

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

М.А. Новак

«31» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки Экономика фирмы и конкурентные риски

Квалификация выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист, преподаватель-исследователь)

Форма обучения Очная/очно-заочная/заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

г. Липецк – 20__ г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

Итоговая государственная аттестация состоит в защите выпускной квалификационной работы. Целями магистерской работы являются:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по уровню подготовки «магистр» и применять все эти знания при решении конкретных научных и экономических задач;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Основными задачами магистерской работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области социально-экономического развития;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных экономических, научных и практических задач;
- умение применять инструментарий для оценки конкретных социально-экономических проблем организаций, а также проводить апробацию существующих моделей в области тактических и стратегических решений организации;
- обеспечение самостоятельности исследования по теме диссертации, выявление уровня подготовки магистранта к такой работе в области экономики в современных условиях;
- использование экономико-математических методов, отечественных и зарубежных методик при решении разрабатываемых в диссертации проблем.

II. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника вуза и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования по ОПОП ВО в целом

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО. Установленная совокупность итоговых комплексных испытаний должна позволять оценить соответствие подготовки выпускников вуза совокупному ожидаемому результату образования по ОПОП ВО. Итоговая государственная аттестация состоит в защите выпускной квалификационной работы.

Профессиональные компетенции были разработаны на основании следующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»:

08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 г. № 161н, регистрационный номер 1437 Вид трудовой деятельности (группа занятий): Экономист

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность заданий, составляющих содержание квалификационной работы выпускника вуза по ОПОП ВО					
		Задание 1 Введение: актуальность, определение цели, задач, объекта, предмета, средств и методов	Задание 2 Изучение теоретических основ рассматриваемой темы	Задание 3 Анализ внешней и внутренней среды фирмы, расчет системы показателей	Задание 4 Практические рекомендации по повышению эффективности деятельности фирмы	Задание 5 Выводы из проделанной работы	Задание 6 Презентация и защита проделанной работы
1	2	3	4	5	6	7	8
УК Универсальные компетенции							
УК-1 Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+	+	+	+	
УК-2 Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			+	+	+	
УК-3 Командная работа и лидерство	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			+	+		+
УК-4 Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения						+
УК-5 Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			+			

УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							+
ОПК Общепрофессиональные компетенции								
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях			+	+	+		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность			+	+	+		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.			+	+			+
ПК	Профессиональные компетенции							
ПК-1	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	+	+					+

ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			+	+	+	+
ПК-3	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.			+	+	+	
ПК-4	Способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.			+	+	+	+
ПК-5	Способен применять современные методы и методики преподавания и разрабатывать соответствующее методическое обеспечение экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.					+	
ПК-6	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, оценивать их эффективность с учетом фактора неопределенности, разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ			+	+	+	

Содержание государственного итогового экзамена (ГЭ) и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования по ОПОП ВО в целом

Итоговый комплексный экзамен не предусмотрен.

Содержание других видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации), установленных Ученым советом вуза для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки

Другие виды комплексных испытаний не установлены.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

3.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – вид итогового аттестационного испытания по направлению 38.04.01 «Экономика» (степень - магистр). Выпускная квалификационная работа носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области соответствующей магистерской программы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития экономической науки, а ее тема должна быть актуальной.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа готовится с целью публичной защиты и получения степени магистра. В этой связи основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Выпускная квалификационная работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых обучающийся упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает научную ценность и практическую значимость тех или иных положений.

Выпускная квалификационная работа адекватно отражает как общенаучные, так и специальные методы научного познания, правомерность использования которых всесторонне обосновывается в каждом конкретном случае их использования.

Содержание выпускной квалификационной работы характеризуют оригинальность, уникальность и неповторимость приводимых сведений. Основой содержания является здесь принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений и закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций.

Содержание выпускной квалификационной работы в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и полученные результаты. Причем здесь не просто отражаются научные факты, а проводится их всесторонний анализ, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Выпускная квалификационная работа, отражающая всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения, изначально включена в научную полемику. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концепции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Именно здесь получает наиболее полное отражение такое свойство научного познания, как критичность по отношению к существующим взглядам и представлениям, а это значит, что содержание выпускной квалификационной работы характеризует такая ее особенность, как наличие в ней дискуссионного и полемического материала.

