

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
М.А. Новак  
« 30 » августа 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки** 38.04.01 «Экономика»

**Профиль подготовки** Управление финансами в цифровой экономике

**Квалификация выпускника** магистр  
(бакалавр, магистр, специалист, преподаватель-исследователь)

**Форма обучения** очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

г. Липецк – 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Пыльнева Т.Г.  
«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки** 38.04.01 «Экономика»

**Профиль подготовки** Управление финансами в цифровой экономике

**Квалификация выпускника** магистр  
(бакалавр, магистр, специалист, преподаватель-исследователь)

**Форма обучения** очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

г. Липецк – 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Пыльнева Т.Г.  
«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки** 38.04.01 «Экономика»

**Профиль подготовки** Управление финансами в цифровой экономике

**Квалификация выпускника** магистр  
(бакалавр, магистр, специалист, преподаватель-исследователь)

**Форма обучения** заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

г. Липецк – 2021 г.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**1.1 Цель** государственной итоговой аттестации (ГИА) – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) по профилю «Управление финансами в цифровой экономике».

**1.2. Задачи** государственной итоговой аттестации:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, определённым ФГОС ВО 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) по профилю «Управление финансами в цифровой экономике».

### 1.3. Место и форма государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация является частью блока 3 программы магистратуры по направлению подготовки Экономика (уровень магистратуры) по профилю «Управление финансами в цифровой экономике». Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е., 216 часов, 5 недель) и сдачу государственного экзамена (3 з.е., 108 часов, 2 недели).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В связи с тем, что все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры, на государственную итоговую аттестацию выносятся оценка сформированности нижеперечисленных компетенций:

Компетенции	Знания, Умения, Навыки (индикаторы освоения компетенций)
УК (Универсальные компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИД-2УК-1 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы. ИД-2УК-3 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения	ИД-1УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИД-2УК-4 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИД-3УК-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИД-2УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
ОПК (Общепрофессиональные компетенции)	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1 ОПК-3 Обобщает научные исследования в экономике ИД-2 ОПК-3 Критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК (Профессиональные компетенции)	

<p>ПК-1 Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации  ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта  ПК-1.3 Использует аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p>
<p>ПК-2 Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых</p>
<p>ПК-3 Способен верифицировать и использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса</p>	<p>ПК-3.1 Собирает, интерпретирует, верифицирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий  ПК-3.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий  ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования</p>	<p>ПК-4.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования  ПК-4.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов  ПК-4.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария</p>
<p>ПК-5 Способен в соответствии с разработанной стратегией развития организации проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе с использованием информационных технологий и баз данных</p>	<p>ПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам, явлениям и объектам, а также обобщает и критически ее оценивает на основе результатов бизнес-анализа, научных публикаций и баз данных  ПК-5.2 Применяет при проведении исследований современные положения и концепции экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики  ПК-5.3 Интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета или программы с использованием современных информационных технологий</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>	<p>ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути  ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений  ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг</p>
<p>ПК-7 Способен руководить экономическими службами предприятий и организаций различных форм собственности, службами бизнес-анализа и проектами по</p>	<p>ПК-7.1 Определяет цели и задачи цифровой трансформации в организации с учетом основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации  ПК-7.2 Проводит оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации</p>

цифровой трансформации бизнеса	
ПК-8 – Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность и риски, используя, в том числе, современные информационные технологии и обосновывать плановые и прогнозные показатели с учетом стратегии развития организации	ПК- 8.1 Осуществляет поиск необходимой информации, используя различные источники информации, в том числе базы данных для подготовки и реализации инвестиционного проекта ПК – 8.2 Разрабатывает программу, оценивает ресурсы и обосновывает плановые и прогнозные показатели с учетом стратегии развития организации ПК – 8.3 Анализирует технические решения и технологии, используемые для реализации инвестиционного проекта ПК – 8.4 Оценивает параметры качества, эффективность и риски при реализации инвестиционного проекта

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

#### **3.1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

К ВКР предъявляются следующие общие требования.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для исследуемой организации. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности, приведенным в ФГОС ВО. При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне научные и научно-практические задачи, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана выпускной квалификационной работы
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование научной новизны и выводов по итогам работы.
7. Оформление выпускной квалификационной работы.

8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
10. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру
11. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
12. Защита выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии.

