

**Аннотации рабочих программ дисциплин\*****39.03.01 Социология***(код и наименование направления подготовки (специальности))***Социология***(направленность (профиль/специализация))***Квалификация (степень):****бакалавр****Тип программы:****академический****Форма(ы) обучения:****очная, заочная****АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины****Б1.Б Базовая часть***индекс и наименование части блока программы***Б1.Б1 Физическая культура и спорт***(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)***Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 36                | -           | 18                   | 4            | 10 | 4   | зачет                  | -             |                                                         |

**Заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
| Уст.   |             | 4                                        | 4              | -                 | 2 | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 1      | 2           | 2                                        | 68             | -                 | - | - | -                          | 64  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины** – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК-8                                                            | способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                     |
|-------|-----------------------------------------------|
| 1     | Физическая культура и спорт в России (лекция) |
| 2     | Прием контрольных нормативов                  |
| 3     | Спортивные игры                               |
| 4     | Баскетбол                                     |
| 5     | Занятия на тренажерах                         |
| 6     | Легкая атлетика                               |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**Перов А.П.– к.пед.н., профессор.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б2 История

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 1       | 3                                        | 108     | 36                | -           | 18                   | 9            | 29 | 21  | экзамен                | задание       |                                                         |

*Заочная форма обучения*

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |     |                        |                | Виды контроля                                              |         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                            |         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.).<br>курсовой проект (к.п.) |         |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                            |         |
| Уст.   |             | 36                                       | 6              | -                 | 2 | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                          |         |
| 1      | 1           | 3                                        | 72             | -                 | - | - | 2                          | 2   | 59                     | 9              | экзамен                                                    | задание |

### Цель(и) дисциплины

Получить знания о закономерностях и основных этапах развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней, осознать роль России в истории человечества и на современном этапе. Освоить биографию своей страны, ознакомиться с событиями и деятелями российской истории, усвоить содержание социально-экономических и политических процессов, протекавших в России с древнейших времен до настоящего времени; приобрести навыки самостоятельной оценки событий, анализа и синтеза исторических фактов.

Данная учебная дисциплина выступает основным источником формирования гуманитарного мышления, утверждения национальных и общечеловеческих, нравственных принципов.

### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-2                                                            | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* основные закономерности исторического развития;</li> <li>* основные концепции и теории развития российского государства и общества;</li> <li>* мировоззренческие и методологические основы исторического мышления;</li> <li>* предметную область исторического знания в его логической целостности и последовательности;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* роль истории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</li> <li>* основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и общества России;</li> <li>* особенности социально-экономического, общественно-политического, культурного развития;</li> <li>* знаменательные события отечественной истории;</li> <li>* имена выдающихся исторических деятелей;</li> <li>* место и роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>* основную терминологию по дисциплине</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;</li> <li>* ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе;</li> <li>* работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>* самостоятельно оценивать происходившие и происходящие события;</li> <li>* самостоятельно анализировать исторические факты;</li> <li>* ориентироваться в причинно-следственных связях исторических событий прошлого и настоящего</li> <li>* применять знания дисциплины в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* навыками критического восприятия информации;</li> <li>* исторической терминологией;</li> <li>* навыками работы с историческими документами;</li> <li>* навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа исторических событий;</li> <li>* навыками анализа различных исторических явлений и фактов;</li> <li>* чувством патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Специфика исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.)                       |
| 2     | Московское государство XIV – XVII вв.                                                |
| 3     | Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.                                 |
| 4     | Россия в период буржуазной модернизации                                              |
| 5     | Советское государство в годы «социалистической реконструкции» и второй мировой войны |
| 6     | Советский Союз 1946 – 1991 гг. и современная Россия                                  |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

**Земцов А.Л. – к.ист.н., доцент.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б3 Философия

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 2    | 3       | 3                                        | 108     | 36                | -           | 18                   | 4            | 29 | 21  | экзамен                | -             |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 1. 2   |             | 36                                       | 6              | -                 | 2 | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 2      | 3           | 3                                        | 72             | -                 | - | - | 2                          | 2   | 69                     | 9              | экзамен задание                                         |

#### Цель(и) дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» является формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного научного мировоззрения и навыков творческого мышления.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-1                                                            | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат философии;</li> <li>- аксиологические особенности мировых культур;</li> <li>- основные историко-философские учения и направления философской мысли.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко, логично, аргументированно выражать свои идеи, мысли, убеждения;</li> <li>- содержательно и корректно вести полемику,</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дискуссию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески осмысливать собственную жизненную позицию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философской терминологией;</li> <li>- навыками анализа философских концепций;</li> <li>- навыками анализа оригинальной литературы в области философии;</li> <li>- навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                          |
|----------|----------------------------------------------------|
| 1        | Философия и философское понимание мира             |
| 2        | Философские проблемы человека, сознания и познания |
| 3        | Основные проблемы социальной философии             |
| 4        | История философии                                  |
| 5        | Современные тенденции развития философии           |
|          |                                                    |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

**Попов В.Я. – к.фил.н., доцент.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б4 Иностранный язык

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |        |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|--------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |        |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 1    | 1       | 4                                        | 144     | -      | -           | 54                   | 9            | 73 | 8   | зачет                  | задание       |                                                            |
| 1    | 2       | 4                                        | 144     | -      | -           | 54                   | 9            | 45 | 36  | экзамен                | задание       |                                                            |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |              |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |              |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |              |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |              | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| Уст. |         |                                          | 36      | -                 | -                    | 8            | -                          | -   | 28                     | -              | -                                                       | -       |
| 1    | 1       | 3                                        | 72      | -                 | -                    | 2            | 2                          | 2   | 62                     | 4              | зачет                                                   | задание |
| 1    | 2       | 2                                        | 72      | -                 | -                    | 6            | 2                          | 2   | 58                     | 4              | зачет                                                   | задание |
| 2    | 3       | 3                                        | 108     | -                 | -                    | -            | 2                          | 2   | 95                     | 9              | экзамен                                                 | задание |

#### Цель(и) дисциплины

освоения дисциплины «Иностранный язык» являются практическое владение разговорно-бытовой речью и специальной лексикой, активное применение иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК-5                                                            | - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>знать:</b> базовые теоретические аспекты публичной речевой коммуникации; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать тексты различной дискурсивной принадлежности; готовить речевые сообщения разных жанров; использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>представителями другой культуры.</p> <p><b>владеть:</b> основными методами анализа текста; навыками публичного выступления; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Нижегородский государственный университет. Аудирование.                  |
| 2        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Образование в Великобритании. Лексика по теме.                           |
| 3        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Американские университеты. Грамматика. Формы настоящего времени.         |
| 4        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Некоторые аспекты английской истории и языка. Чтение текста по теме.     |
| 5        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Великобритания: история и население. Аудирование .                       |
| 6        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. .Грамматика. Формы прошедшего времени.                                   |
| 7        | Модуль 1 Английский язык для повседневного общения. Великобритания: история и население.<br>Чтение текста по теме.            |
| 8        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Великобритания: история и население. Диалогическая речь.                 |
| 9        | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Великобритания: история и население. Грамматика. Формы будущего времени. |
| 10       | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения.<br>Политическая система Великобритании. Диалогическая речь.              |
| 11       | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения.<br>Политическая система Великобритании. Монологическая речь              |
| 12       | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения.<br>Политическая система Великобритании. Аудирование .                    |
| 13       | Модуль 1. Английский язык для повседневного общения. Политическая система Великобритании. Кейс-стади                          |
| 14       | Модуль 2.Филология. Лексика по теме.                                                                                          |
| 15       | Модуль 2. Филология. Грамматика (Повторение времен активного залога 1)                                                        |
| 16       | Модуль 2. Филология. Отрасли филологии. Монологическая речь                                                                   |
| 17       | Модуль 2. Филология. Отрасли филологии. Чтение текста по теме.                                                                |
| 18       | Модуль 2. Филология. Отрасли филологии. Грамматика (Повторение времен активного залога 2).                                    |
| 19       | Модуль 2. Филология. Лингвистика. Лексика по теме.                                                                            |
| 20       | Модуль 2. Филология. Лингвистика. Чтение текста по теме.                                                                      |
| 21       | Модуль 2. Филология. Давайте сменим мнение о грамматике. Грамматика (Неличные формы глагола)                                  |
| 22       | Модуль 2. Филология. Давайте сменим мнение о грамматике. Диалогическая речь                                                   |
| 23       | Модуль 2. Филология. История лингвистики. Диалогическая речь                                                                  |
| 24       | Модуль 2. Филология. История лингвистики. Грамматика (Модальные глаголы)                                                      |
| 25       | Модуль 2. Филология. История лингвистики. Кейс-стади                                                                          |
| 26       | Обобщение.                                                                                                                    |
| 27       | Обобщение.                                                                                                                    |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины: Е.Ю.Соболева**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**  
**Б1.Б5 Русский язык и культура речи**

Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 4            | 28 | 4   | зачет                  |               |                                                         |

Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| Уст. |         | 2                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 1    | 1       | 2                                        | 36      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студенческой аудитории коммуникативных качеств, способствующих успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                         | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-5                                                            | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики, теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации;</li> <li>– основные формы существования национального языка;</li> <li>– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);</li> <li>– специфику устной и письменной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</li> <li>– функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– речевые нормы учебной и научной сфер деятельности;</li> <li>– правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</li> <li>– основные единицы общения;</li> <li>– правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>– использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</li> <li>– грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>– самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;</li> <li>– пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;</li> <li>– составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;</li> <li>– употреблять общественно-политическую лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>– уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения;</li> <li>– анализировать логику рассуждений и высказываний;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей;</li> <li>– навыками грамотного письма и говорения;</li> <li>– навыками делового общения;</li> <li>– навыками ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Теоретические основы культурной русской речи. Стили современного русского языка                              |
| 2     | Общение и речевое взаимодействие                                                                             |
| 3     | Основные аспекты культуры речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка |
| 4     | Научный стиль                                                                                                |
| 5     | Официально-деловой стиль                                                                                     |
| 6     | Язык и стиль документации                                                                                    |
| 7     | Публицистический стиль. Мастерство устного публичного выступления.                                           |
| 8     | Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка                        |
| 9     | Особенности невербальной коммуникации                                                                        |
| 10    | Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения                  |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Миронова Ю.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б6 Экономика предприятия

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 5       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 4            | 28 | 4   | зачет                  | -             |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |                            |    |     | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|----------------------------|----|-----|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |                            |    | СРС |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                | межсессионные консультации |    |     |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и |                            |    |     |               |         |
| 2.   | 4       | 2                                        | 36      | 4                 | -           | 2                    | -              | -                          | 30 | -   | -             | -       |
| 3    | 5       |                                          | 36      | -                 | -           | -                    | 2              | 2                          | 30 | 2   | зачет         | задание |

#### Цель(и) дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                           | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-3                                                            | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные виды рыночной экономики;<br/> организационно-правовые формы предприятий;<br/> формы объединения предприятий;<br/> особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;<br/> состав и структуру производственных ресурсов;<br/> состав и структуру основных фондов предприятия;<br/> методы стоимостной оценки основных фондов;<br/> состав и структуру оборотных средств;<br/> классификацию персонала предприятия, его состав;<br/> формы и системы оплаты труда;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>виды и состав затрат предприятия;<br/> способы группировки и включения затрат в себестоимость продукции;<br/> ценообразование в рыночных условиях;<br/> методы ценообразования;<br/> характеристику продукции предприятия и ее измерители;<br/> структуру и элементы налоговой системы;<br/> виды и значение финансового результата;<br/> законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия;<br/> отечественный и зарубежный опыт в области экономики и менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов;<br/> рассчитать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов;<br/> определять потребность предприятия в оборотных средствах;<br/> рассчитать показатели оборачиваемости оборотных средств;<br/> рассчитать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия;<br/> рассчитать показатели объема продукции, работ и услуг;<br/> рассчитать показатели финансовых результатов предприятия;<br/> оценить эффективность деятельности предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>расчетом затрат на производство и себестоимость продукции;<br/> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практике ее развития.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                         |
|-------|---------------------------------------------------|
| 1     | Предприятие в рыночной экономике                  |
| 2     | Основные фонды предприятия                        |
| 3     | Оборотные средства предприятия                    |
| 4     | Труд на предприятии                               |
| 5     | Стоимостная оценка продукции предприятия          |
| 6     | Экономические показатели деятельности предприятия |
| 7     | Инвестиции предприятия                            |
| 8     | Маркетинг на предприятии                          |
| 9     | Финансы предприятия                               |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.э.н., доцент кафедры экономики Кисова А.Е.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б7 Правоведение

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 2       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 4            | 28  | 4                      | зачет         | -                                                       |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 1      | 2           | 2                                        | 36             | 4                 | - | 2 | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 2      | 3           |                                          | 36             | -                 | - | - | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

- ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права;
- дать понятия общей социальной направленности правовых установок;
- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства;
- дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК-4                                                            | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p><b>Знать:</b> роль государства и права в жизни общества, нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы современности, отрасли права, положения Конституции Российской Федерации и других важнейших нормативных правовых актов Российской Федерации; основные права и свободы человека и гражданина, способы их осуществления и защиты, принципы формирования и функционирования правового государства; основы</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>существующей системы формирования и направления совершенствовании нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми определениями, юридическими понятиями и категориями</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основы теории государства и права                                             |
| 2        | Основы конституционного права РФ                                              |
| 3        | Основы гражданского права РФ                                                  |
| 4        | Основы семейного права РФ                                                     |
| 5        | Основы трудового права РФ                                                     |
| 6        | Основы административного права РФ                                             |
| 7        | Основы уголовного права РФ                                                    |
| 8        | Основы экологического права РФ                                                |
| 9        | Правовые основы защиты государственной тайны и информационной безопасности РФ |

#### Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель Тарасова Т.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б8 Социальная психология

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                           |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |                                                           |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.),<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                           |
| 2    | 3       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 4            | 28  | 4                      | зачет         | -                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 1    | 2       | 2                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | -                          | -   | 30                     | -              | -                                                       | -       |
| 2    | 3       |                                          | 36      | -                 | -                    | -              | 2                          | 2   | 30                     | 2              | зачет                                                   | задание |

### Цель(и) дисциплины

Целями изучения дисциплины (модуля) «Социальная психология» является формирование базовых знаний об основных понятиях и категориях социально-психологической науки, а также практических умений, позволяющих в процессе будущей профессиональной деятельности легко устанавливать контакты и эффективно взаимодействовать с людьми, используя психологические способы и механизмы межличностного восприятия и понимания.

