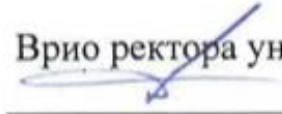


УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора университета

 Д.Н. Помотилов

« 2 » апреля 2026 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«Липецкий государственный технический университет»

за 2025 год

г. Липецк- 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Система управления университетом.....	3
1.2. Система менеджмента качества	5
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	10
2.1.1. Структура контингента обучающихся	17
2.1.2. Совместные программы дополнительного профессионального образования реализуемые с предприятиями области.....	17
2.2. Содержание образовательных программ.....	20
2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП.....	21
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	22
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	28
2.5.1. Трудоустройство.....	28
2.5.2. Довузовская подготовка и профориентационная работа среди школьников	29
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	35
2.7. Организация дополнительного профессионального образования.....	38
2.8. Анализ возрастного состава ППС и педагогических работников	40
2.9. Региональный технический лицей	42
2.10. Военный учебный центр.....	43
2.11. Координационный центр	45
3. Научно-исследовательская деятельность	46
3.1. Сведения об основных научных школах ЛГТУ и планах развития основных научных направлений	47
3.2. Объемы проведенных научных исследований	48
3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	49
3.4. Анализ эффективности научной деятельности	49
3.5. Патентно-лицензионная деятельность	54
3.6. Инновационная деятельность.....	55
4. Международная деятельность.....	55
5. Внеучебная работа	57
5.1. Социальная работа с обучающимися и сотрудниками.....	57
5.2. Воспитательная работа.....	62
5.3. Спортивная деятельность	66
5.4. Культурно-массовая деятельность	68
6. Материально-техническое обеспечение	73
6.1. Состояние материально-технической базы университета в целом	73
6.2. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки	74
6.3. Социально-бытовые условия	74
7. Достижения ЛГТУ.....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ А	78
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	80
ПРИЛОЖЕНИЕ В	87

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет».

Сокращенные наименования: ЛГТУ, Липецкий государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ЛГТУ», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет».

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Lipetsk State Technical University».

Сокращенные наименование образовательной организации на английском языке: LSTU, Lipetsk State Technical University, FSBEIHE «LSTU».

Дата основания: 01.11.1956.

Местонахождение (юридический адрес): 398055, Липецкая область, город Липецк, улица Московская, дом 30.

Ректор: Загеева Лилия Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Временно исполняющий обязанности ректора: Помотилев Дмитрий Николаевич

Телефон: (4742) 31-15-28.

Проректор, ответственный за самообследование: Полякова Ирина Павловна, проректор по учебной работе, доктор философских наук, доцент.

Телефон: (4742) 32-82-22.

Контактная информация:

- Адрес электронной почты: mailbox@stu.lipetsk.ru

- Адрес WWW-сервера: www.stu.lipetsk.ru

1.1. Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся университета, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся университета, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся определяются ученым советом университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Ученого совета университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся университета.

Ученый совет университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом.

Количество членов Ученого совета университета определяется конференцией работников и обучающихся университета.

В состав Ученого совета университета по должности входят ректор университета, проректоры университета, а также по решению Ученого совета университета – директора институтов, деканы факультетов, председатель первичной профсоюзной организации работников университета, председатель первичной организации обучающихся университета, председатель студенческого совета университета.

Другие члены Ученого совета университета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета университета устанавливается конференцией работников и обучающихся университета.

Председателем Ученого совета университета является ректор университета.

Срок полномочий Ученого совета университета составляет 5 лет. Досрочные выборы членов Ученого совета университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме, а также по решению конференции работников и обучающихся университета или по предложению ректора университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В состав попечительского совета университета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, физические лица, в том числе выпускники университета.

Срок полномочий попечительского совета университета неограничен.

Организационная структура университета определена стандартом организации СТО-02069875-005-2025 (Версия 2) [1] от 01 ноября 2025 года.

В организационную структуру ЛГТУ входят:

- Институты: компьютерных наук, машиностроения и транспорта, социальных наук, экономики и права, строительства и архитектуры, металлургический, физико-энергетический, научно-исследовательский;

- Факультеты: заочный, дополнительного образования;

- Университетский колледж;

- Региональный технический лицей.

В состав институтов и факультетов входит 34 кафедры, из них одна - базовая кафедра: «Уголовный процесс и криминалистика».

В ЛГТУ функционируют Учебно-методический совет, Научно-технический совет. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия указанных советов определяются положениями, принятыми Ученым советом университета.

1.2. Система менеджмента качества

Система управления университета базируется на сертифицированной системе менеджмента качества, выступающей гарантом достижения необходимого уровня качества образования и удовлетворенности заинтересованных сторон. Для адаптации СМК к изменяющимся внешним и внутренним условиям высшим руководством (ректором) университета, руководителями институтов, факультетов, административных подразделений, представителями службы качества, определяются заинтересованные стороны и расставляются соответствующие приоритеты с учетом степени взаимного влияния и пересечения интересов. Процесс «Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и инновационной научной продукции», регламентирован СТО-02-2019 [2], МИ-17-2019 [10]. В 2023 г. определены основные группы потребителей образовательных услуг и научно-технической продукции ЛГТУ. Взаимодействие с ними регламентировано СТО-09-2018 [6].

В целях улучшения СМК в качестве модели для дальнейшего совершенствования выбраны требования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования». На рисунке 1 представлены этапы развития СМК университета.



Рис. 1 – Этапы развития СМК ЛГТУ

Динамику ее развития демонстрирует расширение области применения СМК: 2006-2009 годы - только образовательная деятельность, а с 2011 г. до настоящего времени - образовательная и научная деятельность.

Функционирование и развитие СМК в 2025 году обеспечивала служба качества – объединение подразделений и персонала университета, осуществляющих деятельность в рамках СМК. Стратегическая задача: повышать эффективность деятельности ЛГТУ за счет получения синергетического эффекта от внедрения ИСМ, гармонизированной с национальными и международными стандартами по достижению устойчивого успеха. Ключевые индикаторы: региональная,

национальная и международная оценка соответствия ИСМ. Также была обновлена политика в области качества. Изменения обусловлены современными вызовами перед системой высшего образования, требованиями рынка труда и необходимостью повышать эффективность внутренних процессов.

Служба качества представлена во всех институтах и на факультетах, в университетском колледже, а также в 11 административных структурных подразделениях. С апреля 2023 г. в составе службы качества функционирует отдел интегрированной системы менеджмента. Введен ПО-02069875-001-2023 «Структура управления интегрированной системой менеджмента университета» [11], которое устанавливает требования к организации взаимодействия персонала ЛГТУ в рамках процессов ИСМ, определяет деятельность органов, входящих в структуру управления ИСМ, устанавливает их ответственность и полномочия.

Общее количество решений по улучшению СМК, принятых за отчетный период, на совещаниях по качеству – 24.

Все принятые решения документированы, разработаны и утверждены корректирующие действия. Результаты работы совещаний по качеству размещены на <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-meetings/>.

В университете реализуется принцип менеджмента качества – процессный подход, определены основные процессы оказания предоставляемых услуг, установлена их последовательность и взаимодействие, ЛНА, содержащие требования к процессам, ответственность и порядок их выполнения.

Участники процессов СМК университета в своей деятельности руководствуется документированной информацией СМК, в т.ч. внутренними нормативными документами по СМК. Требования, установленные нормативной документацией СМК университета, направлены на обеспечение соответствия его деятельности требованиям потребителей, Политике в области качества, законодательным и договорным обязательствам, а также на минимизацию рисков в процессах университета.

В 2025г. для обеспечения результативности и улучшения функционирования СМК в университете находятся под управлением следующие виды внутренних нормативных документов СМК, представленные в таблице 1.

Вид	Код	Количество, шт.
Стандарт организации	СТО	18
Положение общеуниверситетское	ПО	147
Методическая инструкция	МИ	24
Методическая рекомендация	МР	7

Таблица 1 – Внутренние нормативные документы СМК ЛГТУ

Актуальные версии внутренних нормативных документов СМК университета размещены на официальном сайте в разделе «Менеджмент качества» <https://www.stu.lipetsk.ru/smk/smk-docs/>.

За 2025г. актуализировано, разработано, и введено в действие всего 21 локальных нормативных акта. Количество и структура ЛНА, введенных в 2025г.,

с учетом области их применения представлено на рисунке 2. Также был отменен 1 ЛНА, касающийся рейтинга университета.

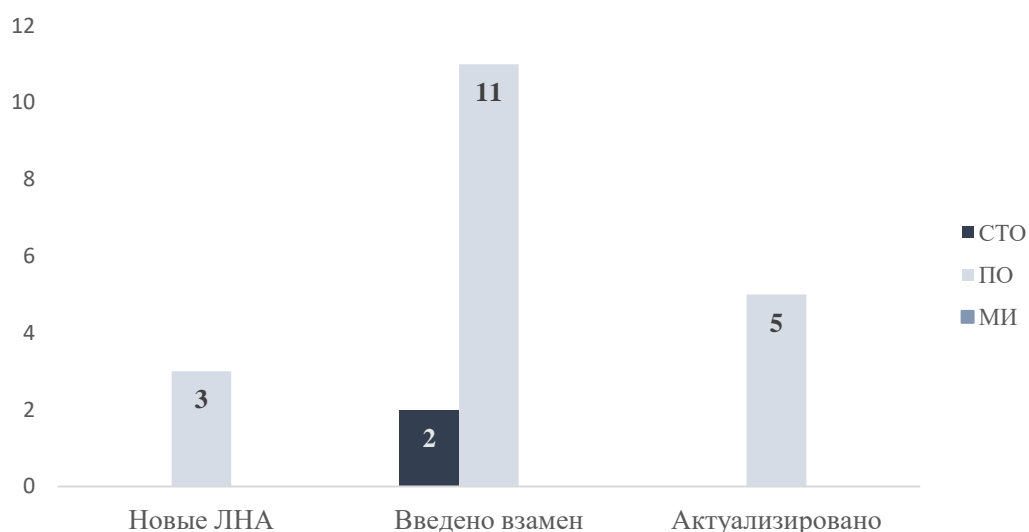


Рис. 2 – Структура ЛНА, введенных в действие в 2025г.

Оценка результативности функционирования СМК осуществляется на плановой основе при проведении внутренних и внешних аудитов СМК университета, а также при проведении самооценки.

В 2025г. внутренние аудиты СМК проводились в соответствии с Графиком проведения внутренних аудитов СМК, который размещен на официальном сайте университета <https://stu.lipetsk.ru/smk/smk-plans/>.

Процедура внутреннего аудита регламентирована СТО-03-2018 [3]. Проверки выполняют внутренние аудиторы, назначенные приказом ректора и прошедшие соответствующую подготовку.

Выполнение Графика внутренних аудитов на 2025г. составляет - 100%: план - 8 внутренних аудитов по 8 процессам СМК. В таблице 2 приведены результаты внутренних аудитов за отчетный период.

Дата проведения	Цель и объект аудита	Организационные единицы	Результаты
27.01.-31.01.25	Процесс 2.5 «Проектирование основных образовательных программ»	Кафедры выборочно	Выявлено 2 несоответствия
12.02.-14.02.25	Процесс 3.3 «Кадровое обеспечение (в части системы «Рейтинг университета»)	Отдел аспирантуры, НИИ, Отдел по науке, институты выборочно, отдел по международным связям, учебно-методический отдел, отдел информационной политики и связей с общественностью, библиотека	Несоответствий не выявлено

10.03.-21.03.25	Процессы 2.10 «Подготовка кадров высшей категории», 3.2 «Бухгалтерско-финансовое обеспечение», 3.9 «Обеспечение социальной поддержки обучающихся и работников»	Учебно-методический отдел, отдел аспирантуры, университетский колледж, кафедра дизайна и художественной обработки материалов, институты выборочно	Несоответствий не выявлено
14.04.-18.04.24	Процесс 1.3 «Управление рисками»	Все институты, УК	Несоответствий не выявлено
02.06.-10.06.25	Процесс 1.5 «Анализ результативности ИСМ»	Кафедры выборочно	Выявлено 3 несоответствия
29.09.-03.10.26	Процесс 2.9 «Трудоустройство выпускников основных образовательных программ»	Центр карьеры, кафедры выборочно	Несоответствий не выявлено
24.11.-28.11.25	Процесс 2.5 «Подготовка кадров высшей квалификации»	Отдел аспирантуры, кафедры выборочно	Выявлено 1 несоответствие

Таблица 2 – Результаты внутренних аудитов СМК, проведенных в 2025г.

По результатам внутренних аудитов разработаны корректирующие действия и проведен анализ результативности корректирующих действий по выявленным несоответствиям. Результативность КД оценивается при очередном внутреннем аудите.

За отчетный период несоответствия, выявленные во время внутренних аудитов в институтах, факультетах и структурных подразделениях устранены.

Мониторинг и анализ процессов владельцы и участники процессов проводят как в сравнении с другими структурными подразделениями университета (по результатам внутренних и внешних аудитов, при проведении самооценки, при аккредитационной экспертизе).

Не последнюю роль в системе менеджмента качества занимает проведение опросов удовлетворенности таких как: опрос обучающихся об их удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; опросы педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также опросы работодателей или их объединений об удовлетворенности качеством образования. Результаты опросов размещены на официальном сайте университета в разделе «Менеджмент качества» https://stu.lipetsk.ru/smk/monitoring_udovletvor/.

На сегодня СМК университета достигла определенного уровня зрелости, но необходимо ее дальнейшее развитие с учетом потребностей внутренних и внешних заинтересованных сторон. По результатам проведенного анкетирования уровень её зрелости к 2025 году составляет 68%, что свидетельствует о том, что система менеджмента в университете сформировалась, но необходимо продолжить процесс её улучшения.

Ежегодно, в мае, экспертная группа под руководством ответственного представителя руководства по ИСМ формирует консолидированный годовой отчет о результативности процессов СМК, в его составлении и согласовании принимают участие руководители - владельцы процессов. Порядок выполнения анализа, критерии оценки установлены в СТО-08-2019 [5].

На заседании Ученого совета университета рассматриваются полученные результаты и, на основе данного отчета, проводится анализ СМК в целях оценки ее пригодности, адекватности и результативности, согласованности со стратегическими задачами развития университета. Принятые решения оформляются в соответствующих мероприятиях по улучшению на предстоящий период.

Анализ результативности и эффективности СМК проводился на заседании Ученого совета в июне 2025 г. По результатам анализа функционирования СМК со стороны руководства, за прошедший учебный год установлено, что процессы были результативными. По ним отсутствовали жалобы потребителей на качество и сроки оказания образовательных услуг, что является свидетельством удовлетворенности потребителей, пользующихся услугами университета. В течение 2024/2025 учебного года с целью определения удовлетворенности потребителей услуг проводилось их анкетирование. Потребители услуг удовлетворены их качеством.

Функционирование СМК университета Ученым советом квалифицировано как результативное (протокол № 11 Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГТУ» от 24.06.2025).

Перед началом нового учебного года на августовском заседании Ученого совета ежегодно ректор докладывает итоги функционирования по основным направлениям деятельности, определяются тенденции и намечаются задачи по достижению стратегических целей. На основе отчетов проректоров определяются лучшие результаты институтов, факультетов, кафедр университета. Осуществляется сравнение результатов с достижениями вузов региона. Анализируется профессиональный и творческий потенциал университета, материальные возможности для улучшения. Результаты анализа системы менеджмента со стороны высшего руководства содержат информацию и свидетельства о реализации стратегии и политик, о ранжировании достижений, определены тенденции развития, планируются улучшения на очередной плановый период.

Руководители университета обеспечивают прозрачность и ответственность своей деятельности перед заинтересованными сторонами посредством сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В университете ежегодно проходит внешняя независимая оценка результативности и эффективности управления в форме сертификационных и инспекционных аудитов органов по сертификации систем менеджмента «ТЕХЦЕНТР-РЕГИСТР» (2009-2018 г.) и «СОЮЗСЕРТ» (с 2019 года до настоящего времени).



В декабре 2025 г. Университет прошел очередную независимую оценку в рамках инспекционного контроля сертифицированной СМК, и подтвердил, что поддерживает СМК в рабочем состоянии. Органом по сертификации систем менеджмента «СОЮЗСЕРТ» подтверждено действие сертификата соответствия рег. № РОСС RU.ИС94.СМ00199.

Вся необходимая документированная информация о функционировании СМК доступна для заинтересованных сторон, размещается на сайте университета в разделе «Менеджмент качества» (<https://www.stu.lipetsk.ru/smk/>), который поддерживает в актуальном состоянии отдел ИСМ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с Лицензией регистрационный номер № Л035-00115-48/00119254 от 20.12.2016.

Проектирования образовательных программ, разработка учебно- методической документации, реализация программ осуществляются в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Утвержденные (действующие) Федеральные государственные образовательные стандарты;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

В университете образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами поколения «3+» и «3++», а также федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры.

Образовательные программы реализуются по многочисленным укрупненным группам специальностей (направлений) среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации).

Университет в 2025 году осуществлял образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования - 11 УГСН; по программам бакалавриата - 25 УГСН; по программам специалитета - 5 УГСН; по программам магистратуры - 17 УГСН, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 12 УГСН.

Количество реализуемых специальностей, направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования в 2025 году представлено в таблице 3.

Уровень образования	Количество
среднее профессиональное образование	20
высшее образование - бакалавриат	38
высшее образование - специалитет	7
высшее образование - магистратура	25
высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (ФГОС ВО до 2022 г.)	6
Итого:	96

Таблица 3 – Количество реализуемых специальностей, направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования

В настоящее время в аспирантуре университета реализуется 23 научные специальности по ФГТ с 2022 г.

Распределение направлений и специальностей в соответствии с формами обучения приведено в таблице 4.

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	v		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	v		
09.02.07	Информационные системы и программирование	v		
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	v		
13.02.07	Электроснабжение	v		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	v		
13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	v		
15.02.08	Технология машиностроения	v		
15.02.16	Технология машиностроения	v		
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	v		
22.02.01	Металлургия черных металлов	v		
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	v		
22.02.05	Обработка металлов давлением	v		
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	v		
23.02.02	«Автомобиле- и тракторостроение»	v		
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	v		
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	v		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	v		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	v		
43.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	v		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	v		

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
<i>Высшее образование – программы бакалавриата</i>				
01.03.03	Механика и математическое моделирование	v		
01.03.04	Прикладная математика	v		
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	v		
04.03.01	Химия	v		
07.03.01	Архитектура	v		
07.03.04	Градостроительство	v	v	
08.03.01	Строительство	v	v	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	v		
09.03.04	Программная инженерия	v		
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	v		
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	v		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	v	v	v
15.03.01	Машиностроение	v	v	v
15.03.02	Технологические машины и оборудование		v	v
15.03.03	Прикладная механика	v		
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		v	v
18.03.01	Химическая технология	v		v
20.03.01	Техносферная безопасность	v		v
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	v		v
22.03.02	Металлургия	v	v	v
23.03.01	Технология транспортных процессов	v		
24.03.02	Системы управления движением и навигация	v	v	
27.03.02	Управление качеством	v		v
27.03.03	Системный анализ и управление	v		
27.03.04	Управление в технических системах	v		v
28.03.02	Наноинженерия	v		
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	v	v	

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
35.03.06	Агроинженерия			v
37.03.01	Психология		v	
38.03.01	Экономика	v	v	
38.03.02	Менеджмент		v	
38.03.03	Управление персоналом		v	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	v	v	
39.03.01	Социология	v		v
40.03.01	Юриспруденция	v	v	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	v		v
43.03.02	Туризм	v		v
46.03.02	Документоведение и архивоведение	v		v
Высшее образование – программы специалитета				
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	v		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	v		
10.05.01	Компьютерная безопасность	v		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	v		v
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	v		v
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	v		
45.05.01	Перевод и переводоведение	v		
Высшее образование – программы магистратуры				
01.04.04	Прикладная математика	v		
04.04.01	Химия	v		
08.04.01	Строительство	v	v	v
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	v		
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	v		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	v		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	v	v	v
15.04.01	Машиностроение	v		

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
15.04.02	Технологические машины и оборудование			v
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	v		
18.04.01	Химическая технология	v		
22.04.02	Металлургия	v	v	v
23.04.01	Технология транспортных процессов	v		
27.04.01	Стандартизация и метрология			v
27.04.02	Управление качеством	v		v
28.04.02	Наноинженерия	v		
37.04.01	Психология		v	
38.04.01	Экономика		v	v
38.04.02	Менеджмент	v		v
38.04.03	Управление персоналом			v
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		v	v
38.04.05	Бизнес-информатика			v
39.04.01	Социология			v
40.04.01	Юриспруденция	v	v	
54.04.01	Дизайн	v		

Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

08.06.01	Техника и технологии строительства	v		
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	v		
13.06.01	Электро- и теплотехника	v		
22.06.01	Технологии материалов	v		v
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	v		
27.06.01	Управление в технических системах	v		
1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	v		
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	v		
1.4.2	Аналитическая химия	v		

Код	Наименование специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения	v		
2.1.5	Строительные материалы и изделия	v		
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	v		
2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	v		
2.3.4	Управление в организационных системах	v		
2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	v		
2.4.5	Энергетические системы и комплексы	v		
2.4.6	Теоретическая и прикладная теплотехника	v		
2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	v		
2.5.8	Сварка, родственные процессы и технологии	v		
2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	v		
2.6.2	Металлургия черных, цветных и редких металлов	v		
2.6.4	Обработка металлов давлением	v		
2.6.12	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	v		
2.9.4	Управление процессами перевозок	v		
2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта	v		
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	v		
5.5.2	Политические институты, процессы и технологии	v		
5.5.3	Государственное управление и отраслевые политики	v		
5.10.1	Теория и история культуры, искусства	v		

Таблица 4 – Перечень реализуемых специальностей, направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования

В 2025 году в университете расширился спектр подготовки (рост количества УГСН на 22,2 % по сравнению с 2024 годом) специалистов среднего звена, появились новые востребованные специальности, что соответствует тренду на

развитие среднего профессионального образования в РФ и потребностям региональной экономики Липецкой области.

