



ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета



Л.А. Загеева

2024 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ

МИ-02069875-002-2024

(Введено взамен) МИ-24-2022  
(шифр ЛНА)

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА

Введено в действие приказом от « 5 » 11 2024 года № 25-865

Дата введения « 5 » 11 2024 года

г. Липецк  
2024 год

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящая методическая инструкция устанавливает методику оценки качества образовательного процесса в университете.

Методическая инструкция применяется:

- На уровне заведующего выпускающей кафедрой для самооценки качества образовательного процесса соответствующей образовательной программы;
- На уровне кафедр университета для самооценки качества образовательного процесса по всем образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые реализуются на соответствующей кафедре;
- На уровне института и факультета университета для оценки качества образовательного процесса по всем образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, которые реализуются в соответствующем институте и факультете;
- На уровне университета проректором по учебной работе и экспертной комиссией на совещаниях по качеству при подготовке и проведении анализа результатов промежуточной оценки качества высшего образования по образовательным программам университета и оценке результативности системы независимой оценки качества образования.

1.2. Методическая инструкция является дополнением к СТО-16-2019 Система независимой оценки качества образования, устанавливает и разъясняет порядок определения показателей качества процесса и показателей качества продукции.

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

2.1. Настоящая методическая инструкция разработана с целью методического обеспечения выполнения требований следующих внешних и внутренних документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- СТО-16-2019 Система независимой оценки качества образования;
- ПО-002-2024 Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине;
- ПО-88-2017 Об электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) (версия 2);
- МИ-03-2021 Планирование качества (версия 3).

### 3. СОКРАЩЕНИЯ

Перечень сокращений, примененных в настоящем положении, приведен в [Приложении А](#).

### 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- 4.1. С 1 сентября 2023 года приказом Минобрнауки России от 10.04.2023 №409 утверждены внешние аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, которые учитываются как интегрированные показатели качества.
- 4.2. Внутренняя независимая оценка качества образования в университете осуществляется в соответствии с СТО-16-2019 Система независимой оценки качества образования.
- 4.3. Качество образовательного процесса в университете определяется следующими составляющими:
- Качество ОПОП ВО - проектное качество образовательного процесса;
  - Качество реализации образовательного процесса - качество реализации утвержденных в установленном порядке ОПОП ВО (качество промежуточных результатов выполнения обучающимися и преподавателями учебного процесса в установленные календарными учебными графиками сроки и в соответствии с утвержденными рабочими программами содержанием);
  - Качество результатов образовательного процесса - уровень знаний, умений, навыков, уровень сформированности компетенций, которые студенты демонстрируют при защите курсовых работ и проектов, при проведении промежуточной аттестации на зачетах и экзаменах, при участии в конкурсах, олимпиадах разного уровня, итоговое качество освоения обучающимися образовательных программ высшего образования: результаты федерального интернет-экзамена бакалавров, результаты государственных экзаменов, результаты защиты ВКР в государственных экзаменационных комиссиях.
- 4.4. Показатели внутренней оценки качества образования гармонизированы с внешними аккредитационными показателями ОПОП ВО. Внешние аккредитационные показатели и внутренние показатели качества и результативности образовательного процесса по образовательным программам высшего образования определяются ежегодно при проведении самообследования и самооценки.

### 5. АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОПОП ВО

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.04.2023 №409 устанавливаются следующие три группы показателей:

- показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности;
- показатели для целей аккредитационного мониторинга;
- показатели для целей осуществления федерального государственного контроля.

Порядок расчета соответствующих показателей, источники информации для определения показателей устанавливаются в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.04.2023 №409»).

#### 5.1. Показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение – 90 баллов)

Перечень показателей первой группы, значение каждого показателя, количество баллов и ссылка на соответствующий пункт Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей представлены в разделе 1 таблицы «Показатели качества образовательного процесса» [Приложение Б](#).

## 5.2. Показатели для целей аккредитационного мониторинга (минимальное значение – 70 баллов)

Перечень показателей второй группы, значение каждого показателя, количество баллов и ссылка на соответствующий пункт Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей представлены в разделе 2 таблицы «Показатели качества образовательного процесса» [Приложение Б](#).

## 5.3. Показатели для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение - 60 баллов)

Перечень показателей третьей группы, значение каждого показателя, количество баллов и ссылка на соответствующий пункт Методических рекомендаций по применению аккредитационных показателей представлены в разделе 3 таблицы «Показатели качества образовательного процесса» [Приложение Б](#).

## 6. ВНУТРЕННИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внутренние показатели качества образовательного процесса по ОПОП ВО формируются в следующие три группы:

- показатели качества ОПОП ВО - проектное качество образовательного процесса;
- показатели качества реализации образовательного процесса;
- показатели качества результатов образовательного процесса.

Внутренние показатели качества образовательного процесса по ОПОП ВО университета ориентированы на внешние аккредитационные показатели и позволяют заведующим выпускающих кафедр, руководителям институтов, факультетов и университета получать информацию о состоянии образовательного процесса, своевременно принимать управленческие решения и планировать улучшения.