В процессе обучения ставятся следующие **задачи**:

- получить представление о специфике социально-психологического подхода к изучению основных понятий и категорий;
- понять социально-психологическую сущность изучения малых групп, а также больших социальных групп и движений;
- изучить особенности массовых социально-психологических явлений и процессов;
- получить знания об основных социально-психологических механизмах и способах восприятия и взаимопонимания;
- научиться видеть и толерантно воспринимать социально-психологические особенности личности в малых группах и в обществе в целом.

### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику основных социально-психологических понятий;</li> <li>• проблематику изучения малых и больших социальных групп;</li> <li>• содержание внутригрупповых процессов и специфику взаимодействия в малой группе;</li> <li>• основы коммуникативного процесса, социальных и межличностных отношений;</li> <li>• основные механизмы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества;</li> <li>• особенности массовых социально-психологических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать социальную информацию, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>• эффективно устанавливать контакты и взаимодействовать в коллективе для достижения поставленных целей;</li> <li>• использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li> <li>• успешно преодолевать конфликтные ситуации, толерантно воспринимая социальные и этнические особенности других людей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования знаний современной социально-психологической науки и практики в сфере социального взаимодействия и профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками толерантного отношения к различным проявлениям личности;</li> <li>• способами и приемами воздействия на людей.</li> </ul> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                  |
|----------|--------------------------------------------|
| 1        | Общие положения социальной психологии      |
| 2        | Социальная психология общения и отношений  |
| 3        | Социальная психология групп                |
| 4        | Массовые социально-психологические явления |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель – Бунькова И.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**

*индекс и наименование части блока программы*

**Б1.Б 9 Современные технологии самоорганизации и самообразования**

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                        |
| 3    | 5       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 6            | 60 | 6   | зачет                  | задание       |                                                        |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 2    | 4       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 5       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 64  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

овладение знаниями, умениями и навыками использования современных технологий самоорганизации и самообразования, которые составляют основу образовательного процесса по овладению общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и соответствующими им учебными дисциплинами, входящими в ОПОП подготовки бакалавров по направлению «Социология».

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-7<br><br>ОПК-1                                               | -способностью к самоорганизации и самообразованию<br>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, формы, методы и технологии самообразования;</li> <li>- приемы и способы самоорганизации;</li> <li>- основные источники информации в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий;</li> <li>- применять приемы и методы самообразования;</li> <li>- планировать личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов;</li> <li>- планировать и рационально использовать собственное время;</li> <li>- определять жизненные приоритеты, мотивы поведения и деятельности;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами самообразования и самоорганизации</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                            |
|-------|------------------------------------------------------|
| 1     | Стратегия управления временем                        |
| 2     | Самоменеджмент: функции, цели, основные составляющие |
| 3     | Планирование и рациональная организация деятельности |
| 4     | Управление ресурсом работоспособности и активности   |
| 5     | Управление личными финансами                         |
| 6     | Карьера как социально-экономическая категория        |
| 7     | Концепции развития и управления карьерой             |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**  
*индекс и наименование части блока программы*  
**Б1.Б 10 Безопасность жизнедеятельности**  
*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                        |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 32 | 36  | экзамен                | задание       |                                                        |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |   |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|---|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |   |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |   |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |   |     |                        |                |                                                         |
| 2    | 4       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | -                          | - | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 5       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2                          | 2 | 59  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

Использовать в своей профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков по организации безопасного взаимодействия персонала с окружающей средой. Приобретение студентами способностей по организации защиты персонала от опасных и вредных поражающих факторов и оказанию первой медицинской помощи, как в обычных условиях, так и в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК-9                                                            | - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности, способы и средства защиты персонала и населения в условиях ЧС;</li> <li>-основные методы оценки негативных факторов окружающей среды;</li> </ul> <p><b><u>Уметь –</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить идентификацию опасных негативных факторов;</li> <li>- определять поражающие факторы, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные методы и средства защиты персонала и населения в условиях ЧС.</li> </ul> <p><b><u>Владеть</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации защиты персонала и способами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС.</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Принципы и средства обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой |
| 2     | Оценка опасных и вредных факторов окружающей среды и средства защиты от них              |
| 3     | Чрезвычайные ситуации                                                                    |
|       |                                                                                          |
|       |                                                                                          |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Бочарникова О.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть Б1.Б 11 Культурология

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 2            | 30  | 4                      | зачет         | задание                                                 |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| Уст. |         |                                          | 36      | 2                 | -                    | 2              | - | -                          | 32  | -                      | -              | -                                                       |
| 1    | 1       | 2                                        | 36      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

познакомить студентов с основами культурологического знания, узловыми проблемами теории и истории цивилизаций, мировой и отечественной культуры; дать представление о становлении культурно-исторической картины мира в процессе развития общества и человека; помочь понять мир культурных ценностей, смыслов; раскрыть их многообразие и предложить критерии для гуманистического выбора собственной позиции, что увеличивает воспитательный потенциал курса культурологии. Данная учебная дисциплина выступает одним из источников формирования гуманитарного мышления, утверждения национальных и общечеловеческих, нравственных принципов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК-5                                                            | - обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• явления социальной и языковой действительности</li> <li>• основы гуманитарных дисциплин, отечественную культуру, основы мировой и российской культурологии, культурную картину мира;</li> <li>• взаимодействие духовного и телесного в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы, многовариантность культурного процесса, место человека в культурном процессе и</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>политической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; функционирование коммуникаций в культурной среде.</li> <li>• особенности социально-экономического, общественно-политического, культурного развития;</li> <li>• основную терминологию по дисциплине.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать полученные общие знания по культуре в профессиональной деятельности, межличностном общении;</li> <li>• умеет аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>• самостоятельно анализировать социально-культурную литературу, применять соответствующую терминологию;</li> <li>• ориентироваться в социокультурных процессах, происходящих в обществе;</li> <li>• работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>• самостоятельно оценивать происходившие события.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурологической терминологией;</li> <li>• навыками анализа социокультурных явлений и фактов;</li> <li>• навыками анализа социально-значимых проблем и процессов;</li> <li>• навыками толантного взаимодействия;</li> <li>• навыками применения базовых ценностей в профессиональной деятельности.</li> <li>• навыками деловой и культурной коммуникации в отечественной и международной профессиональной сферах.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение в культурологию. Структура и состав современного культурологического знания.             |
| 2     | Основные понятия культурологии. Культура и цивилизация.                                           |
| 3     | Культурология и история культуры.<br>Культурогенез. Становление культуры в человеческом обществе. |
| 4     | Формирование западного и восточного типа культур                                                  |
| 5     | Роль и место России в мировой культуре.                                                           |
| 6     | Культура и глобальные проблемы современности. Перспективы мировой культуры.                       |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
доцент Бурлакова Е.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**  
**Б1.Б 12 Логика**

Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 2       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 2            | 30 | 4   | зачет                  | -             |                                                         |

Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 1    | 2       | 2                                        | 36      | 3                 | -                    | 1              | - | -                          | 32  | -                      | -              |                                                         |
| 2    | 3       |                                          | 36      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

закljučаются в овладении спецификой научной работы в области социологии, в ходе которой постоянно применяются логические приемы и методы: индукция и построение гипотез, обобщение данных и определение характеристики какой-либо психологической функции, классификации, доказательства или опровержения. Степень владения логическими приемами – очень убедительный показатель профессиональной культуры.

**Требования к результатам обучения по дисциплине**

|                                                                 |              |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 | Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат логики;</li> <li>- законы логики;</li> <li>- умозаключение и его формы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать законы логики;</li> <li>- применять умозаключение и его формы;</li> <li>- определять главное – сущность явления, критически оценивать информацию и отделять главное от второстепенного;</li> <li>- дисциплинировать мышление и на этой основе отделять истинное от ложного, достоверное от кажущегося, правильное от заблуждения;</li> <li>- строить суждения – установление смысла и определение суждений как истинных или ложных;</li> <li>- оперировать суждениями – построение высказываний противоположных, противоречивых, подчинённых, субконтрарных исходным, построение эквивалентных суждений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой правильных рассуждений и уметь вовремя исправлять ошибки;</li> <li>- навыками и умениями в области классической логики и основных разделов неклассических логик.</li> <li>- алгеброй классов: образование, определение, классификация понятий, теоретико-множественные операции с понятиями;</li> <li>- прямыми и косвенными доказательствами и опровержениями;</li> <li>- видами и способами индуктивных и аналогичных умозаключений.</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                  |
|-------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Введение: предмет логики                                   |
| 2     | Понятие; определение и классификация                       |
| 3     | Категорическое суждение; норма; закон логики               |
| 4     | Умозаключения из категорических суждений                   |
| 5     | Сложные суждения – алгебра высказываний                    |
| 6     | Дедуктивные умозаключения; доказательство и опровержение   |
| 7     | Эмпирическое познание – методы индукции и аналогии         |
| 8     | Неклассическая логика                                      |
| 9     | Формы развития знания: проблема, гипотеза, версия, теория. |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

*к.ф.н., доцент Попов В*

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 13 Политология

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 3    | 6       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 18                   | 2            | 52 | 36  | экзамен                | задание       |                                                            |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                            |
| 3    | 5       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                          |
| 3    | 6       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 95  | 9                      | экзамен        | задание                                                    |

### Цель(и) дисциплины

формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования политической науки, её специфики, принципах соотношения методологии и методов политологического познания.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3<br>ОПК-4                                                  | -способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью(ОПК-3);<br>-способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4). | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы развития и парадигмы политической мысли и современные политические школы и течения;</li> <li>– сущность политики как социального явления, его структуру и функции;</li> <li>– теоретические и прикладные аспекты анализа власти;</li> <li>– содержание и факторы политического процесса, условия функционирования и виды политических систем общества;</li> <li>– методы изучения политических явлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия и механизмы формирования политических систем и процессов;</li> <li>– объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российской политической системы;</li> <li>– осуществлять анализ практики функционирования партий, выборов, общественно-политических движений и групп</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и методическим инструментарием проведения прикладных политических исследований;</li> <li>– навыками анализа политической информации</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                             |
|-------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Политология как наука                                 |
| 2     | Основные этапы развития политической мысли в России   |
| 3     | Политическая система общества                         |
| 4     | Демократия как политический режим                     |
| 5     | Государство как политический институт                 |
| 6     | Избирательные системы                                 |
| 7     | Политическая идеология                                |
| 8     | Политическая культура и политическое участие          |
| 9     | Проблемы мировой политики и национальная безопасность |
|       |                                                       |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
старший преподаватель Овчинникова Э.В.

