, создание условий для социального, культурного, духовного, нравственного, патриотического, интеллектуального и физического развития молодых граждан области, развитие созидательной активности молодых граждан, поддержка молодых семей. Задачи усматриваются в создании привлекательного имиджа системы образования области; сохранении и укреплении здоровья обучающихся на основе совершенствования спортивно-оздоровительных комплексов учреждений образования; укреплении материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования, внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, включая создание современной и безопасной цифровой образовательной среды; трансформация высших учебных заведений области в центры инновационного и технологического развития с целью их участия в решении задач устойчивого социально-экономического развития области; повышении эффективности педагогической, экономической и управленческой деятельности в системе образования; совершенствовании системы кадрового обеспечения отрасли, укреплении взаимодействия между результатами деятельности учреждений профессионального образования и потребностями рынка труда.

5.8. Однако перспективы осуществления вышеуказанных целей и задач предполагают постоянное обращение к текущему состоянию молодежной среды, к интересам, потребностям и стремлениям молодежи. Наблюдаются положительные и отрицательные тенденции. Среди положительных можно выделить следующие:

- восприимчивость молодежи к новому, рост инновационной активности;
- заинтересованность молодежи в сохранении своего здоровья;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 9 из 25

- стремление к интеграции в международное молодежное сообщество;
- рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу;
- повышение престижности качественного образования и профессиональной подготовки;
- рост патриотического настроения.

Среди отрицательных тенденций выделяются:

- недостаточная эффективность влияния молодежи на общественную жизнь, вовлечения молодых людей в деятельность государственных органов власти;
- недостаточная инициативность молодежных общественных объединений;
- влияние деструктивных субкультур и сообществ на молодежь;
- воздействие деструктивных информационных потоков на молодежную среду;
- неравномерность профессиональной и социальной адаптации различных групп молодежи;
- слабое развитие современных систем информирования и программ социального просвещения по вопросам жизни молодых людей в обществе.

6. Цели и задачи воспитания студентов в университете

6.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В ЛГТУ необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

6.2. Задачи воспитательной работы в ЛГТУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 10 из 25

устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Воспитательная деятельность в университете включает в себя:

- сотрудничество студентов и преподавателей в управлении процессами подготовки будущих специалистов;

- развитие учебного процесса на основе принципов, методов и средств открытого образования и профильного обучения;

- использование возможностей дополнительного образования, вариативности учебных планов и программ для преодоления расхождений между качеством подготовки специалистов и реальными требованиями рынка труда; между рыночным спросом и индивидуальными потребностями личности; для реализации профессионального потенциала будущего специалиста, повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия своей профессиональной деятельности;

- развитие досуговой, внеучебной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи и функционирования студенческой субкультуры;

- развитие и совершенствование работы по оказанию социально-психологической помощи студентам;

- развитие эффективной системы студенческого самоуправления;

- разработка и реализация мер по поддержке и поощрению талантливых студентов в

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 11 из 25

области учёбы и науки, творчества, культуры и спорта, а также общественной деятельности;

- координация и поддержка студенческих объединений в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического воспитания (введение в практику программ конкурсов и проектов в данных направлениях воспитательной деятельности);

- формирование и реализация системы мер по повышению правовой культуры студентов;

- проведение конкурсов, олимпиад и фестивалей по различным направлениям творческой реализации студентов, в том числе и в области профессиональной, предпринимательской деятельности.

Реализация указанных задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, деятельность общественных организаций, систему воспитательной работы по всем направлениям.

7. Содержание и основные направления воспитательной деятельности в университете

Содержание воспитательного процесса обусловлено согласованностью действий всех структурных подразделений университета в создании условий постоянного саморазвития студентов в учебной, научной и внеучебной деятельности, непротиворечивостью личностной и социальной значимости получаемой студентами системы знаний и умений. Содержание воспитательной деятельности в ЛГТУ определяется признанием ценности студента как личности, его прав на свободу, развитие, проявление способностей и индивидуальности, учетом возрастных особенностей студентов, целей и задач основных и дополнительных образовательных программ, особенностей современной социокультурной ситуации в стране.