ВКР по направлению подготовки должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, обязательно содержащее гипотезу исследования и научную новизну работы;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования; рекомендательной, содержащей идеи, предложения и рекомендации по результатам выполненной работы);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможна и другая структура выпускной квалификационной работы.

Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, гипотеза, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, научная новизна.

Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников.

Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 30–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Третья часть работы должна быть органично связана с предыдущими разделами. В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на совершенствование, повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе могут быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера.

### **3.2. Защита выпускной квалификационной работы**

#### ***Предварительная защита выпускной квалификационной работы***

График предзащиты и списки студентов формируют научные руководители выпускных квалификационных работ. Цель предварительной защиты выпускной квалификационной работы, заключается в проверке готовности работы к защите на ГЭК. Порядок предзащиты определяется кафедрой.

В состав комиссии по проведению предварительной защиты выпускных работ входят заведующий кафедрой финансов, налогообложения и бухгалтерского учёта, руководитель выпускной квалификационной работы и один или два преподавателя кафедры (научные руководители).

На предзащите студент обязан представить полный (но не сшитый) вариант выпускной квалификационной работы и дополнительные материалы, сопровождающие его выступление и наглядно иллюстрирующие результаты его научно-исследовательской и практической деятельности. В обязательном порядке студент предоставляет мультимедийную презентацию. В случае необходимости информация, которую нецелесообразно включать в презентацию, может быть представлена в качестве раздаточного материала.

После предварительной защиты комиссия оценивает доклад и ответы студента на вопросы комиссии, делает замечания и указывает на недостатки. Принимается решение о допуске студента к защите работы перед государственной экзаменационной комиссией либо о доработке выпускной квалификационной работы с установлением срока завершения и повторной предварительной защиты.

Студенты, не прошедшие предзащиту, к защите выпускных квалификационных работ не допускаются.

#### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК***

К защите выпускной квалификационной работы допускается выпускник, получивший положительное решение

кафедры о допуске выпускной работы к защите на основании отзыва научного руководителя и решения заведующего кафедрой.

К защите готовится доклад с четким и кратким изложением содержания выпускной квалификационной работы. В нем следует отметить, что являлось объектом, предметом, целью, задачами выпускной квалификационной работы, какие методы использовались в ходе выполнения работы, дать качественную оценку основных показателей, какие результаты достигнуты в ходе исследования, какие основные выводы получены. Время на изложение доклада – 5 - 7 минут. Формулировки в докладе должны быть обоснованными и лаконичными. Цифровые данные в докладе следует приводить только в случае необходимости доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется на закрытом заседании соответствующей государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе разделившихся голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При подведении итогов защиты работы магистра учитываются следующие критерии:

- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;

- качество доклада студента, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;

- наличие презентации на защите, форма её представления и качество оформления;

- полнота и правильность ответов на вопросы комиссии;

- оценка выполнения работы научным руководителем, представленная в его отзыве.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

### **3.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Использование финансовых инноваций в корпоративных финансах
2. Оценка рисков инновационных проектов
3. Методы и инструменты оценивания кредитного риска в современной системе риск-менеджмента
4. Оценка кредитного риска с использованием моделей рейтингов

5. Подходы к раскрытию нефинансовой информации: анализ корпоративной отчетности российских компаний
6. Влияние интеллектуального капитала на эффективность деятельности российских компаний
7. Влияние МСФО на качество принимаемых финансовых решений
8. Управление остатками денежных средств в компаниях: проблемы инвестирования
9. Финансирование оборотного капитала компаний
10. Анализ эффективности проекта государственно-частного партнерства
11. Моделирование и оценка эффективности инвестиционных проектов в области цифровой трансформации корпорации
12. Трансформация моделей бюджетирования в условиях цифровой экономики
13. Прогнозирование банкротства российских компаний
14. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России
15. Актуальные проблемы функционирования и возможные пути развития международного рынка ценных бумаг
16. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет.
17. Становление бюджетного менеджмента в современных условиях развития бюджетной системы РФ
18. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия.
19. Задачи управления государственными финансами, решаемые на основе информационных технологий.
20. Информационная безопасность в финансовых системах

### **3.4. Основная и дополнительная литература, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы**

#### **Литература**

##### ***а) Основная литература:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939.

2. Положение общеуниверситетское ПО-09-2017. Положение общеуниверситетское по итоговой государственной аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Липецк: ЛГТУ, 2017. - 44с.

