	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 1 из 19

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



[Handwritten signature]
(подпись)

П.В. Сараев

« 13 » 12 2021 г.

ПО-112-2021

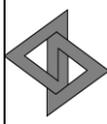
ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПОЛУЧАЮЩИХ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ВЕРСИЯ 2)

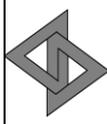
**Дата введения 2021-12-13
(год, месяц, число)**

**РОССИЯ
г. Липецк, Липецкая область
2021 г.**

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 2 из 19

Содержание

1.	Область применения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Определения.....	3
4.	Сокращения.....	4
5.	Общие положения.....	4
6.	Цели и задачи выполнения индивидуального проекта.....	4
7.	Содержание и направления индивидуального проекта.....	5
8.	Порядок оформления индивидуального проекта.....	5
9.	Порядок организации и выполнения индивидуального проекта.....	6
	9.1. Этапы работы над индивидуальным проектом.....	6
	9.2. Организация проектной деятельности.....	6
	9.3. Обязанности и права участников проектной деятельности.....	7
10.	Требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта.....	9
11.	Хранение выполненных индивидуальных проектов.....	10
	Приложение А. Служебная записка об утверждении тем индивидуальных проектов и назначении руководителей.....	11
	Приложение Б. План выполнения индивидуального проекта.....	12
	Приложение В. Служебная записка о защите индивидуальных проектов.....	14
	Приложение Г. Критерии оценки индивидуальных проектов.....	15
	Приложение Д. Ведомость оценки выполнения индивидуальных проектов.....	16
	Лист согласований.....	17
	Лист регистрации изменений.....	18
	Лист ознакомления.....	19

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 3 из 19

1. Область применения

Настоящее положение устанавливает единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Липецкий государственный технический университет», осваивающими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

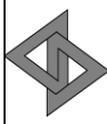
Положение об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

3. Определения

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Руководитель индивидуального проекта - преподаватель конкретной дисциплины общеобразовательного цикла.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 4 из 19

4. Сокращения

ЛГТУ, университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»;

ИП - индивидуальный проект;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОПС - объединение преподавателей специальности.

5. Общие положения

5.1. Положение регламентирует содержание, порядок разработки и защиты индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

5.2. Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, в том числе осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану, в пределах ППССЗ. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

5.3. ИП выполняется обучающимся самостоятельно в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.4. ИП должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

5.5. Во время выполнения ИП обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и к комплектам библиотечного фонда ЛГТУ, в том числе электронным.

6. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

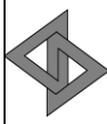
Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;

- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;

- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 5 из 19

- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;

- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

7. Содержание и направления индивидуального проекта

7.1. Основными направлениями индивидуального проекта являются:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филология», «иностранный язык»);

- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- социально-экономическое направление (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по учебным дисциплинам «право» и «экономика»).

7.2. По характеру доминирующей деятельности индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

- исследовательские (предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, определение методов исследования, выдвижение гипотез, обсуждение полученных результатов, выводы): реферат; эссе, аналитические, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, отчетные материалы по социальному проекту;

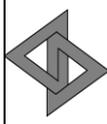
- творческие: сочинение, прозаическое или стихотворное произведение, сценарий мероприятия, праздника, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт, репортаж;

- ролевые, игровые (участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, имитирующие социальные или деловые отношения): деловые игры, инсценировки;

- практико-ориентированные (прикладные): материальный объект, макет, конструкторское изделие; документ, созданный на основе полученных результатов исследования; демонстрация результатов опытов в области естественных наук и т.п.

8. Порядок оформления индивидуального проекта

8.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 6 из 19

а) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одном из описанных выше типов;

б) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

в) тезисы доклада (объемом не более двух страниц) и, возможно, компьютерная презентация индивидуального проекта;

г) отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины;

-при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

8.2. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются кафедрами применительно к соответствующим предметным областям.

9. Порядок организации и выполнения индивидуального проекта

9.1 Этапы работы над индивидуальным проектом

9.1.1. В процессе работы над ИП обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

9.1.2. Подготовительный этап: выбор темы.

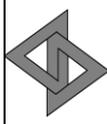
9.1.3. Основной этап: совместно с руководителем разрабатывается план реализации ИП, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление ИП, предварительная проверка руководителем проекта.

9.1.4. Заключительный этап: защита ИП, оценивание ИП.

9.2 Организация проектной деятельности

9.2.1. На выполнение ИП обучающихся учебным планом специальности выделяются часы внеаудиторной самостоятельной работы, что находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин.