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации указывают на необходимость рассмотрения ряда приоритетных сфер и направлений работы с молодежью, которые следует учитывать при формулировании общей концепции воспитания и работы с молодежью, в том числе в образовательных учреждениях.

1. Инновационная сфера

- участие молодежи в инновациях в целях создания нового технологического общества, стимулирование инновационного поведения молодежи;

- поощрение научно-технического творчества молодежи, создание условий для генерации новых идей, поощрение состязательности как части инновационного процесса;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 12 из 25

- рассмотрение инновационной деятельности как способа поддержки инициативы молодежи и как пути решения проблемы трудоустройства выпускников;

- обеспечение инновационной культурной среды и новаторской активности.

2. Профессиональное самоопределение и трудоустройство

- совершенствование системы профессионального самоопределения молодежи и построения карьеры;

- изменение профессионального образования в соответствии с адекватными потребностями современного рынка труда;

- предоставление возможности совершения осознанного профессионального выбора;

- создание эффективных моделей и форм трудоустройства, адаптации и закрепления специалиста в профессиональной среде;

- создание условий для ранней профориентации: планирование и формирование профессионального пути с учетом индивидуальных особенностей и интересов;

- вовлечение студентов в деятельность студенческих отрядов;

- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей.

3. Включенность в общественную жизнь

- обеспечение максимальной включенности в социальную практику, участие в общественно-политической жизни региона, в работе общественных объединений, студенческих отрядов;

- пропаганда идеи адекватной восприимчивости к переменам в молодежной среде;

- пропаганда социально-позитивного образа жизни;

- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

- развитие и популяризация идеи толерантности и содействия людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- вовлечение молодежи в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей.

4. Правовое и патриотическое воспитание

- формирование на основе национальных ценностей правосознания и патриотической позиции, противостояние политическим манипуляциям и экстремистским призывам;

- гражданское образование, патриотическое воспитание;

- профилактика криминализации.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 13 из 25

5. Здоровый образ жизни

- обеспечение пристального внимания профилактике алкоголизма, наркомании, курения в молодежной среде, эффективная пропаганда ценности здорового образа жизни;
- придание спорту статуса модного и выгодного занятия;
- предоставление возможностей для занятий спортом, творчеством;
- привлечение к занятиям массовыми видами спорта.

6. Культурная среда

- гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи;
- воспитание любви к отечественной истории, культуре, веротерпимости и миролюбие, уважительного отношения к культурному многообразию страны;
- популяризация идеологии толерантности, формирование культуры межнациональных, межконфессиональных отношений;
- пропаганда ценностей российского общества (здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция, ответственность) и нравственного самоопределения;
- развитие положительного отношения молодежи к позитивным ценностям;
- создание условий для успешной социализации, эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития страны.

7. Воспитание инициативной, самостоятельной, способной к саморазвитию личности

- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной, талантливой молодежи;
- развитие молодежной инициативы;
- реализация и развитие потенциала молодежи в интересах университета, города, области;
- создание условий для возможности самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем;
- развитие созидательной активности и навыков самостоятельной жизнедеятельности;
- реализация потенциала, укрепление уверенности в своих силах и в будущем;
- выявление, продвижение, поддержка активности молодежи и её достижений в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах;
- развитие и поддержка студенческих инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 14 из 25

- включение молодых людей в международные проекты;
- пропаганда и популяризация идеи успешности;
- повышение деловой, творческой, спортивной активности молодежи.