### 6.1. Показатели качества ОПОП ВО (минимальное значение - 50 баллов)

Перечень внутренних показателей первой группы, значение каждого показателя, количество баллов и ссылка на соответствующий пункт настоящей инструкции по порядку расчета представлены в разделе 4 таблицы «Показатели качества образовательного процесса» [Приложение Б](#).

#### 6.1.1. Порядок расчета показателей качества ОПОП ВО и источники информации для расчета:

Наличие разработанной в соответствии с ФГОС и утвержденной ректором университета ОПОП ВО (указать регистрационный номер).

Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя «имеется» устанавливается, если по соответствующему направлению обучения имеется разработанная в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами и утвержденная ректором университета ОПОП ВО.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя:

- информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации, доступ к которой осуществляется по ссылке на страницу образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- реестр разработанных и утвержденных в университете ОПОП ВО.

#### 6.1.2. Соответствие направленности (профиля) ОПОП ВО области, сфере, типам профессиональной деятельности и объекту профессиональной деятельности.

Установленное значение показателя сопоставляется с требованием соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для определения количественного выражения (в баллах) аккредитационного показателя.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя:

- информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- разработанная в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами и утвержденная ректором университета образовательная программа (ОПОП ВО);
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.1.3. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин, которые формируют профессиональные компетенции, сведений (записей) о практической подготовке.

Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя «имеется» устанавливается, если в соответствующих рабочих программах дисциплин, формирующих профессиональные компетенции представлены записи (сведения), подтверждающие выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя:

- информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- разработанная в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами и утвержденная ректором университета ОПОП ВО;
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.1.4. Наличие утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств для проверки сформированности компетенций и (или) результатов изучения учебных дисциплин

Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета значения показателя.

ФОС в структуре образовательной программы являются обязательным компонентом. ФОС создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП профессии/специальности, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО (государственная (итоговая) аттестация).

Оценочные материалы, разработанные образовательной организацией должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечать следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы;
- соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы (ее части);
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.

Оценочные материалы в зависимости от профиля (направленности) образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, тестов, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Значение показателя «имеется» устанавливается, если по соответствующему направлению обучения представлены и утверждены ФОС по ОПОП, разработанные в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя:

- информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- разработанная в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами и утвержденная ректором университета ОПОП ВО;
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.1.5. Наличие сведений о кадровом обеспечении ОПОП ВО и соответствие требованиям ФГОС. Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя «имеется» устанавливается, если по соответствующей ОПОП ВО представлена справка о кадровом обеспечении. Содержание (значение) количественных показателей справки сопоставляется с требованием соответствующего ФГОС ВО.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя:

- информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.1.6. Наличие программы и календарного плана воспитания обучающихся по ОПОП ВО.

Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя «имеется» устанавливается, если по соответствующему направлению обучения имеется разработанная в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами и утвержденная ректором университета рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, форм аттестации.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя:

- информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации;
- разработанная в соответствии с ФГОС ВО и внутренними локальными актами и утвержденная ректором университета ОПОП ВО;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.1.7. Наличие утвержденного в установленном порядке плана работы выпускающей кафедры на учебный год, включающего планирование механизмов системы внутренней независимой оценки качества образования.

Показатель устанавливается со значением «имеется» или «не имеется» без дополнительного расчета значения показателя.

Значение показателя «имеется» устанавливается, если по соответствующему направлению обучения имеется разработанный в соответствии с внутренними локальными актами (МИ-03-2021) и утвержденный руководителем факультета (института) план работы выпускающей кафедры на учебный год, включающего планирование механизмов системы внутренней независимой оценки качества образования.

Источники данных, необходимых для подтверждения данного показателя: результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

## **6.2. Показатели качества реализации образовательного процесса (минимальное значение - 60 баллов).**

Перечень внутренних показателей второй группы, значение каждого показателя, количество баллов и ссылка на соответствующий пункт настоящей инструкции по порядку расчета представлены в разделе 5 таблицы «Показатели качества образовательного процесса» [Приложение Б](#).

Порядок расчета показателей качества ОПОП ВО и источники информации для расчета:

### **6.2.1. Доля учебных дисциплин, по которым выполнен входной контроль в начале изучения дисциплины.**

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П1 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество учебных дисциплин, по которым выполнен входной контроль в начале изучения дисциплины (соответствующий семестр) по всем курсам обучения;

в – количество дисциплин, изучаемых в соответствующем семестре учебного года по всем курсам обучения.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- учебный план по соответствующей ОПОП;
- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- рабочая программа дисциплины, по которой проводится входной контроль;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

### **6.2.2. Доля учебных дисциплин с курсовыми работами и курсовыми проектами, по итогам выполнения которых проведена независимая оценка качества обучения.**

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П2 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество учебных дисциплин, с курсовыми работами и курсовыми проектами, по итогам выполнения которых проведена независимая оценка качества обучения (соответствующий семестр) по всем курсам обучения;