Для изложения материала выпускной квалификационной работы характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных. Ориентируясь на читателей с очень высокой профессиональной подготовкой, ее автор включает в свой текст весь имеющийся в его распоряжении знаковый аппарат (таблицы, формулы, символы, диаграммы, схемы, графики и т.п.), то есть все то, что составляет «язык науки», который понятен только специалистам.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в системе современной российской высшей школы, все же не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова, поскольку степень магистра - это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

Выпускная квалификационная работа, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

Выпускная квалификационная работа должна иметь определенную практическую значимость. Главные выводы работы должны служить основой конкретных рекомендаций и мер по совершенствованию тех процессов и явлений, которые являются предметом исследования в выпускной квалификационной работе.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц, не считая приложений.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;

- заключение;
- список использованных источников;
- приложение(я) (при необходимости): отдельный лист с названием «Приложения» не вставляется.

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР

В оглавлении перечисляют введение, наименования глав и подразделов основной части, заключение, список использованы источников, приложения.

Во введении производится обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки и практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико- методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы).

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), в вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, в новом методе решения или новом применении известного решения или метода, в новых результатах исследований и т.п.

Практическая значимость исследования, в том числе и теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов (с указанием области применения и оценки эффективности).

Во введении формулируются цель и задачи исследования. Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, то есть предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы.

Во введении должны быть определены объект и предмет исследования. Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающее проблемную ситуацию), которая изучается исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Во введении раскрывается теоретическая и методологическая основа исследования. Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.

Введение содержит характеристику информационной (эмпирической) базы исследования. Под информационной базой научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе теоретических и практических материалов, несущих информацию о предмете исследования.

- информационная база исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Объем – 2-3 страницы.

Основная часть ВКР должна включать три главы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Первая глава, как правило, посвящается рассмотрению теоретических аспектов исследуемой проблемы и служит основой для дальнейшего изложения материала. В этой главе рассматриваются сущность, содержание, организация исследуемого процесса, его составные элементы. Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть проекта не самоцель, а средство для создания теоретической базы рассмотрения практических вопросов исследуемой проблемы. Поскольку проникновение в сущность изучаемого явления и процесса возможно только при условии использования системного подхода, то в первой главе целесообразно отвести отдельное место истории развития предмета изучения, анализу зарубежного опыта организации управленческих и экономических процессов. Глава должна включать 2-3 пункта, объем – 17-25 страниц.

Вторая глава представляет собой анализ состояния выбранной экономической проблемы функционирования хозяйствующего субъекта или отраслевого рынка. Материалами для анализа могут быть:

- стратегии развития отраслей экономики;
- планы работы хозяйствующих субъектов;
- годовая финансовая (бухгалтерская) отчетность;
- статистическая отчетность;
- другая служебная документация, изученная студентом во время прохождения различных видов практики.

Материалы, используемые в ВКР для исследования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, устранить недостатки в деятельности. Анализ и обработку информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Аналитические данные следует оценивать в динамике, как минимум за три последовательных периода. Верхняя граница временного диапазона, взятого для анализа, не может быть отдалена от текущей даты (года защиты ВКР магистра) более чем на один год. Во второй главе ВКР магистра должны присутствовать таблицы и рисунки (графики, диаграммы), систематизирующие цифровой материал, отображающие наиболее важные зависимости.

Для обработки и представления аналитических данных рекомендуется использовать табличный процессор Microsoft Excel, в том числе встроенный Мастер диаграмм, а также редактор формул Microsoft Equation.

Проведенный анализ позволяет выявить проблему, сформулировать выводы и аргументировать необходимость обновления, развития существующей практики, использования соответствующей методики и технологии для решения поставленных задач. Глава должна включать 2-3 пункта. Объем – 20-25 страниц.