Был проведен анализ эффективности и актуальности всех реализуемых программ высшего образования и осуществлена их оптимизация, благодаря чему сократили наименее востребованные направления в бакалавриате (–5 программ) и магистратуре (–3 программы), сконцентрировав ресурсы на наиболее перспективных программах.

Несмотря на структурные изменения, университет поддерживает широкий охват направлений подготовки.

2.1.1. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 2025 год составила 7537 студентов, из них бакалавриат - 4027, специалитет – 811, магистратура – 798, техникумов (СПО) – 1735. Аспирантов – 166.

В 2025 году в университете сохранилась общая численность обучающихся на стабильно высоком уровне, при этом видна положительная динамика по ключевым направлениям подготовки.

Рост контингента по сравнению с прошлым годом (СПО 20,9%, бакалавриата 10,5% и специалитета 6,4%) отражает востребованность образовательных программ университета у абитуриентов и работодателей.

Структура контингента демонстрирует сбалансированное развитие всех уровней образования: от среднего профессионального до подготовки научных кадров, что обеспечивает преемственность между разными уровнями образования и способствует реализации национальных проектов в сфере профессионального образования, решению кадровых задач региональной экономики.

Более подробная информация распределения студентов по УГН (УГС) представлена в таблице Приложения Б «Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 01.01.2026».

2.1.2. Совместные программы дополнительного профессионального образования реализуемые с предприятиями области

Современные подходы к управлению предполагают рассмотрение персонала в качестве ключевого фактора, определяющего результативность использования всех остальных ресурсов организации.

Повышение эффективности производства требует от выпускников высших учебных заведений качественно новых подходов к профессиональной подготовке, ориентированных не только на глубокие теоретические знания, но и на их гармоничное соединение с детальным пониманием реальных производственных условий и специфики рабочих процессов.

Для ускорения процесса интеграции молодых специалистов в рабочую среду предприятий региона и повышения уровня социально-экономической стабильности университет реализует широкий спектр совместных программ дополнительного

профессионального образования с ведущими промышленными компаниями и организациями области.

Подготовка кадров для ООО «МедСофт».

В сентябре 2025 года стартовал запуск проекта по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии разработки и автоматизации развертывания информационных систем» между ООО «МедСофт» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ». В 2025 году набор студентов на данную программу осуществили впервые.

В нем приняли участие 14 студентов по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и «Программная инженерия».

Подготовка кадров для ООО «Ай Эйч Пи Апплаенсес».

С сентября 2025 года реализуется проект по программе дополнительного профессионального образования «Теплоэнергетика и теплотехника» между ООО «Ай Эйч Пи Апплаенсес» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ». В 2025 году осуществили первый набор студентов на данную программу.

В нем приняли участие 5 студентов по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника».

Подготовка кадров для группы компаний ПАО «НЛМК».

ДПО между ПАО «НЛМК» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ» осуществляется в рамках стратегического партнерства на основе ежегодного договора о подготовке кадров для ПАО «НЛМК».

Стратегический партнер университета – Группа НЛМК, в состав которой входят ОАО «Стойленский ГОК», ОАО «СТАГДоК», АО «НЛМК-Инжиниринг», ОАО «Доломит», ОАО «Алтай-кокс», ООО «ВИЗ-Сталь», ОАО «Макси-Групп», АО «Сталепрокатное предприятие DanSteel A/S», совместное предприятие с группой «Dufresco» (производственные комплексы группы расположены в Бельгии, Франции, США, Италии), еще около десятка предприятий. Основная «материнская» компания Группы – ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», расположен в г. Липецке и являющийся основным работодателем для многих выпускников университета.

Программа дополнительного профессионального образования студентов ЛГТУ в ПАО «НЛМК» действует с февраля 2005 года. Всего за период существования программы в ней приняли участие студенты 10 направлений подготовки.

В 2025 году по программе обучались будущие специалисты по 5-ти профилям подготовки, актуальным для ПАО «НЛМК»:

- «Металлургия черных металлов»,
- «Обработка металлов давлением»,
- «Промышленная теплоэнергетика»,
- «Электропривод и автоматика»,
- «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

Контингент студентов в группах ДПО в 2025 году составил 23 обучающихся 2 курса магистратуры ЛГТУ.

Участники программы получили углубленные теоретические знания и дополнительные практические навыки.

Новый набор обучающихся на программы в 2025 году не осуществлялся.

В настоящее время идет активная работа по корректировке программы ДПО с ПАО «НЛМК» для трех профилей подготовки:

- «Обработка металлов давлением»,
- «Промышленная теплоэнергетика»,
- «Логистика».

Подготовка кадров для ООО «РитейлДрайвер».

Продолжает реализовываться проект по программе дополнительного профессионального образования «Разработка веб-ориентированных информационных систем», который успешно стартовал с сентября 2022 года.

В 2025 году в нем приняли участие 6 студентов по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика» и «Программная инженерия».

Подготовка кадров для ООО «Интаро Софт».

Свое развитие продолжает проект по программе дополнительного профессионального образования «Разработка веб-ориентированных информационных систем» между ООО «Интаро Софт» и ФГБОУ ВО «ЛГТУ».

В нем приняли участие 7 студентов по направлениям подготовки «Прикладная математика» и «Программная инженерия».

Подготовка кадров для ООО «Липецкий механический завод».

В рамках программы дополнительного профессионального образования «Производство, модернизация и ремонт гусеничных тягачей» ООО «Липецкий механический завод» совместно с ФГБОУ ВО «ЛГТУ» осуществляют комплексную реализацию совместного проекта. В 2024 году осуществили новый набор студентов на данную программу.

В 2025 году продолжили свое образование 4 студента по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства».

2.1.3. Новые направления подготовки

Лицензирование новых программ подготовки специалистов среднего звена

В 2025 году университет успешно прошел процедуру лицензирования и получил право осуществления образовательной деятельности по следующим новым образовательным программам

В 2025 году университет успешно прошёл процедуру лицензирования и получил право реализации следующих программ:

13.02.01 «Тепловые электрические станции». Основание: приказ о переоформлении лицензии от 27.02.2025 № 441;

07.02.01 «Архитектура». Основание: приказ о переоформлении лицензии от 08.10.2025 № 1726.

Аккредитация ранее не аккредитованных образовательных программ

В 2025 году в университете были успешно аккредитованы образовательные программы (Таблица 5).

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Высшее образование - программа магистратуры	
29.04.04	Технология художественной обработки материалов

Таблица 5 – Аккредитованные в отчетном году образовательные программы

Запуск новых образовательных программ в рамках аккредитованных направлений подготовки высшего образования

Разработка новых образовательных программ в университете ведется исключительно в рамках аккредитованных направлений подготовки, соответствующих стратегии развития Липецкой области и обладающих высоким потенциалом на глобальном рынке труда. Эти программы создаются на основании тщательного мониторинга текущих потребностей в профессиональных кадрах.

В 2025 году в университете была начата реализация образовательной деятельности по впервые запущенным образовательным программам высшего образования:

20.03.01 Техносферная безопасность (Безопасность технологических процессов и пожарная профилактика);

09.04.01 Информатика и вычислительная техника (Разработка и внедрение ИТ-решений с применением технологий искусственного интеллекта);

22.04.02 Металлургия (Инновационные технологии металлургического производства);

27.04.02 Управление качеством (Технологии сопровождения и оценки качества информационных систем).

Введение новых образовательных программ обусловлено:

- потребностями цифровой трансформации экономики;
- развитием высокотехнологичных отраслей промышленности;
- необходимостью подготовки кадров для наукоемких производств;
- требованиями национальных проектов в области технологического развития.

Каждая из программ разработана с учетом: актуальных профессиональных стандартов, требований работодателей, перспектив развития соответствующих отраслей, интеграции образования, науки и производства.

2.2. Содержание образовательных программ

Образовательные программы университета разрабатываются в полном соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации. Она представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Методологические и организационные требования к разработке образовательных программ установлены внутренними локальными актами университета: ПО-32-2017 [18], МИ-10-2017 [8], МИ-10-2019 [9], ПО-124-2019 [24].

В 2025 году в университете продолжалась работа по гармонизации портфеля образовательных программ. Проводилась ежегодная актуализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В процесс активно вовлекались представители профильных предприятий региона: они участвовали в экспертизе учебных планов, формировании профессиональных компетенций. Был проведен анализ запросов работодателей и мониторинг трудоустройства выпускников, дана оценка эффективности и актуальности всех реализуемых программ. Изменения затронули как содержательную часть, так и наименование программ.

Работа над совершенствованием образовательных программ проводилась с учетом выполнения требований нормативных актов Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ, обеспечения изменяющихся требований рынка труда, устранения проблем, выявленных в ходе мониторинга заинтересованных сторон, с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета.

Результаты проведённой работы направлены на повышение качества подготовки выпускников и их востребованности на региональном рынке труда.

2.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых ОПОП

Полный комплект документации ОПОП хранится на выпускающей кафедре в соответствии с Номенклатурой дел. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте университета в соответствии с установленным порядком.

Процедура разработки и утверждения компетентностно-ориентированного учебного плана, включая календарный учебный график, представляет собой многоэтапный процесс с участием всех заинтересованных сторон. Первоначально проект учебного плана разрабатывается и подписывается ответственными разработчиками от выпускающей кафедры, далее согласовывается с заведующими сторонних кафедр, участвующих в реализации образовательной программы. Особое значение имеет обязательное согласование учебного плана с работодателем, выступающим в качестве рецензента, что обеспечивает соответствие содержания образования актуальным требованиям профессиональной деятельности. Компетентностно-ориентированный учебный план, в том числе календарный учебный график согласовывается с соответствующим директором института (директором университетского колледжа), проходит экспертизу в учебно-методическом управлении, подписывается проректором по учебной работе,

утверждается Ученым советом университета за подписью ректора как председателя Ученого совета.

Директор института (директор университетского колледжа), утверждает в установленные сроки системообразующие и дисциплинарно-модульные программные документы соответствующих ОПОП в соответствии с требованиями МИ-10-2017[8], МИ-10-2019[9].

Рабочие программы учебных дисциплин и практик утверждаются решением заседания кафедры.

Документация ОПОП проходит процедуру согласования и утверждения в соответствии с требованиями ПО-32-2017[18], ПО-124-2019[24] в сроки, установленные решениями Ученого совета университета, распорядительными документами ректора и проректора по учебной работе.

Мониторинг соответствия содержания ОПОП установленным требованиям осуществляется на плановой основе в соответствии с программой внутренних аудитов. Результаты проверок документируются, разрабатываются корректирующие действия, устанавливаются контрольные сроки устранения выявленных несоответствий. Результативность процесса за 2025 год представлена в отчете по анализу СМК со стороны руководства и рассмотрена на заседании Ученого совета 24.06.2025 г.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Определяющую роль в улучшении показателей качества подготовки обучающихся университета играет систематический контроль за качеством реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС и другими нормативными документами.

Внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения регламентируется СТО-16-2019[7], который устанавливает нормы и правила диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников университета, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

На постоянной основе в осеннем и весеннем семестрах учебного года проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

Анкетирование проводится с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- педагогических и научно-педагогических работников организации, педагогических работников среднего профессионального образования;
- обучающихся;

- представителей работодателей выпускников и их объединений в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Проведение опросов среди педагогических и научно-педагогических работников, а также преподавателей среднего профессионального образования дает возможность выяснить их мнение относительно условий и организации учебного процесса в рамках реализации программ высшего и среднего профессионального образования. Такие исследования помогают определить, насколько комфортно и эффективно выстроена работа в этих направлениях.

Опросы обучающихся, в свою очередь, позволяют оценить их удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Это касается как общей оценки образовательной программы, так и отдельных ее компонентов: дисциплин (модулей) и практик. Мнение обучающихся становится важным инструментом для анализа и улучшения качества образовательного процесса.

Анкетирование работодателей и их объединений помогает получить обратную связь о качестве подготовки выпускников по программам среднего профессионального образования. Такая оценка позволяет образовательной организации корректировать свои программы, чтобы они лучше соответствовали требованиям современного рынка труда и ожиданиям работодателей.

Систематическое проведение опросов всех участников образовательного процесса способствует формированию более сбалансированной и результативной системы образования, которая учитывает потребности как студентов, так и профессионального сообщества.

Такой подход служит эффективным инструментом для совершенствования системы менеджмента качества образования и повышения конкурентоспособности образовательных программ университета.

Опросы осуществляются сотрудниками отдела интегрированной системы менеджмента при содействии директоров институтов (университетского колледжа), заведующих кафедрами, преимущественно с применением дистанционных технологий по разработанным анкетам.

Результаты опросов респондентов размещены в специализированном разделе «Мониторинг удовлетворенности» на официальном сайте университета https://stu.lipetsk.ru/smk/monitoring_udovletvor/.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для обеспечения качественного учебного процесса преподаватели систематически повышают квалификационный уровень в предметной, педагогической области, а также в области разработки и применения компьютерных технологий в соответствии с должностными обязанностями и требованиями ПО-11-2017 [15].

Анализ результатов оценки качества подготовки в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) по итогам летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года был рассмотрен на совещании по качеству от 14.10.2025 (<https://stu.lipetsk.ru/smk/smk-meetings/soveshhanie-po-kachestvu-ot-14.10.2025.pdf>).

Результаты летней сессии 2025 года представлены на рисунке 3.

Институт	Всего, чел.	Не имеют задолженностей		Количество задолжников
		чел	%	чел
ФЭИ	388	267	69	121
ИСА	433	285	66	148
МИ	392	261	67	131
ИСНЭП	436	327	75	109
ИМИТ	475	288	61	187
ИКН	774	492	64	282
УК	1279	677	53	602

Рис. 3 - Успеваемость

При проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) был выявлен рост количества задолжников по итогам летней сессии 2024-2025 учебного года среди тех, кто вошел в сессию. В связи с этим были приняты следующие решения:

- включить в графики контроля образовательного процесса преподавателей с проблемными дисциплинами. Проконтролировать соответствие графиков приема задолженностей с академическими правилами (не реже одного раза в неделю), а также его наличие в доступе для студентов в институтах. Проконтролировать присутствие преподавателей согласно графику приема задолженностей;

- усилить контроль за посещаемостью студентов в указанных группах. Провести кураторские часы с ознакомлением студентов с академическими правилами;

- сформировать анкету и провести опрос среди студентов групп, попавших в списки с проблемными дисциплинами с целью выяснения возникших проблем в ходе обучения;

- провести выборочно проверку содержания рабочих программ, указанных в качестве проблемных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены в общеуниверситетских положениях ПО-99-2020[23], ПО-09-2017[15], ПО-74-2019[22].

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась государственными экзаменационными комиссиями, председатели которых утверждены Министерством науки и образования Российской Федерации в установленном порядке. В состав комиссий включены руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций и учреждений региона, которые являются работодателями выпускников университета.

В 2025 году в университете на государственную итоговую аттестацию вышло 1121 выпускников по программам высшего образования, в том числе по программам бакалавриата 669 выпускников, из них: 400 выпускника очной формы обучения, 87 выпускников очно-заочной формы обучения и 182 выпускника заочной формы обучения; по программам специалитета 122 выпускника, из них: 64 выпускника очной формы обучения и 58 выпускников заочной формы обучения; по программам магистратуры 330 выпускников, из них: 203 выпускника очной формы обучения, 63 выпускника очно-заочной формы обучения и 64 выпускника заочной формы обучения. По программам среднего профессионального образования государственную итоговую аттестацию прошли 198 человек очной формы обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по образовательным программам высшего образования:

– по программам бакалавриата выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 80,9%, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 91,4%, дипломы с отличием получили 12,4% выпускников;

– по программам магистратуры выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 87,5%, по итогам защиты выпускных квалификационных работ 99%, дипломы с отличием получили 41,8% выпускников;

– по программам специалитета выпускники получили отличные и хорошие оценки: по итогам государственного экзамена – 60%, по итогам защиты выпускных квалификационных работ – 91%, дипломы с отличием получили 8,2% выпускников.

По программам среднего профессионального образования 88,4% выпускников получили отличные и хорошие оценки, дипломы с отличием получили 6,06% выпускников.

Результаты ГИА в университетском колледже представлены в таблице 6.

Год	Всего	Отл.	%	Хор	%	Уд.	%	Неуд.	%
2021	29	10	34,5	10	34,5	9	31	-	-
2022	121	63	52	40	33,1	18	14,9	-	-
2023	176	52	29,5	89	50,5	35	20	-	-
2024	200	64	32	107	53	42	20,5	1	0,5
2025	198	91	46	84	42,4	23	11,6	-	-

Таблица 6 – Результаты ГИА в университетском колледже

Анализ представленных показателей результатов государственной итоговой аттестации выявляет положительную динамику практически по всем направлениям образовательных программ.

Наиболее значительные улучшения наблюдаются в подготовке бакалавров, где существенно увеличились показатели отличных и хороших оценок по итоговому государственному экзамену с 70,21% (2024 г.) до 80,9% (2025 г.) - 10,69%. Заметно увеличение доли отличных и хороших оценок при защите ВКР: с 87,55% до 91,4% - 3,85%. Выросла доля выпускников, получивших дипломы с отличием (+3,78 %).

Исключительно высокий уровень продемонстрировали выпускники магистерских программ, получив 99% отличных и хороших оценок по итогам защиты выпускных квалификационных работ. Несмотря на незначительное снижение показателя доли дипломов с отличием (2,84%) по сравнению с 2024 годом, он остаётся достаточно высоким - 41,8%.

По итогам защиты выпускных квалификационных работ специалитета стабильно поддерживается высокий процент отличных и хороших оценок - более 90%.

Доля отличных и хороших оценок среди выпускников Университетского колледжа по итогам государственной итоговой аттестации стабильно превышает 85%. Несмотря на общее сокращение числа дипломов с отличием, качество успеваемости выросло и достигло в 2025 году исторического максимума — 88,4%. Уменьшение количества удовлетворительных оценок подтверждает устойчивое повышение уровня подготовки обучающихся.

Для обеспечения контроля и соответствия фактической реализации образовательных программ требованиям разработанной учебно-методической документации в университете сформирована система контроля качества учебного процесса по учебным дисциплинам, которая является одним из механизмов оценки качества подготовки обучающихся и регламентирована ПО-002-2024 [12].

Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине – систематический и документированный процесс получения свидетельств и объективного оценивания учебного процесса с целью установления степени выполнения преподавателем установленных процедур и требований.

Свидетельством для контроля являются: записи (рабочая программа дисциплины, расписание занятий, журналы, ведомости, протоколы, конспекты и т.п.), изложение фактов и другая информация, которая связана с согласованными

процедурами и требованиями к учебному процессу, и может быть проверена. При проведении контроля оцениваются педагогические и информационные технологии, которые преподаватель учебной дисциплины использует при осуществлении образовательного процесса. Результаты оценки являются основанием для определения достаточной компетенции и квалификации преподавателя в соответствии с требованиями СТО-07-2016 [4] и ПО-024-2024 [13].

Контроль образовательного процесса по учебным дисциплинам осуществляется в соответствии с графиком кафедры, который включает перечень преподавателей, учебные дисциплины, состав экспертных групп и сроки проверки.

В связи с производственной необходимостью возможно проведение внепланового контроля.