в – количество дисциплин, с курсовыми работами и курсовыми проектами в соответствующем семестре по всем курсам обучения.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- учебный план по соответствующей ОПОП;
- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- рабочая программа дисциплины, с курсовыми работами и курсовыми проектами;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

### **6.2.3. Доля учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся (на зачетах и экзаменах).**

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$ПЗ = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся (на зачетах и экзаменах) (соответствующий семестр) по всем курсам обучения;

в – количество дисциплин в соответствующем семестре по всем курсам обучения.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- учебный план по соответствующей ОПОП;
- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.2.4. Доля учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П4 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточные знания) по всем курсам обучения;

в – количество дисциплин в соответствующем семестре по всем курсам обучения.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- учебный план по соответствующей ОПОП;
- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ

6.2.5. Доля учебных дисциплин, по которым проведен контроль качества образовательного процесса в соответствии с ПО-002-2024.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П5 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество учебных дисциплин, по которым проведен контроль качества образовательного процесса в соответствии с ПО-002-2024;

в – количество дисциплин в соответствующем семестре по всем курсам обучения.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- учебный план по соответствующей ОПОП;
- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- утвержденный график контроля качества образовательного процесса в соответствии с ПО-002-2024;
- результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ (отчеты по результатам контроля качества образовательного процесса по дисциплине).

**6.3. Показатели качества результатов образовательного процесса (минимальное значение - 70 баллов)**

Перечень внутренних показателей третьей группы, значение каждого показателя, количество баллов и ссылка на соответствующий пункт настоящей инструкции по порядку расчета представлены в разделе 6 таблицы «Показатели качества образовательного процесса» [Приложение Б](#).

Порядок расчета показателей качества ОПОП ВО и источники информации для расчета:

6.3.1. Доля обучающихся по очной форме, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной для входного контроля в начале изучения дисциплины.

Диагностическая работа формируется из фонда оценочных средств ОПОП ВО по дисциплине и проводится в начале её изучения.

Продолжительность выполнения обучающимися диагностической работы не может превышать 2-х академических часов. Общее количество заданий, включенных в диагностическую работу, составляет, как правило, не более 30 заданий. Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую дисциплину, от списочного состава академических групп. Диагностическая работа может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Значение показателя устанавливается по результатам выполненной обучающимися диагностической работы.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П6 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

в - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- учебный план по соответствующей ОПОП;
- рабочая программа дисциплины, по которой проводится диагностическая работа;
- оценочные материалы для диагностической работы;
- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- протокол диагностической работы.

6.3.2. Доля обучающихся по ОПОП успешно выполнивших учебный план ОПОП в осеннем семестре (качество входа в экзаменационную сессию).

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П7 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся по ОПОП успешно выполнивших учебный план ОПОП в осеннем семестре;

в – количество обучающихся по ОПОП в соответствующем семестре.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- отчет ЭИОС о результатах сдачи обучающимися зачетов и курсовых работ / курсовых проектов (вход в экзаменационную сессию);
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.3.3. Доля обучающихся по ОПОП успешно выполнивших учебный план ОПОП в весеннем семестре (качество входа в экзаменационную сессию).

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П8 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся по ОПОП успешно выполнивших учебный план ОПОП в весеннем семестре;

в – количество обучающихся по ОПОП в соответствующем семестре.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- отчет ЭИОС о результатах сдачи обучающимися зачетов и курсовых работ / курсовых проектов (вход в экзаменационную сессию);
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.3.4. Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 93 балла и более.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П9 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения на 93 балла и более;

в – количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП в соответствующем семестре.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- отчет ЭИОС по очной формы обучения о результатах промежуточной аттестации в соответствующем семестре (сводная рейтинговая ведомость успеваемости студентов с учетом среднего рейтинга);
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.3.5. Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 80 – 92 балла.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П10 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 80 – 92 балла;

в – количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП в соответствующем семестре, уменьшенное на число обучающихся с оценками 93 балла и более.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- отчет ЭИОС по очной формы обучения о результатах промежуточной аттестации в соответствующем семестре (сводная рейтинговая ведомость успеваемости студентов с учетом среднего рейтинга);
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.3.6. Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения менее 80 баллов.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П11 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения менее 80 баллов;

в – количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП в соответствующем семестре.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- отчет ЭИОС по очной формы обучения о результатах промежуточной аттестации в соответствующем семестре (сводная рейтинговая ведомость успеваемости студентов с учетом среднего рейтинга);
- результаты внутренней оценки в части совершенствования образовательных программ.

#### 6.3.7. Доля обучающихся по ОПОП – победителей олимпиад и конкурсов.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П12 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП – победителей олимпиад и конкурсов;

в – количество обучающихся очной формы по ОПОП.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- план работы выпускающей кафедры по соответствующему направлению подготовки;
- результаты проверки портфолио студентов;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

#### 6.3.8. Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ золотой сертификат.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П13 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ золотой сертификат;

в – количество обучающихся очной формы по ОПОП, участвующих в ФИЭБ.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- результаты проверки портфолио студентов;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

#### 6.3.9. Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ серебряный сертификат.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П14 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ серебряный сертификат;

в – количество обучающихся очной формы по ОПОП, участвующих в ФИЭБ.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- результаты проверки портфолио студентов;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.3.10. Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ бронзовый сертификат. Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П15 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся очной формы обучения по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ бронзовый сертификат;

в – количество обучающихся очной формы по ОПОП, участвующих в ФИЭБ.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- результаты проверки портфолио студентов;
- результаты внутренней оценки (внутреннего аудита) в части совершенствования образовательных программ.