9.2.2. Тематика ИП рассматривается и утверждается по представлению преподавателей - руководителей проектов на заседании ОПС не позднее 30 сентября первого года обучения.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 7 из 19

9.2.3. Обучающиеся имеют право самостоятельно выбрать дисциплину и тему ИП, а также руководителя проекта. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

9.2.4. В отдельных случаях допускается выполнение ИП по одной теме группой студентов при условии, что каждый обучающийся выполняет индивидуальную часть работы.

9.2.5. Куратор группы контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует заведующего кафедрой о выборе обучающимся дисциплины, темы проекта и руководителя.

9.2.6. Директор Университетского колледжа по представлению заведующего кафедрой (**Приложение А**) не позднее 31 декабря первого года обучения подготавливает распоряжение о закреплении индивидуальных проектов и руководителей за обучающимися, получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего общего образования.

9.2.7. Руководителем проекта совместно с обучающимся (при необходимости) разрабатывается план выполнения индивидуального проекта (**Приложение Б**).

9.2.8. Заведующий кафедрой по представлению руководителей проектов не позднее 1 июня первого года обучения составляет график защиты индивидуальных проектов и представляет его служебной запиской (**Приложение В**) директору Университетского колледжа для утверждения распоряжением.

9.2.9. Обучающиеся обязаны представлять руководителю ежемесячные отчеты о ходе выполнения индивидуальных проектов.

9.2.10. Критерии оценки индивидуальных проектов представлены в **Приложении Г**.

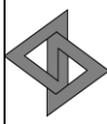
9.3 Обязанности и права участников проектной деятельности

9.3.1. За организацию и координацию деятельности руководителей проектов и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечает заведующий кафедрой. На него в рамках проектной деятельности возлагаются следующие обязанности:

- осуществление общего руководства деятельностью руководителей проектов по реализации технологии проектной деятельности в практике работы образовательного учреждения;
- создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
- установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
- создание условий для защиты индивидуальных проектов.

9.3.2. Основными обязанностями куратора группы по организации проектной деятельности обучающегося являются:

- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и преподавателей - руководителей проектных групп;
- организация выбора темы индивидуального проекта;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 8 из 19

- информирование (при необходимости) родителей о выборе темы проекта обучающимся, заполнение листа ознакомления родителей с темой проекта и сроками исполнения;

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям - руководителям проектной деятельности в ходе выполнения проектов и контроль своевременности выполнения этапов проектов;

- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов.

9.3.3. Основными обязанностями преподавателя - руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;

- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;

- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;

- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;

- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;

- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;

- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;

- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;

- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;

- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;

- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;

- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;

- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;

- анализ результатов проектной деятельности обучающихся;

- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов.

9.3.4. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в университете информационные ресурсы;

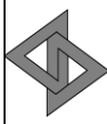
- информировать заведующего кафедрой в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

9.3.5. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными обязанностями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

- посещение консультаций по индивидуальному проекту;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 9 из 19

- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

10. Требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

10.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

10.2. Индивидуальные проекты защищаются на уровне группы или курса.

10.3. Защита индивидуального проекта может проводиться в рамках конференции, семинара, круглого стола и др., что дает возможность обучающемуся публично представить результаты своей работы и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

10.4. Для проведения конференции создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 5 человек. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается распоряжением директора Университетского колледжа. На защите могут присутствовать представители администрации ЛГТУ, преподаватели и студенты университета.

10.5. Для представления индивидуального проекта обучающиеся могут использовать мультимедийные формы.

10.6. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

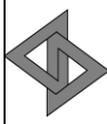
10.7. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

10.8. Оценка за выполнение индивидуального проекта фиксируется в соответствующей ведомости (**Приложение Д**) и учитывается при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

10.9. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- знание предмета исследования, то есть сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 10 из 19

обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивные действия, то есть сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- презентация проекта, то есть сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

10.10. Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности. Выделяют два уровня - базовый и повышенный. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно», повышенный уровень – оценкам «хорошо» и «отлично».

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва и презентации) по каждому из четырех критериев.

Содержательное описание каждого критерия оценивания представлено в **Приложении Г**.

10.11. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Критерии оценивания: 93 - 100 баллов - 5 «отлично», 80 - 92 балла - 4 «хорошо», 53 - 79 баллов - 3 «удовлетворительно», 0 - 52 балла - 2 «неудовлетворительно».

10.12. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные директором Университетского колледжа.

10.13. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в ЛГТУ порядком.

10.14. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

10.15. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

11. Хранение выполненных индивидуальных проектов

11.1. Выполненные обучающимися проекты хранятся один год на кафедре. По истечении указанного срока все работы, не представляющие для ЛГТУ интереса, списываются по акту.

11.2. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях университета.