Результаты контроля качества образовательного процесса используются для оценки качества учебного процесса по дисциплинам кафедры, планирования повышения квалификации ППС и других педагогических работников с целью повышения качества образовательного процесса, а также для разработки необходимых корректирующих действий.

В 2025 году ЛГТУ вошел в число образовательных организаций высшего образования, отобранных для участия в проекте «Разработка и апробация Модели оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности». Проект реализовывался Рособнадзором в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года». Целью проекта являлась разработка и апробация подходов и инструментария для оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Критериями и показателями оценки качества явились:

- содержание образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- результативность образовательной программы.

В 2025 году прошла процедура государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ. По всем образовательным программам, заявленным на аккредитацию, проверка была успешно пройдена, получен положительный результат, что является залогом качественной подготовки обучающихся и их эффективного профессионального становления. В 2025 году в университете были успешно аккредитованы следующие образовательные программы среднего профессионального и высшего образования:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена

25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Высшее образование - программа магистратуры	
29.04.04	Технология художественной обработки материалов

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

2.5.1. Трудоустройство

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (ЛГТУ) активно ориентирует свою образовательную деятельность на нужды рынка труда Липецкой области, которая является промышленно развитым регионом с такими ключевыми отраслями как металлургия, машиностроение, химическая промышленность и строительство. ЛГТУ фокусируется на технических и инженерных специальностях, востребованных в регионе. Университет предлагал широкий спектр программ бакалавриата, специалитета и магистратуры которые учитывают приоритетные направления социально-экономического развития Липецкой области, включая цифровизацию.

Дополнительным стимулом для трудоустройства по специальности является стипендиальная поддержка по программам ДПО. В 2025 году реализовывались программы ДПО от компаний: ПАО «НЛМК», АО «НЛМК-Инжиниринг», ООО «Ритейл-Драйвер», ООО «Интаро Софт», ООО «ЛМЗ», АО «Ай Эйч Пи Апплаенсес», «Альфа-Будущее», ООО «МедСофт».

Региональный Центр молодежной карьеры и подключение выпускников к системе «Патронаж. Кадры» также повысили показатель трудоустройства выпускников по специальности.

В 2025 году Центр карьеры ЛГТУ организовал ряд мероприятий для взаимодействия студентов с работодателями:

1. Встречи с работодателями:

- количество: 47 встреч;
- участники: >1500 человек;
- компании: ПАО «Сбербанк России», ООО «Л-ПАК», АО «Ай Эйч Пи Апплаенсес», ООО «Бекарт Липецк», ООО «Прайм Топ», Группа компаний «Доминант», «Роскадастр», ООО «Промэнергосервис», Группа «Черкизово», ООО «ЛСП», ООО «ЛМЗ», АО «ЦЕМРОС», ООО «РЭДАЛИТ», ООО «Н&N», Молочный комбинат «Липецкий», АО «ПРОГРЕСС», УМВД по Липецкой области, ПАО «НЛМК», Альфа-Банк, ООО «ЦКР», Цифровая типография «Деловая клякса», ООО «ТЕХНА», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области, Международный аэропорт «Домодедово», Арсенал 63, ФССП ЛО и др.

2. Экскурсии на предприятия:

- количество: 25 экскурсий на 15 предприятий;
- участники: > 800 студентов (СПО — 233 чел., ВО — 140 чел.);
- компании: Альфа-Банк, ООО «Л-ПАК», АО «Ай Эйч Пи Апплаенсес», ООО «Бекарт Липецк», ООО «Прайм Топ», ООО «ЛМЗ», ООО «РЭДАЛИТ», АО «Н&N», Молочный комбинат «Липецкий», АО «Энергия», Корпоративный университет ПАО «НЛМК», ООО «ЧСЗ-Липецк», ООО «Фондиталь», ООО «ОБО Беттерманн Производство», ООО «Гермес-Липецк», ОЭЗ ППТ Липецк (обзорная).

3. Ярмарка вакансий:

- участники: 25 предприятий, >1500 человек;
- компании: ООО «Л-ПАК», АО «Ай Эйч Пи Апплаенсес», ООО «Бекарт Липецк», ООО «Прайм Топ», «Роскадастр», ООО «Йокохама Р.П.З», ООО «ЛМЗ», АО «ЦЕМРОС», ООО «Н&N», Молочный комбинат «Липецкий», АО «ПРОГРЕСС», ПАО «НЛМК», Альфа-Банк, ООО «ЦКР», ПАО «Россети», Федеральная служба судебных приставов, Рафарма, ООО «Алтаир», АО «Энергия», Арсенал 63, ООО «Импульс», Вайлдбериз энд Рус, ООО «ЛСП», Управление госслужбы и кадровой работы Администрации ЛО, ОЭЗ ППТ Липецк, ООО «Техна».

4. Марафон карьеры:

- участники: 22 компании, СПО — 100 студентов, ВО — 520 студентов;
- компании: ПАО «Сбербанк России», ООО «Л-ПАК», АО «Ай Эйч Пи Апплаенсес», ООО «Бекарт Липецк», ООО «Прайм Топ», Группа компаний «Доминант», «Роскадастр», ООО «Промэнергосервис», Группа «Черкизово», ООО «ЛСП», ООО «ЛМЗ», АО «ЦЕМРОС», ООО «РЭДАЛИТ», ООО «Н&N», Молочный комбинат «Липецкий», АО «ПРОГРЕСС», УМВД по Липецкой области, ПАО «НЛМК», Альфа-Банк, ООО «ЦКР», Цифровая типография «Деловая клякса», ООО «ТЕХНА», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области.

Информация о вакансиях работодателей регулярно доводилась до выпускающих кафедр, размещалась на стендах, социальной сети «ВКонтакте» и делалась адресная рассылка выпускникам.

2.5.2. Довузовская подготовка и профориентационная работа среди школьников

Факультетом дополнительного образования была организована и проведена Инженерная Олимпиада школьников Центра России, в которой принял участие 193 учащихся 8-11 классов. В приемную кампанию 2025 года в ЛГТУ поступили 11 человек из числа 80 учащихся 9 и 11 классов.

В 2025 г. количество общеобразовательных учреждений г. Липецка, входящих в Университетский комплекс непрерывного общего и многоуровневого профессионального образования, созданного в ЛГТУ, составило 67 школ. По итогам 2025 г. были обновлены соглашения о сотрудничестве с 2 школами, а также новой школой-партнером стала МБОУ СШ №21.

В 2025 календарном году были организованы занятия в 3 профильных классах и Центре детского научно-технического творчества на базе Университета. С осени

2025 года занятия по физике в дистанционном формате не проводятся, записи опубликованы в открытом доступе на канале ЛГТУ на RuTube.

Название профкласса/ЦДНТТ	Весна 2025	Осень 2025
ЦДНТТ «Мир архитектуры», с осени 2025 – кружок «Архитектурная графика»	12 слушателей	23 слушателя
Профильный класс по подготовке к ЕГЭ по физике (дист.), с осени 2025 – записи опубликованы на RuTube ЛГТУ в открытом доступе	63 слушателя	420 просмотров
Профильный класс по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ (дист.)	48 слушателей	15 слушателей
Всего	161 слушателей, 420 просмотров	

В 2025 году ОПР организовали и приняли участие в организации следующих мероприятий:

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы и участники от ЛГТУ	Количество участников
Организация профессиональных проб на базе ЛГТУ в рамках ФП «Билет в будущее»	5-7.10.11.2025, 10.11.2025	Организатор - ОПР - С.И. Яковлева, А.В. Рачковская; ИМиТ – Золотухин П.И., Неверов В.В., Суслов А.А.; ИКН – Гаев Л.В.; МИ – Глазунова И.В., Куприянова И.В.; ФЭИ – Шачнев О.Я., Ярцев А.Г.; ИСА – Карандашева М.К.	140 учащихся
Организация экскурсий на предприятия-партнеры в рамках ФП «Билет в будущее»	07.10.2025 - 14.11.2025	Организатор - ОПР - С.И. Яковлева	91 чел.
Участие в организации и проведении выставки «ЛГТУ: Инженеры будущего»	17.05.2025	УПКРО, ОПР, ООНА, МИ, ИКН, ИМиТ, ИСА, ФЭИ, ИСНЭП, ООКММ, УВС, ВУЦ	200 чел.
В рамках «Недели абитуриента»: мастер-классы, профорientационный квест, семинар, выставка БПЛА	18.03.2025- 21.03.2025	УПКРО, ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В., ФЭИ, ИКН, ИСА, МИ, ИСНЭП, ИМиТ, ВУЦ, ОСРПС – Дюбина Т.Г.	192 чел.
Организация Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» и выставки «Инженеры будущего»	01.10.2025	УПКРО, ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В.; ИКН, ФЭИ, ИМиТ, МИ, ИСНЭП	497 чел.
Организация Всероссийского фестиваля «Наука 0+»	17.10.2025	УПКРО, ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В.; ФЭИ, ИКН, ИСНЭП, ИМиТ, МИ	300 чел.

Организация мастер-классов в рамках «День абитуриента» (11 м-к)	13.12.2025	УПКРО, ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В.; ФЭИ, ИКН, ИСА, ИМиТ, МИ	200 чел.
Профорientационный день учащихся школы №29 «Университетская»	20.02.2025	ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В., ИСНЭП – Кондраткова В.С.; ФЭИ – Дождиков В.И, Зацепин Е.П.	30 чел.
Профорientационный день учащихся МБОУ лицей №66	22.09.2025	УПКРО – Ганул А.О. ОПР – Яковлева С.И.; МИ, ФЭИ, центр ЛГТУ-ЕТМ	21 чел.
Организация экскурсии на кафедру УиГП для учащихся МБОУ СОШ №2 п. Добринка	29.10.2025	ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В.; ИСНЭП – Яковлев Н.А., Макурин П.С.	20 чел.
Содействие проведению финальных этапов областных открытых олимпиад Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» для школьников Липецкой области «Уникум» по математике и «Грамотей» по русскому языку	29.04.2025, 06.05.2025	УПКРО – Ганул А.О. ОПР – Яковлева С.И., Рачковская А.В.	2125 чел.
Участие в проведении мероприятия для учащихся-амбассадоров «Технопарка-Липецк»	20.08.2025	УПКРО, ОПР – Яковлева С.И.; МИ - Глазунова И.В., Юров В.В.; ИКН - Знаменский В.А., Казюра Н.В.; ЦИК ЛГТУ-ЕТМ - Кузенков С.Е.	13 чел.
Открытие школы «Физтех»	15.11.2025	Содействие – УПКРО, ОПР, ФЭИ – Коваленко И.А., Филиппов В.В., Строковский Г.С., Зацепин Е.П., Шачнев О.Я., Телегин В.В., Казмалы А.С.	60 чел.
Участие в популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и образовательного «Кластера цифровизации электроэнергетики» ЛГТУ			
Участие в организации мероприятий для школьников в Единый день открытых дверей «Профессионалитет» (профпробы, экскурсия на подстанцию, интерактивное профтестирование, встречи со студентами ЛГТУ и представителями предприятий)	12.04.2025	Организация мероприятий – УПКРО, ОПР ФЭИ - Телегин В.В., Зацепин Е. П., Бойчевский А.В. ОСРПС – Дюбина Т.Г.	125 чел.
Участие в организации мероприятий для школьников в Единый день открытых дверей «Профессионалитет» (экскурсия на подстанцию для учащихся МБОУ СШ №72)	18.10.2025	Организация мероприятий – УПКРО, ОПР ФЭИ - Бойчевский А.В.	25 чел.

Организация экскурсии учащихся РТЛ в филиал ПАО «Россети центр»- «Липецкэнерго»	01.10.2025	Организация - УПКРО, ОПР	16 чел.
Организация экскурсии учащихся РТЛ в филиал ПАО «Россети центр»- «Липецкэнерго»	27.03.2025	Организация - УПКРО, ОПР	33 чел.
Экскурсия на кафедру ЭО, квиз-игра для учащихся МАОУ СОШ №29	20.02.2025	Организация - УПКРО, ОПР; ФЭИ – Телегин В.В., Зацепин Е.П.	15 чел.
Профориентационное онлайн-тестирование учащихся школ	Январь-май, сентябрь-декабрь 2025	УПКРО, ОПР	120 чел.

Представители ОПР приняли участие в мероприятиях школ-партнеров и сторонних организаций:

Мероприятие	Дата проведения	Участники от ЛГТУ	Количество участников
Профориентационные встречи в ЦМК в рамках партнерства ЛГТУ-ОЭЗ «Липецк»	Сентябрь-декабрь 2025	ОПР - Яковлева С.И., Рачковская А.В.	1200 чел.
Встречи в МАОУ СШ №26 и МБОУ СШ №68 в рамках общегородской тематической профориентационной недели «Настройся на будущее»	17.02.2025, 24.02.2025	ОПР - Яковлева С.И., ВУЦ - Струков А.А.	179 чел.
Профориентационная выставка «Навигатор поступления»	05.10.2025	УПКРО, ОПР - Яковлева С.И., Рачковская А.В., Ганул А.О.; ИКН - Пономарев П.С.	500 чел.
Ярмарки учебных мест для школьников г. Липецка в Центре молодежной карьеры	15.03.2025, 29.03.2025, 27.09.2025, 01.11.2025	УПКРО, ОПР - Яковлева С.И., Рачковская А.В., ООНА - Коломийцева О.К., Акулова С.А.	350 чел.
Всероссийская ярмарка трудоустройства в ЦМК	18.04.2025	ОПР - Рачковская А.В., ООНА - Коломийцева О.К.	50 чел.
Выставка для школьников в парке Победы в День пожарной охраны	30.04.2025	ОПР - Рачковская А.В., ООНА - Коломийцева О.К.	30 чел.
Ярмарка для несовершеннолетних «Каникулы с пользой»	15.05.2025	ОПР - Рачковская А.В., ООНА - Коломийцева О.К.	100 чел.
Ярмарка вакансий для участников СВО в ЦМК	22.09.2025	ОПР - Рачковская А.В.	15 чел.
Профориентационная встреча в рамках Всероссийской недели психологии в МАОУ СОШ №17	17.11.2025	ОПР - Рачковская А.В.	14 чел.

Институтами были организованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы от ЛГТУ	Количество участников
Участие в Единый день открытых дверей «Профессионалитет» (презентация, собрание для родителей, мастер-класс)	18.10.2025	ФЭИ - Телегин В.В., Зацепин Е. П., Зацепина В.И., Бойчевский А.В., Шачнев О.Я.	200 чел.
Экскурсия для слушателей кружка «Юный нефтехимик» г.Грязи на кафедру химии	16.10.2025	МИ – Бондаренко А.В., Глазунова И.В.	9 чел.

Институты и университетский колледж, а также военный учебный центр принимали участие в следующих мероприятиях:

Мероприятие	Дата проведения	Организаторы от ЛГТУ	Количество участников
Профуроки в рамках Единой модели профориентации «Профминимум»	Январь-май 2025 г.	ИСА, ИСНЭП, ИМиТ, ФЭИ, МИ, ИКН	3980 учащихся
Профтуры в Центре молодежной карьеры (6 туров)	Январь-май 2025 г.	ИСНЭП - Шамрина Н.В., Пахомова Н.Т., студенты Суханова Н.В., Швырев П., Большунова Т.В.; ИСА - Клейменова Ю.В.; МИ - Мелихова Е.В.	313 чел.
Встреча в МБОУ СОШ №77 в рамках общегородской тематической профориентационной недели "Настройся на будущее"	20.02.2025	ФЭИ - Демидова А.А.	100 чел.
Ярмарка учебных мест в г.Данков (АО «Доломит»)	30.01.2025	Пономарев П.С. и амбассадоры Профессионалитета	250 чел.
Ярмарка вакансий для участников СВО	10.12.2025	ИСА, декан ФДО Комаров П.В.	20 чел.
Профориентационная встреча в ЦМК	09.12.2025	ИСНЭП - Пахомова Н.Г., Шамрина И.В.	46 чел.
Участие в IT-фесте в ТРЦ «Ривьера»	27.10.2025	ИКН – Галкин А.В., Знаменский В.А., Синюкова Т.В.	1600 чел.
Мастер-класс «Эта удивительная химия» в ДТ «Кванториум»	24.03.2025	МИ - Андриянцева С.А., Денекова Н.А.	10 чел.

Популяризация федерального проекта «Профессионалитет» и образовательного «Кластера цифровизации электроэнергетики» ЛГТУ

Всероссийский классный час «Профессионалитет:	08.04.2025, 09.10.2025, 15.10.2025	ФЭИ – Якушов Э., Лукаш М., Зацепина В.И., Зацепин Е.П.	300 чел.
-----------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------	----------

Ты в хорошей компании!» в МБОУ СШ № 21, МБОУ лицей №66, МАОУ СОШ №23			
Энергокружок в МБОУ лицей №66	Январь-май 2025, Сентябрь-декабрь 2025	ФЭИ - Зацепин Е.П.	20 чел.
Профориентационная проба для школьников регионального технического лицея	23.09.2025	ФЭИ - Телегин В.В.	25 чел.

С целью привлечения в ЛГТУ талантливых абитуриентов действует программа «О материальной поддержке талантливых студентов с высшими баллами ЕГЭ». Порядок назначения стипендий для талантливых студентов первого курса определен ПО-142-2022 [25].

В течение 2025 года представители профессорско-преподавательского состава институтов и кафедр ЛГТУ принимали участие в выездных мероприятиях в школах, техникумах и колледжах г. Липецка и районов Липецкой области, направленных на мотивирование абитуриентов к поступлению в ЛГТУ, формирование положительного имиджа университета, представление информации об университете, специфике поступления, возможностях дальнейшего трудоустройства. Мероприятия проводились в формате профуроков, лекций, презентаций, бесед. Около 5000 человек стали их участниками в 2025 календарном году.

В 2025 календарном году состоялись Дни открытых дверей как в очном, так и онлайн-формате:

Дата проведения, формат	Тип мероприятия	Охват аудитории
февраль-март 2025, онлайн	ДОДы институтов и Университетского колледжа	22 000 просмотров
12.04.2025, очно	ДОД Университетского колледжа + ЕДОД «Профессионалитет»	900 чел.
13.04.2025, очно	Общеуниверситетский ДОД	900 чел.
5.07.2025, очно	Встреча по вопросам поступления в Точке кипения ЛГТУ	30 чел.
11.07.2025, очно	Встреча с заведующим кафедрой металлических конструкций Зверевым В.В.	20 чел.
15.08.2025, очно	Встреча с заведующими кафедрами ИСА	30 чел.
18.10.2025, очно	ДОД Университетского колледжа + ЕДОД «Профессионалитет»	500 чел.

Посетители очных и онлайн мероприятий – школьники старших классов и их родители – принимают участие в опросе, посвященном выявлению предпочтений в выборе получения дальнейшего образования. В данном исследовании за 2025 календарный год приняли участие 676 человек. Осенью 2025 года было проведено

анкетирование первокурсников ЛГТУ в рамках исследования, посвященного выбору учебного заведения и образовательным траекториям современной молодежи, участие приняли 788 человек.

С осени 2025 года информирование абитуриентов о профориентационных мероприятиях, направлениях университета и правилах приема производится в новой группе ВКонтакте «ЛГТУ абитуриенту» (365 человек) и телеграмм-канале «ЛГТУ абитуриенту» (102 человека). Также создан рабочий чат «От школы к вузу с ЛГТУ» для представителей школ и организаций (114 представителей школ Липецка и области).

Приоритетными задачами являются смещение акцента профориентационной работы с выездных мероприятий в сторону проведения интерактивных научно-популярных занятий на базе ЛГТУ; увеличение охвата школьников из районов ЛО профориентационными мероприятиями путем сотрудничества с Центром молодежной карьеры; перезапуск Олимпиады школьников Центра России.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Научно-техническая библиотека ЛГТУ является подразделением университета, обеспечивающим качественный и эффективный доступ к научно-образовательным ресурсам за счёт предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных услуг на базе современных информационно-коммуникационных технологий.

Библиотека ЛГТУ располагается в двух учебных корпусах общей площадью 1077,45 кв.м. Для читателей открыто 2 абонементов и читальный зал с автоматизированными рабочими местами, доступом к сети Интернет, в том числе Wi-Fi. Посадочных мест для пользователей – 84. Фонд библиотеки на отчетную дату составляет 697650 единиц учета на материальных носителях и 216700 учебных изданий в составе электронных библиотечных систем: 215405 – сетевых удаленных и 1295 – сетевых локальных. Фонд учебной литературы – 488947 экз., научной – 134554 экз., художественной – 16266. В библиотеке имеется фонд редкой и ценной книги (325 уникальных изданий), представлены журналы по всем направлениям подготовки обучающихся (26 наименований).

Приоритетным направлением в области комплектования библиотечных фондов является полное и оперативное формирование фонда информационными ресурсами в соответствии с образовательными профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований.