6.3.11. Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам государственного экзамена (при наличии) «хорошо» и «отлично».

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П16 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся по ОПОП, имеющих оценку результатов обучения при проведении государственного экзамена (при наличии) «хорошо» и «отлично»;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных до проведения государственного экзамена.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- рабочая программа и ФОС по государственной аттестации ОПОП;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

6.3.12. Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам государственного экзамена (при наличии) «удовлетворительно».

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П17 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся по ОПОП, имеющих оценку результатов обучения при проведении государственного экзамена (при наличии) «удовлетворительно»;

в – количество обучающихся очной формы по ОПОП, допущенных до проведения государственного экзамена.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- рабочая программа и ФОС по государственной аттестации ОПОП;
- протоколы заседания ГЭК;

- отчет председателя ГЭК.

6.3.13. Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам защиты ВКР «хорошо» и «отлично».

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П18 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся по ОПОП, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично»;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных и защитивших ВКР.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- рабочая программа и ФОС по государственной аттестации ОПОП;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

6.3.14. Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам защиты ВКР «удовлетворительно».

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П19 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество обучающихся по ОПОП, защитивших ВКР на «удовлетворительно»;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных и защитивших ВКР.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- рабочая программа и ФОС по государственной аттестации ОПОП;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

6.3.15. Доля ВКР, выполненных по заявкам предприятий, организаций.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П20 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество ВКР, выполненных по заявкам предприятий, организаций;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных и защитивших ВКР;

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

6.3.16. Доля ВКР, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П21 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество ВКР, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных и защитивших ВКР.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

#### 6.3.17. Доля ВКР, рекомендованных ГЭК к внедрению.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П22 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество ВКР, рекомендованных ГЭК к внедрению;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных и защитивших ВКР.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

#### 6.3.18. Доля дипломов с отличием по результатам защиты ВКР.

Показатель рассчитывается по нижеприведенной формуле:

$$П23 = \frac{a}{b} * 100,$$

где а - количество дипломов с отличием по результатам защиты ВКР;

в – количество обучающихся по ОПОП, допущенных и защитивших ВКР.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- протоколы заседания ГЭК;
- отчет председателя ГЭК.

## 7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Целями проведения самообследования и самооценки являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательного процесса по ОПОП ВО, его результативности, выполнении требований ФГОС, значении аккредитационных показателей, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

7.2. Задачами самообследования и самооценки ОПОП ВО является:

- Установление степени демонстрации измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- Выявление наличия или отсутствие положительной динамики образовательного процесса по ОПОП ВО в целом.
- Самообследование выполняет следующие функции:
- Оценочную – осуществляется с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- Диагностическую – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных требований;
- Прогностическую – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самой ОПОП ВО, обучающихся, ППС выпускающей кафедры и тех, с которыми они взаимодействуют.

7.3. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по

рассматриваемым вопросам. Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Подготовка самообследования: принятие решения о проведении самообследования; распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп; проведение рабочих совещаний.
2. Проведение самообследования: сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности; сбор информации с применением тестирования, собеседования и т.п.; заполнение аналитических таблиц; анализ и обобщение информации; формирование итоговой базы.
3. Обработка и использование материалов самообследования: статистическая обработка данных; графическое представление обработанной информации; обсуждение отчета на заседании соответствующей выпускающей кафедры.
- 7.4. Самообследование ОПОП ВО проводится за учебный год. Отчет составляется по состоянию **на 1 сентября года, следующего за окончанием отчетного учебного года.** Сроки проведения самообследования образовательных программ - **октябрь-ноябрь года, следующего за окончанием отчетного учебного года.**
- 7.5. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются решением выпускающей кафедры самостоятельно и закрепляются распорядительным актом руководителя института или факультета.
- 7.6. В рамках самообследования проводится определение (расчет) и анализ внешних и внутренних показателей качества образовательного процесса по ОПОП ВО **за учебный год.** Результаты самообследования оформляются в виде Отчета по самообследованию ОПОП ВО по форме представленной в Приложении В, включающего таблицу всех показателей в соответствии с Приложением Б, аналитическую часть с результатами анализа показателей, указанием причин возникновения проблем и корректирующих и предупреждающих действий по устранению проблем и улучшению показателей. Отчет по самообследованию ОПОП ВО утверждается на заседании Ученого совета факультета (института), документируется соответствующим протоколом и подписывается заведующим выпускающей кафедрой и руководителем института или факультета.
- 7.7. Электронная версия отчета направляется руководителю института или факультета, проректору по учебной работе не позднее **30 ноября года, следующего за окончанием отчетного учебного года.**

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ХРАНЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ И ЗАПИСЕЙ**

- 8.1. Оригинал данной методической инструкции храниться в отделе интегрированной системы менеджмента. Электронная версия размещена на сайте Университета в разделе «Менеджмент качества».
- 8.2. Оригинал Отчета по самообследованию ОПОП ВО (Приложение В) храниться у директора соответствующего института.
- 8.3. Копия Отчета по самообследованию ОПОП ВО (Приложение В) хранится на кафедре и в управлении качества образовательного процесса.