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449978>

3. Подьяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подьяблонская, Е. П. Подьяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81613.html>

4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>.

5. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>.

### **Информационные справочные системы**

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

- <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Сайт представляет сведения о функциях и задачах налоговой службы и её структурных подразделений, также представлены разъяснения специалистов ФНС по вопросам применения налогового законодательства.

#### **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы, отзыва руководителя ВКР, рецензии и результатов освоения ОПОП, отраженных в зачетной книжке. При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию

оценивается на основе содержания ответов на вопросы.

<b>Критерии оценки результатов защиты ВКР</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Профессиональная группа критериев</b>	
Степень актуальности тематики работы	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Степень раскрытия темы ВКР	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Корректность постановки цели и задач работы	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Оригинальность или новизна полученных результатов, и научных решений	УК-6 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
<b>Справочно-информационная группа критериев</b>	
Степень комплексности работы, использование в ней знаний комплекса дисциплин	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Использование информационных ресурсов Интернет	ОПК-5 ОПК-2
Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий	ОПК-5 ОПК-2 ПК-4
<b>Критерии по оформлению ВКР</b>	
Оформление ВКР в соответствии со стандартом	УК-4
Объем и качество выполнения графического материала	УК-4
<b>Критерии представления работы</b>	
Качество доклада и представления результатов работы	УК-4 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Уровень полноты и корректности ответов	УК-4 УК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

- в выпускной работе не полно раскрыты поставленные планом вопросы;
- студент не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка ВКР / Уровень сформированности компетенций
В работе дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой. Автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы.	«отлично» / высокий уровень сформированности компетенций
Работа, отвечающая основным предъявляемым требованиям. Студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.	«хорошо» / продвинутый уровень сформированности компетенций
В работе, в основном, соблюдены общие требования, но не полно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор выпускной работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на поставленные комиссией вопросы, допускает существенные недочеты.	«удовлетворительно» / пороговый уровень сформированности компетенций
Выпускная работа имеет принципиальные замечания по содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.	«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций ниже порогового

Результаты защиты ВКР заносятся в оценочный лист.

### V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

Порядок и рассмотрение апелляций устанавливаются положением ПО-09-2017 «Положение общеуниверситетское по итоговой государственной аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры».

### VI. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе ГИА.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в государственный экзамен.

До начала работы государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена в обязательном порядке секретарю ГЭК предоставляются зачетные книжки студентов со штампом деканата о допуске к государственному экзамену.

К государственному экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие требования учебного плана по всем дисциплинам.

Государственный экзамен проводится в форме письменной работы по билетам.

Билет включает в себя теоретические вопросы и практические задачи. Содержание теоретических вопросов и банк практических задач ежегодно корректируются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры - кафедры «Финансов, налогообложения и бухгалтерского учёта».

Студенты отвечают на вопросы билета письменно, для чего студенту выдаются чистые листы со штампом университета. На листах должны быть отражены как основные положения ответа на теоретические вопросы, так и результаты проведения практических расчетов, анализа, выводов и принятия обоснованных решений.

Результаты экзаменов объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя или его заместителя является решающим.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания и пожелания.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

### 6.1. Перечень проверяемых компетенций

Компетенции	Знания, Умения, Навыки (индикаторы освоения компетенций)
УК (Универсальные компетенции)	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. ИД-2УК-1 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Демонстрирует понимание принципов командной работы. ИД-2УК-3 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения	ИД-1УК-4 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. ИД-2УК-4 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. ИД-3УК-4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. ИД-2УК-5 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
<b>ОПК (Общепрофессиональные компетенции)</b>	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1 ОПК-3 Обобщает научные исследования в экономике ИД-2 ОПК-3 Критически оценивает научные исследования в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-1 ОПК-4 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<b>ПК (Профессиональные компетенции)</b>	
ПК-1 Способен проводить анализ эффективности и рисков инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений	ПК-1.1 Разрабатывает последовательность и этапы операций для реализации инвестиционных проектов с осуществлением дальнейшей оценки их длительности и контроля качества реализации