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## Б1.Б Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

## Б1.Б 14 Математика

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |              |                   |   |    |   |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах      |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                         |
|        |             |                                          | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                         |
| 1      | 1           | 5                                        | 180          | 36                | - | 36 | 9 | 89  | 10                     | зачет         | задание                                                 |
| 1      | 2           | 3                                        | 108          | 18                | - | 18 | 2 | 34  | 36                     | экзамен       | задание                                                 |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
| Уст. |         | 8                                        | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | 36      | 6                 | -                    | 4              | -                          | -   | 26                     | -              | -                                                       |
| 1    | 1       |                                          | 72      | 2                 | -                    | 2              | -                          | 2   | 59                     | 4              | зачет                                                   |
| 1    | 2       |                                          | 180     | -                 | -                    | -              | 2                          | 4   | 165                    | 9              | экзамен                                                 |
|      |         |                                          |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | задание                                                 |

### Цель(и) дисциплины

- освоить понятие матрицы, определителя, научиться решать систем линейных уравнений различными методами;
- рассмотреть теорию множества, ее законы (аксиомы) для формирования в сознании таких понятий, как целое, общее, частное;
- научиться объединять объекты с одинаковыми свойствами в совокупности;
- познакомиться с математической логикой для приобретения навыков аналитического мышления методом рассуждений;
- изучить основы теории вероятностей и математической статистики для того, чтобы правильно обрабатывать информацию, сделать достоверный вывод и прогноз на основании имеющегося статистического материала.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6                                                           | - Выпускник должен владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;                                                                                                                     | <p><b>Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин (ОПК-6), современные исследовательские методы (ПК-1);</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6), ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно формулировать цели (ПК-1); способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-6).</p> |
| ПК-1                                                            | - Выпускник должен владеть способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                      |
|-------|------------------------------------------------|
| 1     | Матрицы и определители                         |
| 2     | Системы линейных уравнений                     |
| 3     | Теория множеств, комплектов, нечетких множеств |
| 4     | Математическая логика                          |
| 5     | Пределы, технологии вычисления пределов        |
| 6     | Точки разрыва функций                          |
| 7     | Производные, понятие дифференциала             |
| 8     | Интегралы, формула Ньютона-Лейбница            |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
ассистент Боровкова Г. С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**  
*индекс и наименование части блока программы*  
**Б1.Б 15 Теория вероятностей и математическая статистика**  
*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                        |
| 2    | 3       | 4                                        | 144     | 18                | -           | 18                   | 4            | 82 | 22  | экзамен                | задание       |                                                        |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 2    | 4       | 4                                        | 36      | 2                 | -                    | 4              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 5       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 95  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

- изучить основы теории вероятностей и математической статистики для того, чтобы правильно обрабатывать информацию, сделать достоверный вывод и прогноз на основании имеющегося статистического материала;
- изучить различные статистические методы и особенности их применения;
- рассмотреть отличие различных определений вероятности;
- рассмотреть виды распределения и методы комбинаторики для решения прикладных задач.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6                                                           | - Выпускник должен владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; | <p><b>Знать:</b><br/>основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Классическое определение вероятности. Формула полной вероятности и Байеса |
| 2     | Теорема Лапласа. Виды случайных величин                                   |
| 3     | Функции от случайных величин. Основные понятия математической статистики  |
| 4     | Статистические гипотезы. Уравнение регрессии                              |
| 5     | Классическое определение вероятности. Формула полной вероятности и Байеса |
| 6     | Теорема Лапласа. Виды случайных величин                                   |
| 7     | Функции от случайных величин. Основные понятия математической статистики  |
| 8     | Статистические гипотезы. Уравнение регрессии                              |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
ассистент Боровкова Г. С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**  
**Б1.Б16 Маркетинг**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                            |
| 3    | 6       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 4            | 28  | 4                      | зачет         | задание                                                    |

**Заочная форма обучения**

| Курс |   | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |             |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---|---------|------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |   |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах     |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |   |         |                                          | всего       | контактная работа    |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |   |         |                                          |             | на сессии занятия    |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |   |         | лекции                                   | лаб. работы | практические занятия | и консультации |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 8 | 2       | 36                                       | 2           | -                    | 2              | - | 32                         | -   | -                      | -              |                                                         |
| 5    | 9 |         | 36                                       | -           | -                    | -              | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является формирование представления о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач предприятия по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности покупателей.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                        | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-5                                                            | -способность и готовность планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение маркетинга в профессиональной деятельности предприятий;</li> <li>– эволюцию развития маркетинга и принципы организации маркетинговой деятельности предприятий;</li> <li>– основные методы и методики сбора и анализа маркетинговой информации;</li> <li>– критерии и этапы сегментации потребительского рынка;</li> <li>– структуру комплекса маркетинга на товарном рынке и рынке услуг;</li> <li>– приемы, методики, технологии воздействия и влияния на управление спросом и предложением в</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>сфере производства товаров и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации комплекса маркетинга на различных рынках.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать маркетинговую информацию;</li> <li>– сегментировать рынок по различным критериям на основе маркетинговой информации;</li> <li>– планировать взаимодействие с клиентами, поставщиками, посредниками и другими контактными аудиториями;</li> <li>– осуществлять планирование и реализацию товарной стратегии;</li> <li>– формировать ценовую политику на основе оценки уровня спроса, конкуренции и издержек компании</li> <li>– формировать эффективную коммуникационную политику компании по формированию спроса и стимулированию сбыта</li> <li>– обеспечивать управление и контроль за функционированием сети распределения товаров (услуг) организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования и реализации оперативного маркетингового плана;</li> <li>– современными технологиями и методами эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение потребителей.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                |
|----------|----------------------------------------------------------|
| 1        | Маркетинг как философия современного предпринимательства |
| 2        | Информационное обеспечение маркетинга                    |
| 3        | Товарная политика в системе комплекса маркетинга         |
| 4        | Ценовая политика в системе комплекса маркетинга          |
| 5        | Сбытовая политика в системе комплекса маркетинга         |
| 6        | Коммуникационная политика в системе комплекса маркетинга |
| 7        | Некоторые специфические области применения маркетинга    |

#### Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент Маркова Е.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 17 – Основы экономической теории

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |   |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |   |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |   |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |   |
| 2    | 3       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 4            | 28  | 4                      | зачет         | - |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |   |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|---|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |   |     |                        |                |                                                         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.). курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |   |     |                        |                |                                                         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |   |     |                        |                |                                                         |
| 1      | 2           | 2                                        | 36             | 4                 | - | 2 | -                          | - | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 2      | 3           |                                          | 36             | -                 | - | - | 2                          | 2 | 30  | 2                      | зачет          | Задание?                                                |

#### Цель(и) дисциплины

Дисциплина «Основы экономической теории» направлена на обеспечение теоретической базы профессиональной подготовки академического бакалавра в области социологии на основе изучения поведения людей и их групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Посредством данной дисциплины происходит формирование экономического мышления студентов, развития их способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа для раскрытия сущности экономических явлений и процессов.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК-3                                                            | -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p><b>знать:</b><br/>положения экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, и использовать знание основ микроэкономики и макроэкономики при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>уметь:</b><br/>выполнять базовые микроэкономические и макроэкономические расчеты и обоснования;</p> <p><b>владеть:</b><br/>экономическими терминами, лексикой и основными микроэкономическими и макроэкономическими категориями.</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                   |
|-------|---------------------------------------------|
| 1     | Предмет и метод экономической теории.       |
| 2     | Базовые понятия экономической теории.       |
| 3     | Рынок и его механизм                        |
| 4     | Основы теории спроса и предложения          |
| 5     | Основы теории потребительского поведения    |
| 6     | Основы теории производства                  |
| 7     | Конкуренция и антимонопольное регулирование |
| 8     | Рынки ресурсов                              |
| 9     | Внешние эффекты и общественные блага        |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
к.э.н., доцент Круглов И.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 18 Концепция современного естествознания

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                        |
| 4    | 8       | 2                                        | 72      | 8                 | -           | 8                    | 2            | 50 | 4   | зачет                  | задание       |                                                        |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | и консультации |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 5    | 9       | 2                                        | 36      | 2                 | -                    | 2              | - | -                          | 32  | -                      | -              | -                                                       |
| 5    | 10      |                                          | 36      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

- оказать помощь студентам овладеть новым предметом, который введен в структуру преподавания в высших учебных заведениях. Дается анализ естественнонаучного познания, его взаимосвязь с гуманитарной культурой, рассматриваются основные идеи, теории, которые характеризуют как науку прошлого, так и современного времени (XX – XXI вв.).

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-2                                                           | -Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат современных концепций естествознания на основе самостоятельного осмысления лекционного материала и изучения рекомендуемой литературы.</li> <li>- основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко выражать соответствующей естественно-научной терминологией свои идеи, мысли, убеждения.</li> <li>- содержательно и корректно вести полемику, дискуссию, что предполагает освоение фундаментальных знаний в рамках данного курса.</li> <li>- творчески осмысливать на основе курса собственную жизненную позицию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом современных концепций естествознания;</li> <li>- навыками анализа современных концепций естествознания;</li> <li>- навыками анализа оригинальной литературы в области современных концепций естествознания;</li> <li>- навыками ведения дискуссии на научные темы;</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Естествознание – основа научного понимания мира<br>Специфика научного знания. Наука: структура, методология, функции.                                                             |
| 2     | Основные представления об уровнях организации материи. Физический уровень организации материи. Химический уровень организации материи. Биологический уровень организации материи. |
| 3     | Космология как наука о происхождении Вселенной.<br>Современные модели происхождения Вселенной. Ноосферные представление о человеке                                                |
| 4     | Космическая концепция происхождения жизни и человека. Концепция биосферы и ноосферы.<br>Экология и человек.                                                                       |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.ф.н., доцент Попов В.Я.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 19 Основы социального государства

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                            |
| 1    | 1       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 6            | 60  | 6                      | зачет         | задание                                                    |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |              |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|--------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |              |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |              |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |              |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации | и |                            |     |                        |                |                                                         |
| 1    | 2       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2            | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 2    | 3       |                                          | 72      | -                 | -                    | -            | 2 | 2                          | 64  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

освоения учебной дисциплины Основы социального государства являются формированием у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению социально-политических явлений и процессов

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-3</b>                                                    | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <b>ЗНАТЬ:</b><br><p>Основы функционирования социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа.</li> </ul> <b>УМЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть готовым участвовать в разработке основанных на полученных знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем;</li> <li>• Определять принципы, цели и направления социальной политики государства.</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа проблем социального развития Российской Федерации</li> <li>• навыками организации социальной экспертизы и социального аудита;</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социальное государство и его функции.                                            |
| 2     | Модели социального государства                                                   |
| 3     | Экономические основы функционирования социального государства.                   |
| 4     | Социальная политика государства.                                                 |
| 5     | Система социальной защиты населения                                              |
| 6     | Государственное регулирование рынка труда и занятости населения.                 |
| 7     | Социальное партнерство и социальная ответственность бизнеса.                     |
| 8     | Качество и уровень жизни в социальном государстве.                               |
| 9     | Социальная политика государства в условиях формирования инновационной экономики. |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**к.соц.н., доцент Зимин М.В.**

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## Б1.Б Базовая часть

индекс и наименование части блока программы

## Б1.Б 20 Демография

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                        |
| 1    | 2       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 2            | 34  | 36                     | экзамен       | задание                                                |

### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |         |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 1      | 2           | 4                                        | 36             | 4                 | - | 4 | -                          | -   | 28                     | -              | -                                                       | -       |
| 2      | 3           |                                          | 108            | -                 | - | - | 2                          | 4   | 93                     | 9              | экзамен                                                 | задание |

### Цель(и) дисциплины

Целями освоения дисциплины «Демография» являются формирование базовых знаний по демографии, овладение основными понятиями демографии, умение рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3                                                           | Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>знать:</b><br/>основные понятия демографии, основные направления демографических исследований, теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики.</p> <p><b>уметь:</b><br/>рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения.</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками расчета основных демографических показателей и анализа демографических данных.</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Демография как наука. Источники данных о населении.                                    |
| 2     | Общие измерители численности, структуры населения и динамики демографических процессов |
| 3     | Рождаемость и репродуктивное поведение.                                                |
| 4     | Смертность.                                                                            |
| 5     | Воспроизводство населения.                                                             |
| 6     | Миграция населения.                                                                    |
| 7     | Расселенческая структура населения                                                     |
| 8     | Демографическая политика                                                               |
| 9     | Демографическое прогнозирование                                                        |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
к.соц.н., доцент Большунова Т.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 21 Основы социологии

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |         |
| 2    | 3       | 10                                       | 180     | 36                | -           | 36                   | 2            | 70  | 36                     | экзамен       | задание |
| 2    | 4       |                                          | 180     | 18                | -           | 36                   | 8            | 82  | 36                     | экзамен       | к.р.    |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 2    | 3       | 10                                       | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 2    | 4       |                                          | 144     | 4                 | -                    | 2              | 2 | 2                          | 125 | 9                      | экзамен        | задание                                                 |
| 3    | 5       |                                          | 180     |                   |                      |                |   | 6                          | 159 | 9                      | экзамен        | к.р.                                                    |

### Цель(и) дисциплины

формирование базовых знаний по проблемам становления и развития социологической науки через владение содержательными характеристиками становления и развития общества как социальной системы, ее составляющих элементов.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5                                                           | способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики общества как системы;</li> <li>- элементы общества, их основные характеристики;</li> <li>- основные процессы, протекающие в обществе, их особенности и специфику.</li> </ul> <p><b><u>Уметь :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системные характеристики общества к анализу проблем развития современного общества;</li> <li>- использовать знание особенностей составляющих элементов общества применительно к анализу динамики его развития;</li> <li>- использовать категориальный аппарат современной социологии применительно к анализу социальной реальности;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических основ социологической науки применительно к современной действительности;</li> <li>- навыками анализа особенностей современных социальных процессов с учетом полипарадигмальности современного социологического знания.</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Социология – наука об обществе                                 |
| 2     | Становление и развитие социологии как науки.                   |
| 3     | Общество как объект изучения социологии.                       |
| 4     | Социальные действия и социальные взаимодействия.               |
| 5     | Культура как социальный феномен.                               |
| 6     | Личность и общество: человек в социуме, социальное в человеке. |
| 7     | Девиантное поведение и социальный контроль в обществе.         |
| 8     | Социальная структура и организация общества.                   |
| 9     | Социальные институты.                                          |
| 10    | Социальные группы.                                             |
| 11    | Социальные организации.                                        |
| 12    | Социальная стратификация и неравенство.                        |
| 13    | Социокультурные изменения и общество будущего.                 |
| 14    | Глобализация мирового сообщества: тенденции и противоречия.    |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
к. филос. н., доцент Григорьева Н.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 22 История социологии

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |              |                   |   |    |   |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|--------|-------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах      |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                            |
|        |             |                                          | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                            |
| 1      | 1           | 9                                        | 144          | 36                | - | 36 | 2 | 34  | 36                     | экзамен       | задание                                                    |
| 1      | 2           |                                          | 180          | 18                | - | 36 | 8 | 82  | 36                     | экзамен       | к.р.                                                       |

Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                            |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                            |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |                            |     |                        |                |                                                            |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |         |
| Уст. |         | 9                                        | 36      | 6                 | -                    | 4              | -                          | -   | 26                     | -              | -                                                          | -       |
| 1    | 1       |                                          | 144     | 4                 | -                    | 2              | 2                          | 2   | 129                    | 9              | экзамен                                                    | задание |
| 3    | 5       |                                          | 144     |                   |                      |                |                            | 6   | 123                    | 9              | экзамен                                                    | к.р.    |

### Цель(и) дисциплины

формирование базовых знаний по проблемам становления и развития социологической науки через владение содержательными характеристиками основных теоретических направлений ее развития.

### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5                                                           | Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели развития социологической теории, содержательные характеристики классического и неклассического типов научности в социологии;;</li> <li>- характеристику основных этапов становления социологии как науки и особенности ее институализации;</li> <li>- основные классические социологические теории и школы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные теоретические подходы к</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>анализу проблем современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать особенности классического и неклассического типов научности при анализе социальной реальности;</li> <li>• использовать категориальный аппарат классической социологии применительно к анализу социальной реальности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования теоретических основ социологической науки применительно к современной действительности;</li> <li>- навыками анализа особенностей современных социальных процессов с учетом полипарадигмальности современного социологического знания.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Предпосылки формирования и основные этапы исторического развития социологической мысли.                      |
| 2        | О. Конт и возникновение позитивистской социологии.                                                           |
| 3        | Г. Спенсер и его историко-эволюционная социологическая система.                                              |
| 4        | Социологическая концепция марксизма.                                                                         |
| 5        | Позитивистско-натуралистические школы “одного фактора”.                                                      |
| 6        | Психологическое направление в социологии.                                                                    |
| 7        | Формальная социология.                                                                                       |
| 8        | Социологическая система Э. Дюркгейма.                                                                        |
| 9        | Социология М. Вебера.                                                                                        |
| 10       | Социологическая теория В. Парето.                                                                            |
| 11       | Социологическая теория Ф. Тенниса.                                                                           |
| 12       | Эмпирическая социология: становление, основные этапы.                                                        |
| 13       | Социально-политический и теоретический контекст становления социологии в России, процесс ее институализации. |
| 14       | Натуралистическое направление в русской социологической мысли: географическое направление.                   |
| 15       | Плюралистическая теория М. М. Ковалевского.                                                                  |
| 16       | Субъективная школа в русской социологии.                                                                     |
| 17       | Влияние идей психологизма на развитие русской социологии.                                                    |
| 18       | Социологические воззрения русского неокантианства.                                                           |
| 19       | Русская религиозная философия и ее влияние на социологию.                                                    |
| 20       | Становление и развитие марксистской социологии в России.                                                     |
| 21       | Социологическая теория П. А. Сорокина.                                                                       |
| 22       | Советская социология в 20-50-х гг. 20 века.                                                                  |
| 23       | Развитие отечественной социологии в 60-80х гг. 20 века.                                                      |
| 24       | Проблемы и перспективы развития социологии в России в конце 20-нач. 21 веков.                                |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
К.филос.н., доцент Григорьева Н.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 23 Методология и методы социологических исследований

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                           |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |                                                           |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                           |
| 2    | 4       | 10                                       | 180     | 36                | -           | 36                   | 2            | 70  | 36                     | экзамен       | задание                                                   |
| 3    | 5       |                                          | 180     | 36                | -           | 36                   | 8            | 90  | 10                     | экзамен       | к.р.                                                      |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                              |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                            |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |                            |     |                        |                |                                                            |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |         |
| 2    | 3       | 10                                       | 36      | 3                 | -                    | 3              | -                          | -   | 30                     | -              | -                                                          | -       |
| 2    | 4       |                                          | 144     | 3                 | -                    | 3              | 2                          | 4   | 123                    | 9              | экзамен                                                    | задание |
| 3    | 5       |                                          | 180     | -                 | -                    | -              | 2                          | 6   | 123                    | 4              | экзамен                                                    | к.р.    |

### Цель(и) дисциплины

формирование способности будущего социолога-исследователя получать достоверные эмпирические знания о состоянии социальных явлений и процессов на уровне индивида, отдельной группы и общества, уметь их анализировать и делать прогнозы развития социальных явлений и процессов.

### Требования к результатам обучения по дисциплины

|                                                                 |              |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ; | <b>Знать:</b><br>– особенности предмета и метода социологических исследований;<br>– существующие теоретические подходы к описанию, пониманию и объяснению социальных явлений;<br>– понятийный аппарат социологических теорий, необходимый для теоретического анализа социальных явлений;<br>– структуру и содержание программы социологического исследования;<br>– принципы выделения концептуальных понятий и способы построения концептуальной модели исследования;<br>– принципы выделения переменных и способы построения модели переменных исследования;<br>– принципы выделения показателей исследования;<br>– методы формирования выборочной совокупности;<br>– принципы построения индикаторов, их разновидности;<br>– способы социального измерения и построения измерительных шкал;<br>– разновидности методов исследования, их особенности;<br>– способы построения инструментов исследования;<br>– способы организации проведения социологических исследований;<br>– виды программного обеспечения для обработки и анализа социологических данных;<br>– способы ввода данных для формирования компьютерной базы социологических данных;<br>– методы обработки и анализа данных;<br>– способы поиска и использования вторичных социологических данных;<br>– способы обобщения социологических данных;<br>– принципы и приемы построения минитеории.<br>– способы построения и подготовки аналитического отчета по результатам исследования;<br>– способы публичного представления результатов исследования; |
| ОПК-4 | –способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач ;                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5 | –способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования ;                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-2  | –способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории                        | <b>Уметь:</b><br>– сформулировать проблему социологического исследования;<br>– выбрать теоретический подход к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийный аппарат, необходимый для построения концептуальной модели исследования;<br>– выделить переменные социологического исследования данной социальной проблемы;<br>– сконструировать показатели социологического исследования данной социальной проблемы;<br>– выбрать и обосновать метод социологического исследования данной социальной проблемы;<br>– выбрать и обосновать метод формирования выборочной совокупности, рассчитать её параметры для исследования данной социальной проблемы;<br>– сконструировать и обосновать индикаторы социологического исследования данной социальной проблемы;<br>– выбрать и обосновать способы измерительные шкал, построить их для исследования данной социальной проблемы;<br>– построить инструмент социологического исследования данной социальной проблемы;<br>– разработать организационную схему полевого исследования данной социальной проблемы;<br>– ввести данные для формирования компьютерной базы социологических данных;<br>– выбрать и обосновать методы обработки и анализа первичных и вторичных данных, провести их обработку;<br>– найти необходимые вторичные социологические данные и обосновать способы их использования для                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>исследования данной социальной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет по результатам исследования;</li> <li>– выбрать и обосновать способы публичного представления результатов исследования данной социальной проблемы.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа социальных проблем;</li> <li>– способами анализа теоретических подходов к исследованию сформулированной социальной проблемы и понятийного аппарата, необходимых для построения концептуальной модели исследования;</li> <li>– способами выделения переменных социологического исследования;</li> <li>– способами конструирования показателей социологического исследования;</li> <li>– способами выбора методов социологического исследования;</li> <li>– способами выбора методов формирования выборочной совокупности, расчета её параметров;</li> <li>– способами конструирования индикаторов социологического исследования;</li> <li>– способами выбора и конструирования измерительных шкал;</li> <li>– способами построения инструментов социологического исследования;</li> <li>– способами разработки организационных схем полевого исследования;</li> <li>– способами ввода первичных социологических данных для формирования компьютерной базы;</li> <li>– методами обработки и анализа первичных и вторичных данных;</li> <li>– способами поиска вторичных социологических данных;</li> <li>– способами обобщения социологических данных и подготовки аналитических отчетов по результатам исследования;</li> <li>– способами публичного представления результатов исследования социальных проблем.</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Место и роль методологии и методов социологического исследования в социологической науке                          |
| 2     | Парадигмы, теории и понятийный аппарат в социологическом исследовании                                             |
| 3     | Типы социологических исследований                                                                                 |
| 4     | Структура и логика социологического исследования                                                                  |
| 5     | Этапы социологического исследования                                                                               |
| 6     | Выборочный метод в социологическом исследовании                                                                   |
| 7     | Типология и области применения методов сбора данных в социологическом исследовании                                |
| 8     | Опрос как метод сбора информации в социологическом исследовании                                                   |
| 9     | Анкетирование                                                                                                     |
| 10    | Опрос как метод сбора информации в социологическом исследовании. Телефонный, почтовый, прессовый и он-лайн-опросы |
| 11    | Интервьюирование                                                                                                  |
| 12    | Метод экспертной оценки в социологическом исследовании                                                            |
| 13    | Метод наблюдения в социологическом исследовании                                                                   |

|    |                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Метод тестирования в социологическом исследовании                                                                                  |
| 15 | Метод социометрии                                                                                                                  |
| 16 | Эксперимент в социологическом исследовании                                                                                         |
| 17 | Анализ документов в социологическом исследовании                                                                                   |
| 18 | Измерение в социологическом исследовании. Шкалы                                                                                    |
| 19 | Организация прикладного социологического исследования                                                                              |
| 20 | Подготовка и обработка первичных данных в социологическом исследовании                                                             |
| 21 | Анализ результатов в социологическом исследовании                                                                                  |
| 22 | Обобщение и объяснение результатов социологического исследования                                                                   |
| 23 | Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования и способов их представления общественности |
| 24 | Теоретические основы качественного исследования                                                                                    |
| 25 | Дизайн качественного исследования                                                                                                  |
| 26 | Исследовательские вопросы и предварительные гипотезы                                                                               |
| 27 | Биографический метод                                                                                                               |
| 28 | Кейс-стади как исследовательская стратегия                                                                                         |
| 29 | Этнографическое исследование                                                                                                       |
| 30 | Интервью в качественном исследовании                                                                                               |
| 31 | Фокус группы в качественном исследовании                                                                                           |
| 32 | Наблюдение в качественном исследовании                                                                                             |
| 33 | Онлайн технологии и клинический подход в качественном исследовании                                                                 |
| 34 | Особенности полевой работы в качественном исследовании                                                                             |
| 35 | Анализ данных в качественном исследовании                                                                                          |
| 36 | Структура и критерии разработки отчета в качественном исследовании                                                                 |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**старший преподаватель Овчинникова Э.В.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б Базовая часть**  
*индекс и наименование части блока программы*  
**Б1.Б 24 Современные социологические теории**  
*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Очная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |              |                   |   |    |   |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|--------|-------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах      |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                            |
|        |             |                                          | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                            |
| 3      | 6           | 10                                       | 180          | 36                | - | 36 | 2 | 70  | 36                     | экзамен       | задание                                                    |
| 4      | 7           |                                          | 180          | 36                | - | 36 | 8 | 82  | 36                     | экзамен       | к.р.                                                       |

Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
| 3    | 5       | 10                                       | 36      | 4                 | -                    | 2              | -                          | -   | 30                     | -              | -                                                       | -       |
| 3    | 6       |                                          | 144     | 4                 | -                    | 4              | 2                          | 6   | 119                    | 9              | экзамен                                                 | задание |
| 4    | 7       |                                          | 180     | -                 | -                    | -              | 6                          | 4   | 161                    | 9              | экзамен                                                 | к.р.    |