## **РАЗРАБОТАНО**





Доцент кафедры экономики и финансов

 И.И. Моисеева

Лист согласования к МИ-02069875-002-2024 Методика оценки качества образовательного процесса


(шифр и название ЛНА)

**СОГЛАСОВАНО**

№	Должность	Подпись, дата	Инициалы, фамилия
1.	Проректор по учебной работе – ОПР ИСМ	 16.10.2024	И.П. Полякова
2.	Начальник учебно-методического отдела	 16.10.2024.	А.В. Мартынова
3.	Начальник отдела ИСМ	 14.10.2024	К.А. Яшина
4.	Начальник юридического отдела	 14.10.2024	Ю.И. Фокина

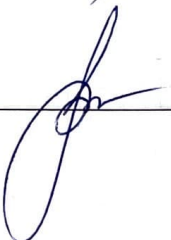
**Достоверность данных подтверждаю:**

Доцент кафедры экономики и финансов

  
И.И. Моисеева

**Нормоконтроль пройден:**

Инженер отдела ИСМ

  
К.В. Анарбекова

**Комментарии:**

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**(справочное)**  
**Перечень сокращений**

<b>Сокращенное наименование</b>	<b>Полное наименование</b>
<b>ОПОП</b>	Основная профессиональная образовательная программа
<b>ФГОС</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт
<b>ВКР</b>	Выпускная квалификационная работа
<b>ВО</b>	Высшее образование
<b>ФОС</b>	Фонды оценочных средств
<b>ФЭПО</b>	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
<b>ГЭК</b>	Государственная экзаменационная комиссия
<b>ФИЭБ</b>	Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата
<b>ЭИОС</b>	Электронная информационно-образовательная среда
<b>СТО</b>	Стандарт организации
<b>ГОСТ</b>	Государственный стандарт

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**(обязательное)**

**Показатели качества образовательного процесса**

Наименование показателя	Значение показателя, Количество баллов	Порядок расчета	Примечание (целевое назначение)
<b>1. Показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение – 90 баллов)</b>			
1. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 1	-
1.1 Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (ДВИ) творческой направленности) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и специалитета, (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 1.1	-
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 2	-
3 Доля научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует - 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 3	-
4 Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования (ОПОП)	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 4	-
1.6 Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей	65% и более – 75 баллов; от 55% до 64% - 40 баллов; менее 55% - 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409	-

Наименование показателя	Значение показателя, Количество баллов	Порядок расчета	Примечание (целевое назначение)
образовательной программе высшего образования (ОПОП), в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу		Раздел 1 пункт 5	
6 Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 6	-
<b>2. Показатели для целей аккредитационного мониторинга (минимальное значение – 70 баллов)</b>			
2.1 Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по очной форме по ОПОП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическим лицами	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 1	Показатель 2.1 эквивалентен показателю 1
2.2 Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение по очной форме по ОПОП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическим лицами (только для ОПОП, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 1.1	Показатель 2.2 эквивалентен показателю 1.1
2.3 Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется – 10 баллов, не имеется – баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 2	Показатель 2.3 эквивалентен показателю 2
2.4 Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОПОП	70% и более – 10 баллов; от 50% до 69% - 5 баллов; менее 50% - 0 баллов		-
2.5 Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОПОП ВО от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более – 10 баллов; от 30% до 49% - 5 баллов; менее 30% - 0 баллов		-
2.6 Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии признанных Российской Федерацией государств, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует - 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 3	Показатель 2.6 эквивалентен показателю 3

Наименование показателя	Значение показателя, Количество баллов	Порядок расчета	Примечание (целевое назначение)
(или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП			
2.7 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 4	Показатель 2.7 эквивалентен показателю 4
2.8 Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 6	Показатель 2.7 эквивалентен показателю 6
2.9 Доля выпускников ОПОП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников университета, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для магистратуры)	75% и более – 20 баллов; от 50% до 75% - 10 баллов; менее 50% - 0 баллов		-
<b>3. Показатели для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение – 60 баллов)</b>			
3.1 Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС соответствующей ОПОП университета	65% и более – 75 баллов; от 55% до 64% - 40 баллов; менее 55% - 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 5	Показатель 3.1 эквивалентен показателю 5
3.2 Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Приложение 2 к приказу от 18.04.2023 № 409 Раздел 1 пункт 6	Показатель 2.7 эквивалентен показателю 6
<b>4. Показатели качества ОПОП ВО – проектное качество образовательного процесса (минимальное значение – 50 баллов)</b>			
4.1 Наличие разработанной в соответствии с ФГОС и утвержденной ректором университета ОПОП ВО (указать регистрационный номер)	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Пункт 6.1.1 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.3 - 1.7; 2.3; 2.6 - 2.8; 3.2

