	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 1 из 15

Ректор университета




(подпись) А.К.Погодаев
04 мая 2017 г.

ПО-104-2017

ПОЛОЖЕНИЕ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОЕ **ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ** **ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП** **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(версия 2)

Дата введения **2017 – 05 – 05**
(год, месяц, число)

РОССИЯ
г. Липецк, Липецкая область
2017 г.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 2 из 15

1. Область применения

Настоящее Положение устанавливает общий порядок применения дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры) (далее ОПОП ВО) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
 - Устав ФГБОУ ВО «ЛГТУ»
- и другие нормативные документы.

3. Определения и термины

3.1. **Информационно-образовательная среда** - это системноорганизованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 3 из 15

3.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.3. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.4. **Сетевая технология** – технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет.

3.5. **Кейсовая технология** – технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения.

3.6. **Тьютор** – лицо, помогающее обучающимся осваивать изучаемую с преподавателем дисциплину.

4. Обозначения и терминология

ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

ЦКИ - центр компьютерных инноваций.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ФГОС- федеральный государственный образовательный стандарт

Репозиторий - место, где хранятся и поддерживаются образовательные данные. В репозитории данные хранятся в виде файлов, доступных для дальнейшего распространения по сети.

Портал электронного образования ЛГТУ - электронный каталог, основными элементами которого являются: Каталог образовательных ресурсов, Библиотека, Обмен сообщениями, Личные настройки, Карта посещений, Зачетная книжка.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 4 из 15

Формы дистанционного обучения - видео-лекции, мультимедиа-лекции; самостоятельная работа студентов по электронным учебным изданиям (электронные учебники, мультимедийные обучающие программы, тренажеры, информационно-справочные системы), виртуальные лабораторные практикумы (имитационные модели); компьютерные тестирующие системы; консультации через форумы, чаты и электронную почту.

Контент – информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение).

5. Основные цели и социальные приоритеты развития, применения ДОТ

5.1. Цели применения ДОТ:

- повышение качества образования;
- обеспечение доступности образования за счет привлечения контингента студентов и слушателей, для которых обучение по традиционным технологиям невозможно или затруднено;
- повышение рейтинга вуза в конкурентной образовательной среде региона.

5.2. Задачи применения ДОТ:

- создание интегрированной электронной информационно-образовательной среды, направленной на обеспечение потребностей обучающихся в качественном образовании;
- формирование электронных информационных и образовательных ресурсов как составляющих компонентов единой базы цифрового образовательного контента университета;
- организация процесса ДОТ и обеспечение его квалифицированными педагогическими кадрами, способными реализовать весь спектр современных образовательных ресурсов.

6. Общие положения

6.1. Участники образовательного процесса с применением ДОТ и их деятельность:

- обучающиеся - студенты и слушатели, осваивающие образовательную программу с применением ДОТ;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 5 из 15

- преподаватели - профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий применение ДОТ в университете в соответствии с учебным планом соответствующей ОПОП ВО и рабочими программами соответствующих дисциплин;

- ЦКИ - структурное подразделение университета, осуществляющее техническую и методическую помощь, консультации по применению электронного обучения и ДОТ в университете.

6.2. Университет реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом об образовании формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.3. Университет доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- университет оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения университета независимо от места нахождения обучающихся;

- университет обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников университета по дополнительным профессиональным программам.

6.5. Основными ДОТ являются: интернет-коммуникационная, кейсовая и сетевая технологии и различные их сочетания. В зависимости от используемых ДОТ представление информации для обучающихся осуществляется в виде печатных материалов; электронных изданий учебного назначения. Взаимодействие субъектов процесса обучения с использованием ДОТ опирается на информационные технологии. Они используются для обеспечения образовательного процесса необходимыми учебными и учебно-методическими

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 6 из 15

материалами, обратной связью между субъектами процесса обучения, обменом управленческой информацией.