**Цель(и) дисциплины**

формирование базовых знаний по проблемам становления и развития социологической науки в современном мире через владение содержательными характеристиками основных теоретических направлений ее развития.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5                                                           | -Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.   | <b>знать:</b><br>- содержательные характеристики основных теоретических парадигм в современной социологии;<br>- базовые характеристики общества в интерпретации представителей современной социологической мысли;<br><br><b>уметь:</b><br>- применять различные теоретические подходы к анализу проблем современного общества;<br>- использовать особенности мультипарадигмального подхода при анализе социальной реальности;<br>- использовать категориальный аппарат |
| ПК-1                                                            | - Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. | современной социологии применительно к анализу социальной реальности;<br><br><b>владеть:</b><br>- навыками использования теоретических основ социологической науки применительно к современной действительности;<br>- навыками анализа особенностей современных социальных процессов с учетом полипарадигмальности современного социологического знания |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общая характеристика современной зарубежной социологии.                                                                                                |
| 2     | Классические истоки социологии 20 века.                                                                                                                |
| 3     | Чикагская школа в социологии.                                                                                                                          |
| 4     | Чикагская социологическая традиция в 30-е – 60-е годы: Луис Вирт и Эверетт Черрингтон Хьюз.                                                            |
| 5     | Функционализм и структурализм в британской социальной антропологии первой половины XX века: Бронислав Малиновский и Альфред Реджинальд Рэдклифф-Браун. |
| 6     | Структурный функционализм: Толкотт Парсонс.                                                                                                            |
| 7     | Структурный функционализм: Роберт Кинг Мертон.                                                                                                         |
| 8     | Теории социального конфликта: Льюис Козер, Ральф Дарендорф.                                                                                            |
| 9     | Франкфуртская школа неомарксизма                                                                                                                       |
| 10    | Становление теории символического интеракционизма.                                                                                                     |
| 11    | Развитие идей символического интеракционизма в работах Герберта                                                                                        |
| 12    | Феноменологическая социология: Альфред Шюц.                                                                                                            |
| 13    | Феноменологическая «социология знания» Питера Бергера и Томаса Лукмана.                                                                                |
| 14    | Этнометодология как феноменологическая версия социологической теории.                                                                                  |
| 15    | Теории социального обмена                                                                                                                              |
| 16    | Системная теория общества Н.Лумана.                                                                                                                    |
| 17    | Постмодернизм в современной социологии.                                                                                                                |
| 18    | Теория «структуриации» Э. Гидденса                                                                                                                     |
| 19    | Социологическая теория П. Бурдьё.                                                                                                                      |
| 20    | Современная западная социология на пороге XXI века.                                                                                                    |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
к.фил.н., доцент Григорьева Н.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.Б Базовая часть

*индекс и наименование части блока программы*

### Б1.Б 25 Социология управления

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                        |
| 4    | 8       | 4                                        | 144     | 16                | -           | 16                   | 2            | 74 | 36  | экзамен                | задание       |                                                        |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 4    | 8       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | -                          | -   | 30                     | -              | -                                                       | -       |
| 3    | 5       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2                          | 4   | 93                     | 9              | экзамен                                                 | задание |

#### Цель(и) дисциплины

ознакомление студентов с предметом и основными методами отечественной и зарубежной социологии управления. Изучение становления этой отрасли социологии как самостоятельной научной дисциплины и ее значения среди других социальных наук, а также современных подходов к управлению различными организационными структурами и процессами, развитие навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных организационно-управленческих проблем. Обеспечение целостного представления о взаимодействии сложных социальных систем, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом управления в процессе их взаимодействия.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6  | - Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия              | <p><b>Знать:</b></p> <p>теорию и методологию науки социологии управления, ее основные принципы, все многообразие используемых методов; технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений; особенности социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца; различные формы и особенности социального взаимодействия руководителя с подчиненными; особенности управления организационным развитием и изменениями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать состояние социальной среды; принимать управленческие решения в различных состояниях социальной среды; различать различные типы управления и понимать необходимость их применения в различных ситуациях; выявлять и анализировать результаты воздействия управления на личность, социальные группы внутри и вне организации и общество в целом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных ситуаций; навыками планирования и осуществления проектных, организационных и других видов работ в различных типах социальных организаций и сферах деятельности; навыками принятия эффективного управленческого решения; навыками создания оптимальных оргструктур управления (формальных и неформальных), руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления.</p> |
| ОПК-4 | - Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                            |
|----------|------------------------------------------------------|
| 1        | Социология управления как наука                      |
| 2        | История развития управленческой мысли                |
| 3        | Предприятие как разновидность социальной организаций |
| 4        | Организационная культура                             |
| 5        | Инновационные процессы в организациях                |
| 6        | Управление в организации: власть и лидерство         |
| 7        | Управление как социальная технология                 |
| 8        | Управление конфликтами в организациях                |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
к. соц.н., доцент Маслова О.М.

# **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины**

## **Б1.Б Базовая часть**

*индекс и наименование части блока программы*

## **Б1.Б 26 Основы управления персоналом**

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

### **Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                        |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 6            | 26  | 4                      | зачет         | задание                                                |

### **Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     | Виды контроля          |                 |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен  | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                 |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   |                            |     |                        |                 |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                 |                                                         |
| Уст. |         | 36                                       | 4       | -                 | 2                    | -              | - | 30                         | -   | -                      | -               |                                                         |
| 1    | 1       | 2                                        | 36      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 30  | 2                      | экзамен задание |                                                         |

### **Цель(и) дисциплины**

Формирование научно обоснованных представлений об основных концепциях, подходах и закономерностях управления персоналом организации, раскрытие специфики использования психологического знания при комплектовании, учете и оценке кадрового состава организации, а также практических умений, позволяющих эффективно использовать полученные знания при реализации технологий управления развитием персонала.

### **Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-6                                                            | - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;</li> <li>• технологии найма, отбора, приема и расстановки персонала;</li> <li>• основы профориентации и трудовой адаптации персонала;</li> <li>• сущность и принципы организации труда персонала, высвобождения персонала;</li> <li>• технологии управления социальным развитием персонала;</li> <li>• специфику организации обучения персонала;</li> <li>• сущность технологии текущей деловой оценки персонала, в т.ч. аттестации</li> </ul> |
| ПК-8                                                            | - способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> | <p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;</li> <li>• технологии управления кадровыми нововведениями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;</li> <li>• разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала;</li> <li>• использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала;</li> <li>• разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;</li> <li>• разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда и высвобождения персонала);</li> <li>• современными технологиями управления обучением и развитием персонала;</li> </ul> <p>навыками разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Раздел 1. Управление персоналом современной организации</b> |
| 2        | <b>Раздел 2. Международный опыт управления персоналом</b>      |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
к.психол.н., Чиликина И.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

#### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Б1.В.ОД 1 Социальная статистика

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 5       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 36                   | 2            | 30 | 22  | экзамен                | задание       |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                            |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                |                                                            |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.).<br>курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                            |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                |                                                            |
| 4      | 7           | 3                                        | 36             | 3                 | - | 1 | - | -                          | 32 | -   | -                      | -              |                                                            |
| 3      | 5           |                                          | 72             | -                 | - | - | 2 | 4                          | 57 | 9   | экзамен                | задание        |                                                            |

### Цель(и) дисциплины

освоения дисциплины «Социальная статистика» является знакомство студентов с основными понятиями социальной статистики, методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей. Прослушав данный курс, студенты должны иметь представление о методах сбора статистических данных, характеризующих социальные процессы на различных уровнях (микро-, макро-) для обоснования и разработки программ социального развития; способах анализа важнейших статистических показателей, о способах применения социальной статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов. Знания, полученные студентами при изучении курса «Социальная статистика», позволят понять количественную характеристику структуры общества, жизни и деятельности людей, их взаимоотношений с государством и правом

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4                                                           | -Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач                                                                              | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально показателей;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p> |
| ОПК-6                                                           | Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет, задачи и организация социальной статистики                            |
| 2     | Характеристика состава населения и структуры домашних хозяйств                 |
| 3     | Статистика доходов и расходов населения                                        |
| 4     | Статистика потребления населением товаров и услуг                              |
| 5     | Статистика жилищных условий населения и сферы обслуживания                     |
| 6     | Статистика физического и нравственного здоровья населения и свободного времени |
| 7     | Статистика занятости и безработицы                                             |
| 8     | Санитарная статистика                                                          |
| 9     | Статистика уровня образования населения и развития системы обучения            |
| 10    | Статистика рекреации и досуга                                                  |
| 11    | Моральная статистика                                                           |
| 12    | Статистика политической и общественной жизни                                   |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.социол.н., доцент Большунова Т.В

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 2 Социология организаций**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                            |
| 1    | 2       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 2            | 34  | 36                     | экзамен       | задание                                                    |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                            |
| 2    | 3       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                          |
| 2    | 4       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 93  | 9                      | экзамен        | задание                                                    |

**Цель(и) дисциплины**

формирование целостного представления об организации как сфере реализации многообразных социальных отношений общества, развитие навыков применения теоретических знаний к анализу конкретных организационных проблем.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                           | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-5                                                            | Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | <p><b>Знать:</b> основные сложившиеся теоретические подходы к пониманию феномена организации; основные модели социальных организаций; структурные характеристики, строение и основные типы социальных организаций; механизмы принятия решений в организациях; общие закономерности функционирования организаций; особенности организационного развития и изменения.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать результаты воздействия организаций на личность, социальные группы внутри и вне организации и общество в целом; воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять методологию социологических исследований для изучения возникающих в социальных организациях проблем; диагностировать и анализировать возникающие</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организационные проблемы; разработать программу и провести социологическое исследование по возникающим в организации проблемам; разработать систему рекомендаций по преодолению организационных проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования организационной проблематики на основе системного подхода; навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных организационных проблем; навыками планирования и осуществления проектных, организационных и других видов работ в различных типах социальных организаций и сферах деятельности; навыками разработки социологического инструментария для диагностики организационных процессов, для моделирования организационных процессов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Введение в социологию организаций                                                                                                        |
| 2        | Основные этапы развития социологии организаций<br>Отечественная социология организаций<br>Современные социологические теории организации |
| 3        | Социальная организация как социальная система, основные характеристики.<br>Основные организационные структуры.<br>Персонал организации   |
| 4        | Организационные технологии                                                                                                               |
| 5        | Организационная культура<br>Управление организационной культурой                                                                         |
| 6        | Конфликты в организациях<br>Динамика развития организационных конфликтов                                                                 |
| 7        | Нововведения в организациях<br>Управление нововведениями                                                                                 |
| 8        | Менеджмент организации<br>Стили руководства.                                                                                             |
| 9        | Современные тенденции развития организаций<br>Гибкие организационные структуры                                                           |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.. соц. н., доцент Маслова О.М.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**

**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД 3 Современные информационные технологии в социологии**

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 2    | 4       | 4                                        | 144     | 36                | 36          | -                    | 4            | 60 | 8   | зачет                  | задание       |                                                            |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |   |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|---|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |   |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |   |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |   |     |                        |                |                                                         |
| 2    | 3       | 4                                        | 36      | 2                 | 4                    | -              | -                          | - | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 5       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2                          | 4 | 98  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

### Цель(и) дисциплины

формирование у студентов фундамента современной информационной культуры, обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности. Обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК, программных продуктов общего значения компьютерных сетей, а также изучение основ использования средств, сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения управленческих задач.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1                                                            | - Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. | <p><b>Знать:</b><br/>законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программами средствами для решения практических задач в социологическом исследованиях</p> |
| ПК-3                                                            | Выпускник должен владеть способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Технические и программные средства реализации информационных процессов |
| 2     | Компьютерное обеспечение, применяемое в социологических исследованиях  |
| 3     | Прикладное программное обеспечение                                     |
| 4     | Локальные и глобальные сети ЭВМ                                        |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н. доцент Гвозденко Н.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 4 Методы прикладной статистики для социологов**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 3    | 5       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 4            | 46 | 22  | экзамен                | задание       |                                                            |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
| 3    | 5       |                                          | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 6       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 93  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

- изучить основы теории вероятностей и математической статистики для того, чтобы правильно обрабатывать информацию, сделать достоверный вывод и прогноз на основании имеющегося статистического материала;
- изучить различные статистические методы и особенности их применения;
- рассмотреть отличие различных определений вероятности;
- рассмотреть виды распределения и методы комбинаторики для решения прикладных задач.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4                                                           | - Выпускник должен владеть способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;         | <p><b>знать:</b></p> <p>– основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук (ОПК-4);</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3);</p> |
| ПК-3                                                            | - Выпускник должен владеть способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Логика организации социологического исследования и логика анализа данных. |
| 2     | Анализ простых распределений. Описательные статистики, графики.           |
| 3     | Корреляционный анализ. Парная и частная корреляция.                       |
| 4     | Кластерный анализ. Дисперсионный анализ.                                  |
|       |                                                                           |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**ссистент кафедры прикладной математики Боровкова Г.С.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

#### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Б1.В.ОД 5 Анализ данных в социологии

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 36                   | 2            | 46 | 6   | зачет                  | задание       |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 64  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

является обучение студентов методам решения социологических задач с помощью современного математического аппарата анализа данных. В том числе, изучение и практическое освоение основных алгоритмов и базовых методов статистического анализа данных в социологии; приобретение понимания специфики работы с количественными данными в социальных науках, понимания типов задач, которые могут быть решены с помощью статистических методов; владение первичными навыками реализации рассматриваемых алгоритмов с помощью компьютерных программ, предназначенных для статистического анализа данных.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-4                                                            | владеть умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики обработки и анализа социологической информации;</li> <li>– алгоритмы обработки данных в математических пакетах;</li> <li>– математические методы моделирования социальных явлений и процессов;</li> <li>– методы интерпретации, полученных в ходе анализа данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь интерпретировать полученные социологические данные;</li> <li>– применять на практике алгоритмы анализа социологической информации</li> <li>– создавать модели анализа социальных явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть алгоритмами анализа и интерпретации социальных явлений и процессов.</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методологические аспекты анализа данных в социологии                                                             |
| 2     | Основные цели применения математических методов в социологии.                                                    |
| 3     | Возможности описательной статистики                                                                              |
| 4     | Меры средней тенденции и отвечающие им модели                                                                    |
| 5     | Изучение связи между признаками                                                                                  |
| 6     | Коэффициенты связи для порядковых данных                                                                         |
| 7     | Особенности анализа взаимосвязи качественных и количественных переменных. Визуализация различий средних значений |
| 8     | Сравнение двух независимых выборок                                                                               |
| 9     | Особенности использования регрессионных моделей                                                                  |
| 10    | Качественный подход в социологических исследованиях                                                              |
| 11    | Языки результата качественного исследования                                                                      |
| 12    | Типы социологического исследования в качественной парадигме. Особенности анализа данных.                         |
| 13    | Краткое обобщение основных вопросов дисциплины                                                                   |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
старший преподаватель Орлов И.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 6 Математические методы в социологии**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                            |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 36           | 64  | 6                      | зачет         | задание                                                    |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 64  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является обучение студентов методам решения социологических задач с помощью современного математического аппарата анализа данных. В том числе, изучение и практическое освоение основных алгоритмов и базовых методов статистического анализа данных в социологии и построения математических моделей; приобретение понимания специфики работы с количественными данными в социальных науках, понимания типов задач, которые могут быть решены с помощью статистических методов; владение первичными навыками реализации рассматриваемых алгоритмов с помощью компьютерных программ, предназначенных для статистического анализа данных.

Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-6                                                           | владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методики обработки и анализа социологической информации;</li> <li>-алгоритмы обработки данных в математических пакетах;</li> <li>-математические методы моделирования социальных явлений и процессов;</li> <li>-методы интерпретации, полученных в ходе анализа данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь интерпретировать полученные социологические данные;</li> <li>-применять на практике алгоритмы анализа социологической информации</li> <li>-создавать модели анализа социальных явлений и процессов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть алгоритмами анализа и интерпретации социальных явлений и процессов.</li> </ul> |

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ИЗМЕРЕНИЯ, АГРЕГИРОВАНИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ.                                                                 |
| 2     | ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО ВЫВОДА ИЗМЕРЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРИЗНАКАМИ                                       |
| 3     | ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ                                              |
| 4     | Меры средней тенденции и отвечающие им модели.                                                                   |
| 5     | Изучение связи между признаками.                                                                                 |
| 6     | Коэффициенты связи для порядковых данных                                                                         |
| 7     | Особенности анализа взаимосвязи качественных и количественных переменных. Визуализация различий средних значений |
| 8     | Сравнение двух независимых выборок                                                                               |
| 9     | Особенности использования регрессионных моделей                                                                  |
| 10    | Качественный подход в социологических исследованиях                                                              |
| 11    | Языки результата качественного исследования                                                                      |
| 12    | Типы социологического исследования в качественной парадигме. Особенности анализа данных                          |
| 13    | Краткое обобщение основных вопросов дисциплины                                                                   |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**старший преподаватель Орлов И.Н**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД 7 Теории измерений в социологии

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                          |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.)<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                          |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                          |
| 4    | 8       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 6            | 30 | 36  | экзамен                | задания       |                                                          |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |   |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|---|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |   |     |                        |                |                                                         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |   |     |                        |                |                                                         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |   |     |                        |                |                                                         |
| 5      | 9           | 4                                        | 36             | 4                 | - | 4 | -                          | - | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 5      | 10          |                                          | 108            | -                 | - | - | 2                          | 4 | 93  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

является формирование у студентов навыков практического применения наиболее перспективных методов измерения при анализе социологических данных, развитие навыков использования знаний в области математике и математической статистики для решения соответствующих социологических проблем, адаптация известных методов к ситуации конкретной социологической задачи.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                           | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2                                                            | -способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p><b>Знать:</b></p> <p>Современное состояние направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления научно-технической документации, научных отчетов; применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке собранной профессиональной и общенаучной информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора и обработки информации; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; приемами прикладного статистического анализа социологической информации.</p> |
| ПК-4                                                            | владеть умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Измерение в социологии и измерительные процедуры.                                              |
| 2     | Понятия и признаки измерений.                                                                  |
| 3     | Операционализация и измерение.                                                                 |
| 4     | Модель изучения свойств объекта, типология и виды шкал. Шкалирование.                          |
| 5     | Надежность социологического измерения и типы эмпирической информации.                          |
| 6     | Индексы в социологическом измерении. Ранжирование.                                             |
| 7     | Метод парных сравнений, шкала Луи Терстоуна. Шкала Ренсиса Лейкерта. Шкалограмма Луи Гуттмана. |
| 8     | Шкала социальной дистанции, семантический дифференциал Чарльза Осгуда.                         |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.соц.н., старший преподаватель Силкина Н.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД 8 Социальное прогнозирование и проектирование

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                          |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.). |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                          |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                          |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 52  | 16                     | экзамен       | задание                                                  |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | -                          | -   | 30                     | -              | -                                                       | -       |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2                          | 4   | 57                     | 9              | экзамен                                                 | задание |

#### Цель(и) дисциплины

является формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков применения технологии моделирования при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                        | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3                                                            | Выпускник должен владеть способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия, явления, законы и теории в сфере социального прогнозирования и проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять полученные знания к разработке адекватных социальных прогнозов и эффективных социальных проектов с целью. Внедрения в практику социальной жизни их результатов.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>современными методами и технологиями по созданию социальных прогнозов, проектов, планов с перспективой их последующей реализации.</p> |
| ПК-5                                                            | Способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 1     | История возникновения и развития социального прогнозирования.      |
| 2     | Современные теории социального прогнозирования.                    |
| 3     | Технология прогнозных разработок социальных процессов.             |
| 4     | Разработка прогнозов.                                              |
| 5     | Прикладное социальное прогнозирование.                             |
| 6     | Прикладное социальное проектирование.                              |
| 7     | Прогнозирование и регулирование социально-экономического развития. |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.соц.н., доцент Маслова О.М.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД 9 Социология общественного мнения

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                          |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.). |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                          |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                          |
| 4    | 8       | 3                                        | 108     | 16                | -           | 16                   | 2            | 38  | 36                     | экзамен       | задание                                                  |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |                            |    |     | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|----------------------------|----|-----|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |                            |    | СРС |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                | межсессионные консультации |    |     |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и |                            |    |     |               |         |
| 5    | 9       | 3                                        | 36      | 4                 | -           | 2                    | -              | -                          | 30 | -   | -             | -       |
| 5    | 10      |                                          | 72      | -                 | -           | -                    | 2              | 2                          | 59 | 9   | экзамен       | задание |

#### Цель(и) дисциплины

формирование у студентов систематизированных представлений о социальных проблемах общественного мнения, методологии и методике его изучения, опыте измерения общественного мнения социологическим инструментарием.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-5                                                            | -способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения общественного мнения, историю представлений о категории «общественное мнение» в философской и социологической мысли, режимы и механизмы взаимодействия общественного мнения и власти;</li> <li>– структуру, признаки и функции общественного мнения;</li> <li>– опыт изучения общественного мнения в России и за рубежом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социальные проблемы на основе изучения общественного мнения;</li> <li>– использовать результаты изучения общественного мнения в практике управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами изучения общественного мнения;</li> <li>– приёмами командной работы над исследовательским проектом по изучению общественного мнения.</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Представления об общественном мнении в истории философской и социологической мысли |
| 2     | Структура и функции общественного мнения                                           |
| 3     | Общественное мнение в различных сферах жизнедеятельности                           |
| 5     | Опыт организации общественного мнения в России и за рубежом                        |
| 6     | Методология социологического изучения общественного мнения                         |
| 7     | Метод контент-анализа изучения общественного мнения                                |
| 8     | Фокус-группа как метод изучения общественного мнения                               |
| 9     | Онлайновый опрос общественного мнения                                              |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
 Старший преподаватель Овчинникова Э.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 10 Социология семьи**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 36                | -           | 18                   | 2            | 30 | 22  | экзамен                | задание       |                                                            |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |   |                            |   | Виды контроля |                        |                |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|---|----------------------------|---|---------------|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |   |                            |   | СРС           | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |   | межсессионные консультации |   |               |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   |   |                            |   |               |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |   |                            |   |               |                        |                |                                                            |
| 5    | 9       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | - | 30                         | - | -             | -                      |                |                                                            |
| 5    | 10      |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 2 | 59                         | 9 | экзамен       | задание                |                |                                                            |

**Цель(и) дисциплины**

формирование базовых знаний по проблемам становления и развития науки о семье в России и за рубежом

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3                                                           | -способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории дисциплины;</li> <li>– функции семьи в обществе;</li> <li>– теоретические концепции и парадигмы современной социологии семьи;</li> <li>– различие социологического и психологического подходов к изучению семьи;</li> <li>– основы семейной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать особенности изменения института семьи на разных исторических этапах развития общества;</li> <li>– оценивать деятельность государства в</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>области семейной политики</p> <p>– применять методы изучения семьи в практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом данной дисциплины;</p> <p>– методами исследования семьи.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1        | Социология семьи как наука                                     |
| 2        | Семья как социальный институт                                  |
| 3        | Функции и структура семьи                                      |
| 4        | Жизненный цикл семьи                                           |
| 5        | Теоретические концепции парадигмы современной социологии семьи |
| 6        | Влияние идеологии феминизма на изменение семьи                 |
| 7        | Социологические теории семьи                                   |
| 8        | Функционалистский и институциональный подход в изучении семьи  |
| 9        | Семейное поведение                                             |
| 10       | Социализация в семье                                           |
| 11       | Брачное поведение                                              |
| 12       | Репродуктивное поведение                                       |
| 13       | Семья как малая группа                                         |
| 14       | Межличностные отношения в семье                                |
| 15       | Изменения семьи в современном обществе                         |
| 16       | Проблемы института семьи в России                              |
| 17       | Понятие и история развития семейной политики                   |
| 18       | Семейная политика в России                                     |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**старший преподаватель Овчинникова Э.В.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД 11 Социология культуры

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 36                | -           | 18                   | 4            | 28 | 22  | экзамен                | задание       |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |   |   |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36      | 4                 | - | 2 | - |                            | -   | 30                     | -              | -                                                       |
| 4    | 8       |                                          | 72      | -                 | - | - | 2 | 2                          | 59  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

формирование у студентов представлений об особенностях социологического подхода к культуре, социальных формах ее существования и развития, о предоставляемых социологической наукой методологических возможностях осмысления современной чрезвычайно сложной и фрагментированной социокультурной ситуации, в конечном итоге, о специфике социологии культуры как области социологических исследований.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-3                                                           | -способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основания развития «культурсоциологической» проблематики в рамках различных теоретических подходов;</li> <li>сущность культуры как социального феномена, ее роль в становлении личности, межпоколенческой трансляции опыта, норм, традиций, образцов, а также воздействия культурных факторов на социальные изменения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать социокультурными понятиями и категориями;</li> <li>использовать разработанные социологами аналитические модели культуры для объяснения социокультурных явлений на рубеже XX-XXI вв.;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами эмпирических исследований культуры, социальных субъектов культурного творчества, основных структурных элементов системной культуры общества.</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проблемное поле социологии культуры как интегрального знания.                            |
| 2     | Культура как объект социологического анализа.                                            |
| 3     | Методы социокультурного исследования                                                     |
| 4     | Морфология культуры: структурные элементы и подсистемы                                   |
| 5     | Субкультуры и контркультуры: особенности контркультурного сознания                       |
| 6     | Культура как система социальных институтов                                               |
| 7     | Культура и личность.                                                                     |
| 8     | Культура в рамках социоструктурного подхода.                                             |
| 9     | Типы культур и социальные формы трансляции.                                              |
| 10    | Хозяйственные культуры: национальные модели, принципы, формы, практики                   |
| 11    | Социокультурные функции базовых элементов культуры: мифология, религия, наука, идеология |
| 12    | Культура как фактор социальных изменений.                                                |
| 13    | Социокультурные характеристики индустриального социума.                                  |
| 14    | Массовые коммуникации как фактор социокультурных трансформаций.                          |
| 15    | Массовая культура и массовое общество как социокультурные феномены современности         |
| 16    | Массовая культура: принципы производства и потребления                                   |
| 17    | Социокультурные характеристики постсовременности                                         |
| 18    | Феномен глобальной культуры: культурные аспекты глобализации.                            |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к. социол.н., доцент Зимин М.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**