В 2025 году в фонд библиотеки поступило 845 экз. различных видов документов на физических (материальных) носителях на сумму 490 240,39 руб. На приобретение электронных ресурсов (включая периодические издания) израсходовано 1 369 890,38 руб. Таким образом, финансовые затраты на комплектование в 2025 году составили 1 860 130,77 руб.

Книгообеспеченность реализуемых в вузе образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, которые предполагают использование изданий как в печатной, так и в электронной формах.

ЭБС позволяют добиться 100% книгообеспеченности учебных дисциплин реализуемых в вузе образовательных программ, поэтому обучающиеся всех специальностей имеют индивидуальный доступ к электронным ресурсам. За отчетный период библиотека предоставляла доступ к следующим электронным образовательным и научным базам данных:

- ЭБС ЛГТУ, сформированной на платформе ИТ «Контекстум» на сайте ruscont.ru, включающей работы преподавателей университета;
- образовательный ресурс IPR SMART с изданиями версии Премиум;
- образовательная платформа «Юрайт»;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС «Вернадский»;
- НЭБ eLIBRARY.RU с полнотекстовыми вариантами журналов открытого доступа;
- универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) РГБ;
- электронные ресурсы издательства Springer;
- электронная система POLPRED.com. Обзор СМИ;
- информационно-аналитическая система Science Index.

В 2025 году библиотекой были организованы тестовые доступы к следующим платформам ЭБС:

- PROОбразование;
- ВКР СМАРТ.

Информация об имеющихся доступах размещена на официальном сайте университета.

В читальном зале 2 корпуса студентам и преподавателям предоставляется доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Подробные сведения об информационных ресурсах размещены на web-странице библиотеки сайта ЛГТУ. Кроме этого, web-сайт постоянно информирует пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, событиях и мероприятиях библиотеки (за 2025 год размещено 87 информаций).

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сервисы ЭБС предлагают для лиц с ослабленным зрением воспользоваться доступом к литературе в формах, адаптированных к их ограничениям здоровья: прослушивание аудиокниг, дистанционная работа с электронными изданиями через специальное программное обеспечение, мобильное приложение с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора.

С целью качественного обеспечения образовательного процесса ЛГТУ в течение года библиотека продолжала участвовать в Консорциуме сетевых электронных библиотек (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань», получая дополнительный бесплатный доступ более чем к 90 тыс. электронных изданий. За 2025 год ЛГТУ предоставил участникам проекта 26 изданий учебной и научной литературы для совместного бесплатного использования (с декабря 2021 года всего отправлено 183 издания).

В 2025 году численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила 9984 человека, в т. ч. 3250 удаленных пользователей; количество посещений – 69 929; количество книговыдач за отчетный период – 167851 экз., включая статистические данные агрегаторов ЭБС (удаленными пользователями просмотрено 9184 документа).

В рамках повышения публикационной активности и осуществления коммерциализации издательской деятельности университета продолжилась работа по размещению трудов преподавателей вуза в российских и международных базах данных.

Сотрудниками библиотеки за отчетный период размещено изданий ученых вуза:

- в РИНЦ – 1154;
- в систему Science Index – 1170;
- в ЭБС – 77, в т. ч. переработано и подготовлено к изданию для СПО 7 названий в IPR SMART.

Библиотека постоянно ведет работу по корректировке авторских профилей ЛГТУ в базе данных РИНЦ, так как точная и корректная идентификация научных статей в наукометрических системах повышает видимость публикационной активности сотрудников университета и является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности вуза.

Информация о публикационной активности сотрудников ЛГТУ представлена на web-странице библиотеки сайта ЛГТУ в разделе «Публикационная активность сотрудников ЛГТУ».

В отчетном году библиотека продолжила работу в системе CrossRef с целью регистрации DOI статей журналов ЛГТУ (всего зарегистрировано 163 статьи), а также в системе ОЭК РГБ и НЭБ с целью регистрации электронных копий обязательных экземпляров документов (всего зарегистрировано 105 изданий).

С 2025 года библиотека осуществляет редакционно-издательскую обработку, подготовку и отправку электронных изданий ЛГТУ в ФГБУ НТЦ «Информрегистр» и Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина для государственной регистрации обязательного федерального экземпляра электронных изданий (всего отправлено 9 изданий), а также корректирует статьи научных журналов, издаваемых университетом (всего отредактировано 42 статьи).

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог библиотеки на базе функционирующей АИС «Библиосфера». В 2025 году электронный каталог увеличился на 1910 записей и составил 145 405 записей. Автоматизированы основные библиотечные процессы: комплектование, подписка на периодические издания, каталогизация, учёт и библиотечная обработка документов, справочно-информационное обслуживание.

Одной из приоритетных задач НТБ ЛГТУ является формирование информационной культуры обучающихся. Сотрудники библиотеки в течение года проводят лекционные и практические занятия со студентами 1 курса очной формы обучения «Основы информационно-библиографической культуры пользователей» (всего проведено 52 часа), количество читателей, прошедших обучение в 2025 году – 294.

Деятельность библиотеки в сфере проведения мероприятий в современных форматах повышает социально-культурную активность обучающихся. В помощь учебной и научно-исследовательской деятельности в течение учебного года организовано 74 мероприятия (творческие встречи, круглые столы, конференции, Дни специальности, выставки-просмотры литературы, обзоры, презентации). В помощь учебному процессу составлены 24 библиографические списки литературы по дисциплинам кафедр университета.

Направление библиотечной деятельности в социальных сетях сегодня востребовано студенческой аудиторией. Созданные в Контакте, Telegram-канале страницы сообщества «Научно-техническая библиотека ЛГТУ» помогают получать обратную связь от читателей, продвигать услуги, популяризировать книги, мероприятия и другие направления деятельности библиотеки, способствуют общению пользователей с библиотекарями и друг с другом. Постоянная работа в социальных сетях повышает эффективность деятельности библиотеки, делает её более привлекательной для читателей, в том числе потенциальных.

Таким образом, информационные ресурсы библиотеки университета обеспечивают учебный процесс, осуществляют его научное, учебно-методическое сопровождение, выполняя при этом информационную, образовательную и воспитательную функции, что, безусловно, влияет на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе.

2.7. Организация дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования ППС университета реализуется в соответствии с ПО-11-2017[16] на плановой основе. Основным подразделением, осуществляющим организацию дополнительного профессионального образования преподавателей, является факультет дополнительного образования.

Направление преподавателя на курсы дополнительного профессионального образования оформляется приказом ректора университета с учетом особенностей, изложенных в ПО-14-2017[17]. Приказ о направлении на дополнительного профессионального образования оформляется на основе индивидуального плана повышения квалификации преподавателя, который предварительно обсуждается на заседании кафедры и утверждается проректором по учебной работе.

По итогам ДПО преподаватель представляет копию документа о квалификации (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке), и отчет, к которому прилагается индивидуальный план, копия приказа по университету о направлении на ДПО, разработанные педагогические и информационные технологии обучения и другие материалы, подтверждающие достигнутые и планируемые результаты ДПО.

По мере выполнения в перспективный план дополнительного профессионального образования ППС кафедры вносят данные об отчетах по повышению квалификации преподавателей.

Результаты применения разработанных инновационных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе, их влияние на качество

подготовки обучающихся ежегодно анализируются на заседании кафедры и на ученом совете института (факультета).

В 2025 г. более 34 человек из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку в организациях Москвы, Санкт-Петербурга, Иннополиса, Томска и Липецка.

По 7 программам внутривузовского дополнительного профессионального образования, которые ежегодно обновляются и корректируются, прошли обучение 175 человек (преподаватели и сотрудники вуза).

В 2025 г. факультет дополнительного образования продолжил взаимодействовать с организациями города Липецка, Липецкой области и других регионов, и проводит повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников: ООО «АТЛАНТИК», ООО «Гермес-Липецк», ООО «АЙ ЭЙЧ ПИ АППЛАЕНСЕС», ООО «ВИСТА», ООО «Торговый Дом «Машиностроительный Завод», ООО «ПАЛАНТИР ТБ», ООО «ПРОМСВАРКОМПЛЕКТ», ООО «Липецкий механический завод», ООО «ПРОМСТАЛЬКОНСТРУКЦИЯ», ООО «Эксергия-Л», ООО «СМТ НЛМК», ООО «Стройэкспресс», ООО «НОВИТЭН», ООО «ГАЗТЕХСЕТЬ», ООО «Индустрия Строительства», ООО «МегаСтрой», ООО «Стройтехнология-2010», ООО Холдинговая Компания «Новолекс», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», Министерство экономического развития Липецкой области, Липецкое отделение ГУ Центрального банка РФ по ЦФО. Всего было обучено 804 человека.

Направления подготовки в рамках обучения сотрудников организаций:

– по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 62 человека, из них по программам экономической деятельности в следующих областях: обрабатывающие производства – 18 человек; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 17 человек; строительство – 7 человек; деятельность финансовая и страховая – 1 человек, деятельность профессиональная, научная и техническая – 10 человек, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 36 человек, государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 21 человек; образование – 612 человек и предоставления прочих видов услуг – 20 человек.

– по программам повышения квалификации обучились 742 человека, по видам экономической деятельности в областях: обрабатывающие производства – 20 человек; обеспечения электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха – 11 человек; деятельность финансовая и страховая – 1 человек, государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение – 1 человек; образование – 29 человек и предоставления прочих видов услуг – 4 человека.

В 2025 году ФДО провел обучение по основным программам профессионального обучения участников студенческих отрядов по должности служащих «Вожатый» (60 человек). Данное обучение проводилось в рамках грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям

служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Также для ПАО «НЛМК» были обучены 8 человек по программе профессионального обучения «Машинист компрессорных установок», 18 человек по программе «Машинист котлов» и 12 человек по программе «Машинист паровых турбин».

2.8. Анализ возрастного состава ППС и педагогических работников

Главным капиталом ЛГТУ являются его работники – коллектив профессионалов, способных творчески решать поставленные задачи и обладающих уникальным опытом работы, разделяющих ценности и традиции ЛГТУ, ориентированных на развитие и отождествление личных достижений с успехами ЛГТУ.

По состоянию на **31 декабря 2025 года** в Липецком государственном техническом университете численность профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего образовательный процесс по программам ВО – 372 чел. Из них 242 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 41 чел. – ученую степень доктора наук и 201 чел. – ученую степень кандидата наук.

В составе ППС 265 чел. – **штатные преподаватели**, из них 197 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 34 чел. – ученую степень доктора наук и 163 чел. – ученую степень кандидата наук.

Средний возраст штатных ППС – 52 года, докторов наук – 65 лет, кандидатов наук – 50 лет.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук в возрасте до 40 лет – нет, с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет – 16 чел., без ученой степени в возрасте до 30 лет – 1 чел.

Возрастная категория	Численность ППС, чел.				
	01.04.2022	01.04.2023	01.04.2024	01.04.2025	31.12.2025
до 30	11 (3,6 %)	6 (2,0 %)	4 (1,5 %)	4 (1,5 %)	3 (1,1 %)
30-39	61 (19,8 %)	54 (18,0 %)	43 (15,5 %)	36 (13,6 %)	38 (14,3 %)
40-49	90 (29,2 %)	88 (29,3 %)	85 (30,7 %)	83 (31,4 %)	83 (31,3 %)
50-59	65 (21,1 %)	65 (21,7 %)	64 (23,1 %)	60 (22,7 %)	56 (21,1 %)
60 и старше	81 (26,3 %)	87 (29,0 %)	81 (29,2 %)	81 (30,7 %)	85 (32,1 %)
Всего	308	300	277	264	265

Таблица 7 - Динамика структуры ППС по возрасту за 2022-2025 гг.

Как видно, имеет место тенденция сокращения численности профессорско-преподавательского состава. Приведение соотношения «преподаватель-студент» к величине 1:12 повлекло сокращение приема на работу новых, прежде всего, молодых работников.

Анализ возрастной структуры ППС показывает тенденцию увеличения доли ППС в возрасте 50 лет и старше, некоторое увеличение доли активной возрастной категории «от 40 до 49 лет», уменьшение доли молодых работников, увеличение доли старших возрастных категорий. Значительная доля работников, возраст которых превышает пенсионный, указывает на прогнозируемую потребность в

кадрах на ближайшие годы – на замену выбывающих в связи с уходом на пенсию по возрасту работников.

Одновременно прослеживается тенденция уменьшения численности молодых ученых (докторов наук в возрасте до 40 лет, кандидатов наук – до 35 лет и специалистов без ученой степени – до 30 лет) из числа работников ППС: на 01.04.2022 – 34 чел., 01.04.2023 – 26 чел., 01.04.2024 – 19 чел., 01.04.2025 – 17 чел., 31.12.2025 – 17 чел.

Таким образом, одно из основных направлений кадровой политики ЛГТУ – привлечение, удержание и закрепление молодых талантливых кадров, молодых кандидатов и докторов наук в университете – в ближайшие годы останется одним из важных направлений деятельности по управлению персоналом.

Помимо штатных преподавателей в учебном процессе принимают участие внешние совместители, являющиеся штатными работниками других вузов, научных учреждений и профильных организаций, и внутренние совместители из числа научных работников, административно-управленческого, педагогического и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ.

Внешние совместители – 74 чел., из них 37 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 6 чел. – ученую степень доктора наук и 31 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст ППС – 44 года, докторов наук – 55 лет, кандидатов наук – 45 лет.

Внутренние совместители – 33 чел., из них 8 чел. имеют ученую степень кандидата и доктора наук, в том числе 1 чел. – ученую степень доктора наук и 7 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст ППС – 44 года, докторов наук – 47 лет, кандидатов наук – 46 лет.

С 2018/2019 учебного года в ЛГТУ сформирован педагогический персонал. По состоянию на **31 декабря 2025 года** численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс **по программам СПО**, составляет 170 чел., из которых 1 чел. – педагог-организатор, 1 чел. – мастер производственного обучения, 167 чел. – преподаватели, 1 чел. – преподаватель и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Из 170 педагогических работников 169 чел. имеют высшее образование, 1 чел. – среднее профессиональное образование, 6 чел. имеют ученую степень доктора наук, 56 чел. – ученую степень кандидата наук. На настоящий момент все педагогические работники работают без квалификационной категории в связи с тем, что аттестация для педагогических работников не проводилась.

В составе педагогических работников 35 чел. – **штатные преподаватели**, из них 2 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст штатных педагогических работников – 46 лет.

Возрастная категория	Численность педагогических работников, чел.				
	01.04.2022	01.04.2023	01.04.2024	01.04.2025	31.12.2025
до 30	6 (30,0 %)	5 (27,8 %)	7 (29,2 %)	14 (41,2 %)	12 (34,3 %)
30-39	3 (15,0 %)	2 (11,1 %)	2 (8,3 %)	2 (5,9 %)	4 (11,4 %)
40-49	1 (5,0 %)	2 (11,1 %)	2 (8,3 %)	3 (8,8 %)	2 (5,7 %)
50-59	3 (15,0 %)	4 (22,2 %)	5 (20,9 %)	4 (11,8 %)	6 (17,1 %)
60 и старше	7 (35,0 %)	5 (27,8 %)	8 (33,3 %)	11 (32,4 %)	11 (31,4 %)
Всего	20	18	24	34	35

Таблица 8 – Динамика структуры ППС по возрасту за 2022-2025 гг.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает некоторое уменьшение доли работников старше 50 лет. Однако, данный показатель остается высоким и свидетельствует о необходимости привлечения в ЛГТУ молодых специалистов.

Внешние совместители – 23 чел., из них 4 чел. имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст – 37 лет.

Внутренние совместители – 112 чел. из числа ППС, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала ЛГТУ, из них 6 чел. имеют ученую степень доктора наук, 50 чел. – ученую степень кандидата наук. Средний возраст – 48 лет.

2.9. Региональный технический лицей

Региональный технический лицей ЛГТУ создан в целях реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования для обучающихся, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам, в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования.

Лицей создан на основании решения Ученого совета университета от 27.06.2023, протокол №8, приказом ректора университета от 30.08.2023 № 25-819.

1 сентября 2023 года в ЛГТУ осуществлен набор обучающихся в 10 класс регионального технического лицея технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением физики и математики). С 2 сентября 2024 года открылся набор на второй профиль - естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии).

На 12 марта 2026 г. в лицее в 11а классе (профиль обучения – инженерно-технологический) обучается 25 человек, в 11 б классе (профиль обучения естественно-научный) обучается 10 человек, в 10а (профиль обучения – инженерно-технологический) обучается 25 человек, в 10б (профиль обучения – естественно-научный) обучается 24 человека.

Актуальность открытия предуниверсариев (профильных классов при университете) заключается, прежде всего, в изменении подходов к образованию обучающихся. Опережающая среда образования направлена на моделирование индивидуально-образовательных траекторий ученика для формирования

мотивационной составляющей его личности, приводящей к пониманию своего профессионального самоопределения.

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Математика», «Физика») из соответствующей профилю обучения предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению с учетом возможности лица.

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»

Учебный план естественно-научного профиля обучения предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Химия», «Биология») из соответствующей профилю обучения предметной области.

Естественно-научный профиль ориентирован на развитие у учащихся глубоких знаний и навыков в области наук о природе и окружающем мире. Он помогает понять законы, управляющими природными явлениями, а также развить аналитическое мышление и умение работать с научной информацией. Такой профиль способствует формированию интереса к исследованиям, экспериментам и практическому применению научных знаний. В результате учащиеся получают прочную базу для дальнейшего обучения. Кроме того, он позволяет развить критическое мышление и умение решать сложные задачи, что важно для успешной профессиональной деятельности в будущем.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Химия и биология».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В настоящее время лицей укомплектован педагогическими кадрами, способными к инновационной профессиональной деятельности, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП СОО: администрация – 2; учителей – 17, педагогов – психологов – 1.

2.10. Военный учебный центр

Военный учебный центр (ВУЦ) при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Липецкий государственный

технический университет» осуществляет реализацию программ военной подготовки запаса по военно-учетным специальностям (ВУС):

- офицеров запаса;
- сержантов запаса;
- солдат запаса.

В 2025 г. в результате прохождения конкурсного и профессионально-психологического отбора осуществлен набор граждан, годных по состоянию здоровья, в количестве 121 чел., из них: офицеров запаса – 22 чел.; сержантов и солдат запаса - 99 чел. Конкурс составил 5 и 3 чел. на место соответственно.

В 2025 году обучающиеся ВУЦ прошли военные сборы в воинской части г. Липецка.

9 сентября 2025 года состоялось торжественное мероприятие, посвященное первому выпуску сержантов и солдат запаса.

В течение года проводилось совершенствование материально-технической базы ВУЦ: от МО РФ получен 1 самолет МиГ-29; БПЛА самолетного типа «Форпост» для обеспечения образовательного процесса.

Помимо образовательной деятельности ВУЦ активно участвует в патриотическом воспитании молодежи, основанном на боевых традициях русского народа, армии и флота, формировании высоких морально-психологических и нравственных качеств, необходимых для вооруженной защиты нашей Родины.

В течение года проведены следующие военно-патриотические мероприятия:

- участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества;
- встречи студентов с Героями России;
- встречи студентов с участниками СВО и с представителями военного духовенства;
- участие во Всероссийской патриотической акции встречи агитпоезда Минобороны России «Единство в памяти. Сила подвига» на железнодорожном вокзале г. Липецка;
- участие во Всероссийской акции «Вальс Победы», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

ВУЦ является активным участником региональных мероприятий, проводимых администрацией области: участие в уроке мужества, посвященном годовщине начала специальной военной операции; участие в мероприятии в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с героями», посвященном памятной дате – 11-летию воссоединения Крыма с Россией; участие в областном фестивале «В армии служить почетно», посвященном празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне; участие в военно-спортивном празднике «Липецкие патриоты».

Один из важных проектов ВУЦ - отправка гуманитарного груза в зону специальной военной операции

За 2025 год ВУЦ посетили около 4 тысяч школьников Липецкого региона.

Укомплектованность ВУЦ составляет 50%, что не позволяет раскрыть потенциал центра в полном объеме и приводит к повышенной нагрузке на персонал ВУЦ.

2.11. Координационный центр

В отчетный период организовано взаимодействие Координационного центра ЛГТУ с образовательными организациями высшего образования региона, а также с аппаратом Антитеррористической комиссии в Липецкой области и органами исполнительной власти Липецкой области.