В Законе «О молодежной политике в Липецкой области» также указаны ведущие направления воспитания молодого поколения:

- патриотическое воспитание молодых граждан, которое осуществляется путем формирования в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к истории и традициям, символике и геральдике страны и области, развития у молодых граждан качеств патриотов своей страны;

- формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений и негативных проявлений в молодежной среде посредством организации воспитательных и разъяснительных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, иных негативных проявлений среди молодежи, популяризации доступных и массовых видов спорта и отдыха, обеспечения распространения в средствах массовой информации соответствующих материалов;

- поддержка молодых граждан в сфере образования, инноваций, одаренной и талантливой молодежи в целях сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала области;

- поддержка молодых семей, предусматривающая не только организацию помощи в становлении и укреплении молодых семей, в решении их социально-экономических, психолого-педагогических проблем, но и пропаганду семейных ценностей, идеи ответственного родительства, просветительскую работу с молодежью по вопросам репродуктивного здоровья, семейного воспитания;

- трудовое воспитание и содействие предпринимательской деятельности молодых граждан, предусматривающее информирование молодых граждан по вопросам трудовой занятости, формирование трудовых навыков, поддержку организации трудовых отрядов, массовых трудовых акций, обеспечение трудоустройства и успешной профессиональной адаптации молодежи.

В соответствии с вышеназванными приоритетами, *направлениями воспитательной работы* выступают:

- 1) гражданское – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- 2) патриотическое – развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 15 из 25

прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

Основные задачи гражданско-правового воспитания заключаются в следующем: а) формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок обучающихся; б) создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающегося; в) укрепление и развитие традиций университета; г) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; д) формирование правовой и политической культуры; е) профилактика правонарушений.

3) духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

4) культурно-просветительское – акцентирование внимания на знакомстве с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры.

Основными задачами духовно-нравственного и культурно-просветительского воспитания являются: а) развитие нравственно-эстетических качеств личности; б) воспитание любви к отечественной истории, культуры, веротерпимости, уважительного отношения к культурному многообразию страны; в) приобщение к фундаментальным человеческим ценностям; г) обеспечение гуманистической направленности воспитания; 5) обеспечение инновационной культурной среды и новаторской активности студенческой молодежи; д) создание условий для успешной социализации обучающихся.

5) физическое – формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Указанное направление подразумевает совокупность мер, направленных на: а) усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни; б) воспитание убеждённости в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом; в) сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма; г) популяризацию спорта в молодежной среде; д) профилактику алкоголизма, наркомании, курения в молодежной среде, эффективную пропаганду ценности здорового образа жизни; е) обеспечение здоровьесберегающей среды.

6) экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

7) профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение следующих задач: 1) формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда; 2) приобщение

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 16 из 25

обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; 3) формирование творческого подхода, стремления к самосовершенствованию в избранной специальности; 4) предоставление возможности совершения осознанного профессионального выбора; 5) проведение активной профориентационной работы; 6) развитие взаимодействия с субъектами рынка труда в решении вопросов трудоустройства обучающихся; 7) стимулирование инновационного поведения молодежи; 8) поощрение инновационной деятельности как способа решения проблемы трудоустройства выпускников.

8) научно-образовательное направления - формирование исследовательского и критического мышления.

8. Организация и управление воспитательной деятельностью в университете

Система управления воспитательной деятельностью в ЛГТУ сформирована на основе целостного организационно-управленческого обеспечения всех основных областей жизнедеятельности студентов и оптимального соотношения централизации управления и самостоятельности звеньев.

Структура организации воспитательной работы представляет собой многоуровневую систему, способную обеспечить эффективное функционирование воспитательного процесса, его целенаправленность, организацию и содержание. Организационная структура воспитательной работы утверждается ректором университета и согласовывается с ответственным представителем руководства в области качества.

Ректор университета и проректор по учебно-воспитательной работе определяют концепцию и календарный план воспитательной работы календарный план воспитательной работ, формирование целостного воспитательного пространства, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов.

Комиссия ученого совета по воспитательной и социальной работе разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует деятельность университетских структур, а также структур факультета (института), колледжа и кафедр, определяет необходимость внедрения в учебно-воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, рассматривает вопросы совершенствования системы обучения и воспитания.

Управление по воспитательной и социальной работе организует и осуществляет воспитательную работу в университете, в том числе культурно-массовую деятельность,

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 17 из 25

физкультурно-оздоровительную работу, обеспечивает внеучебную деятельность студенческой молодежи, информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса. Профориентационная деятельность со студентами координируется отделом по профориентационной работе.