	<p>ПК-1.2 Использует методы аналитической оценки требуемых ресурсов для реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.3 Использует аналитические методы и инструменты управления рисками с осуществлением их выявления, документирования, оценки и ранжирования в рамках реализации инвестиционного проекта или инвестиционного портфеля</p>
ПК-2 Способен применять методы аналитической работы по разработке финансового плана клиента и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-2.1 Составляет инвестиционный портфель на основании подбора классов активов и финансовых продуктов, расчетов размера инвестиций, целевой доходности и прочих параметров, а также выявления качественных и количественных свойств риска в предполагаемых к использованию финансовых
ПК-3 Способен верифицировать и использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	<p>ПК-3.1 Собирает, интерпретирует, верифицирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий</p> <p>ПК-3.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>ПК-3.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов</p>
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	<p>ПК-4.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области экономики и финансов</p> <p>ПК-4.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария</p>
ПК-5 Способен в соответствии с разработанной стратегией развития организации проводить исследования, выявлять, анализировать и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, в том числе с использованием информационных технологий и баз данных	<p>ПК-5.1 Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам, явлениям и объектам, а также обобщает и критически ее оценивает на основе результатов бизнес-анализа, научных публикаций и баз данных</p> <p>ПК-5.2 Применяет при проведении исследований современные положения и концепции экономической науки, финансов, кредита, бизнес-аналитики</p> <p>ПК-5.3 Интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций, доклада, отчета или программы с использованием современных информационных технологий</p>
ПК-6 Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	<p>ПК-6.1 Применяет на практике знания о финансовых продуктах и услугах, а также состоянии и перспективах развития национального и мирового финансового рынка для предоставления клиентам достоверной информации и разъяснения ее сути</p> <p>ПК-6.2 Проводит консультирование клиентов по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем, а также экономических и правовых последствий финансовых решений</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет взаимодействие с клиентами и контрагентами по широкому спектру финансовых услуг</p>
ПК-7 Способен руководить экономическими службами предприятий и организаций различных форм собственности, службами бизнес-анализа и проектами по цифровой трансформации бизнеса	<p>ПК-7.1 Определяет цели и задачи цифровой трансформации в организации с учетом основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации</p> <p>ПК-7.2 Проводит оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации</p>

<p>ПК-8 – Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать их эффективность и риски, используя, в том числе, современные информационные технологии и обосновывать плановые и прогнозные показатели с учетом стратегии развития организации</p>	<p>ПК- 8.1 Осуществляет поиск необходимой информации, используя различные источники информации, в том числе базы данных для подготовки и реализации инвестиционного проекта  ПК – 8.2 Разрабатывает программу, оценивает ресурсы и обосновывает плановые и прогнозные показатели с учетом стратегии развития организации  ПК – 8.3 Анализирует технические решения и технологии, используемые для реализации инвестиционного проекта  ПК – 8.4 Оценивает параметры качества, эффективность и риски при реализации инвестиционного проекта</p>
--	---

## **6.2. Содержание разделов государственного экзамена и учебно-методическое обеспечение Современные системы налогообложения**

### **Теоретические вопросы**

1. Особенности современной налоговой системы РФ.
2. Налоговое администрирование.
3. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
4. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
5. Методы и способы налогообложения.
6. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
7. Налоговое планирование в деятельности предприятий.
8. Принципы налогообложения.
9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
10. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
11. Операции, освобождаемые от обложения НДС.
12. Налогообложение имущества физических лиц.
13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.
14. Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
15. Экономическое обоснование расходов при исчислении налога на прибыль.
16. Транспортный налог.
17. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение, роль и функции в налоговой системе.
18. Налог на имущество организаций.
19. Налог на добавленную стоимость
20. Налог на прибыль организаций.
21. Акцизы.

22. Исчисление налога на прибыль при использовании кассового метода определения доходов и расходов.
23. Особенности использования нулевой ставки НДС, условия её подтверждения.
24. Особенности применения налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
25. Местные налоги.

## **Практические задания (пример)**

### **Задача 1**

Выручка предприятия составила 500 000 руб. без НДС. Предприятие понесло расходы на рекламу (приобретение призов для розыгрыша в рекламной акции) в размере 27000 руб. Определите величину расходов, признаваемых при расчёте налога на прибыль.