Наименование показателя	Значение показателя, Количество баллов	Порядок расчета	Примечание (целевое назначение)
4.2 Соответствие направленности (профиля) ОПОП ВО области, сферы, типам профессиональной деятельности и объекту профессиональной деятельности	соответствует ФГОС – 10 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов	Пункт 6.1.2 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.5; 2.9; 3.1
4.3 Наличие в рабочих программах учебных дисциплин, которые формируют профессиональные компетенции, сведений (записей) о практической подготовке	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Пункт 6.1.3 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.5; 2.9; 3.1
4.4 Наличие утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств для проверки сформированности компетенций и (или) результатов изучения учебных дисциплин	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Пункт 6.1.4 МИ-002-2024	Для выполнения показателя 1.6
4.5 Наличие сведений о кадровом обеспечении ОПОП ВО и соответствие требованиям ФГОС	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Пункт 6.1.5 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.4, 1.5; 2.6; 2.7
4.6 Наличие программы и календарного плана воспитания обучающихся по ОПОП ВО	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Пункт 6.1.7 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 2.5; 2.9;
4.7 Наличие утвержденного в установленном порядке плана работы выпускающей кафедры на учебный год, включающего планирование механизмов системы внутренней независимой оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов	Пункт 6.1.8 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.7, 2.8, 3.2
<b>5. Показатели качества реализации образовательного процесса – (минимальное значение – 60 баллов)</b>			
5.1 Доля учебных дисциплин, по которым выполнен входной контроль в начале изучения дисциплины	65% и более – 20 баллов; от 55% до 64% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.2.1 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 1.7, 2.8, 3.2
5.2 Доля учебных дисциплин с курсовыми работами и курсовыми проектами, по итогам выполнения которых проведена независимая оценка качества обучения	50% и более – 20 баллов; от 25% до 49% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.2.2 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 1.7, 2.8, 3.1; 3.2
5.3 Доля учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся (на зачетах и экзаменах)	50% и более – 20 баллов; от 25% до 49% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.2.3 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 1.7, 2.8, 3.1; 3.2
5.4 Доля учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам	65% и более – 20 баллов; от 55% до 64% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.2.4 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 1.7, 2.8, 3.1; 3.2

Наименование показателя	Значение показателя, Количество баллов	Порядок расчета	Примечание (целевое назначение)
5.5 Доля учебных дисциплин, по которым проведен контроль качества образовательного процесса в соответствии с ПО-10-2022	50% и более – 20 баллов; от 25% до 49% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.2.5 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 1.7, 2.8, 3.1; 3.2
<b>6. Показатели качества результатов образовательного процесса (минимальное значение - 70 баллов)</b>			
6.1 Доля обучающихся по очной форме, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной для входного контроля в начале изучения дисциплины	65% и более – 10 баллов; от 55% до 64% - 5 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.3.1 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 1.7, 2.8, 3.1;3.2
6.2 Доля обучающихся по ОПОП, успешно выполнивших учебный план ОПОП в осеннем семестре ( <i>качество входа в экзаменационную сессию</i> )	65% и более – 10 баллов; от 55% до 64% - 5 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.3.2 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 3.1
6.3 Доля обучающихся по ОПОП, успешно выполнивших учебный план ОПОП в весеннем семестре ( <i>качество входа в экзаменационную сессию</i> )	65% и более – 10 баллов; от 55% до 64% - 5 баллов; менее 55% - 0 баллов	Пункт 6.3.3 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 3.1
6.4 Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 93 балла и более	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов	Пункт 6.3.4 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 3.1
6.5 Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 80 – 92 балла	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов	Пункт 6.3.5 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 3.1
6.6 Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения менее 80 баллов	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов	Пункт 6.3.6 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 3.1
6.7 Доля обучающихся по ОПОП – победителей олимпиад и конкурсов	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов	Пункт 6.3.7 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 1.6; 2.4; 3.1
6.8 Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ золотой сертификат (при наличии соответствующих КИМ для направления/ профиля)	25% и более – 10 баллов; от 10% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов	Пункт 6.3.8 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.9 Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ серебряный сертификат (при наличии соответствующих КИМ для направления/профиля)	25% и более – 10 баллов; от 10% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов	Пункт 6.3.9 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.10 Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ бронзовый	25% и более – 10 баллов;	Пункт 6.3.10	Для выполнения