При выполнении работы решены все поставленные задачи и достигнуты требуемые целевые показатели мероприятий:

- проведено 2 очных мероприятия по обучению специалистов по теме: «Профилактика терроризма», с охватом 86 специалистов;

- проведено 1 очно-заочное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», с охватом 87 специалистов;

- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», с охватом 30 специалистов;

- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», с охватом 37 специалистов;

- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», с охватом 46 специалистов;

- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации», с охватом 63 специалиста;

- проведено 1 очное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», с охватом 28 специалистов;

- проведено 1 очно-заочное мероприятие по обучению специалистов по теме: «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» с охватом 111 специалистов.

- организовано и проведено 34 встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог» 5 из них в формате «телемост» с общим охватом 1716 студентов;

- проведено 17 мероприятий в формате «Круглый стол», направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе, приуроченных к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности» с охватом 658 студентов.

Направления проведенных мероприятий:

1. Встречи с участниками СВО, иных вооруженных конфликтов, военкорами (в т.ч. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!») - 3 (200 студентов).

2. Мероприятия в рамках МММФ (Укрепление межконфессиональных отношений, «Духовный наставник) – 5 (298 студентов).

3. Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма (в т.ч. в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом) – 6 (282 студента).

4. Формирование общероссийской гражданской идентичности – 4 (195 студентов).

5. Гармонизация межнациональных отношений (в т.ч. в рамках проекта «Наш общий дом – Россия») – 3 (150 студентов).
6. Укрепление российских духовно-нравственных ценностей - 4 (161 студент).
7. Электоральные мероприятия по формированию активной гражданской позиции – 1 (69 студентов).
8. Повышение информационной грамотности («Антифейк», «Киберграмотность и кибербезопасность») – 1 (55 студентов).
9. Социокультурная адаптация иностранных студентов – 4 (130 студентов).
10. Антикоррупционное просвещение – 1 (73 студента).
11. Просвещение/предупреждение по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотических (психотропных веществ) – 1 (63 студента).
12. Профилактика буллинга (травли) – 1 (40 студентов).
13. Подбор кандидатов на вакантную должность для работы в координационном центре ЛГТУ.
14. Анализ социальных сетей и информационных ресурсов на предмет выявления деструктивного влияния в молодежной среде.

Основные итоги работы:

Всего выявлено 206 сайтов деструктивного характера. В Липецкой области установлено 58 сайтов с нарушениями, участие студентов Липецкой области в данных группах не обнаружено.

Заблокировано сайтов – 22; на рассмотрении – 33; отказано – 91.

С мая 2025 года было размещено 22 публикации для студентов в канале Координационного центра ЛГТУ.

По результатам проведения анализа социальных сетей и информационных ресурсов на предмет выявления деструктивного влияния в молодежной среде было подготовлено и направлено в Аналитический центр Минобрнауки 12 отчетов.

Таким образом, достигнута поставленная цель и реализовано обеспечение деятельности Координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ЛГТУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность ППС, аспирантов и студентов университета регламентируется: ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензиями Росстроя и Ростехнадзора, свидетельствами саморегулируемых организаций, Уставом университета и другими ЛНА и ОРД университета.

В ЛГТУ для осуществления НИР созданы и работают научные, инженерные, инновационные и другие центры (таблица 9).

Наименование СП	Количество
Научно-исследовательский институт	1
Проектно-конструкторское бюро	1
Научно-исследовательские подразделения	18
Подразделения научно-технической информации	1
Экспериментально-опытное производство	0
Патентно-лицензионное подразделение	1
Бизнес-инкубатор	1
Инновационно-технологические центры	3
Инжиниринговые центры	8
Центр сертификации	2
Центр коллективного пользования научным оборудованием	1
Центр инновационного консалтинга	1

Таблица 9 – Структурные подразделения, осуществляющие НИР

3.1. Сведения об основных научных школах ЛГТУ и планах развития основных научных направлений

Научные исследования в вузе ведутся по 10 основным научным направлениям (таблица 10). Их актуальность определяется потребностями региона и страны.

№ п/п	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Исследование и разработка новых технологий процессов производства чёрных металлов	53.43; 53.31; 53.49
2	Энергосберегающие структуры энергосистем	44.29; 45.41
3	Высокоэффективные технологии и оборудование в области машиностроения	55.13; 55.16
4	Исследование и разработка новых строительных материалов, конструкций и методов расчёта	67.15; 67.11
5	Моделирование, оптимизирование и управление системами, проектами и знаниями на основе информационных, телекоммуникационных и интеллектуальных технологий	28.17; 28.21; 28.23; 50.47; 50.41
6	Ноосферологические технологии на транспорте	55.43; 73.31
7	Развитие современных методов определения следовых концентраций органических соединений	31.19
8	Совершенствование региональных финансов, управление социально-экономическими системами в условиях цифровой экономики России	06.61
9	Проблемы социальной психологии, философии и политологии	15.41; 02.41
10	Экология Центрально-Чернозёмного региона РФ	87.53

Таблица 10 – Основные научные направления

Вопросы по организации и результатам научной деятельности обсуждаются на научно-техническом совете ЛГТУ. Ежегодно университет направляет в Министерство науки и высшего образования РФ отчёт о научной деятельности вуза. Кроме этого, учёный совет университета заслушивает отчёт о научной деятельности и принимает решения, определяющие характер дальнейшего развития науки в ЛГТУ.

3.2. Объемы проведённых научных исследований

НИИ является обособленным структурным подразделением ЛГТУ и создан с целью повышения эффективности научной и инновационной деятельности университета, обеспечения наиболее полного использования и использования его научного потенциала и материально-технической базы научных исследований. В НИИ ежегодно трудятся по трудовым договорам до 300 человек, включая штатных сотрудников и совместителей (из состава студентов, аспирантов и ППС).

Работники НИИ выполняют работу в соответствии со своими должностными обязанностями, имеют социальные гарантии, предусмотренные законодательством РФ и коллективным договором.

Сотрудники НИИ в лабораториях различных кафедр университета выполняют фундаментальные и прикладные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в рамках базовой части государственного задания и по хозяйственным договорам с предприятиями-заказчиками.

Среди постоянных партнеров университета такие предприятия как ПАО «НЛМК», предприятия ОЭЗ ППТ «Липецк» (ООО «Йокохама РПЗ», ООО «Бекарт Липецк» и др.), ООО «Липецкий машиностроительный завод», АО «Энергия», ООО «ЧугунСпецСтрой», ООО «НПП Валок», ООО «ЕТМ-Маркет», Министерство цифрового развития и искусственного интеллекта Липецкой области, Министерство образования Липецкой области.

Отдельные виды работ в НИИ осуществляются по лицензиям Росстроя и Ростехнадзора, свидетельствам СРО Некоммерческое партнерство «Проектные организации Липецкой области» (НП «ПО ЛО») и СРО Ассоциация изыскателей «Объединение изыскательских организаций «ЭкспертИзыскания»» (СРО-И-053-01122021).

В университете в течение 2025 г. велись и ведутся работы по 65 НИР, из них 62 инициативных, 3 заказных. По срокам разработки все работы приблизительно рассчитаны на 1 год.

Объёмы средств, расходуемых университетом на НИР, приведены в таблице 11.

Показатель	2025 г.
Объём НИР, всего, (тыс. руб.) в том числе:	80860,15
-фундаментальные исследования	4500,00
-прикладные исследования	76360,15
-экспериментальные разработки	-

Таблица 11 – Объёмы средств, расходуемых университетом на НИР

Развитию хозяйственных НИР способствует получение университетом ряда лицензий и разрешений на выполнение обследований зданий и сооружений, инженерных изысканий, испытаний строительных материалов и конструкций, выполнение проектных, монтажных и наладочных работ теплотехнического и электротехнического оборудования и др.

Финансирование НИР, осуществляемое за счет грантов Российского научного фонда в 2025 г., составило 4500 тыс. рублей. Финансирование государственного задания в 2025 г. не осуществлялось.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Практически все работы по хозяйственным договорам внедряются на предприятиях-заказчиках, оформляются путём подписания двухстороннего акта приёмки-сдачи работ.

Кроме того, выполняются инициативные работы, результаты которых оформляются в виде заявок на изобретения с их последующим внедрением в производство.

Более 85% работ по хозяйственным договорам выполняются в интересах ПАО «НЛМК». По условиям договоров тематика разработок не может разглашаться третьим лицам.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Развитию научной деятельности ППС, сотрудников и студентов ЛГТУ способствуют выплаты из поощрительного фонда, который формируется за счет отчислений от объёма реализации хозяйственных договоров.

В университете ежегодно проводятся научные, научно-технические и научно-методические конференции и семинары различного уровня. За отчётный период было организовано и проведено 12 конференций: 6 международных, 3 всероссийские, 1 региональные и 2 университетские:

1. Международная научно-практическая конференция «Ключевые позиции и точки развития экономики и промышленности: наука и практика»;
2. V Международная научно-практическая конференция «InterLingua-2025»;
2. 5rd International Conference on Technology Enhanced Learning in Higher Education –TELE-2025;
3. 7th International Conference on Control Systems, Mathematical Modeling, Automation and Energy Efficiency – SUMMA-2025;
4. Международная научно-практическая конференция «Нано-био-технологии. Теплоэнергетика. Математическое моделирование» (НаБиТЭМ-2025);
5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права»;
6. VI Всероссийская (национальная научно-практическая конференция «Современные проблемы материаловедения»;
7. III Всероссийская студенческая конференция «Молодой исследователь»;

8. Региональная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»;

9. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, образование, культура в smart – пространстве – 2025»;

10. Конференция «Школа молодых ученых Липецкого государственного технического университета»;

11. Конференция «Зимняя школа молодых ученых Липецкого государственного технического университета».

Количество публикаций преподавателей и научных сотрудников университета представлено в таблице 12.

Вид публикаций	2025 год
Монографии, всего, в том числе изданные: - зарубежными издательствами	4 0
Учебники и учебные пособия	27
Сборники научных трудов	13
Опубликовано периодических изданий	14
Число публикаций организации – всего	1346
Из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	10
Scopus	101
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1154
Иные зарубежные информационно-аналитические системы	38
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	194

Таблица 12 – Научная и учебная продукция преподавателей и сотрудников университета

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебного процесса в соответствии с учебными планами, а также в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

В целях поддержки научной и творческой инициативы студентов, магистрантов и аспирантов в университете ежегодно проводятся студенческие научные конференции, смотры-конкурсы СНИР институтов и факультетов. По итогам этих мероприятий отбираются лучшие работы и направляются на международные, всероссийские и областные конкурсы. Данной работой охвачены все выпускающие кафедры университета.

Результаты научных работ публикуются в сборниках трудов конференций, в научно-технических журналах: «Вести высших учебных заведений Черноземья» (входит в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук), «Вестник

Липецкого государственного технического университета», «Инновационная экономика и право», «Человек. Общество. Наука» и других российских и зарубежных изданиях.

Активность ученых университета в различных научных мероприятиях:

Лауреатом премии С.Л. Коцаря стала аспирантка кафедры ДиХОМ – В.А. Гончарова (научный руководитель Орлов И.И.)

Победителем стипендиальной программы Владимира Потанина стал магистрант ИКН Захар Копич.

Призером Всероссийского открытого творческого конкурса «Золотое сечение» имени И.А. Мельникова стал первокурсник ИМИТ Шаров Данила.

Победителем конкурса научно-технического творчества молодежи НТТМ-2025 стала студентка ПМ-21 Бутусова Валерия (научный руководитель Мирошников А.И.).

Победителями конкурса «Умник-2025» стали сотрудники кафедры автоматизированного электропривода и робототехники Владислав Знаменский и Николай Казюра, представившие проекты в области технологий и энергетики.

Заведующий кафедрой ДиХОМ Орлов И.И. решением президиума Российской академии художеств награжден медалью «Шувалова» за большой вклад в популяризацию отечественного дизайн-образования.

Лауреатом премии Посла Китая по направлению «Искусственный интеллект» стал директор ИКН ЛГТУ – Галкин А.В.

Призером III Всероссийского конкурса «Изобретатель года» в номинации «Наставник года» стал заведующий кафедрой автоматизированного электропривода Мещеряков В.Н.

Победителем конкурса «Инженер года» стал доцент кафедры ПТЭ Шарاپов А.И.

Аспирантура осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров на базе высшего образования (уровень специалиста или магистра). Подготовка проводится в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (регистрационный номер 2505 от 20.12.2016), а также на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003689 от 30.12.2020 регистрационный номер 3470.

Организация образовательного процесса в аспирантуре соответствует современным федеральным государственным требованиям и требованиям ФГОС. Обучение осуществляется по очной и заочной формам, как на бюджетной, так и на договорной основе за счет физических и/или юридических лиц.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров охватывают 25 профилей 15 направлений обучения согласно ФГОС (до 2021 года набора включительно) и 28 научных специальностей согласно ФГТ (начиная с 2022 года набора).

Прием 33 абитуриентов в 2025 г. осуществлен по 13 научным специальностям, из которых 11 относятся к техническим приоритетным направлениям, соответствующим направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Контингент обучающихся в аспирантуре по состоянию на 31.12.2025 г. представлен в таблице 13.

№ п/п	Контингент	2025 год
1	Аспиранты, в том числе:	165
	Граждане Российской Федерации	161
	Граждане иностранных государств	4
	Подготовка за счет средств федерального бюджета	86
	Подготовка за счет оплаты образовательных услуг	79
	Аспиранты очной формы обучения	164
	Аспиранты заочной формы обучения	1
2	Лица, прикрепленные для сдачи кандидатского экзамена	3
3	Соискатели, прикрепленные для подготовки научно-квалификационных работ	1
4	Обучение по приоритетным направлениям	142

Таблица 13 – Численность контингента

Квалификация научных руководителей аспирантов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей (таблица 14). Все имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам профильной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и/или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов профильной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

на 4 кв. 2025 г.	Строка	Научные руководители	из них имеют звание	
			доцента	профессора
Всего	01	33	16	17
- ученая степень: кандидата наук	03	8	8	0
доктора наук	05	25	8	17

Таблица 14 – Научное руководство аспирантами, докторантами и соискателями

В университете работали в минувшем году: 1 диссертационный совет ЛГТУ и 3 объединенных совета с Воронежским государственным университетом, Воронежским государственным техническим университетом, Орловским государственным университетом им. И.С. Тургенева и Тульским государственным университетом по научным специальностям, указанным в таблице 15.

Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Количество защищенных диссертаций
	2025 г.
24.2.323.01	
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки)	3
2.6.4. Обработка металлов давлением (технические науки)	
99.2.031.03	
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (технические науки)	1
2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки)	
99.2.032.03	
2.9.4. Управление процессами перевозок (технические науки)	2
2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта (технические науки)	
99.2.138.02	
2.9.8. Интеллектуальные транспортные системы (технические науки)	1

Таблица 15 – Научные специальности диссертационных советов ЛГТУ и защиты диссертаций
Количество аспирантов, защитивших диссертации за отчётный период, представлено в таблицах 16, 17.

Показатель	Количество
	2025 г.
Защиты, в том числе:	бк 1д*
соискатели	0
в период аспирантской подготовки (досрочно)	0
после аспирантской подготовки	бк 1д*
в т.ч. работники вуза	4к 1д*
докторские	1

* д - докторские диссертации; к - кандидатские диссертации.

Таблица 16 – Защиты диссертаций в отчётный период аспирантами, соискателями, сотрудниками университета

Дуванов Евгений Сергеевич	2.3.1.
Горбунов Кирилл Сергеевич	2.6.4.
Макаров Алексей Сергеевич	2.4.2.
Попов Роман Валерьевич	1.2.2.
Синюков Алексей Владимирович	2.4.2.
Стурова Виктория Андреевна	2.1.5.
Чесноков Андрей Владимирович	2.1.1.

Таблица 17 – Защитившиеся аспиранты, соискатели, сотрудники университета (ФИО)

Двум аспирантам в соответствии с Законом Липецкой области «О поощрительных выплатах в сфере образования и науки Липецкой области», решением областной комиссии, распоряжением Правительства Липецкой области за достижения в научной деятельности была назначена выплата областной стипендии в 2025 году Никифорову М.С. – ФЭИ.

3.5. Патентно-лицензионная деятельность

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в университете ведется на основании Патентного закона РФ и других руководящих документов. Результаты интеллектуальной деятельности университета за 2025 г. представлены в таблице 18.

Показатели в 2025 году	Кол-во, шт.
Заявки на объекты промышленной собственности	15
Патенты России	10
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	9

Таблица 17 – Результаты интеллектуальной деятельности преподавателей и сотрудников

За 2025 год заключено 87 лицензионных соглашений с преподавателями и сотрудниками университета – авторами учебных, научных и других изданий с последующим включением их в национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», образовательный ресурс IPR SMART, научную электронную библиотеку «eLIBRARY», ЭБС «Вернадский».

В библиотеке ЛГТУ в 2025 году имелся доступ к следующим электронным ресурсам:

- ЭБС ЛГТУ, сформированной на платформе ИТ «Контекстум» на сайте ruscont.ru, включающей работы преподавателей университета;
- образовательный ресурс IPR SMART с изданиями версии Премиум;
- образовательная платформа «Юрайт»;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС «Вернадский»;
- НЭБ eLIBRARY.RU с полнотекстовыми вариантами журналов открытого доступа;
- универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) РГБ;
- электронные ресурсы издательства Springer;
- электронная система POLPRED.com. Обзор СМИ;
- информационно-аналитическая система Science Index.

В 2025 году библиотекой были организованы тестовые доступы к следующим платформам ЭБС:

- PROОбразование;
- ВКР СМАРТ.

3.6. Инновационная деятельность

В 2025 году в «Предпринимательской Точке Кипения» было проведено 10 мероприятий по развитию предпринимательских компетенций, из которых 50% мероприятий с командным участием. Количество обучающихся и работников ЛГТУ, принявших участие в мероприятиях – 600 человек. Команда университетской Точки кипения ЛГТУ имеет большой опыт развития технологического предпринимательства.

4. Международная деятельность

Международное образовательное и научное сотрудничество в ЛГТУ развивается на основе 22 действующих соглашений с вузами Сербии, Китая, Алжира, Монголии, Казахстана, Беларуси, Узбекистана, Таджикистана.

В мае 2025 г. был заключен договор о сотрудничестве в сфере образования и науки с Аньшаньским педагогическим университетом (Китай).

Продолжается реализация совместной образовательной программы двойных дипломов в рамках направления 22.03.02 Металлургия с Ляонинским университетом науки и технологий (Китай). Состоялась первая защита дипломных проектов 10 выпускников. В сентябре 2025 года Министерство образования Китая положительно оценило результаты совместной образовательной программы бакалавриата по направлению Металлургия, продлив ее аккредитацию на следующие пять лет.

В 2025 году директор института компьютерных наук ЛГТУ А.В. Галкин стал победителем VI Премии Посла Китая по направлению «Искусственный интеллект», став одним из лучших среди 152 заявителей на соискание премии из более чем 100 научно-технических, образовательных и медицинских организаций. В дальнейшем с 8 по 14 июня 2025 г. А.В. Галкин стал участником специально организованной для лауреатов поездки в города провинции Анхой – Хэфэй и Уху, а также Шанхай с посещением ведущих научных, образовательных и промышленных организаций: ведущего китайского автоконцерна Chery, технопарка Чжунъянь Чуангу и Хэфэйского института физических наук при Китайской академии наук. Представитель ЛГТУ представил свой доклад об университете и научной деятельности перед специалистами университетов и профильных компаний провинции Анхой.

В ноябре 2025 года заведующий кафедрой обработки металлов давлением, доктор технических наук, профессор И.П. Мазур стал почетным профессором Ляониньского университета науки и технологий (Китай).

В весеннем семестре 2025 года 22 студента ЛГТУ стали участниками программы долгосрочной исходящей мобильности в Ляонинском университете науки и технологий (г. Аньшань) и Ляонинском институте науки и технологии (г. Бенси). Помимо осуществления образовательного процесса в рамках своих направлений подготовки, бакалавры и магистры университета прошли интенсивное обучение китайскому языку, погрузились в богатую культуру Китая, приняли участие в различных мероприятиях, организованных университетами-партнерами.

В июле 2025 г. 7 студентов ЛГТУ приняли участие в Летней школе Ляонинского института науки и технологий. Участники ознакомились с культурой и историей региона, посетили различные достопримечательности, поучаствовали в мастер-

классах по изучению традиционного китайского искусства — каллиграфии и чайной церемонии, ознакомились с методами традиционной китайской медицины.

С 21 июля 2025 г. по 30 июля 2025 г. впервые в истории университета была проведена летняя школа «Добро пожаловать в ЛГТУ 2025», в которой приняли участие 9 студентов Ляонинского университета науки и технологии (г. Аньшань) в сопровождении одного преподавателя. В рамках мероприятий школы основной акцент был сделан на знакомство иностранных студентов с культурой, традициями и историей России. Однако отдельное внимание было также направлено на организацию практической подготовки: были проведены экскурсии на предприятия Липецкой области, где участники программы смогли получить новый опыт и основные представления о современной промышленности региона.