### **Задача 2**

Авансовые платежи по налогу на прибыль за последний квартал прошлого года составили 9 000 руб. ежемесячно. Прибыль предприятия составила: 1 квартал – 300 тыс. руб., 2 квартал – 270 тыс. руб., 3 квартал – 120 тыс. руб., 4 квартал – 180 тыс. руб. Рассчитайте авансовые платежи по налогу на прибыль.

### **Задача 3**

Организация производитель табачных изделий приобрела 1,5 тонны табака по цене 177 руб. за кг, без НДС. Из табака произведены сигареты в количестве 60 коробок по пять блоков, в каждом блоке по 10 пачек, в пачке по 20 сигарет. На каждой пачке указано, что розничная цена не может превышать 160 руб. Рассчитать сумму акциза к уплате.

### **Задача 4**

Рассчитайте транспортный налог за 2019 год на автомобиль мощностью 150 л.с., стоимостью 860 000руб., если он был приобретён в августе 2019 года. На сколько процентов бы изменился этот налог, при условии, что автомобиль:

- а) был приобретён в августе 2016 года;
- б) имел мощность 220л.с.;
- в) стоил 3 250 000 руб.;
- г) стоил 12 000 000 руб. и был приобретён в 2012 году?

### **Задача 5**

Работнице организации, не состоящей в зарегистрированном браке (вдове), имеющей ребёнка в возрасте 12 лет ежемесячно за период январь-май начислялась зарплата 25000 руб. 20 февраля работница вступила в повторный брак. Найдите сумму налога на доходы физических лиц за период январь-май

## **Литература**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.

2. Положение общеуниверситетское ПО-09-2017. Положение общеуниверситетское по итоговой государственной аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Липецк: ЛГТУ, 2017. - 44с.

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].– Электрон. текстовые данные.– Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 439 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83046.html>.– ЭБС «IPRbooks»

4. Тютюрюков Н.Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюрюков Н.Н., Гурнак А.В., Князева А.В.– Электрон. текстовые данные.– Москва: Прометей, 2019.– 280 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94468.html>.– ЭБС «IPRbooks»

## **Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

### **Теоретические вопросы**

1. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
2. Анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами.
3. Анализ и управление производственными запасами
4. Базовая модель оценки финансовых активов.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Балансовые модели управления источниками финансирования.
7. Взаимодействие производственного и финансового рычага.
8. Виды дивидендных выплат.
9. Виды финансовых планов, содержание и последовательность их разработки.
10. Дивидендная политика и возможность ее выбора.

11. Долгосрочные пассивы.
12. Доходность финансового актива.
13. Источники собственных средств.
14. Концепция риска и методы его оценки.
15. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте.
16. Модель оценки доходности финансовых активов.
17. Основы теории структуры капитала.
18. Оценка долговых ценных бумаг.
19. Оценка долевых ценных бумаг.
20. Оценка производственного (операционного) рычага.
21. Оценка финансового рычага.
22. Виды инвестиций.
23. Методы принятия инвестиционных решений.
24. Оценка эффективности инвестиций.
25. Предельная стоимость капитала.

## **Практические задания (пример)**

### **Задача 1**

На депозит внесена сумма 600 тыс. руб. под 36% годовых. Начисление производится каждый месяц по схеме сложных процентов, т.е. годовая номинальная ставка применяется 12 раз в году. Ожидаемый месячный темп инфляции равен 4%. Брутто-ставка составляет 3%.

Определите наращенную сумму с учетом инфляции через 4 месяца.

Рассчитайте эрозию капитала, т.е. уменьшение реальной стоимости суммы, вложенной на депозит.

### **Задача 2**

Постоянные затраты – 100 000 руб., из них амортизация 50 000 руб. Цена изделия 20 руб., удельные переменные затраты 15 руб. Определить: а) точку безубыточности; б) денежную точку безубыточности; в) при каком объеме производства будет получена чистая прибыль 50 тыс. руб., если ставка налогообложения прибыли 20%.

### Задача 3

Определить дисконтированный срок окупаемости проекта, если первоначальные капитальные затраты – 1 млн. руб., минимальная ставка доходности, требуемая инвесторами – 10%. Ежегодная амортизация 200 000руб.

Балансовая прибыль в конце 1 года – 100 тыс. руб., 2 года – 200 тыс. руб., 3 года – 250 тыс. руб., 4 года – 300 тыс. руб., 5 года – 500 тыс. руб., 6 года – 550 тыс. руб.