Наименование показателя	Значение показателя, Количество баллов	Порядок расчета	Примечание (целевое назначение)
сертификат (при наличии соответствующих КИМ для направления/профиля)	от 10% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов	МИ-002-2024	показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.11 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам государственного экзамена (при наличии) «хорошо» и «отлично»	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов	Пункт 6.3.11 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.12 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам государственного экзамена (при наличии) «удовлетворительно»	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов	Пункт 6.3.12 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.13 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы «хорошо» и «отлично»	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов	Пункт 6.3.13 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.14 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы «удовлетворительно»	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов	Пункт 6.3.14 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.15 Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий, организаций	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов	Пункт 6.3.15 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.16 Доля выпускных квалификационных работ, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов	Пункт 6.3.16 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.17 Доля выпускных квалификационных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению и/или внедренных	25% и более – 10 баллов; от 11% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов	Пункт 6.3.17 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9
6.18. Доля дипломов с отличием по результатам защиты выпускной квалификационной работы	25% и более – 10 баллов; от 15% до 24% - 5 баллов; менее 15% - 0 баллов	Пункт 6.3.18 МИ-002-2024	Для выполнения показателей 2.4; 2.5; 2.9

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**(справочное)**

**Пример оформления отчета по самообследованию ОПОП ВО**  
**ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»**

**ОТЧЕТ по самообследованию ОПОП ВО**

за \_\_\_\_\_ учебный год

**по направлению подготовки**

---

---

*(по состоянию на 01.09.\_\_\_\_ г)*

**1. Показатели для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение – 90 баллов)**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Нормативное значение показателя, количество баллов</b>	<b>Фактическое значение показателя</b>	<b>количество баллов</b>
1 Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по очной форме по ОПОП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическим лицами	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов		
1.1 Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение по очной форме по ОПОП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическим лицами (только для ОПОП, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов		
2 Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
3 Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии признанных Российской Федерацией государств, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов		
4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов		
5 Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС соответствующей ОПОП университета	65% и более – 75 баллов; от 55% до 64% - 40 баллов; менее 55% - 0 баллов		
6 Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
<b>ИТОГО</b>			

## 2. Показатели для целей аккредитационного мониторинга (минимальное значение – 70 баллов)

Наименование показателя	Нормативное значение показателя, количество баллов	Фактическое значение показателя	Количество баллов
2.1 Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по очной форме по ОПОП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическим лицами	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов		
2.2 Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение по очной форме по ОПОП бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическим лицами (только для ОПОП, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	66 баллов и более – 10 баллов; 60-65 баллов – 5 баллов, менее 60 баллов – 0 баллов		
2.3 Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется – 10 баллов, не имеется – баллов		
2.4 Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОПОП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОПОП	70% и более – 10 баллов; от 50% до 69% - 5 баллов; менее 50% - 0 баллов		
2.5 Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОПОП ВО от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более – 10 баллов; от 30% до 49% - 5 баллов; менее 30% - 0 баллов		
2.6 Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии признанных Российской Федерацией государств, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов		
2.7 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП	соответствует ФГОС – 20 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов		
2.8 Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
2.9 Доля выпускников ОПОП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников университета, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для магистратуры)	75% и более – 20 баллов; от 50% до 75% - 10 баллов; менее 50% - 0 баллов		
<b>ИТОГО</b>			

### 3. Показатели для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение - 60 баллов)

Наименование показателя	Нормативное значение показателя, количество баллов	Фактическое значение показателя	Количество баллов
3.1 Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из ФОС соответствующей ОПОП университета	65% и более – 75 баллов; от 55% до 64% - 40 баллов; менее 55% - 0 баллов		
3.2 Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
<b>ИТОГО</b>			

### 4. Показатели качества ОПОП ВО - проектное качество образовательного процесса (минимальное значение - 50 баллов)

Наименование показателя	Нормативное значение показателя, количество баллов	Фактическое значение показателя	Количество баллов
4.1 Наличие разработанной в соответствии с ФГОС и утвержденной ректором университета ОПОП ВО (указать регистрационный номер)	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
4.2 Соответствие направленности (профиля) ОПОП ВО области, сферы, типам профессиональной деятельности и объекту профессиональной деятельности	соответствует ФГОС – 10 баллов; не соответствует ФГОС – 0 баллов		
4.3 Наличие в рабочих программах учебных дисциплин, которые формируют профессиональные компетенции, сведений (записей) о практической подготовке	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
4.4 Наличие утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств для проверки сформированности компетенций и (или) результатов изучения учебных дисциплин	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
4.5 Наличие сведений о кадровом обеспечении ОПОП ВО и соответствие требованиям ФГОС	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
4.6 Наличие программы и календарного плана воспитания обучающихся по ОПОП ВО	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
4.7 Наличие утвержденного в установленном порядке плана работы выпускающей кафедры на учебный год, включающего планирование механизмов системы внутренней независимой оценки качества образования	имеется – 10 баллов, не имеется – 0 баллов		
<b>ИТОГО</b>			

**5. Показатели качества реализации образовательного процесса - (минимальное значение - 60 баллов)**

Наименование показателя	Нормативное значение показателя, количество баллов	Фактическое значение показателя	Количество баллов
5.1 Доля учебных дисциплин, по которым выполнен входной контроль в начале изучения дисциплины	65% и более – 20 баллов; от 55% до 64% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов		
5.2 Доля учебных дисциплин с курсовыми работами и курсовыми проектами, по итогам выполнения которых проведена независимая оценка качества обучения	50% и более – 20 баллов; от 25% до 49% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов		
5.3 Доля учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся (на зачетах и экзаменах)	50% и более – 20 баллов; от 25% до 49% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов		
5.4 Доля учебных дисциплин, по которым проведена независимая оценка качества наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам	65% и более – 20 баллов; от 55% до 64% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов		
5.5 Доля учебных дисциплин, по которым проведен контроль качества образовательного процесса в соответствии с ПО-10-2022	50% и более – 20 баллов; от 25% до 49% - 10 баллов; менее 55% - 0 баллов		
<b>ИТОГО</b>			