В сентябре 2025 г. 2 студентки института социальных наук, экономики и права стали участниками программы исходящей академической мобильности в рамках договора о сотрудничестве с Аньшанским педагогическим университетом.

В ноябре 2025 г. делегация ЛГТУ приняла участие в ежегодном заседании совместного комитета по управлению программой бакалавриата «Металлургия» с Ляонинским университетом науки и технологий (г. Аньшань, Китай). В рамках визита обсуждались актуальные проблемы реализации программы, пути повышения качества преподавания, внедрение интерактивных форматов обучения и инновационных методов оценки. Особое внимание уделили задачам на новый учебный год и обмену опытом между российскими и китайскими педагогами.

Также в ноябре 2025 года с целью развития и укрепления международного сотрудничества ЛГТУ в провинции Ляонин (КНР) сотрудниками университета была проведена серия встреч и обсуждений, направленных на развитие и укрепление международного образовательного сотрудничества, совершенствование учебного процесса и расширение перспектив научных связей. Делегация ЛГТУ посетила следующие учебные заведения:

1) Ляонинский институт науки и технологии из города Бенси, где ключевыми темами для обсуждения стали:

- увеличение студенческой мобильности со стороны обоих вузов;
- организация летних и зимних краткосрочных образовательных программ для китайских студентов в Политехе;
- развитие магистерских программ на английском языке;
- формирование многопрофильных подходов при конструировании и внедрении программ двойных дипломов;
- участие в грантовых конкурсах для продвижения академической мобильности преподавателей;
- сотрудничество с компаниями в области научной деятельности и регистрации международных патентов;

2) Шэньянский химико-технологический университет, где состоялся первый контакт между вузами, в ходе которого были намечены основные направления сотрудничества: проведение совместных научных исследований, развитие программ мобильности, разработка новых учебных планов для обучения китайских студентов, абитуриентов и выпускников;

3) школа Гуанцюань в Шэньяне;

4) Шэньянский технический университет;

5) Аньшанский педагогический университет, где вузы-партнеры договорились развивать совместные образовательные программы, привлекать преподавателей и сотрудников ЛГТУ к участию в грантовых проектах, организовать Центр русского языка и культуры, а также создать научную лабораторию китайской культуры для реализации совместных исследований.

В ЛГТУ на 31.12.2025г. по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры обучается 69 иностранных граждан из 23 стран мира, 10 человек обучаются в университетском колледже. Из них 53 человека обучается по очной форме, 9 человек - по очно-заочной форме и 7 человек - по заочной форме.

На бюджетной основе обучается 24 иностранных студента, из них в рамках квоты Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан – 6 человек.

С полным возмещением стоимости обучения в ЛГТУ обучается 45 иностранных граждан.

Количество выпускников из числа иностранных обучающихся в отчетном периоде составило 4 человека.

По результатам приемной кампании 2025 года на обучение были приняты 24 человека на все уровни образования, из них двое аспирантов из Китая были зачислены в рамках квоты Правительства РФ.

Иностранные обучающиеся вовлечены в жизнь университета наравне с российскими гражданами и принимают участие во всех организуемых в вузе мероприятиях. Помимо этого, специально для них отдельно организуются мероприятия, направленные на соблюдение миграционного законодательства РФ, а также контр-террористического, анти-ксенофобного и анти-экстремистского характера.

5. Внеучебная работа

5.1. Социальная работа с обучающимися и сотрудниками

В университете выстроена и совершенствуется система социальной работы с обучающимися и сотрудниками. На локальном уровне социальная работа регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Положение общеуниверситетское «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ» (ПО-041-2025);

– Положение общеуниверситетское «О материальной помощи в ЛГТУ» (ПО-33-2016);

– Положение общеуниверситетское «О студенческом общежитии ЛГТУ» (ПО-42-2022, версия 2);

– Положение общеуниверситетское «О спортивно-оздоровительном лагере Политехник (ПО-62-2017, версия 2)».

В 2025 году социальная работа проводилась по следующим направлениям:

– организация работы по назначению и выплате государственных социальных стипендий обучающимся, в том числе повышенных нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо»;

- организация работы по назначению и выплате других форм материальной поддержки обучающихся;

- проведение работы с обучающимися льготных категорий;

- организация работы по заселению в общежитие университета, в том числе иностранных обучающихся;

- адаптация обучающихся первых курсов к процессу обучения в университете;

- организация и проведение оздоровительного отдыха обучающихся и сотрудников;

- выплата материальной помощи сотрудникам;

- организация и проведение работы по медицинскому обслуживанию обучающихся и сотрудников (медицинские осмотры, вакцинация, флюорография, диспансеризация).

Обучающимся оказывалась всесторонняя социальная поддержка в виде материальных выплат. В 2025 году государственные социальные стипендии получили 317 студентов, обучающихся по образовательным программам ВО и 41 студента, обучающихся по образовательным программам СПО.

Государственные социальные стипендии назначаются следующим категориям студентов:

- являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- являющимся детьми-инвалидами;

- являющимся инвалидами 1 и 2 групп;

- являющимся инвалидами с детства;

- подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

- являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

- являющимся ветеранами боевых действий;

- получившим государственную социальную помощь;

- из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и федеральных государственных органах, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки

Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Назначение материальной поддержки обучающимся регламентируется общеуниверситетским положением «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ», утвержденным протоколом заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ЛГТУ» от 28.06.2022 № 10. Численность обучающихся, которым оказана материальная поддержка в 2025 году, представлена в таблице 18.

№ п/п	Категории обучающихся, которым оказана материальная поддержка в 2025 году	Количество, чел.	
		ВО	СПО
1.	Студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	36	10
2.	Студенты, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства	44	9
3.	Обучающиеся, подвергшиеся последствиям аварии на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне	44	12
4.	Обучающиеся, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, являющиеся ветеранами боевых действий	6	0
5.	Студенты из малообеспеченных семей	172	21
6.	Студенты из многодетных семей	53	15
7.	Студенты, у которых один или оба родители пенсионеры или инвалиды	36	4
8.	Студенты из неполных семей (родители разведены)	10	1
9.	Студенты из неполных семей (воспитывает одинокая мать)	15	1
10.	Студенты из неполных семей (один из родителей умер)	56	14
11.	Обучающиеся - в связи с потерей кормильца	13	3
12.	Обучающиеся - в связи с рождением ребенка	19	-
13.	Обучающиеся - в связи с бракосочетанием	43	-
14.	Семейные обучающиеся	10	-
15.	Семейные обучающиеся с ребенком (один или оба родителя обучающиеся ЛГТУ)	12	-
16.	Обучающиеся - одинокие матери	1	-
17.	Обучающиеся, нуждающиеся в неотложной медицинской помощи	-	-
18.	Студенты, направляемые ЛГТУ на конференции, соревнования, фестивали, слеты, нуждающиеся в компенсации индивидуальных	155	9

	затрат		
19.	Обучающиеся в связи с другими особыми обстоятельствами	20	8
20.	Удорожание питания	1749	266
	ИТОГО	1815	281

Таблица 18 – Количество обучающихся, получивших материальную поддержку в 2025 году по категориям

На выплату материальной поддержки в 2025 году израсходовано: обучающимся ВО – 19 173,6 тыс. руб., обучающимся СПО – 1 185,2 тыс. руб.

Большое внимание уделяется стипендиальному обеспечению обучающихся. В настоящее время в ЛГТУ выплачивается более 20 различных стипендий, в том числе из внебюджетных средств. Выплаты осуществляются в срок и без нарушений.

В 2025 году численность обучающихся категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа» насчитывает 49 человек. На исполнение данных публичных обязательств в 2025 году было выделено 16 383 300 рублей субсидии федерального бюджета, из них израсходовано 14 225 200 рублей. Остаток средств в размере 2 158 100 рублей был возвращен в федеральный бюджет по причине уменьшения численности обучающихся данной категории.

Выплату материальной помощи в 2025 году получили 189 сотрудника (Таблица 19). Размер материальной помощи в 2025 году составил 1500 рублей (на лечение, приобретение лекарственных средств и т.п.); по другим категориям (рождение ребенка – 44 880 рублей, смерть близкого родственника – 89 760 рублей, смерть сотрудника – 179 520 рублей) в размере, согласно Коллективному договору.

Расход денежных средств на материальную помощь сотрудникам в 2025 году

	бюджет		внебюджет	
	Сумма, руб.	Кол-во, чел.	Сумма, руб.	Кол-во, чел.
	235 500	157	1 784 616	32
ИТОГО	2 020 116 рублей			

Таблица 19 – Расход денежных средств на материальную помощь сотрудникам в 2025 году.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в университете ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. В октябре 2025 года в тестировании приняли участие 2929 человек, из них в группу с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (группа риска) вошли 12 человек (0,4%).

В соответствии с методическими рекомендациями по применению в работе психологов результатов социально-психологического тестирования проводилась дополнительная диагностика.

Формы работы с группой риска: групповая и индивидуальная.

Направления работы:

- диагностическая (используются различные методики для дополнительной диагностики причин вхождения в группу риска);
- консультативная;
- психокоррекционная;

- профилактическая.

Так, в течение 2025 года психологами были проведены 463 индивидуальных консультаций по разным запросам: студентов – 228, родителей обучающихся – 56, сотрудников и ППС – 179. Также 142 индивидуальные консультации реализованы со студентами, входящими в группы риска.

В ноябре 2025 был проведен мониторинг по определению уровня социально-психологического климата в учебных группах университета. Приняло участие 296 групп очной формы обучения (100%). В соответствии с полученными результатами были выделены коллективы для целенаправленной работы по повышению группового взаимодействия студентов, улучшения социально-психологического климата и гармонизации отношений куратора с группой, а также снижения деструктивных проявлений у студентов. В целом, в 2025 году групповой профилактической работой, проводимой психологами, было охвачено 60 учебных групп.

В ноябре 2025 года в рамках взаимодействия с Военным комиссариатом города Липецка 170 студентов 2009 года рождения обучающихся по образовательным программам СПО, прошли психологическое профессиональное тестирование, обязательное для постановки на первичный воинский учет.

В течение 2025 года психологи отдела освоили курсы повышения квалификации: «Развитие инклюзивной культуры в системе образования», «Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде», «Профилактика религиозного и этнического экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде», «Особенности дерадикализации лиц подпавших под влияние идеологии терроризма и экстремизма»; принимали участие в круглых столах «Индивидуально-психологические ресурсы преодоления эмоциональных и поведенческих проблем у студентов первых курсов: возможности психологической помощи», «Развитие гибких навыков при психологическом сопровождении студенческой молодежи»; научно-методических и обучающих семинарах «Психологическая профилактика деструктивного поведения обучающихся в системе высшего образования», «Проблема диагностики и коррекции социально-психологической дезадаптации обучающихся в системе высшего образования», «Разъяснение положений Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, утвержденного решением Государственного антинаркотического комитета от 19 декабря 2024 года»; вебинарах «Вопросы эксперту: основные причины и последствия возникновения буллинга в молодежной среде», «Эффективные практики работы с семьями в кризисе», «Эффективные практики повышения устойчивости человека в профессиональной деятельности», организованных ФРЦ Российской академией образования и образовательными организациями системы высшего образования.

Для организации сезонного отдыха и оздоровления обучающихся и сотрудников университета функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» – в зимнее (преимущественно январь, февраль) и летнее (июнь, июль, август) время. В зимнее время в лагере можно совершать лыжные прогулки, летом – предусмотрены занятия баскетболом, волейболом, а также другими различными летними видами спорта, есть возможность плавать в реке и наслаждаться целебным

воздухом соснового бора. В летний период 2025 года лагерь посетили 77 сотрудников и гостей. В целом за 2025 год количество отдыхающих составляет более 400 человек.

В 2025 году было организовано прохождение медицинских осмотров на базе поликлиники ГУЗ «Липецкая ГБ СМП №1». Ежегодно все обучающиеся и сотрудники университета проходят флюорографическое обследование. Также сотрудники и обучающиеся могли сделать профилактические прививки от гриппа и плановую ревакцинацию от дифтерии и столбняка. Вакцинация проходила в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

В университете успешно функционирует Комната матери и ребенка и Группа кратковременного пребывания детей.

5.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность с обучающимися университета в 2025 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 года №489-ФЗ, распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» от 17 августа 2024 года №2233-р.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в каждую образовательную программу университета были включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и внесены рекомендации в инструкцию по проектированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования по составлению Рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Фундаментом воспитательной системы университета является «Концепция воспитания студентов ЛГТУ», определяющая ключевые векторы деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое, экологическое, профессионально-трудовое и научно-образовательное.

Приоритетной задачей университета остается создание среды для становления самостоятельной, инициативной личности, способной к саморазвитию. В фокусе внимания – формирование активной гражданской позиции, лидерских компетенций, приверженности здоровому образу жизни, а также условий для творческой самореализации и волонтерства.

Практическая реализация этих задач осуществляется через участие студентов в городских и областных событиях. Кураторство в данном направлении берет на себя Патриотический сектор Профкома обучающихся, организуя мероприятия военно-патриотической и гражданско-правовой направленности. Также, в рамках утвержденного плана ведется системная профилактика вредных привычек совместно с профильными организациями Липецкой области.

В 2025 году воспитательное пространство университета стало площадкой для реализации 135 событийных практик различной направленности. Ключевыми

приоритетами остались – безопасность, здоровый образ жизни и гражданская активность.

Здоровье и профилактика зависимостей.

Особый блок составили мероприятия по формированию культуры здоровья. В рамках профилактики ВИЧ и ИППП состоялось 12 акций, охвативших 1200 студентов при поддержке 3 профильных организаций. Вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения обсуждались на дискуссионных клубах (12 встреч, 2250 участников) совместно с Центром общественного здоровья, Липецким областным наркологическим диспансером и общественными организациями города.

Безопасность и правовая культура.

Значительный объем работы посвящен противодействию угрозам современного общества. Проведено 18 встреч антитеррористической направленности (2350 обучающихся) и 8 мероприятий по профилактике экстремизма. Антикоррупционная повестка объединила 2600 студентов в рамках 10 событий.

Гражданская позиция и патриотизм.

Наиболее массовым стал блок, включающий безопасность жизнедеятельности, интеллектуальное развитие и молодежное движение (48 мероприятий, 1500 участников, 7 партнеров). Отдельно выделена патриотическая работа, включая сбор гуманитарной помощи для участников СВО (10 акций, 1150 человек). Важным направлением стало укрепление семейных ценностей (3 встречи, 750 участников).

Профессиональное и карьерное развитие.

Для вовлечения молодежи в государственную службу и развития предпринимательских компетенций организовано 8 специализированных встреч, в которых приняли участие 700 студентов.

Важным компонентом патриотической стратегии университета является обеспечение непрерывной связи поколений. Налажено системное взаимодействие с ветеранами: студенты оказывают волонтерскую поддержку и принимают участие в поздравительных акциях, приуроченных ко Дню Победы. Образовательный аспект воспитания реализуется через выездные формы работы: организованы экспедиции в места боевой славы, исторические центры и города-герои (с. Екатериновка, г. Тула, Волгоград, Санкт-Петербург, Москва), что позволяет обучающимся глубже погрузиться в историческое наследие страны.

В университете совершенствуется система профессионального самоопределения молодежи и построения карьеры. Происходит реализация потенциала молодежи в различных сферах деятельности университета, использование его как ресурса для управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета. Реализация программы позволяет создавать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала студентов, повышать качество образовательной, научной и внеучебной деятельности, а также обеспечить студентов временной и сезонной занятостью.

В университете успешно функционирует Штаб студенческих отрядов Профкома обучающихся ЛГТУ, который занимается временным трудоустройством

студентов по различным направлениям. Данный вид деятельности способствует эффективной социально-трудовой адаптации учащихся. Общее количество студентов, задействованных в работе отрядов на 2025 учебный год, составляет более 300 человек.

Одним из приоритетных видов деятельности обучающихся в воспитательной системе в ЛГТУ выступают студенческие объединения. Такие как:

- Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛГТУ;
- Направление «Студенческое кураторство»;
- Патриотический сектор;
- Информационно-корпоративный сектор;
- Тренинговый центр «Ракурс»;
- Студенческое научное общество;
- Студенческий спортивный клуб «Зевс»;
- Студенческий киберспортивный клуб «Элизиум»;
- Студенческий клуб «Гелиос»;
- Штаб студенческих отрядов ЛГТУ;
- Студенческий совет общежития;
- Первичное отделение «Движение первых».

В 2025 году увеличилось участие студентов в работе общественных объединений университета. Деятельность студенческих объединений охватывает практически все направления работы со студентами, в этом году стоит отметить профильную работу с иностранными обучающимися. Так в Липецком государственном техническом университете состоялось знаковое событие – запуск Международного клуба «Диалог культур». В рамках реализации проекта «Трансформационная школа «ПРО безопасность»» были организованы встречи, круглые столы и экскурсионные поездки с иностранными студентами.

Воспитательная система университета в 2025 году продемонстрировала высокую продуктивность и адаптивность. Совместные усилия всех участников образовательного процесса позволили трансформировать университетскую среду в пространство личностных возможностей. Полученные данные свидетельствуют об устойчивом развитии человеческого капитала вуза, что является ключевым ресурсом для реализации будущих стратегических задач.

Одним из важных направлений работы является поддержание студенческих инициатив и привлечение дополнительных источников финансирования молодежных проектов. Так, например в 2025 году университет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций. Поддержку получил проект «Экосистема развития студенчества «ПРО формирование» на 2025 и 2026 годы, включающий в себя 8 проектных решений на общую сумму 16 865 000 рублей:

Проектные решения первого года программы:

- Коворкинг «ПРОстранство» - 4 000 000 рублей;
- Культурно-просветительский фестиваль «ПРО семью» - 1 600 000 рублей;
- Трансформационная школа «ПРО безопасность» - 1 965 000 рублей;

– Программа формирования гражданских ценностей «ПРО Отечество» - 1 800 000 рублей.

Проектные решения второго года программы:

- Трудовой проект «ПРО мастерство» - 1 040 000 рублей;
- Мастерская научно-технического творчества «ПРОТон» - 1 010 000 рублей;
- Школа ЦФО «ПРО наставничество» - 1 700 000 рублей;
- Марафон здорового образа жизни «ПРОдвижение» - 3 750 000 рублей.

По итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц победителями стали представители студенческих объединений ЛГТУ:

Даниил Аничков – проект «Студия студенческого медиа творчества «ИКС МАХ». Сумма гранта 610 000 рублей;

Анастасия Бирюкова – проект Медиацентр СпортХаб. Сумма гранта 930 000 рублей;

Оксана Кривоносова – проект Культурно-патриотический проект «Только победа». Сумма гранта 850 000 рублей;

Денис Поликарпов – проект Киберспорт без границ: от пикселя до звезды. Сумма гранта 892 166 рублей.

Субсидии Министерства молодежной политики Липецкой области в 2025 году получили:

– ППО обучающихся ЛГТУ Общероссийского Профсоюза образования на реализацию проекта Региональный фестиваль творчества и спорта «Студенческое Лето-2025». Размер – 807 490,35 рублей;

– Липецкая областная молодёжная общественная организация «Ассоциация студентов Липецкой области» на реализацию проекта «Фестиваль достижений студенческих клубов Липецкой области-2025». Размер – 420 716,62 рублей;

– Липецкое региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» на реализацию проекта Слет студенческих отрядов Липецкой области. Размер – 411 925,35 рубля.

Также в 2025 году ЛГТУ стал победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций для предоставления грантов на бесплатное обучение участников студенческих отрядов по рабочим профессиям. На базе Факультета дополнительного образования ЛГТУ для бойцов МООО «РСО» была реализована программа обучения по профессии рабочих «Вожатый».

Высокие компетенции студенческого актива подтверждаются и признанием их на федеральном и региональном уровнях.

В 2025 году обучающиеся ЛГТУ продемонстрировали выдающиеся результаты во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». Староста Ирина Лукинова вошла в топ-100 лучших старост страны, а еще пять студентов: Алина Куприянова, Дарья Шкитина, Софья Руднева, Константин Исковских, Екатерина Бугакова вошли в топ-200 данного трека. Также в число 200 лидеров общероссийского рейтинга трека «Определяю» попали студенты Ярослав Мальчиков и Павел Швырев.

Студенческие отряды укрепили лидерские позиции в регионе и округе.

Студенческий энергетический отряд «12 кВт молодости» завоевал первое место в конкурсе на звание лучшего энергоотряда ЦФО. СОПО «Паладин» стал победителем спартакиады студенческих отрядов Липецкой области.

Проектная деятельность отмечена высшими наградами.