6.6. ДОТ могут использоваться во всех предусмотренных Федеральным законом об образовании формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной и преддипломной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Применение ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

6.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7. Организация применения ДОТ

7.1. Для управления и реализации учебного процесса с применением ДОТ используются возможности официального сайта университета (stu.lipetsk.ru), на котором размещаются разделы: расписание учебных занятий, библиотека (электронный ресурс), портал электронного образования ЛГТУ.

7.2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ обеспечивается порядок и формы доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам портала электронного образования ЛГТУ (<http://eserv.stu.lipetsk.ru>) посредством предоставления индивидуальных логина и пароля и последующей их активации.

7.3. Учебно-методические материалы дисциплин размещаются в разделе Каталог образовательных ресурсов портала электронного образования ЛГТУ (<http://eserv.stu.lipetsk.ru>). Доступ к учебно-методическим материалам предоставляется на основании выданных индивидуальных логина и пароля.

7.4. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями, согласовываются в установленном порядке с заведующим кафедрой и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 7 из 15

7.5. Реализация с применением ДОТ дополнительных образовательных программ, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, обеспечивается учебно-методическими материалами с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ профессионального образования и дополнительного образования при наличии таковых.

7.6. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения необходимых требований.

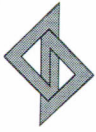
7.7. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий используется интернет-технология удаленного доступа, с использованием данных таких документов как паспорт, договор и зачетная книжка, что обеспечивает идентификацию личности обучающихся.

7.8. При проведении государственного итогового экзамена, представитель экзаменационной комиссии зачитывает вопросы аттестуемому, дается время на подготовку ответа, заслушивается ответ. Во время подготовки ответа аттестуемый находится в поле видеонаблюдения, с использованием интернет-технологии удаленного доступа, что обеспечивает контроль соблюдения требований.

7.9. При проведении защиты выпускной квалификационной работы аттестуемый находится в поле видеонаблюдения, с использованием интернет-технологии удаленного доступа, что обеспечивает контроль соблюдения требований.

7.10. Для обеспечения качества и использования ДОТ при реализации образовательных программ в университете осуществляется повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

7.11. Управление информационных технологий обеспечивает процесс реализации ДОТ в университете необходимой оргтехникой, компьютерной техникой, программным обеспечением, а также возможностью использования телекоммуникационного канала с доступом в интернет и с пропускной способностью, достаточной для реализации ДОТ по всем видам и формам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочей программой и учебно-методическим материалам учебной дисциплины. Информационно-

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 8 из 15

образовательная среда системы электронного обучения университета (электронные базы данных, справочно-информационные системы, образовательный портал) располагается на вычислительных ресурсах университета.

7.12. При организации и реализации ДОТ используется материально-техническая база и помещения университета.

7.13. Сертификация знаний реализуется в системах дистанционного обучения практически единственным способом — интерактивными тестами, результаты которых обрабатываются чаще всего автоматически. Здесь основной критической точкой является обеспечение достоверности того, что полученные преподавателем от обучающегося материалы действительно подготовлены этим учащимся без посторонней помощи.

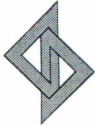
7.14. Организация обратной связи с обучающимися в ходе обучения осуществляется за счет оперативной корректировки учебного процесса и его индивидуализации.

8. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЛГТУ могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, заочное обучение по основным образовательным программам) обучаемого (слушателя).

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается университетом. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 9 из 15

Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

Применение (использование) этих моделей университета обуславливаются в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты ЛГТУ, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в частности, и настоящее положение ПО-104-2017);
- необходимой материально-технической базы (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- соответствующего уровня кадрового персонала университета (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

9. Участники образовательного процесса с применением ДОТ

9.1. В процессе обучения с применением ДОТ обучающиеся:

- получают доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам как посредством компьютерной базы университета, так и посредством персональных (личных) компьютеров;

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 10 из 15

- самостоятельно изучают содержание учебного материала, а также определяют необходимость изучения дополнительных учебно-методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;

- используют дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

9.2. Профессорско-преподавательским составом осуществляется:

- разработка и внесение изменения в учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС, ОПОП, учебным планом основной образовательной программы высшего образования;

- реализация учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий с применением ДОТ, контроль знаний, умений и навыков студентов по своей учебной дисциплине;

- своевременное повышение квалификации в сфере современных информационно-коммуникационных технологий и ДОТ.