Третья глава содержит разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы, совершенствованию деятельности хозяйствующих субъектов и отдельных отраслей экономики. На основе анализа выявленных недостатков и возможностей решения проблем автор

ВКР излагает достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации. Например, в соответствии со сформулированными предложениями по совершенствованию функционирования экономического механизма целесообразно внесение изменений в действующую систему управления, процедуры выполнения работ, положения об организации структурных подразделений, программы и планы работ, финансовый механизм и т.д.

Глава должна включать 2-3 пункта. Объем – 15-20 страниц.

Между 1, 2 и 3 главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в логической последовательности. Главы и параграфы ВКР магистра не могут завершаться рисунком, таблицей, перечислением каких-либо признаков. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Выводы можно представить как итоговый синтез полученных результатов исследования. Выводы должны быть краткими, с конкретными данными о наиболее существенных результатах.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы. Объем – 3-4 страницы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей проекта и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

а) международные официальные документы;

б) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

в) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

г) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

д) источники статистических данных, энциклопедии, словари;

е) электронный ресурс (кроме источников, указанных в п.п. б).

Источники, указанные в п.п. «б» перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

Конституция РФ, конституции, уставы субъектов Российской Федерации;

декларации, Федеративный Договор;

федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы;

акты Президента РФ;

ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;

- акты палат Федерального Собрания РФ;
- акты Правительства РФ;
- акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ;
- акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и других судов;
- акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- уставы муниципальных образований;
- акты выборных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления;
- локальные акты.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п.п. «а» и «б» источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п.п. «в» - «е» располагаются в алфавитном порядке. Список использованных источников должен содержать, как правило, не менее 40 наименований

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ.

Как правило, не менее 25% источников должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения проекта, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

3.2. Защита выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть проверена на **оригинальность текста**. Нормы оригинальности текста устанавливаются приказом ректора ЛГТУ. Для проверки текста на оригинальность необходимо написать **заявление** с указанием паспортных данных. Бланки заявления можно взять на выпускающей кафедре. Проверку на антиплагиат осуществляется по утвержденному графику. График вывешивается на доске объявлений кафедры и на сайте.

ВКР проверяется на соответствие стандарту ЛГТУ «Студенческие работы. Общие требования к оформлению (Версия 2)» (нормоконтроль). Проверка осуществляется по утвержденному графику.

Сшитая работа подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом по проектной части (при наличии), нормоконтролером, заведующим выпускающей кафедрой. После прохождения проверки работы на оригинальность («Антиплагиат») менеджером выдается справка с подписью.

К работе прикрепляется CD с одним файлом. В файл собирается вся ВКР, начиная с титульного листа и заканчивая последним листом последнего приложения.

На выпускающей кафедре пишется **заявление о согласии** студента на размещение ВКР в систему «Кольцо ВУЗов». Бланки заявления можно взять на выпускающей кафедре.

На защиту предоставляется:

1. Сшитая ВКР.

На папку (верхний правый угол) клеится ярлычок. Образец – в файле «Ярлычок».

2. При наличии: рецензия на отдельном листе с печатью организации, представителем которой она выдана. Образец – в файле «Рецензия».

3. Отзыв руководителя ВКР.

4. Справка об оригинальности работы («Антиплагиат»).

5. Презентация ВКР на флеш-носителе.

3.3. Примерная тематика ВКР по направлению 38.04.01 Экономика для направленности (профиля) подготовки Экономика фирмы и конкурентные рынки