11.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению ЛГТУ могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 11 из 19

Приложение А
(обязательное)

Директору
Университетского колледжа

заведующего кафедрой

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Прошу закрепить за нижеперечисленными обучающимися 1 курса группы _____ специальности _____

номер группы

цифр и наименование специальности

темы индивидуальных проектов и назначить руководителей:

учебная дисциплина _____

(индекс, наименование дисциплины)

руководитель _____

(ФИО преподавателя)

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального проекта

Заведующий кафедрой _____

(_____)
(подпись)

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 12 из 19

Приложение Б (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный технический университет»

План выполнения индивидуального проекта

(ФИО обучающегося)

___ курс, ___ группа, _____ формы обучения

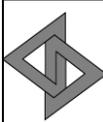
Специальность _____

Дисциплина _____

Тема проекта: _____

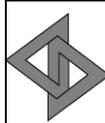
Руководитель индивидуального проекта:

(ФИО преподавателя)

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	<i>Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования</i>	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 13 из 19

План выполнения индивидуального проекта

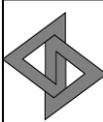
Этапы	Виды деятельности	Дата планируемая	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы исследовательского проекта			
	Разработка проблемных вопросов по теме индивидуального проекта			
Планирование	Определение источников необходимой информации			
	Определение способов сбора и анализа информации			
	Определение способа представления результатов (формы проекта)			
	Установление процедур и критериев оценки результатов проекта			
Процесс проектирования	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)			
	Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта			
	Выбор оптимального варианта проекта			
	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта			
Обобщающий этап	Анализ информации			
	Формулирование выводов			
	Оформление результатов			
	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений			
	Подготовка к публичной защите проектов			
Защита	Рассмотрение представленного продукта			

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 15 из 19

Приложение Г

Критерии оценки индивидуальных проектов обучающихся Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (20 баллов по каждому критерию)	Повышенный (25 баллов по каждому критерию)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Умения самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопрос

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 16 из 19

Приложение Д

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Липецкий государственный технический университет»

ВЕДОМОСТЬ
оценки выполнения индивидуального проекта обучающимися,
получающими среднее общее образование в пределах образовательных программ
среднего профессионального образования

Учебный год 20__ / 20__

Специальность _____
(код, наименование специальности)

Учебная группа _____

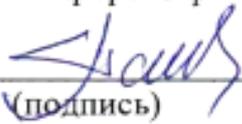
№ п/п	ФИО обучающегося	Дисциплина	Тема проекта	Дата защиты	Итоговая оценка	ФИО руководителя проекта	Подпись руководителя проекта
1							
2							
3							
4							
...							

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-112-2021 (версия 2)	
	Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования	Введено взамен ПО-112-2018	Стр. 17 из 19

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

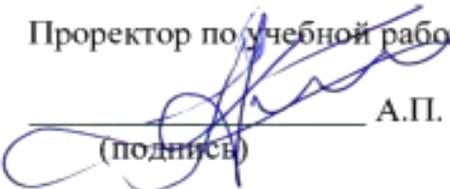
СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
руководства в области качества,
первый проректор


_____ А.К. Погодаев
(подпись)

« 23 » 11 2021 г.

Проректор по учебной работе


_____ А.П. Кащенко
(подпись)

« 22 » 11 2021 г.

Главный юрист


_____ Ю.И. Фокина
(подпись)

« 18 » 11 2021 г.

РАЗРАБОТАНО

Директор
Университетского колледжа


_____ В.А. Логинов
(подпись)

« 18 » 11 2021 г.

Зам. директора Университетского
колледжа по учебно-методической
работе


_____ И.В. Глазунова
(подпись)

« 18 » 11 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный представитель
руководства по ИСМ

(подпись)

И.П. Полякова

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЛГТУ

(подпись)

Л.А. Загеева

« 20 » июня 2024 г.

« 20 » июня 2024 г.



ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ

ИЗМЕНЕНИЕ № 1
(порядковый номер)

ПО-112-2021
(обозначение и наименование документа)

Об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ СПО (версия 2).

Причина изменения: актуализация в связи с изданием приказа №25-1052 от 14.11.2023 «Об упорядочении объединения преподавателей направления (специальности)».

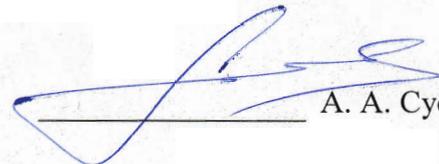
Указание о введении: с момента утверждения.

Содержание изменений:

Номер раздела/пункта	Абзац/ Номер/ Таблица/ Примечание	Дополнение (Д) или Удаление (У)	Измененный текст
1	2	3	4
4	Страница 4, п.4, строка 5 сверху	У	4 Сокращения ОПС — объединение преподавателей специальности

Автор-разработчик

Директор УК ЛГТУ


А. А. Суслов

СОГЛАСОВАНО

Начальник юридического отдела


Ю.И.Фокина