Ставка налогообложения прибыли 20%.

### Задача 4

Объем производства – 5000 шт. Постоянные издержки – 40000 руб. Цена продукции – 50,0 руб. Удельные переменные издержки – 30,0 руб. Проценты по заемному капиталу составляют 10000,0 руб. в год

Найти операционный, финансовый и общий леверидж.

### Задача 5.

Оцените риск путем измерения чувствительности NPV (чистого дисконтированного дохода) к увеличению

А) переменных издержек на 10%

Б) постоянных издержек на 10 %

Если проект рассчитан на 3 года, наиболее вероятный объем продаж – 500 ед. в год, цена единицы продукции - 100 долл., переменные издержки на единицу продукции – 20 долл., постоянные издержки – 30000,0 долл., цена капитала – 10%

### Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954.

2. Положение общеуниверситетское ПО-09-2017. Положение общеуниверситетское по итоговой государственной аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. - Липецк: ЛГТУ, 2017. - 44с.

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449978>

4 Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459173>

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса, 1 практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

**МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФГБОУ ВО ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственный экзамен»**

1. Виды дивидендных выплат.
2. Акцизы.

**Задача.**

Работнице организации, не состоящей в зарегистрированном браке (вдове), имеющей ребёнка в возрасте 12 лет ежемесячно за период январь-май начислялась зарплата 25000 руб. 20 февраля работница вступила в повторный брак. Найдите сумму налога на доходы физических лиц за период январь-май

Разработал Кондраткова В.С. \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
«Утверждаю» зав. кафедрой Иода Ю.В. \_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **VII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для организации проведения защиты ВКР и сдачи государственного экзамена обучающихся в период подготовки учебные аудитории кафедры финансов, налогообложения и бухгалтерского учёта, укомплектованные учебной мебелью и

техническими средствами обучения, дающими студенту возможность представления презентационных материалов при защите ВКР.

Для реализации образовательного процесса используются:

- программное обеспечение общего пользования: Windows XP и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- 16 ПК с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- проектор Toshiba X 3000 LCD 3000 съемная панель управления, экран.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе оснащены специальные аудитории для проведения занятий (ауд. 207 – 9 корпус). В локальной сети ЛГТУ размещены материалы, необходимые для освоения данной дисциплины.

Особенность контингента обучающихся определяет перечень применяемого оборудования, в том числе оборудования для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЛГТУ имеется:

1. Тифло-информационный центр (ауд.9-207).
2. Стационарная индукционная система для создания звукового поля для лиц с нарушениями слуха ILD 300.
3. Портативный дисплей Брайля Fokus 40 Blue с беспроводной технологией Bluetooth.
4. Принтер Брайля.
5. Цифровая видеосистема для работы с текстом и управления различными компонентами информационного пространства Videomatic.
6. Сенсорное устройство ввода для облегчения взаимодействия с компьютерной техникой.
7. Ноутбук в комплекте 17.3" Lenovo IdeaPad G70-80 3205U – 5 шт.
8. Интерактивная доска в комплекте с мультимедийным проектором.

В зданиях и на территории, предназначенных для реализации программ подготовки инвалидов, имеется:

1. Кнопка на входе в корпус для вызова сопровождающего (корпус №9).
2. Пандус на входе в корпус (корпус №9).
3. Подъемник в корпусе (корпус №9).
4. Широкие лифты для маломобильных студентов в корпусе (корпус №9).
5. Туалет (корпус №9).
6. Пандус: вход в учебно-спортивный комплекс.
7. Разметки для ориентации в пространстве.

## **VIII. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются положением ПО-09-2017 «Положение общеуниверситетское по итоговой государственной аттестации выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создаст трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать задание, общаться с членами ГЭК и т.д.);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширение дверных проёмов, лифтов и т.д.).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной до них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи ГИА может быть увеличена, но не более, чем на время, установленное ПО-09-2017.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки направление 38.04.01 «Экономика», профиль «Управление финансами в цифровой экономике»

Автор(ы) Кондраткова Виктория Сергеевна  
(Фамилии И.О., подписи)



Эксперт:  
доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Гринавцева Е.В.



Программа одобрена на заседании кафедры «*Финансы, налогообложение и бухгалтерский учет*»  
«30» августа 2021 г., протокол № 1.

Председатель ОПН  
направления 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_ Новак М.А.