Для развития воспитательной деятельности на факультетах (в институтах), колледже введены должности заместителя декана (директора) по внеучебной работе, обязанностями которых являются формирование основных направлений воспитания на факультете (в институте), в колледже, разработка программы и планов воспитания, определение целей и задач воспитания студентов факультета (института), колледжа.

Основными звеньями кафедрального уровня организации и управления воспитательной деятельностью являются заведующие кафедрами, начальники специальностей и кураторы студенческих групп, осуществляющие организацию и контроль содержания и протекания процесса воспитания студентов кафедры в соответствии с целями и задачами принятой в университете концепции воспитания. Руководство куратора способствует адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в университете, обеспечивает включение в учебный процесс, духовно-нравственное и профессиональное становление личности.

Структура организации воспитательной работы в ЛГТУ выглядит следующим образом (Рис. 1):

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 18 из 25

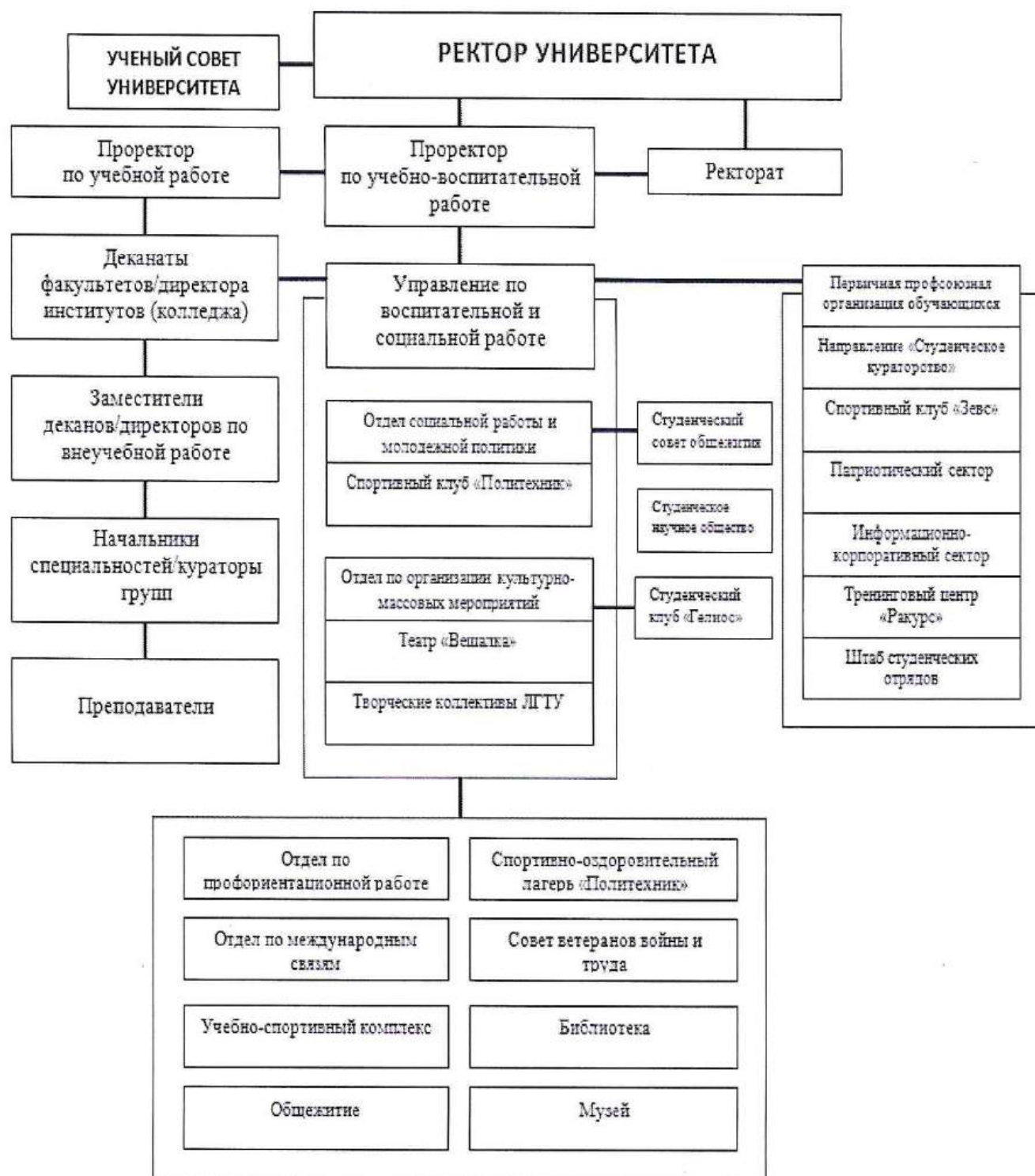


Рис. 1. Структура организации воспитательной работы в ЛГТУ

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 19 из 25

Воспитательная деятельность в университете осуществляется посредством многоуровневого сопровождения по следующим основным направлениям:

1. Педагогическая поддержка – участие профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов и функционирование института кураторства.

2. Информационная поддержка – обеспечение широкого доступа в информационную сеть Интернет, организация сайтов, поддерживающих воспитательную работу и общественно-значимую деятельность студентов, взаимодействие с молодежными СМИ, организация внутриуниверситетских СМИ, издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д.

3. Научно-методическая поддержка – создание научно-методических разработок, проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для студентов и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции университета.

4. Организационно-управленческая – ориентация на конкретный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий, регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах (в институтах), колледже, в подразделениях; стимулирование общественной активности студентов, содействие установлению рабочих контактов с социальными партнерами и т.д.

5. Финансовая поддержка – обоснованная система финансирования организации воспитательной работы, эффективное использование гибкой системы стимулирования всех участников воспитательного процесса.

В процессе осуществления работы со студентами все службы и подразделения университета руководствуется требованиями следующих нормативных документов внешнего и внутреннего происхождения:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- приказами, инструктивными и методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом университета;