**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

**Б1.В.ОД 12 Методика преподавания в социологии**

### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                         |
| 4    | 7       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 2            | 34  | 36                     | экзамен       | задание                                                 |

### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 8       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 5    | 9       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 95  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

### Цель(и) дисциплины

формирование у студентов представлений о работе преподавателя социологии, о методических принципах преподавания в учебных учреждениях различного профиля, средствах методического обеспечения и организации учебного процесса, формирование навыков применения полученных знаний на практике.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                      | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-9                                                            | Способность использовать полученные знания в преподавании социологии | <p><b>Знать:</b> основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микроуровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения лекционных, семинарских занятий; методикой оценки знаний по курсу социально-экономических и гуманитарных дисциплин; игровыми, информационными и иными технологиями обучения; навыками проведения тестирования, использованием средств электронного обучения и иными методами активного обучения.</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет, цели и задачи методики преподавания социологии                                      |
| 2     | Теоретические основы преподавания социологии                                                 |
| 3     | Цели, содержание и методы обучения социологии                                                |
| 4     | Основные требования к преподавателю социологии                                               |
| 5     | Мотивационные аспекты преподавания социологии.                                               |
| 6     | Лекция как форма преподавания социологии.                                                    |
| 7     | Методика проведения семинаров по социологии.                                                 |
| 8     | Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов                                  |
| 9     | Новейшие методики обучения и возможности их использования в практике преподавания социологии |
| 10    | Разработка программы курса социологии                                                        |
| 11    | Источники, материалы, учебные средства преподавания курса социологии                         |
| 12    | Формы контроля и аттестации учебной работы. Мониторинг преподавания курса социологии         |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Астахова Ю.Г.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1. В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

#### Б1. В. ОД Обязательные дисциплины

#### Б1.В.ОД 13 Социология международных отношений

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                         |
| 2    | 4       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 6            | 76  | 8                      | зачет         | задание                                                 |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 2    | 3       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 2    | 4       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 98  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

### Цель(и) дисциплины

усвоение базовых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений; изучение наиболее общих и широко распространенных методов, необходимых для систематического анализа международных процессов; личностное развитие студента и овладение способностью объяснять и самостоятельно разбираться в событиях, происходящих в международной среде, формирование фундамента понимания национальных интересов, бережного отношения к международному статусу РФ.

### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>Знать:</b><br/>закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений; основные классические и современные социологические теории и школы; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Объект, предмет, методологические установки социологии международных отношений. |
| 2     | Международные отношения как особый род социальных отношений.                    |
| 3     | Методологические основы социологического анализа международных отношений        |
| 4     | Структура международного сообщества                                             |
| 5     | Интересы участников международных отношений                                     |
| 6     | Транснациональные и наднациональные акторы и структуры                          |
| 7     | Принципы и мораль в международных отношениях                                    |
| 8     | Право в системе международных отношений                                         |
| 9     | Международная интеграция                                                        |
| 10    | Проблемы войны и мира. Международный конфликт                                   |
| 11    | Россия в системе современных международных отношений                            |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**Старший преподаватель Астахова Ю.Г.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД 14 Этносоциология

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                         |
| 4    | 8       | 3                                        | 108     | 16                | -           | 16                   | 4            | 36  | 36                     | экзамен       | задание                                                 |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |                   |                            |     | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|-------------------|----------------------------|-----|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |                   |                            | СРС |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                |                   | межсессионные консультации |     |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и | на сессии занятия |                            |     |               |         |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 4                 | -           | 2                    | -              | -                 | 30                         | -   | -             | -       |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -           | -                    | 2              | 2                 | 59                         | 9   | экзамен       | задание |

#### Цель(и) дисциплины

ознакомление с основными проблемами, существующими в современном полиэтническом обществе, современными теоретическими подходами и методологией изучения этносов; обеспечение представления о современных теориях и концепциях этничности и национализма в социологии, роли этничности в современном обществе, особенности влияния этничности на социальную стратификацию в современном обществе, ознакомление с дискуссиями о причинах роста этнической солидарности и этнической напряженности.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-3                                                           | способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>Знать:</b> Особенности этносоциологии как науки, ее специфику в отличие от других наук, изучающих этнические общности; основные понятия и подходы, используемые при изучении этносоциальных процессов и явлений, основные понятия этносоциологии в контексте различных научных школ и дисциплин, базовые понятия дисциплины - «Этнос» и «Этничность»,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>«Этнический конфликт», «Этнические процессы», «Этносоциальная структура общества», «Этническая идентичность»; принципы регулирования национальных отношений; особенности этнонациональной политики РФ; о влиянии этнического феномена на формирование толерантного сознания.</p> <p><b>Уметь:</b> Модифицировать методики и создавать новый инструментарий в соответствии с предметом и целями исследования (в том числе освоение методов изучения предрассудков, методов анализа «языка вражды», знакомство с дискурс-анализом текстов); проводить этно-стратификационный анализ общества, применяя полученные знания, классифицировать этнические общности по ряду признаков, использовать дополнительные источники информации для организации этносоциологического исследования; аргументировать необходимость толерантного отношения к представителям иноэтнических общностей.</p> <p><b>Владеть:</b> Теоретическими знаниями, позволяющими объяснить этнические и национальные феномены, в особенности на территории РФ (причины миграционных перемещений, конструирование национальной и этнической идентичности, механизмы формирования ксенофобии, законодательная практика и последствия и т.д.), традиционными и оригинальными методами и методиками этносоциологии. Знаниями об особенностях этнических общностей как элементов структуры общества; о специфике и роли этнического взаимодействия в условиях существования многонациональных (политэтнических) государств и процессов глобализации.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет этносоциологии                                                                                               |
| 2     | Современные теории этничности и этнические проблемы в социологии                                                     |
| 3     | Современные концепции национализма. Возможность построения демократии в полиэтнических государствах                  |
| 4     | Социальная стратификация этнических групп. Проблемы этнического неравенства                                          |
| 5     | Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ: исторический опыт и перспективы на рубеже веков |
| 6     | Этническая идентичность: идеология и практика социальных действий                                                    |
| 7     | Межэтнические отношения                                                                                              |
| 8     | Межэтнические конфликты. Поиски путей к межэтническому согласию                                                      |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Астахова Ю.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 15 Социология религии**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 6            | 32 | 36  | экзамен                | задание       |                                                            |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 8       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 59  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;                                                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы социологического исследования религии;</li> <li>– основные теории религии в обществе;</li> <li>– функции религии в обществе;</li> <li>– типологию мировых религий;</li> <li>– особенности религиозных явлений в современной России.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания к анализу религиозной ситуации;</li> <li>– определять и реализовывать методики и методы исследования при решении исследовательских и прикладных проблем;</li> <li>– анализировать теоретические, статистические и эмпирические данные в области социологии религии.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками изучения религиозных процессов в обществе;</li> <li>– методикой и методологией исследования в области социологии религии;</li> <li>– знанием религиозной ситуации в России и мире в целом.</li> </ul> |
| ОПК-5 | Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Религиоведение. Философия религии                                |
| 2     | Религия, свободомыслие и наука                                   |
| 3     | Психология религии                                               |
| 4     | Проблема религии в классической социологии                       |
| 5     | Проблема религии в зарубежной социологии XX века                 |
| 6     | Проблема религии в истории отечественной социологии              |
| 7     | Предмет и метод социологии религии                               |
| 8     | Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX в. |
| 9     | Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм            |
| 10    | Религия в системе «социального действия»: концепция М. Вебера    |
| 11    | Религия как институт культуры: Б. Малиновский                    |
| 12    | Религия и социокультурная динамика: П. Сорокин                   |
| 13    | Социальные формы организации религии                             |
| 14    | Религия и социальная система                                     |
| 15    | Религия и социальные конфликты                                   |
| 16    | Религия в индустриальном обществе                                |
| 17    | Религия и социальная стратификация                               |
| 18    | Религия в современном мире. Будущее религии                      |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины  
к.,соц.,н., доцент Большунова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД Социоллингвистика**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                            |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 6            | 30  | 36                     | зачет         | задание                                                    |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |    |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |    |     |                        |                |                                                            |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30 | -   | -                      | -              |                                                            |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 62 | 4   | зачет                  | задание        |                                                            |

**Цель(и) дисциплины**

формирование системы теоретических знаний основных проблем социоллингвистики и ее методической базы; изучение и обоснование закономерностей многофакторной взаимообусловленности социальных структур и языка как средства общения.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы систематизации понятийного аппарата социолингвистики, обоснование проблематики и описание методов социолингвистических исследований;</li> <li>-основные проблемы социальной коммуникации, ключевые понятия о сущности и функциях языка как средства общения, а также социальные функции языка.</li> <li>-обосновывать закономерности многофакторной взаимообусловленности социальных структур и языка как средства общения;</li> <li>- знать о соотношении литературного языка, диалектов и социодиаектов;</li> <li>- основные типы языковых ситуаций;</li> <li>- основные принципы и механизмы языковой политики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование основных этапов социолингвистического исследования;</li> <li>- проводить контент-анализ сообщений источников информации на естественном языке с использованием программно-технических средств;</li> <li>-делать выводы и подготавливать аналитические отчеты по результатам социолингвистических исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-спецификой социальной стратификации языка;</li> <li>-навыками использования социолингвистических знаний в реальной речевой практике.</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет социологии языка и социолингвистики. Язык как объект исследования. Истоки социолингвистики как специальной дисциплины |
| 2     | Основные понятия социолингвистики Компоненты социально-коммуникативной системы. Сферы использования языка                     |
| 3     | Владение языком как социолингвистическая проблем                                                                              |
| 4     | Виды социального взаимодействия языка и общества: дифференциация, интеграция, интерференция                                   |
| 5     | Социолингвистические концепции                                                                                                |
| 6     | Социолингвистическая типология языков                                                                                         |
| 7     | Проблемы социолингвистики                                                                                                     |
| 8     | Методы социолингвистических исследований                                                                                      |
| 9     | <b>Социальный аспект речевого общения</b>                                                                                     |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
к.соц.н..доцент Маслова О.М.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 17 Социальная структура и социальная стратификация**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 36                | -           | 18                   | 2            | 46 | 6   | экзамен                | задание       |                                                         |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |             |                      |                |   |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах     |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего       | контактная работа    |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |             | на сессии занятия    |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         | лекции                                   | лаб. работы | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 3    | 6       | 3                                        | 36          | 4                    | -              | 2 | -                          | -   | 30                     | -              | -                                                       | -       |
| 4    | 7       |                                          | 72          | -                    | -              | - | 2                          | 4   | 62                     | 4              | экзамен                                                 | задание |

**Цель(и) дисциплины**

получение развернутого представления о теории социальной стратификации и структуре общества, ознакомиться с теоретическим обоснованием данного социального феномена, получить представления и знания о структуре общества, классах и законах стратификации.

Предполагает рассмотрение основных подсистем общественной жизни, основных срезов социальной структуры, их внутреннего строения, горизонтальной и вертикальной дифференциации.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                  | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-3                                                           | -Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции социальных структур и стратификационных иерархий в различных по цивилизационным и историко-экономическим предпосылкам странах;</li> <li>- концептуальные подходы выдающихся социологов разных идейно-творческих направлений;</li> <li>- статистические и дескриптивные данные, признанные надежными в социологических кругах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания к анализу структуры современного общества;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать стратификационные процессы, происходящие в современном обществе используя теоретические знания и выводы эмпирических исследований;</li> <li>- синтезировать и анализировать статистическую информацию применительно к стратификационным процессам в обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологическим аппаратом анализа социальной структуры, критериев и параметров стратификации;</li> <li>- приобрести системное видение социоструктурной трансформации современных обществ, проходящей на фоне становления глобальной социетальной системы;</li> <li>- приобрести (в известных пределах) системное видение складывающихся новых типов обществ и присущих им систем социального неравенства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологическим аппаратом анализа социальной структуры, критериев и параметров стратификации;</li> <li>- приобрести системное видение социоструктурной трансформации современных обществ, проходящей на фоне становления глобальной социетальной системы;</li> <li>- приобрести (в известных пределах) системное видение складывающихся новых типов обществ и присущих им систем социального неравенства.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Исходные понятия теории социальной структуры и социальной стратификации |
| 2        | Типы стратификационных систем                                           |
| 3        | Классовая теория марксизма и неомарксизма                               |
| 4        | Веберианство и неовеберианство: класс, статус и партия                  |
| 5        | Функционализм и социальная стратификация                                |
| 6        | Теории социальной мобильности                                           |
| 7        | Теории элит                                                             |
| 8        | Теории средних классов                                                  |
| 9        | Теории нижних социальных слоев                                          |
| 10       | Новые аспекты социальной стратификации                                  |
| 11       | Советские и восточно-европейские исследования социальной стратификации  |
| 12       | Стратификация в советском обществе                                      |
| 13       | Стратификация в постсоветском обществе                                  |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**к.соц.н., доцент Большунова Т.В.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

#### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Б1.В.ОД 18 Экономическая социология