1. Разработка и реализация проектов социального предпринимательства в России и за рубежом
2. Стратегия устойчивого развития фирмы в условиях цифровой трансформации бизнеса.
3. Выбор и оценка источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.
4. Современные методы повышения экономического потенциала предприятия (на примере).
5. Совершенствование ценовой политики фирмы и ее влияние на эффективность хозяйственной деятельности (на примере)
6. Совершенствование организационной структуры предприятия (на примере).
7. Диверсификация как фактор повышения рентабельности предприятия (на примере).
8. Повышение эффективности функционирования каналов распределения компании.
9. Формирование и использование оборотного капитала (на примере).
10. Управление кредиторской дебиторской задолженностью предприятий (на примере).
11. Факторинговые операции при управлении дебиторской задолженностью.
12. Инструменты управления качеством обслуживания клиентов (на примере конкретной отрасли или организации).
13. Использование системы сбалансированных показателей в компаниях малого и среднего бизнеса (на примере конкретной организации).
14. Управление инновациями в компании.
15. Экономическая эффективность деятельности фирмы и пути ее повышения
16. Управление клиентским сервисом компании и оценка его эффективности.
17. Оценка эффективности программ лояльности покупателей (на примере конкретной компании или отрасли).
18. Формирование портфеля инновационных проектов компании.
19. Влияние технологий бережливого производства на структуру издержек промышленных предприятий.
20. Оценка эффективности работы подразделений компании.
21. Повышение эффективности работы предприятий малого и среднего бизнеса.
22. Механизм повышения конкурентоспособности компании в условиях инновационной экономики.

23. Управление фирмой на основе современных цифровых технологий.
24. Управление развитием ресурсного потенциала фирмы.
25. Оценка эффективности цифрового маркетинга как инструмента управления взаимоотношений с клиентами.
26. Повышение эффективности управления цепями поставок.
27. Технологии стимулирования внутрикорпоративных инноваций.
28. Методы сравнительной оценки проектов социального предпринимательства.
29. Управление структурой доходов компании.
30. Повышение эффективности управления персоналом организации (формирование кадрового резерва, управление карьерным ростом, стимулирование труда)
31. Использование нематериальных ресурсов в инновационном развитии фирмы.
32. Инфраструктурное обеспечение эффективного развития фирмы.
33. Проектное управление в предпринимательских структурах.
34. Разработка системы мероприятий по улучшению имиджа организации.
35. Разработка системы управленческого учета в организации.
36. Кросс-культурные особенности управления персоналом.
37. Внедрение систем управления качеством на предприятии.
38. Интернационализация компаний малого и среднего бизнеса.
39. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
40. Современные инструменты управления прибылью предприятий малого бизнеса
41. Оценка конкурентоспособности промышленного предприятия и пути ее повышения
42. Особенности материально-технического снабжения в металлургических предприятиях
43. Совершенствование финансового состояния торгового предприятия
44. Управление дебиторской задолженностью предприятия и повышение его эффективности
45. Исследование инвестиционного потенциала малого и среднего бизнеса
46. Анализ источников формирования и эффективности использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий
47. Роль и место предпринимательства в функционировании деятельности бюджетной организации
48. Разработка инвестиционного проекта для финансового оздоровления предприятия и оценка его эффективности
49. Развитие туристско-рекреационных комплексов региона
50. Инвестиционная привлекательность предприятий малого бизнеса
51. Экономическая безопасность предприятия
52. Совершенствование HR-стратегий на основе цифровой экономики
53. Организация снабженческо-сбытовой деятельности металлургического предприятия
54. Оценка инновационного развития предприятия в целях повышения его конкурентоспособности

55. Особенности системы финансирования бюджетной организации
56. Анализ оборотных активов и совершенствование их использования
57. Инвестиционная привлекательность как фактор устойчивого развития предприятия
58. Развитие производственной системы промышленного предприятия на основе концепции бережливого производства
59. Организационно-экономический механизм повышения энергоэффективности промышленного предприятия
60. Операционная эффективность производственной системы промышленного предприятия
61. Совершенствование оценки финансового состояния предприятия
62. Оборотные средства и их использование на металлургическом предприятии
63. Особенности проектного финансирования деятельности предприятия
64. Конкурентные возможности России на мировом рынке альтернативной энергетики
65. Усовершенствование экономических инструментов тактического стратегического планирования в организации.
66. Экономическое обоснование выбора и реализации инновационной стратегии фирмы.
67. Разработка методов стимулирования частных инвестиций в НИОКР фирмы (предприятия).
68. Оценка специфики формирования издержек в российских фирмах и управления
69. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия.
70. Совершенствование методов управления оборотным капиталом предприятия
71. Организационно-экономическое обеспечение управления основными средствами предприятия
72. Перспективные направления формирования амортизационной политики фирмы в российской экономике.
73. Экономическое обоснование формирования и развития системы мотивации труда на предприятии.
74. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга в организации.
75. Разработка механизма повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях российской экономики.
76. Экономические механизмы обеспечения эффективности франчайзинга как особого вида предпринимательской деятельности
77. Сбалансированная система показателей как инструмент повышения эффективности фирмы
78. Подходы к экономическому стимулированию повышения качества продукции фирмы
80. Совершенствование управления закупками материальных ресурсов на предприятии.
81. Развитие методов экономической оценки бизнеса для российских фирм
82. Разработка экономического механизма обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта
83. Совершенствование экономического механизма управления организациями в условиях рынка
84. Теория и методология формирования учетно-аналитического обеспечения управления собственным капиталом коммерческих организаций
85. Организационно-экономический контекст управления знаниями и трудовым потенциалом фирмы.
86. Моделирование и управление рисками в инновационной деятельности предприятий
87. Формирование организационно-экономического механизма управления современной корпорацией