**6. Показатели качества результатов образовательного процесса (минимальное значение - 70 баллов)**

Наименование показателя	Нормативное значение показателя, количество баллов	Фактическое значение показателя	Количество баллов
6.1 Доля обучающихся по очной форме, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной для входного контроля в начале изучения дисциплины	65% и более – 10 баллов; от 55% до 64% - 5 баллов; менее 55% - 0 баллов		
6.2 Доля обучающихся по ОПОП, успешно выполнивших учебный план ОПОП в осеннем семестре (качество входа в экзаменационную сессию)	65% и более – 10 баллов; от 55% до 64% - 5 баллов; менее 55% - 0 баллов		
6.3 Доля обучающихся по ОПОП, успешно выполнивших учебный план ОПОП в весеннем семестре (качество входа в экзаменационную сессию)	65% и более – 10 баллов; от 55% до 64% - 5 баллов; менее 55% - 0 баллов		
6.4 Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 93 балла и более	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.5 Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку результатов обучения 80 – 92 балла	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.6 Доля обучающихся очной формы обучения по ОПОП, имеющих промежуточную оценку	50% и более – 0 баллов;		

Наименование показателя	Нормативное значение показателя, количество баллов	Фактическое значение показателя	Количество баллов
результатов обучения менее 80 баллов	от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов		
6.7 Доля обучающихся по ОПОП – победителей олимпиад и конкурсов	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.8 Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ золотой сертификат (при наличии соответствующих КИМ для направления/профиля)	25% и более – 10 баллов; от 10% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов		
6.9 Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ серебряный сертификат (при наличии соответствующих КИМ для направления/профиля)	25% и более – 10 баллов; от 10% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов		
6.10 Доля обучающихся по ОПОП, получивших по итогам ФИЭБ бронзовый сертификат (при наличии соответствующих КИМ для направления/профиля)	25% и более – 10 баллов; от 10% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов		
6.11 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам государственного экзамена (при наличии) «хорошо» и «отлично»	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.12 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам государственного экзамена (при наличии) «удовлетворительно»	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов		
6.13 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы «хорошо» и «отлично»	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.14 Доля обучающихся по ОПОП, имеющих оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы «удовлетворительно»	50% и более – 0 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 10 баллов		
6.15 Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам предприятий, организаций	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.16 Доля выпускных квалификационных работ, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований	50% и более – 10 баллов; от 25% до 49% - 5 баллов; менее 25% - 0 баллов		
6.17 Доля выпускных квалификационных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению и/или внедренных	25% и более – 10 баллов; от 11% до 24% - 5 баллов; менее 10% - 0 баллов		
6.18. Доля дипломов с отличием по результатам защиты выпускной квалификационной работы	25% и более – 10 баллов; от 15% до 24% - 5 баллов; менее 15% - 0 баллов		

**Аналитическая часть отчета**

*(с результатами анализа показателей, указанием причин возникновения проблем и корректирующих и предупреждающих действий по устранению проблем и улучшению показателей.)*

Отчет рассмотрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_ № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого Совета \_\_\_\_\_ института

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О)





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЛГТУ)

ПРИКАЗ

05.11.2024

№ 25-865

Липецк

**О введении в действие локального нормативного акта ИСМ**

С целью обеспечения функционирования интегрированной системы менеджмента ЛГТУ, -

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие с 05.11.2024 МИ-02069875-002-2024 «Методика оценки качества образовательного процесса».
2. Отменить с 05.11.2024 действие Методической инструкции МИ-24-2022 «Методика оценки качества образовательного процесса».
3. Начальнику отдела ИСМ Яшиной К.А. опубликовать МИ-02069875-002-2024 «Методика оценки качества образовательного процесса» в электронном виде на официальном сайте университета в разделе «Менеджмент качества». Удалить с официального сайта Методическую инструкцию МИ-24-2022 «Методика оценки качества образовательного процесса».

4. Уполномоченным по интегрированной системе менеджмента в структурных подразделениях ознакомить персонал с требованиями МИ-02069875-002-2024 «Методика оценки качества образовательного процесса», изъять из обращения утратившую силу Методическую инструкцию МИ-24-2022 «Методика оценки качества образовательного процесса».

5. Контроль исполнения приказа возложить на ответственного представителя руководства ИСМ, проректора по учебной работе Полякову И.П.

Ректор университета



Л.А. ЗАГЕЕВА

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



И.П. Полякова

Проект вносит:

Начальник отдела ИСМ



К.А. Яшина

Начальник юридического  
отдела



Ю.И. Фокина

Разослать: все структурные подразделения

ЯК