Информационно-корпоративный сектор ППОО ЛГТУ удостоен Гран-при Фестиваля достижений студенческих клубов региона и стал победителем регионального этапа Всероссийской премии «Студент года» совместно со Студенческим научным обществом университета. Эти победы свидетельствуют о высоком потенциале молодежи и эффективности системы поддержки студенческих инициатив.

Отдельно хотелось бы отметить навигацию по внеучебным активностям, она выстроена таким образом, чтобы максимизировать вовлеченность студентов. Сведения о расписании спортивных, творческих и общественных объединений централизованно публикуются на цифровых площадках университета. Комплексное использование официального сайта, соцсетей и студенческих СМИ позволяет охватить максимальную аудиторию. В результате формируется комфортная среда для поиска подходящих активностей, что способствует росту участия молодежи в жизни вуза.

5.3. Спортивная деятельность

Учебно-спортивный комплекс (УСК) ЛГТУ функционирует как многофункциональный центр, интегрирующий четыре ключевых направления:

1. Образовательная деятельность: обеспечение учебного процесса кафедры физвоспитания.

2. Массовый студенческий спорт: работа секций и проведение внутренних турниров.

3. Спорт высших достижений: база для сборных команд университета и проведения статусных региональных/всероссийских соревнований.

4. Коммерческая деятельность: оказание платных физкультурно-оздоровительных услуг (ФОУ) населению.

В структуру УСК включен Спортивный клуб, координирующий работу более чем по 12 направлениям, включая классические дисциплины (футбол, волейбол, баскетбол) и инновационные форматы (фиджитал-спорт, ритм-симуляторы).

Функциональные направления деятельности.

Деятельность УСК в 2025 году была сосредоточена на следующих блоках:

- Учебно-спортивное обеспечение: подготовка и содержание 8 объектов (2 бассейна, 6 залов) для учебного процесса и работы 12 студенческих секций.

- Планирование и координация: ведение единого Календаря спортивных мероприятий, что позволило эффективно распределить нагрузку между учебными группами, сборными и коммерческими потоками.

- Финансовый и кадровый учет: анализ внебюджетных доходов, контроль фактически выполненной нагрузки преподавателей, расчет стимулирующих надбавок (доход и объем услуг).

- Санитарно-эпидемиологический контроль: строгое соблюдение норм СанПиН по водоподготовке и микроклимату, обслуживание систем фильтрации, контроль медицинских осмотров, санитарных книжек и гигиенического обучения персонала.

- Администрирование и сервис: работа с кассой и CRM-базой, юридическое сопровождение договоров, активное ведение Telegram-канала и помощь клиентам в подготовке документов для налоговых вычетов.

Кадровый состав.

В 2025 году коллектив продемонстрировал высокую сплоченность и профессионализм. Штат подразделения включает:

- Руководящий и административный состав: заведующий УСК, начальник спортклуба, делопроизводитель.

- Клиентский сервис: 3 администратора УСК.

- Инженерно-технический блок: Ведущий инженер, техник, 2 лаборанта.

Ключевые показатели эффективности.

Массовость и вовлеченность:

- 2024 год: 68 793 человекопосещения.

- 2025 год: 71 682 человекопосещения (рост на 4,2% к прошлому году, что превысило целевые плановые показатели).

В 2025 году реализована насыщенная программа массового спорта:

- Количественные показатели: проведено более 45 мероприятий для студентов, охвачено более 800 участников.

- Спартакиада обучающихся: проведено спортивных мероприятий по 10 направлениям (от мини-футбола и плавания до шахмат и триатлона).

Спортивные достижения (2025 год).

Сборные команды ЛГТУ продемонстрировали высокие результаты на региональном и федеральном уровнях:

- Футбол/Футзал: Победители «Универсиады 2025», призеры Чемпионата СФФ Центр, 4 место в «Золотой лиге» России.

- Баскетбол: Золото «Универ Лиги» и турнира «Оранжевый мяч».

- Киберспорт (Клуб «Элизиум»): Лидерство в Липецкой студенческой лиге и областных фестивалях.

- Пейнтбол: Золото Кубка России по ЦФО.

- Волейбол, Степ-аэробика, Настольный теннис: Призовые места на фестивале «Универсиада 2025».

Инфраструктурное развитие:

- Проведена модернизация клиентской зоны: оборудована новая современная зона ресепшен.

- Запущены новые платные направления: спортивная борьба, кикбоксинг, мечевой бой для детей и взрослых.

- Проведена оптимизация ценовой политики: переработан прайс-лист для поддержания конкурентоспособности и компенсации эксплуатационных затрат.

Финансовые показатели и экономическая эффективность.

- Доход от платных услуг (факт): 7 210 370,8 руб.

- Анализ упущенной выгоды: фактический доход был достигнут вопреки объективным препятствиям, повлекшим потери в размере 1 700 000 руб. (простой бассейнов в сентябре из-за ремонта, отключения воды ПАО «Квадра» с мая по декабрь, эвакуации, перебои с электроэнергией).

- Потенциальный доход: при отсутствии внешних факторов доход составил бы более 8,9 млн руб.

- Работа с юристами: рост доходов от договоров с корпоративными партнерами составил 3,7%.

- Средний чек: увеличился с 1 615,66 руб. (2024 г.) до 1 815,36 руб. (2025 г.).

- Привлеченные инвестиции (гранты): 3 892 166 руб.

Статус региональной площадки.

УСК ЛГТУ подтвердил статус базовой площадки для проведения статусных соревнований:

- Чемпионаты области по мини-футболу и танцевальному спорту.

- Чемпионат по спортивному программированию.

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою.

- Студенческая Универсиада

- Всероссийский проект «Футбол в вузы»

ВФСК ГТО и популяризация спорта.

- Информационная работа: используются социальные сети, сайт университета и стенды в холлах УСК и административного корпуса.

- Пропаганда ЗОЖ: ведётся систематическая работа по вовлечению студентов в движение ГТО и массовые спортивные акции.

5.4. Культурно-массовая деятельность

Деятельность отдела по организации культурно-массовых мероприятий ЛГТУ направлена на выявление талантливой студенческой молодежи и привлечение её в художественном творчестве.

А также отдел организует и проводит внутривузовские мероприятия и мероприятия сторонних организаций и учреждений на площадках университета.

Осуществляет подготовку участия творческого актива в мероприятиях города и области, а также в региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах.

Отдел работает в тесном сотрудничестве со студенческим клубом «Гелиос».

В 2025 г. отдел по организации культурно-массовых мероприятий организовал и провел 32 внутривузовских мероприятий и 20 мероприятий сторонних организаций.

Творческие коллективы и студенты приняли участие в мероприятиях различного уровня (праздниках, фестивалях, конкурсах и т.д.).

Международные	Всероссийские	Межрегиональные	Областные	Городские
-	4	3	21	12

Традиционные внутривузовские мероприятия:

- Студенческий праздник «День студента»;

- Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая Весна – 2025»;

- Отчетные концерты творческих коллективов;

- Концерты, посвященные знаменательным датам;
- Вручение похвальных листов студентам ЛГТУ;
- Церемония вручения дипломов выпускникам 2025 года;
- Традиционная линейка «День Знаний»;
- Праздник первокурсников «Посвящение в студенты»;
- Фестиваль самодеятельного художественного творчества первокурсников «Осенние дебюты – 2025»;
- День Университета;
- Новогодний концерт;
- Новогодний утренник для детей.

В ЛГТУ при поддержке отдела проведены:

- Фестиваль и игры Липецкой региональной «Университетской Лиги» МС КВН;
- Открытие и закрытие областного фестиваля студенческого спорта «Универсиада – 2025»;
- Последний звонок МБОУ СШ №29;
- Дни открытых дверей;
- Церемония награждения «Мудрецы – 2025»;
- Дни кафедр;
- Отчетный концерт школы танцев Oliver Twist;
- Всероссийский студенческий форум «Твой ход»;
- Фестиваль студенческих отрядов Липецкой области;
- Форум для молодежи «ФИНАНСЫ.КАРЬЕРА.МОЛОДЕЖЬ»;
- Последний звонок регионального технического лицея ЛГТУ;
- Выпускной регионального технического лицея ЛГТУ;
- Фестиваль профессий ЛГТУ: Инженеры будущего;
- Открытие лабораторий в ЛГТУ;
- Церемония награждения победителей и призеров областных открытых олимпиад для школьников Липецкой области.

Творческие коллективы и студенческий актив приняли участие во Всероссийских мероприятиях:

- Всероссийская акция «Вальс Победы»;
- XXXIII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – 2025» профессиональных образовательных организации в г. Ставрополь;
- XXXIII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования в г. Казань;
- XIV Национальный музыкальный проект «Универвидение».

Межрегиональных мероприятиях:

- Молодежный фестиваль творчества и спорта «Студенческое лето – 2025»;
- Университетская лига КВН

Областных мероприятиях:

- Церемония открытия и закрытия студенческого спорта «Универсиада – 2025»;

- Гала-концерт молодежного фестиваля «Студенческая Весна – 2025»;
- Церемония открытия и закрытия «Фиджитал спорт»;
- Фестиваль первокурсников «Траектория весны»;
- Фестиваль достижений студенческих клубов Липецкой области;
- Церемония награждения победителей и лауреатов регионального этапа Национальной премии «Студент года-2025»;
- Пятнадцатые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды»;
- Фестиваль студенческих отрядов Липецкой области;
- Проект «Единый ритм»;
- Областной смотр-конкурс художественной самодеятельности;
- Стратегическая сессия;
- X Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс 2025»
- Культурно-патриотический проект «Только победа»;
- Открытие и закрытие чемпионата Липецкой области по футболному двоеборью.

Городских мероприятиях:

- «День молодежи»;
- «Липецкие зори»;
- XIII конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Липецка – 2025»;
- Городской конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие»;
- Концерт посвященный Дню Полиции в УМВД России по г. Липецку;
- Концерт посвященный Дню защитника Отечества в УМВД России по г. Липецку;
- «День студента»;
- Форум для молодежи «ФИНАНСЫ.КАРЬЕРА.МОЛОДЕЖЬ»;
- «День города»;
- Открытие 74-ого творческого сезона на базе МУ «Дворец культуры «Сокол»;
- «Студенческая масленица»;
- «Выпускной СПО».

Внутривузовских мероприятиях:

- «День студента»;
- Зимняя учеба студенческого актива ЛГТУ;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Студенческая Весна;
- Спортивный турнир «Гелиос-Кап»;
- Вручение дипломов с отличием;
- Вручение похвальных листов студентам ЛГТУ;
- Летняя учеба актива студенческого клуба «Гелиос»;

- Межфакультетский Фестиваль (Краснодарский край);
- Семейный фестиваль «Наследие»;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День университета;
- Осенние дебюты;
- Церемония награждения конкурса на лучшего преподавателя глазами студентов «Мудрецы – 2025»;
- Новогодний концерт;
- Детский Новогодний утренник;
- Открытие и закрытие футбольных соревнования среди первокурсников;
- Открытие соревнований по стрит болу;
- Благотворительный выезд в детский дом;
- Открытие спартакиады ЛГТУ.

Творческие коллективы ЛГТУ:

- 8 творческих коллективов институтов, университетского колледжа и студенческого общежития;
- Танцевальные коллективы эстрадного и современного танца «Этажи», «Люкс»;
- В 2025 году создан новый танцевальный коллектив современного танца «Ива»;
- Танцевальный коллектив народного танца «Фаишенка»;
- Студия цифровой визуализации «Облако»;
- Вокальный ансамбль ЛГТУ «Резонанс»;
- Юмористическое объединение «Панч»;
- Команды КВН;

Творческий актив насчитывает более 400 студентов.

Творческие достижения:

- Российская студенческая весна-2025 г. Казань, где студенты ЛГТУ получили награды:
 - Авторское художественное слово, малый состав - Павел Михеев (ТК МИ), Сережа Мозолевских(ТК МИ) , Данила Недобежкин (ТК МИ) - I место;
 - Современная хореография, большой состав, в который вошли Елизавета Филиппова (ТК ИСНЭП), Маша Бакунова (ТК МИ), Юлия Андреева (ТК ИКН) - «Тяжелая голова» - III место;
 - Рекламное видео, коллективная работа Серёжа Чирков, - I место;
 - Эстрадное пение, малый состав - Коллектив «SMENA», где приняли участие София Пчелинцева (ТК ИСА) и Алина Санина (ТК ИСНЭП), - «Свои» - I место;
 - Областной фестиваль «Студенческая Весна – 2025», где ЛГТУ в общем зачете занял 2 место, в номинации «Программа» - 1 место.
 - Фестиваль первокурсников «Траектория весны», где ТК ЛГТУ заняли следующие номинации:

Инструментальное направление:

ТК ИСНЭП - 1 место;

ТК О - 2 место;

ТК ФЭИ - 3 место.

Вокальное направление:

Эстрадный вокал ТК ИСА - 1 место;

Эстрадный вокал ТК ИКН - 3 место;

Эстрадный вокал ТК ФЭИ - 3 место;

Эстрадный вокал ТК О - 3 место;

Народный вокал ТК ИСА - специальный приз.

Театральное направление:

Художественное слово - ТК МИ 1 место;

Художественное слово - ТК ИСА - 2 место;

Художественное слово ТК ФЭИ - специальный приз.

Танцевальное направление:

Народный танец ТК УК - гран-при;

Эстрадный танец ТК ФЭИ - 2 место;

Уличный танец ТК МИ - 3 место;

Современный танец ТК МИ - 3 место.

Видео:

Видео ТК ИСНЭП - гран-при;

Музыкальный клип ТК УК - 1 место;

Музыкальный клип ТК ФЭИ - 1 место;

Музыкальный клип ТК ИМИТ - специальный приз;

– II место в областном фестивале «Студенческое лето-2025», третье место в творческом направлении;

– Фестиваль достижений студенческих клубов Липецкой области:

Лучшая презентация клуба – Студенческий клуб «Гелиос»;

Лучший студенческий клуб 2 степени – Студенческий клуб «Гелиос».

– По результатам конкурса Росмолодежь. Гранты для физлиц 1 сезона 2025 года отдел по ОКМ выиграл грантовую поддержку на 850 тыс. рублей для реализации культурно-патриотического проекта «Только победа»;

– Городской конкурс детского и юношеского творчества «Созвездие», где София Пчелинцева заняла 1 место;

– Пятнадцатые молодежные Дельфийские игры Липецкой области «Старт надежды» - ТК «Этажи» - 3-е место в номинации "Современный танец".

Итоги внутривузовских фестивалей

Фестивали	Гран-при	1 место	2 место	3 место	«Гамбургский счет»
«Студенческая Весна – 2025»	ТК ИСА	ТК ИСНЭП	ТК О	ТК МИ	ТК ИСА
«Осенние дебюты– 2025»	-	ТК МИ	-	-	ТК ИКН

В спортивном турнире «Gelios-Cap» среди творческих команд победила команда металлургического института.

Итоги XIII городского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество-2025»

Юрий Костин (ТК МИ) - стал «Мистером студенчества Липецка», а также получил титул «Мистер спорт».

Титул «Мисс элегантность» получила Анастасия Константинова (ТК УК).

Титул «Мисс очарование» получила Маргарита Бородина (ТК УК).

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы университета в целом

Материально-техническая база университета представляет собой комплекс учебных и производственных сооружений с развитой сетью инженерных коммуникаций и внешним благоустройством.

Площадь всех зданий и сооружений ЛГТУ составляет 135 534,10 кв. м., земельных участков 65,64 га. Регулярно проводится работа по актуализации сведений об объектах недвижимости.

Оформление прав оперативного управления на имущество – 100%
Оформление прав постоянного (бессрочного) пользования земельными участками – 100%.

В имущественный комплекс входят 13 учебно-лабораторных корпусов, общежитие для студентов и жилые помещения для сотрудников, здание комбината питания, а также объекты спортивно-оздоровительного лагеря. Для занятия спортом функционируют два учебно-спортивных комплекса с плавательным бассейном и открытые спортивные сооружения. Существующие помещения позволяют вести учебные занятия в две смены.

Балансовая стоимость основных средств составляет 1 639 190 тыс. руб., это на 26 526 тыс. руб. больше, чем в 2024 году.

Для поддержания надлежащего состояния объектов недвижимости университета ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты за счёт средств бюджетного и внебюджетного финансирования. В 2025 году были закончены работы на объекте Учебно-спортивный корпус с навесом (г. Липецк, ул. Интернациональная, д.5), все окна в УЛК 1 Комплекса зданий университета заменены на пластиковые, отремонтированы туалеты 1-го этажа в административном корпусе, сделали усиление пилястр Учебно-лабораторного корпуса металлургического факультета. Сумма, затраченная управлением имущественного комплекса на ремонты, составила 68 874,03 тыс. руб.

В целях сохранности имущества и обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в университете создано управление безопасности. Установлены камеры видеонаблюдения в учебных корпусах, общежитии и по периметру зданий. Выполнено ограждение земельного участка ЛГТУ, проводятся мероприятия по благоустройству территории. Внедрена система автоматизированного доступа в учебные корпуса, общежитие и на территорию университета. Кабинеты, аудитории, лаборатории оснащены пожарной и охранной сигнализацией.

В университете широко используется локальная сеть с выходом в интернет, имеется своя АТС на 400 номеров.

В целях экономии энергозатрат в ЛГТУ действует Программа по повышению эффективности энергоресурсов. Выполняются мероприятия по проведению энергоаудита. Все объекты энергопотребления оборудованы узлами коммерческого учёта, а большинство тепловых пунктов оборудованы узлами автоматического регулирования.

Университет постоянно уделяет внимание модернизации своей материально-технической базы. Разработан проект реконструкции в СОЛ «Политехник». Площадь земельных участков, занимаемых лагерем в Добровском районе, составила в 2025 году 34,62 га.

Проводится работа по объектам по адресу г. Липецк, ул. Ленина, д.19, решение об отказе будет принято после проведения анализа использования помещений.

По результатам проведенной инвентаризации проводится списание и утилизация основных средств. Доход от сдачи вторсырья составил 371 200 руб. Работа будет продолжена в 2026 году.

Действуют 13 договоров аренды для организации питания обучающихся и работников. Запланировано расширение перечня услуг, предоставляемых в кампусе, путем передачи свободных площадей в аренду.

6.2. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки

Материально-техническая база по направлениям подготовки ежегодно подлежит инвентаризации. Информация о составе и состоянии материально-технической базы, основных материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП периодически актуализируется. Эта информация представлена в ОПОП, раздел 5 «Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению», утвержденных в установленном порядке.

6.3. Социально-бытовые условия

Университет имеет собственный комбинат питания. В число основных задач комбината питания входит развитие и совершенствование общественного питания, торговли и сервисного обслуживания в целях наиболее полного удовлетворения потребностей студентов и сотрудников ЛГТУ, расширение ассортимента, повышение качества продукции и культуры обслуживания.

Комбинат обеспечивает студентов, преподавателей и сотрудников университета питанием высокого качества по доступным ценам, организует диетическое питание.

Комбинат питания расположен в отдельно стоящем здании площадью 3742 м² и располагает всеми необходимыми производственными цехами, обеденными залами и буфетами. В состав комбината входят столовая с двумя залами, кафе, а также буфеты и киоски, расположенные в учебных и спортивных корпусах.

Университет располагает медицинским пунктом, расположенным на 1-ом этаже общежития по адресу: ул. Московская, 30. Медицинский пункт состоит из двух помещений общей площадью 106 м² и включает в себя изолятор и кабинет по

медицинскому обслуживанию преподавателей, сотрудников и студентов университета. Медицинский пункт оснащен необходимым инвентарём и находится в хорошем рабочем состоянии.

Университет располагает благоустроенным 9-12 этажным общежитием. Все иногородние студенты, обучающиеся на бюджетной основе очной формы обучения, обеспечиваются местами в общежитии ЛГТУ. При наличии свободных мест на проживание в общежитии могут претендовать студенты, обучающиеся на договорной основе очной формы обучения. В период вступительных экзаменов все нуждающиеся иногородние абитуриенты обеспечиваются местами в общежитии на тех же условиях, что и студенты ЛГТУ.

Характер размещения жилых комнат секционный. Количество секций 144, из них 17 секций используется для служебного и общего пользования. Общежитие рассчитано (по проекту) на 915 койко-мест.

Общежитие находится в удовлетворительном санитарном и инженерно-техническом состоянии, оборудовано тремя лифтами (один из которых не работает и требует замены), мусоропроводом, имеется холодное и горячее водоснабжение, канализация, центральное отопление; имеет секционное строение улучшенной планировки. Каждая секция оснащена отдельным санузлом с душем, умывальной комнатой, прихожей, кухней (установлены стационарные плиты), состоит из 2-х жилых комнат по 18 кв.м. каждая. Территория общежития благоустроена, имеет электрическое освещение.