- решениями Ученого совета университета;
- политикой в области качества;
- документацией СМК образовательной деятельности университета;
- общеуниверситетскими положениями, методическими инструкциями, правилами, методиками;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 20 из 25

- приказами и распоряжениями руководства университета.

9. Показатели эффективности воспитательной работы в университете

Учебно-воспитательный процесс в университете – процесс динамично развивающийся, нуждающийся в постоянной диагностике для оценки его эффективности, наличия деструктивных явлений, выявления положительных и негативных тенденций.

Определение эффективности учебно-воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью воспитания и обучения понимают соотношенность полученных результатов с целями и прошлыми достижениями учебно-воспитательной практики.

Для отслеживания, анализа, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг, предполагающий систематическое наблюдение, анализ в соответствии с едиными критериями и коррекцию. В этой связи, целесообразно обращаться к использованию двух групп оценок – анализу фактических, а также качественных и количественных критериев.

Фактические критерии демонстрируют наличие необходимых элементов учебно-воспитательного процесса:

- наличие нормативно-правовой базы;
- наличие целевых и перспективных планов и программ;
- наличие административно-управленческой структуры, ответственной за реализацию воспитательной функции университета;
- обеспеченность кадрами;
- функциональные обязанности организаторов воспитательной деятельности;
- наличие и эффективность использования материально-технической базы воспитательной деятельности;
- включенность студентов в различные виды внеучебной деятельности;
- участие молодежи в социально-значимых акциях;
- наличие и характер деятельности органов студенческого самоуправления;
- финансовое обеспечение воспитательной деятельности.

Качественные и количественные критерии относятся к общему состоянию студенческой среды в университете. Условно их можно разделить следующим образом.

К качественным критериям относятся:

- динамика изменения мотивов, потребностей, ценностных ориентаций учащихся, их

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 21 из 25

качественное содержание;

- личностный и профессиональный рост студентов;
- показатели успешности в учебной и внеучебной деятельности;
- высокие показатели социальной активности студентов;
- уровень физического здоровья студенческой молодежи;
- степень адаптации студентов-первокурсников;
- интегральные характеристики личности студента: направленность, компетентность,

гибкость;

- конкурентоспособность и востребованность выпускников.