88. Развитие инструментов повышения эффективности экономической деятельности предприятия на основе концепции внутренней сбалансированности

89. Информационно-аналитическое обеспечение экономического анализа фирмы

90. Повышение конкурентоспособности фирмы на основе тактического и стратегического экономического анализа

91. Управление экономическими процессами промышленных предприятий в условиях кластеризации экономики

92. Проектно-синергетический реинжиниринг производственных систем на промышленных предприятиях.

93. Устойчивое развитие предприятий на основе совершенствования управления затратами

94. Совершенствование механизма ценообразования как фактор эффективности функционирования предприятия

96. Управление экономическим потенциалом фирмы.

97. Экономический анализ и управление оборотными средствами предприятия.

98. Экономический анализ и управления основными средствами предприятия.

99. Бизнес-планирование как инструмент повышения экономической эффективности деятельности коммерческой организации

100. Управление финансами фирмы на основе системы ключевых показателей эффективности

101. Разработка моделей управления фирмой на основе сбалансированной системы показателей

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОВЫХ КОМПЛЕКСНЫХ ИСПЫТАНИЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОВОЙ АТТЕСТАЦИИ) ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА

а) Основная учебная и учебно-методическая литература:

1. Пахомова, Н. В. Экономика отраслевых рынков: учебник / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-288-05956-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133858>

2. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-4718-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139324>

б) Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448497>

2. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01822-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451579>

3. Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01824-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451580>

в) Учебно-методическое и информационное обеспечение для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим и информационным ресурсам, указанным в п. а-в, может быть осуществлён в полном объеме с помощью тифло-информационного центра (корпус 9, ауд. 9-207); портативного дисплея Брайля Fokus 40 Blue с беспроводной технологией Bluetooth; цифровой видеосистемой для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства Videomatic; стационарной индукционной системой для создания звукового поля для лиц с нарушениями слуха ILD 300; ноутбуков в комплекте (5 шт.) 17.3" Lenovo IdeaPad G70-80 3205U; интерактивной доски в комплекте с мультимедийным проектором

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы, отзыва руководителя ВКР и результатов освоения ОПОП, отраженных в зачетной книжке.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Профессиональная группа критериев	
Степень актуальности тематики работы	ОПК-1,
Степень раскрытия темы ВКР	ОПК-3
Корректность постановки цели и задач работы	ОПК-2
Оригинальность или новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Справочно-информационная группа критериев	
Степень комплексности работы, использование в ней знаний комплекса дисциплин	УК-1, УК-2, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Использование информационных ресурсов Интернет	ОПК-5
Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий	ОПК-5
Критерии по оформлению ВКР	
Оформление ВКР в соответствии со стандартом	УК-4
Объем и качество выполнения графического материала	ОПК-5
Критерии представления работы	
Качество доклада и представления результатов работы	УК-6, УК-7, УК-8,
Уровень полноты и корректности ответов	УК-3, УК-5, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Текущий контроль магистрантов проводится научным руководителем ВКР в следующих формах:

- ежемесячный контроль выполнения плана ВКР;
- подготовка статей/докладов;
- выступление на семинарах/конференциях.