9.3. В ЦКИ осуществляется:

- сопровождение учебного процесса по основным образовательным программам, реализуемым с использованием элементов ДОТ;

- создание, обеспечение функционирования и развитие банков информационно-интеллектуальных ресурсов учебного назначения, программного обеспечения и информационных систем, сетевых виртуальных электронных библиотек;

- содействие развитию информационной образовательной среды университета;

- разработка нормативных и учебно-методических материалов по ДОТ, методическая помощь кафедрам, авторам и разработчикам в создании электронных курсов и пособий по дисциплинам дистанционного обучения;

- проведение совместно с авторами апробации разрабатываемых электронных ресурсов на базе обучающей среды Moodle;

- координация деятельности участников процесса дистанционного обучения, организация интерактивного взаимодействия с обучающимися по дистанционным технологиям;

- участие в сертификации электронных учебных пособий ЛГТУ по ДОТ.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 11 из 15

10. Основные возможности системы дистанционного обучения Moodle

Лекция:

- постраничное представление учебного материала с возможностью одновременной проверки;
- могут определяться: сроки доступности для просмотра, максимальная оценка;
- фиксируется информация о прохождении лекции учащимся (время прохождения, ответы на вопросы);

Задание:

- могут определяться: срок сдачи, максимальная оценка, формат ответа;
- фиксируется время ответа;
- комментируются ответы;
- возможность изменения ответов.

Тест (более 10 разновидностей тестовых заданий):

- возможность создания базы вопросов для многократного использования;
- автоматическое оценивание;
- ограниченные временные рамки;
- возможность ограничения количества попыток, использование комментариев к ответам;
- вопросы могут содержать картинки;
- возможность создания вопросов разного типа.

Глоссарий:

- организация полнотекстового поиска по словарю;
- возможность редактирования записей в словаре обучающегося.

Опрос:

- можно использовать для голосования, для комментариев от каждого обучающегося;
- представление результатов в виде таблицы «обучающийся–выбор».

Форум (несколько типов);

Чат.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 12 из 15

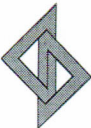
Рабочая тетрадь - письменная контрольная работа или реферат. Преподаватель дает задание, слушатель дистанционного обучения должен внести ответ и может изменять его в течение некоторого времени.

Семинар – вид занятий, где слушатели дистанционного обучения должны оценивать результаты работы других слушателей дистанционного обучения

Урок – вид занятий, где учебный материал может выдаваться по частям. В конце части учебного материала можно задавать вопросы, в зависимости от которых направлять слушателя дистанционного обучения по определенной траектории.

База данных. Элемент база данных может быть использован для:

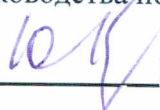
- совместного накапливания статей, книг, гиперссылок и т.д.;
- демонстрации созданных слушателями дистанционного обучения фотографий, плакатов и т.д.;
- предоставления слушателям дистанционного обучения места для хранения файлов;
- и т.д.

	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ)	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение общеуниверситетское	Обозначение: ПО-104-2017	
	Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП высшего образования (версия 2)	Введено вместо ПО от 15.01.2016 г.	Стр. 13 из 13

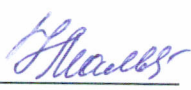
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный представитель
руководства по качеству


Ю. П. Качановский

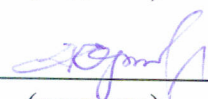
Начальник учебно-
методического управления


Н.Г.Мальцева
(подпись)

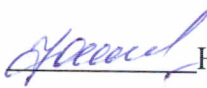
РАЗРАБОТАНО:

Проектная группа:
члены президиума УМС


Л.В.Московцева
(подпись)


Ю.Д. Ермолаев
(подпись)

Главный юрисконсульт


Ю.И. Фокина
(подпись)