Питание проживающих в общежитии осуществляется в студенческой столовой и буфете, которые расположены в 50 метрах от общежития и связаны с ним крытым переходом, что обеспечивает быстрый доступ к пунктам питания.

Проведению здорового досуга способствует наличие специальных помещений: актового зала (2 и 3 этажи), комнаты для собраний студентов (4 этаж).

В 2024 году в общежитии комплекса были открыты КМиР и ГКПД. Общая площадь помещений занятых КМиР и ГКПД составляет 52,7 м², расположенных на 1 этаже общежития комплекса. Помимо двух помещений КМиР и ГКПД оборудованы общая прихожая, душевая и туалет.

В учебно-спортивный комплекс ЛГТУ входят следующие спортивные сооружения:

по адресу ул. Московская, 30:

- универсальный игровой зал площадью 969,9 м² для игровых видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол), оснащенный современным оборудованием (электронное табло, радиомикрофон, компьютер) и спортивным инвентарём;

- тренажерный зал площадью 154,2 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём;

- зал степ-аэробики площадью 108,9 м² для занятий фитнесом, шейпингом, ритмической гимнастикой, силовым тренингом, оснащенный спортивным и музыкальным оборудованием (степ-платформы, фитболы, гантели, музыкальный центр, радиомикрофон);

- плавательный крытый 25-метровый бассейн на 6 дорожек площадью 876,9 м², с единовременной пропускной способностью 60 человек, оснащенный спортивным инвентарем для занятий плаванием и аквааэробикой (плавательные доски,

калабашки, нудлы, пояса, гантели, акваперчатки, аквасапоги), также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, радиомикрофон, электронный секундомер);

- плавательный бассейн для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2 чаши, площадь зеркала воды каждой составляет 24 м², с единовременной пропускной способностью около 20 человек, оснащенный спортивным инвентарём для игр и оздоровительных занятий с детьми, обустройство и оформление внутренних помещений детского бассейна продумано с точки зрения безопасности жизни и здоровья детей;

- стадион открытого типа с элементами полосы препятствий;

- оздоровительный центр для студентов и сотрудников;

- медицинский кабинет предназначен для оказания первой медицинской помощи посетителям учебно-спортивного комплекса, для контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований посетителями бассейнов, производственного контроля за качеством воды (оснащен необходимым лабораторным и медицинским оборудованием).

по адресу ул. Интернациональная, 5:

- универсальный игровой зал площадью 617,2 м² для игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, большой теннис), оснащенный спортивным оборудованием и инвентарём;

- тренажерный зал площадью 196,8 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём;

- тренажерный зал площадью 95,1 м² для силовых видов (пауэрлифтинг, ОФП), оснащенный различным спортивным оборудованием и инвентарём.

Университет располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенным в живописном сосновом лесу на берегу озера Стабное в Добровском районе Липецкой области. Площадь земельного участка составляет 22 га.

К услугам отдыхающих имеются: лыжная база, библиотека, баня, спортивные площадки, детская комната, столовая, эстрада. Для проживания студентов, преподавателей и сотрудников построены 4-х этажный панельный дом (в 2021 году закрыт на реконструкцию), летние и утепленные домики. Площадь всех строений составляет 6150 м².

7. Достижения ЛГТУ

1. Начальник Управления по науке, доцент кафедры промышленной теплоэнергетики ЛГТУ А.И. Шарапов стал лауреатом XXV Всероссийского конкурса «Инженер года-2024». Алексей Иванович представил результаты своего успешно внедренного на одном из областных предприятий проекта: предложенное ученым Липецкого Политеха решение позволило оптимизировать процесс производства, сделать его более энергоэффективным и энергосберегающим. Награду А.И. Шарапову вручил вице-президент Международного и Российского союзов научных и инженерных общественных объединений С.П. Друкаренко.

2. Заведующий лабораториями АЭПиР, аспирант третьего курса - Владислав Знаменский и преподаватель кафедры АЭПиР, магистр первого курса - Николай Казюра одержали победу во Всероссийском конкурсе молодых ученых «УМНИК-

2025». Владислав Александрович представил проект «Разработка бесконтактной системы питания обмотки возбуждения синхронного электропривода». Его изобретение совершит прорыв в электротехнике. Уникальная система сделает электроприводы надежнее, эффективнее и долговечнее. Это фундамент для электрических машин нового поколения. Николай Вадимович выступил с проектом «Разработка программно-аппаратного устройства SolarDrive для интеграции солнечной энергии в БПЛА».

3. В числе лауреатов премии по направлению «Искусственный интеллект» — директор Института компьютерных наук ЛГТУ Александр Васильевич Галкин. На соискание премии поступило 152 заявки на участие из более чем 100 научно-технических, образовательных и медицинских организаций. По итогам отбора лауреатами стали 24 ученых и инженеров. С поздравлениями к лауреатам премии выступили помощник Президента Российской Федерации Андрей Александрович Фурсенко и государственный советник Российской Федерации 1 класса, первый секретарь Российского Союза научных и инженерных общественных объединений Сергей Петрович Друкаренко.

4. В столице Бразилии — городе Бразилиа — проходит юбилейный, 10-й Форум молодых ученых стран БРИКС. В его работе принимает участие ассистент кафедры автоматизированного электропривода и робототехники — Сергей Кондратьев. В составе официальной делегации Российской Федерации Сергей выступает на секции «Искусственный интеллект для социальных решений: как передовые технологии могут помочь улучшить жизни жителей стран БРИКС». Его доклад посвящён разработке интеллектуальной системы управления коллаборативным роботом-манипулятором для сортировки отходов — актуальной теме, сочетающей экологическую повестку и инновации в области робототехники и ИИ.

5. Стартап аспиранта Липецкого Политеха Сергея Кондратьева «Razrobotics AeroKinesis - программно-аппаратный комплекс для управления БПЛА жестами» вошел в ТОП-50 стартапов по стране.

6. Липецкий Политех - поднялся на 16 место Локального рейтинга RAEX ЛГТУ занял 16 место среди 81 вузов Центрального федерального округа по версии [Рейтингового агентства RAEX](#) - это самый высокий показатель среди высших учебных заведений Липецкой, Воронежской и Тамбовской областей. По сравнению с предыдущим годом ЛГТУ улучшил показатели на 11 пунктов.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(справочное)
Принятые сокращения и обозначения

АИС	Автоматизированная информационная система
АО	Акционерное общество
АЭС	Атомная электростанция
АТС	Автоматическая телефонная станция
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ВО	Высшее образование
ВУС	Военно-учетная специальность
ВУЦ	Военно-учебный центр
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКПД	Группа кратковременного пребывания детей
ГОСТ Р	Национальный стандарт Российской Федерации
ГТО	Готов к труду и обороне
ГУЗ	Государственное учреждение здравоохранения
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИМиТ	Институт машиностроения и транспорта
ИСМ	Интегрированная система менеджмента
ИСНЭП	Институт социальных наук, экономики и права
ИСА	Институт строительства и архитектуры
ИСО	Международная организация по стандартизации
ИТ	Информационные технологии
КД	Корректирующее действие
КМиР	Комната матери и ребенка
ЛГТУ	Липецкий государственный технический университет
ЛНА	Локальный нормативный акт
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МБОУ СШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа
МИ	Металлургический институт
МИ	Методическая инструкция
МР	Методическая рекомендация
МС КВН	Международный союз Клуба веселых и находчивых
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НЛМК	Новолипецкий металлургический комбинат
НТБ	Научно-техническая библиотека
НЭБ	Национальная электронная библиотека
ОАО	Открытое акционерное общество
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОПР	Отдел по профориентационной работе
ОРД	Организационно-распорядительный документ
ОС СМ	Орган по сертификации и систем менеджмента
ОФП	Общая физическая подготовка
ОЭЗ ППТ	Особая экономическая зона промышленно-предпринимательского типа
ПАО	Публичное акционерное общества

ПО	Положение общеуниверситетское
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГБ	Российская государственная библиотека
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РФ	Российская Федерация
СВО	Специальная - военная операция
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СНИР	Студенческая научно-исследовательская работа
СПО	Среднее профессиональное образование
СРО	Саморегулируемая организация
СТО	Стандарт организации
СФФ	Союз Федерации футбола
СЭБ	Сетевые электронные библиотеки
ТК	Творческий коллектив
УГН	Укрупненная группа направлений
УГС	Укрупненная группа специальностей
УГСН	Укрупненные группы специальностей и направлений
УК	Университетский колледж
УМВД	Управление Министерства внутренних дел
УСК	Учебно-спортивный комплекс
ФЭИ	Физико-энергетический институт
ФГБОУ	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
ФГОС	Федеральный образовательный стандарт
ФГТ	Федеральные государственные требования
ФДО	Факультет дополнительного образования
ФЗ	Федеральный закон
ФОУ	Физкультурно-оздоровительные услуги
ФЭПО	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ЦДНТТ	Центр детского научно-технического творчества
ЭБС	Электронная библиотечная система

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(справочное)

Численность обучающихся по основным образовательным программам высшего и среднего образования по состоянию на 01.01.2026

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки, специальности	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения			Итого по ЛГТУ		
		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются		Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются	
			за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения		за счет ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения			
Итого по всем программам, уровням и формам обучения		4990	3275	1715	1016	569	447	1341	37	1304	7347	3881	3466
Программы аспирантуры		164	87	77	0	0	0	1	0	1	165	87	78
Техника и технологии строительства	08.06.01	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Математика и механика	1.1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
Компьютерные науки и информатика	1.2	12	4	8	0	0	0	0	0	0	12	4	8
Электро- и теплотехника	13.06.01	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
Химические науки	1.4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Строительство и архитектура	2.1	12	2	10	0	0	0	0	0	0	12	2	10
Технологии материалов	22.06.01	6	4	2	0	0	0	1	0	1	7	4	3
Информационные технологии и телекоммуникации	2.3	25	15	10	0	0	0	0	0	0	25	15	10

Техника и технологии наземного транспорта	23.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Энергетика и электротехника	2.4	41	34	7	0	0	0	0	0	0	0	41	34	7
Машиностроение	2.5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6	23	5	18	0	0	0	0	0	0	0	23	5	18
Управление в технических системах	27.06.01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Транспортные системы	2.9	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0
Искусствоведение и культурология	5.10	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	7	3	4
Экономика	5.2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Политические науки	5.5	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14
Программы бакалавриата		2220	1899	321	828	515	313	881	31	850	3929	2445	1484	
Механика и математическое моделирование	01.03.03	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	52	52	0
Прикладная математика	01.03.04	132	128	4	0	0	0	0	0	0	0	132	128	4
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	02.03.03	79	77	2	0	0	0	0	0	0	0	79	77	2
Химия	04.03.01	46	43	3	0	0	0	0	0	0	0	46	43	3
Архитектура	07.03.01	35	0	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35
Градостроительство	07.03.04	26	21	5	13	0	13	0	0	0	0	39	21	18
Строительство	08.03.01	286	273	13	71	12	59	0	0	0	0	357	285	72
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	134	128	6	0	0	0	0	0	0	0	134	128	6

Программная инженерия	09.03.04	160	147	13	0	0	0	0	0	0	160	147	13
Биотехнические системы и технологии	12.03.04	44	44	0	0	0	0	0	0	0	44	44	0
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	129	127	2	0	0	0	0	0	0	129	127	2
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	215	209	6	163	144	19	195	21	174	573	374	199
Машиностроение	15.03.01	41	36	5	18	17	1	115	0	115	174	53	121
Технологические машины и оборудование	15.03.02	0	0	0	17	9	8	32	0	32	49	9	40
Прикладная механика	15.03.03	8	8	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05	0	0	0	57	44	13	9	0	9	66	44	22
Химическая технология	18.03.01	63	61	2	0	0	0	37	0	37	100	61	39
Техносферная безопасность	20.03.01	26	25	1	0	0	0	37	0	37	63	25	38
Материаловедение и технологии материалов	22.03.01	67	67	0	0	0	0	6	0	6	73	67	6
Металлургия	22.03.02	115	108	7	246	233	13	176	0	176	537	341	196
Технология транспортных процессов	23.03.01	30	29	1	0	0	0	0	0	0	30	29	1
Системы управления движением и навигация	24.03.02	13	13	0	3	0	3	0	0	0	16	13	3
Управление качеством	27.03.02	33	32	1	0	0	0	55	0	55	88	32	56
Системный анализ и управление	27.03.03	49	48	1	0	0	0	0	0	0	49	48	1
Управление в технических системах	27.03.04	24	21	3	0	0	0	38	0	38	62	21	41
Наноинженерия	28.03.02	48	48	0	0	0	0	0	0	0	48	48	0

Технология художественной обработки материалов	29.03.04	75	68	7	62	56	6	4	0	4	141	124	17
Агроинженерия	35.03.06	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Психология	37.03.01	0	0	0	42	0	42	3	0	3	45	0	45
Экономика	38.03.01	43	0	43	10	0	10	0	0	0	53	0	53
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	48	0	48	0	0	0	48	0	48
Управление персоналом	38.03.03	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0	10
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	38	0	38	2	0	2	1	0	1	41	0	41
Социология	39.03.01	51	49	2	0	0	0	8	0	8	59	49	10
Юриспруденция	40.03.01	74	0	74	66	0	66	32	0	32	172	0	172
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	51	5	46	0	0	0	81	0	81	132	5	127
Туризм	43.03.02	23	22	1	0	0	0	16	10	6	39	32	7
Документоведение и архивоведение	46.03.02	10	10	0	0	0	0	34	0	34	44	10	34
Программы магистратуры		401	301	100	188	54	134	190	6	184	779	361	418
Прикладная математика	01.04.04	28	24	4	0	0	0	0	0	0	28	24	4
Строительство	08.04.01	72	61	11	44	34	10	27	0	27	143	95	48
Информатика и вычислительная техника	09.04.01	36	25	11	0	0	0	0	0	0	36	25	11
Биотехнические системы и технологии	12.04.04	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Теплоэнергетика и теплотехника	13.04.01	24	23	1	0	0	0	0	0	0	24	23	1
Электроэнергетика и электротехника	13.04.02	50	44	6	1	0	1	12	0	12	63	44	19
Машиностроение	15.04.01	27	26	1	0	0	0	0	0	0	27	26	1
Технологические машины и оборудование	15.04.02	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.04.05	14	10	4	0	0	0	0	0	0	0	14	10	4
Химическая технология	18.04.01	17	13	4	0	0	0	0	0	0	0	17	13	4
Металлургия	22.04.02	52	51	1	16	0	16	39	0	39	107	51	56	
Технология транспортных процессов	23.04.01	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	9	
Стандартизация и метрология	27.04.01	0	0	0	0	0	0	7	0	7	7	0	7	
Управление качеством	27.04.02	21	18	3	0	0	0	3	0	3	24	18	6	
Наноинженерия	28.04.02	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
Психология	37.04.01	0	0	0	24	0	24	0	0	0	24	0	24	
Экономика	38.04.01	0	0	0	26	17	9	17	0	17	43	17	26	
Менеджмент	38.04.02	32	0	32	0	0	0	27	0	27	59	0	59	
Управление персоналом	38.04.03	0	0	0	0	0	0	23	0	23	23	0	23	
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	0	0	0	17	3	14	25	0	25	42	3	39	
Бизнес-информатика	38.04.05	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	3	
Социология	39.04.01	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	6	0	
Юриспруденция	40.04.01	11	0	11	60	0	60	0	0	0	71	0	71	
Дизайн	54.04.01	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	
Программы специалитета		502	407	95	0	0	0	269	0	269	771	407	364	
Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01	69	64	5	0	0	0	0	0	0	69	64	5	
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01	33	32	1	0	0	0	0	0	0	33	32	1	
Компьютерная безопасность	10.05.01	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	
Наземные транспортно-	23.05.01	184	180	4	0	0	0	98	0	98	282	180	102	

технологические средства													
Эксплуатация железных дорог	23.05.04	101	99	2	0	0	0	171	0	171	272	99	173
Системы обеспечения движения поездов	23.05.05	17	17	0	0	0	0	0	0	0	17	17	0
Перевод и переводоведение	45.05.01	83	0	83	0	0	0	0	0	0	83	0	83
Программы среднего профессионального образования		1703	581	1122	0	0	0	0	0	0	1703	581	1122
Информационное моделирование в строительстве	08.02.15	29	0	29	0	0	0	0	0	0	29	0	29
Информационные системы и программирование	09.02.07	233	29	204	0	0	0	0	0	0	233	29	204
Электроснабжение	13.02.07	29	14	15	0	0	0	0	0	0	29	14	15
Электроснабжение (по отраслям)	13.02.07	96	68	28	0	0	0	0	0	0	96	68	28
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	44	33	11	0	0	0	0	0	0	44	33	11
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	186	63	123	0	0	0	0	0	0	186	63	123
Технология машиностроения	15.02.08	20	13	7	0	0	0	0	0	0	20	13	7
Технология машиностроения	15.02.16	73	27	46	0	0	0	0	0	0	73	27	46
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного	15.02.17	12	0	12	0	0	0	0	0	0	12	0	12

оборудования (по отраслям)														
Металлургия черных металлов	22.02.01	94	68	26	0	0	0	0	0	0	0	94	68	26
Литейное производство черных и цветных металлов	22.02.03	59	52	7	0	0	0	0	0	0	0	59	52	7
Обработка металлов давлением	22.02.05	51	46	5	0	0	0	0	0	0	0	51	46	5
Металлургическое производство (по видам производства)	22.02.08	221	139	82	0	0	0	0	0	0	0	221	139	82
Автомобиле- и тракторостроение	23.02.02	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08	76	13	63	0	0	0	0	0	0	0	76	13	63
Управление качеством продукции, процессов и услуг	27.02.07	73	0	73	0	0	0	0	0	0	0	73	0	73
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	38.02.01	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	151	0	151	0	0	0	0	0	0	0	151	0	151
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	52	1	51	0	0	0	0	0	0	0	52	1	51
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	169	15	154	0	0	0	0	0	0	0	169	15	154

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(справочное)
БИБЛИОГРАФИЯ

- [1] СТО-005-2025 (Версия 2) «Стандарт организации. Организационная структура ФГБОУ ВО ЛГТУ».
- [2] СТО-02-2019 «Стандарт организации. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и инновационной научной продукции».
- [3] СТО-03-2018 «Стандарт организации. Внутренний аудит» (версия 2).
- [4] СТО-07-2016 «Стандарт организации. Управление персоналом».
- [5] СТО-08-2019 «Стандарт организации. Анализ результативности и эффективности системы менеджмента качества».
- [6] СТО-09-2018 «Стандарт организации. Взаимодействие с заинтересованными сторонами».
- [7] СТО-16-2019 «Стандарт организации. Система независимой оценки качества образования».
- [8] МИ-10-2017 «Методическая инструкция. Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 3).
- [9] МИ-10-2019 «Методическая инструкция. Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 4).
- [10] МИ-17-2019 «Методическая инструкция. Маркетинговые исследования рынка образовательных услуг и научно-инновационной продукции».
- [11] ПО-001-2023 «Положение общеуниверситетское. Структура управления интегрированной системой менеджмента университета».
- [12] ПО-002-2024 «Положение общеуниверситетское. Контроль качества образовательного процесса по учебной дисциплине».
- [13] ПО-024-2024 «Положение общеуниверситетское. О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ЛГТУ».
- [14] ПО-041-2025 «Положение общеуниверситетское. О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ЛГТУ».
- [15] ПО-09-2017 «Положение общеуниверситетское. О государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры» (версия 3).
- [16] ПО-11-2017 «Положение общеуниверситетское. О дополнительном профессиональном образовании профессорско-преподавательского состава» (версия 3).
- [17] ПО-14-2017 «Положение общеуниверситетское. О служебных командировках» (версия 3).

[18] ПО-32-2017 «Положение общеуниверситетское. Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования» (версия 4).

[19] ПО-33-2016 «Положение общеуниверситетское. О материальной помощи в ЛГТУ».

[20] ПО-42-2016 «Положение общеуниверситетское. О студенческом общежитии ЛГТУ» (версия 2).

[21] ПО-62-2017 «О спортивно-оздоровительном лагере Политехник» (версия 2).

[22] ПО-74-2019 «Положение общеуниверситетское. О государственной итоговой аттестации аспирантов в ЛГТУ».

[23] ПО-99-2020 «Положение общеуниверситетское. О проведении государственной итоговой аттестации по программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена».

[24] ПО-124-2019 «Положение общеуниверситетское. Проектирование и обновление программ подготовки специалистов среднего звена».

[25] ПО-142-2022 «Положение общеуниверситетское. О порядке назначения стипендии для талантливых студентов первого курса с наивысшим средним баллом ЕГЭ».