Промежуточный контроль по завершении семестра проводится в следующей форме:

- предзащита ВКР, в виде устного доклада о результатах ВКР.
- доклад результатов ВКР на семинаре, конференции, круглом столе.

В качестве критериев для оценки ВКР магистра научные руководители, рецензенты, члены ГЭК учитывают: актуальность темы и задач работы; обоснованность результатов и выводов; определенную новизну полученных данных; самостоятельность (личный вклад магистранта); возможности практического использования полученных результатов.

Обоснованность результатов и выводов определяются с позиций: соответствия известным научным положениям и фактам; логичности в изложении и обсуждении собственных данных; корректности постановки опыта, эксперимента; корректности использования экономико-математических методов.

При этом учитывается: уровень устного доклада на защите; соответствие оформления работы установленным требованиям; качество иллюстративного материала к докладу. Новизна полученных данных определяется как: установление нового научного факта или подтверждение известного факта для новых условий; получение сведений, приводящих к формулировке проверяемых гипотез, которые требуют дальнейшей проверки; применение известных методик для решения новых задач; введение в научный оборот новых данных; обоснованное решение поставленной задачи.

Личный вклад студента определяется: степенью самостоятельности в выборе темы, постановке задач, планировании и организации исследования, обработке и осмыслении полученных результатов. Возможность практического использования данных, полученных в выпускной квалификационной работе, определяется в отношении НИР, выполняемых в университете или в других организациях; задачами совершенствования учебного процесса; возможностью публикации в печати.

К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, получивший положительное решение кафедры о допуске выпускной работы к защите на основании отзыва научного руководителя и решения заведующего кафедрой.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на закрытом заседании соответствующей государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе разделившихся голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При подведении итогов защиты работы магистра учитываются следующие критерии:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;
- оценка выполнения работы научным руководителем, представленная в его отзыве.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

1. Оценку **«отлично»** заслуживает работа, которая соответствует следующим требованиям: структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

2. Баллом **«хорошо»** оценивается работа, отвечающая основным предъявляемым требованиям. Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

3. Выпускная работа оценивается баллом **«удовлетворительно»**, если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но не полностью раскрыты поставленные планом вопросы. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

4. Баллом **«неудовлетворительно»** оценивается выпускная работа, если в отзыве научного руководителя имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

- нарушения правил нормоконтроля выполнения работы;
- базового уровня знаний компетенций.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признаётся неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент - выпускник представить к вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же студент выпускник обязан разработать новую тему, которая должна быть определена кафедрой после первой защиты выпускной квалификационной работы.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома о высшем образовании.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает справку об обучении.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний до окончания работы действующей ГЭК.

После защиты экземпляр выпускной квалификационной работы передаётся на кафедру, которая составляет опись и передает ВКР в архив в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема выпускной квалификационной работы и её оценка заносятся в зачётную книжку и в приложение к диплому, которое выдаётся выпускнику вместе с дипломом об окончании университета.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы в магистратуру.

V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

Апелляция подается в день защит и касается процедуры проведения защиты. Порядок и рассмотрение апелляций установлены положением.

VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации проведения защиты ВКР и сдачи государственного экзамена обучающихся в период подготовки к процедуре защиты ВКР используется учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения, дающими студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

VIII. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим и информационным ресурсам, указанным в п. а-в, может быть осуществлен в полном объеме с помощью тифло-информационного центра (корпус 9, ауд. 9-207); портативного дисплея Брайля Fokus 40 Blue с беспроводной технологией Bluetooth; цифровой видеосистемы для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства Videomatic; стационарной индукционной системы для создания звукового поля для лиц с нарушениями слуха ILD 300; ноутбуков в комплекте (5 шт.) 17.3" Lenovo IdeaPad G70-80 3205U; интерактивной доски в комплекте с мультимедийным проектором.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика и направленностью (профилю) подготовки Экономика фирмы и конкурентные риски

Авторы – канд. экон. наук, доц. А.Е. Кисова



Документ одобрен на заседании ОПН «30» августа 2021 г., протокол № 6.