Среди количественных критериев можно выделить следующие:

- рост числа студенческих инициатив;
- число студентов, занятых в научно-исследовательской, культурно-массовой, общественной деятельности;
- достижения студентов в различных сферах;
- наличие и количество научных, творческих, спортивных и иных секций, кружков;
- показатели девиантного и делинквентного поведения (снижение или увеличение числа случаев нарушения общественного порядка, правонарушений).

В практике организации воспитательной работы показателями её эффективности могут быть:

- 1) оперативность факультетского (институтского) коллектива, а также коллектива колледжа в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- 2) уровень организации внеучебной воспитательной работы в рамках факультета (института);
- 3) сбор и анализ информации о результатах воспитательного процесса;
- 4) внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися посредством анкетирования на предмет удовлетворенности воспитательной работой с целью ее своевременной корректировки;
- 5) повышение квалификации организаторов воспитательной работы;
- 6) организация обратной связи «выпускник-вуз»;
- 7) степень участия в управлении учебно-воспитательным процессом и его совершенствовании профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления;
- 8) уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛГТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 22 из 25

Эффективность воспитательной работы может оцениваться также с позиции степени социализации и социальной активности студента, что выражается в следующих характеристиках:

- инициативное и творческое стремление к достижению общественно значимого результата в профессиональной и гражданской активности;
- умение подходить к оценке общественных явлений с четких гуманистических и демократических позиций;
- определение личностью своих перспектив, выработка собственной долгосрочной стратегической жизненной программы, выбор конкретного идеала, жизненной цели, основных путей и нравственных принципов ее достижения;
- степень осознания единства с реальным общественным бытием, сопричастность к созиданию нового российского общества;
- внутреннее осознание долга, внутренняя система норм сознания, поведения, деятельности, которые позволяют регулировать направленность жизнедеятельности в соответствии с избранной жизненной программой, принципами и интересами, ответственное отношение к своим обязанностям, своему общественному долгу, призванию и назначению;
- деловые качества: единство слова и дела; система познавательных и творческих способностей, самостоятельность и продуктивность, умение доводить до конца начатое дело; умение устанавливать нормальные взаимоотношения с членами коллектива; способность отстаивать до конца принципиальную общественно значимую позицию; способность к критике и самокритике;
- активность личности в основных позициях: общественно-политических, профессионально-трудовых и нравственно-культурных, степень активности и результативность;
- уровень самовоспитания, характеризуемый самопознанием и самооценкой, самоорганизацией, самоконтролем и саморегуляцией, самодеятельностью и самоутверждением.

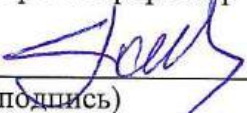
Все перечисленные критерии эффективности позволяют определить уровень эффективности воспитательной работы в университете, определить сильные и слабые стороны, оптимизировать процессы планирования и прогнозирования дальнейшей работы с обучающимися.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛПТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-13-2022	
	Концепция воспитания обучающихся ЛПТУ (версия 2)	Введена взамен ПО-13-2018 от 02.04.2018 г.	Стр. 23 из 25

Лист согласований

СОГЛАСОВАНО

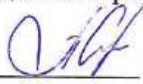
Ответственный представитель
руководства по ИСМ,
первый проректор


(подпись) А.К. Погодаев
« 30 » 08 2022 г.

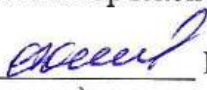
Проректор по учебно-воспитательной
работе


(подпись) И.П. Полякова
« 29 » 08 2022 г.

Председатель профкома обучающихся


(подпись) С.А. Поздняков
« 29 » 08 2022 г.

Главный юрисконсульт


(подпись) Ю.И. Фокина
« 25 » 08 2022 г.

РАЗРАБОТАНО

Начальник управления по
воспитательной
и социальной работе


(подпись) К.К. Плотникова
« 22 » 08 2022 г.

Начальник отдела социальной работы
и молодежной политики,
уполномоченный по ИСМ


(подпись) Т.В. Федюнина
« 22 » 08 2022 г.