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                          |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.)<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                          |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                          |
| 2    | 3       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 6            | 34  | 36                     | Экзамен?      | задание                                                  |
| 2    | 4       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 2            | 16  | 18                     | экзамен       | -                                                        |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |                            |    |     | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|----------------------------|----|-----|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |                            |    | СРС |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                | межсессионные консультации |    |     |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и |                            |    |     |               |         |
| 2    | 3       | 3                                        | 36      | 2                 | -           | 2                    | -              | -                          | 32 | -   | -             | -       |
| 2    | 4       |                                          | 72      | -                 | -           | -                    | 4              | 2                          | 62 | 4   | Зачет?        | задание |
| 3    | 5       | 2                                        | 72      |                   |             |                      | 2              | 2                          | 59 | 9   | экзамен       | задание |

### Цель(и) дисциплины

являются освоение студентами основных понятий дисциплины, теоретического и практического материала, касающегося закономерностей экономической жизни, конкретных экономических и социальных проблем, вопросов развития экономики как социального процесса, инициируемого активностью социальных субъектов, интересами, типами мотиваций, поведением, деятельностью и взаимодействием социальных групп и слоев

### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                     | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-4                                                           | Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; методологические основания социологического исследования; основные методы сбора и анализа социологической информации; закономерности социально-экономических, управленческих процессов и подходы к их изучению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; осуществлять консалтинговую деятельность, опираясь на результаты проведенных социологических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; навыками презентации результатов научной и научно-прикладной деятельности.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экономическая социология как наука: предмет и метод экономической социологии. Макро- и микроанализ |
| 2     | Этапы и предпосылки развития мировой и отечественной экономической социологии.                     |
| 3     | Социальный механизм развития экономики.                                                            |
| 4     | Социокультурные факторы развития экономики                                                         |
| 5     | Экономическая культура и типы хозяйственных идеологий                                              |
| 6     | Модели экономического поведения.                                                                   |
| 7     | Производственное поведение и его характеристики                                                    |
| 8     | Структура и функции предпринимательского поведения                                                 |
| 9     | Монетарное поведение как предмет социологического анализа                                          |
| 10    | Экономические институты как предмет социологического анализа                                       |
| 11    | Основные характеристики потребительского поведения                                                 |
| 12    | Экономические реформы в России их характер, особенности и последствия.                             |
| 13    | Экономические реформы в России их характер, особенности и последствия                              |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

старший преподаватель Астахова Ю.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**  
**Б1.В.ОД 19 Основы политической социологии**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |        |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|--------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |        |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | лекции | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 3    | 5       | 3                                        | 108     | 36     | -           | 18                   | 2            | 46 | 6   | зачет                  | задание       |                                                            |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 18     |             | 18                   | 2            | 52 | 18  | экзамен                | к.р.          |                                                            |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |     |                        |                | Виды контроля                                              |                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |     |                        |                |                                                            |                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |                            |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |             |                      |                |     |                        |                |                                                            |                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и |     |                        |                |                                                            | межсессионные консультации |
| 3    | 5       | 3                                        | 36      | 2                 | -           | 2                    | -              | -   | 32                     | -              | -                                                          | -                          |
| 3    | 6       |                                          | 72      | 3                 | -           | 3                    | 2              | 2   | 58                     | 4              | зачет                                                      | задание                    |
| 4    | 7       |                                          | 108     | -                 | -           | -                    | 6              | 6   | 87                     | 9              | экзамен                                                    | к. р.                      |

**Цель(и) дисциплины**

усвоение основных категорий и понятий социологии политики как эмпирической дисциплины, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков анализа современных политических процессов.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3                                                           | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития политической социологии;</li> <li>- основные этапы становления политической социологии;</li> <li>- организационное устройство и технологии политической социологии</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические социально-политические концепции для создания научных объяснений в эмпирических</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в подходах социологического анализа политической социологии;</li> <li>- использовать концептуальное знание в анализе проблемных ситуаций в сфере политической социологии</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологическими методами анализа информации, характеризующей состояние и процессы в сфере политической социологии;</li> <li>- строить выводы и рекомендации по обеспечению эффективности и инноваций в сфере политической социологии;</li> <li>- основными социологическими понятиями, используемыми в политической социологии.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Политическая социология как наука о современной политике      |
| 2     | Социальная сфера общества и политика                          |
| 3     | Основные направления современной социально-политической мысли |
| 4     | Политическая культура и социализация                          |
| 5     | Экономика и политика. Экономическая политика.                 |
| 6     | Социально-демографическая политика                            |
| 7     | Гражданское общество и государство                            |
| 8     | Административно-территориальное государственное управление    |
| 9     | Социологический анализ политических реформ                    |
| 10    | Социальные движения, организации и политические партии        |
| 11    | Роль личности в политике                                      |
| 12    | Политическое лидерство                                        |
| 13    | Общественное мнение и его роль в политике                     |
| 14    | Политическое поведение и участие                              |
| 15    | Элиты и массы                                                 |
| 16    | Социология бюрократии                                         |
| 17    | Внесоциальная среда политики                                  |
| 18    | Политика и различные сферы общества                           |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**к.соц.н..доцент Большунова Т.В.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

#### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Б1.В.ОД 20 Основы научных исследований

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 5       | 4                                        | 144     | 18                | -           | 36                   | 6            | 48 | 36  | экзамен                | задание       |                                                         |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.).<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                            |
| 3    | 5       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                          |
| 3    | 6       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 95  | 9                      | экзамен        | задание                                                    |

#### Цель(и) дисциплины

является развитие творческих способностей будущих выпускников и повышение уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения, совершенствование навыков исследовательской деятельности студентов как основы для общенаучного и профессионального становления будущих специалистов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | <p><b>знать:</b></p> <p>принципы научной методологии и специфику научного исследования; специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки; общую методологию, методику, логику и планирование научных исследований в социальной сфере; формы предъявления результатов научного исследования; социальную значимость будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять методы и средства научной деятельности для повышения культурного уровня профессиональной компетентности; осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования; предъявлять методологию самостоятельного научного творчества; формировать программу и научный аппарат исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами работы с научной литературой; навыками по оформлению результатов учебного исследования в соответствии с требованиями; навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; практическими навыками и дополнительными знаниями по социальным технологиям в сфере социальных процессов и явлений;</p> |
| ОПК-5 | Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1  | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально – профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам исследования.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2  | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-3 | <p>зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории .</p> |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Наука как система знаний, ее признаки и функции                                                                                                                                                  |
| 2        | Понятие научного исследования                                                                                                                                                                    |
| 3        | Основные методы научного исследования                                                                                                                                                            |
| 4        | Количественные и качественные данные в ПСИ:<br>1)Количественные методы в ПСИ<br>2)Качественные методы в ПСИ                                                                                      |
| 5        | Классификация подходов к научным исследованиям                                                                                                                                                   |
| 6        | Системный подход в науке                                                                                                                                                                         |
| 7        | Проблема истинности научной информации, достоверность научного знания                                                                                                                            |
| 8        | Анализ и обобщение данных в ПСИ                                                                                                                                                                  |
| 9        | Подготовка отчета и форм его презентации по результатам ПСИ.                                                                                                                                     |
| 10       | Участие в организации конференций, выступление с докладом на конференции                                                                                                                         |
| 11       | Курсовая работа как форма научного исследования:<br>1)Определение предмета исследования, целей и задач исследования.<br>2)Логика построения теоретического и аналитического материала.           |
| 12       | ВКР как форма НИР:<br>1)Определение объекта, предмета, целей и задач исследования.<br>2)Оценка качества ВКР как совокупность методологической, научно – теоретической и практической значимости. |
| 13       | Основные принципы построения научного текста                                                                                                                                                     |
| 14       | Тезисы как вид публикации результатов научного исследования                                                                                                                                      |
| 15       | Научная статья как изложение основных идей научного исследования.                                                                                                                                |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

**к.философ.н., доцент Григорьева Н.В.**

**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору****Б1.В.ОД Обязательные дисциплины****Б1.В.ОД 21 Основы проектной деятельности****Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 62 | 6   | зачет                  | задание       |                                                            |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 4    | 8       | 3                                        | 72      | 4                 | -                    | 2              | -                          | -   | 66                     | -              | -                                                       | -       |
| 3    | 5       |                                          | 36      | -                 | -                    | -              | 2                          | 4   | 28                     | 2              | зачет                                                   | задание |

**Цель(и) дисциплины**

освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов компетенций, связанных с исследованием и применением основ проектирования в социальной сфере.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-5                                                            | способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | <b>ЗНАТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта;</li> <li>- классификацию проектов;</li> <li>- особенности проектной деятельности;</li> <li>- теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ;</li> <li>- методы управления проектами;</li> <li>- понятие рисков проектной деятельности;</li> <li>- методы оценки эффективности проектной деятельности</li> </ul> <b>УМЕТЬ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять организационный инструментарий управления проектом;</li> <li>- управлять качеством проекта;</li> <li>- управлять рисками проекта;</li> <li>- обеспечивать контроль выполнения проекта;</li> <li>- использовать на практике методы сетевого планирования в управлении проектами;</li> </ul> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминами и определениями, применяемыми в технологии проектирования;</li> <li>- методами анализа проектов и их оценки;</li> <li>- практическими навыками в формировании проектной команды;</li> <li>- навыками управления рисками в процессе управления проектами;</li> <li>- навыком применения методик оценки экономической, социальной, коммерческой, бюджетной эффективности проекта.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------|
| 1        | Сущность и принципы проектной деятельности                   |
| 2        | Пространство проектирования: формирование проектного замысла |
| 3        | Организационные аспекты проектирования                       |
| 4        | Процесс инициации проекта                                    |
| 5        | Процесс планирования проекта                                 |
| 6        | Управление проектными рисками                                |
| 7        | Управление разработкой проекта                               |
| 8        | Контроль и регулирование выполнения проекта                  |
| 9        | Закрытие проекта и презентация его результатов               |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.соц.н., доцент Зимин М.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 1 Математическое моделирование социальных процессов

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Способы формы обучения |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     | промежуточный контроль | Виды контроля          |                                                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС |                        | зачет/экзамен          | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |                        |                                                            |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 36                   | 4            | 44  | 6                      | зачет                  | задание                                                    |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 5    | 9       | 3                                        | 36      | 2                 | -                    | 4              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 5       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 62  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

является познакомиться с известными статистическими распределениями, выборкой и генеральной совокупностью;

- рассмотреть методы применения дисперсионного анализа к психодиагностическим методикам;

-познакомиться с регрессивным анализом, а именно методом наименьших квадратов и его применения к математико-статистической обработке данных и их интерпретации;

- изучить кластерный анализ и методы группировки факторов.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-6                                                           | владеть способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования                                                                                                               | <p><b>Знать:</b><br/>основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p><b>Владеть:</b><br/>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> |
| ПК-2                                                            | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---------------------------|
| 1     | Дискриминантный анализ    |
| 2     | Многомерное шкалирование  |
| 3     | Регрессионный анализ      |
| 4     | Анализ временных рядов    |

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:  
старший преподаватель Боровкова Г.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 2 Организация обработки данных

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 6       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 36                   | 4            | 44 | 6   | зачет                  | задание       |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
| 5    | 9       | 3                                        | 36      | 2                 | -                    | 4              | - | -                          | 30 | -   | -                      | -              |                                                         |
| 3    | 5       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 62 | 4   | зачет                  | задание        |                                                         |

#### Цель(и) дисциплины

являются:

- познакомиться с известными статистическими распределениями, выборкой и генеральной совокупностью;
- рассмотреть методы применения дисперсионного анализа к психодиагностическим методикам;
- познакомиться с регрессионным анализом, а именно методом наименьших квадратов и его применением к математико-статистической обработке данных и их интерпретации;
- изучить кластерный анализ и методы группировки факторов.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | Статистическое распределение. Выборка. Генеральная совокупность |
| 2        | Дисперсионный анализ.                                           |
| 3        | Регрессионный анализ.                                           |
| 4        | Кластерный анализ                                               |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
Боровкова Г.С.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 3 Использование ИТ в социологических исследованиях

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 2    | 3       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 2            | 30 | 4   | зачет                  | задание       |                                                         |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                         |         |
| 2    | 3       | 2                                        | 36      | -                 | 4                    |                | -                          | -   | 32                     | -              | -                                                       | -       |
| 2    | 4       |                                          | 36      | -                 | -                    | -              | 2                          | 2   | 30                     | 2              | зачет                                                   | задание |

#### Цель(и) дисциплины

Освоение основными методами анализа количественной социологической информации средствами современных информационных технологий.

Сформировать навыки продвинутого пользователя основных прикладных программ общего назначения для их применения в практической деятельности.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.                                                                                           | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>основные понятия информатики, базовых информационных технологий; основных методов и средств хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи компьютерной информации; принципов оформления и редактирования текстов перевода, презентации готового продукта.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>интерпретировать результаты аналитических расчетов; выбирать адекватные методы анализа в зависимости от исследовательских задач, типа доступных данных, взаимодополняемости методов; ориентироваться в современных программных средствах анализа социологических данных.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>навыками работы с файлами данных (поиск данных, конвертация, разбиением и агрегирование, сортировка, отбор, преобразование);<br/>навыками работы с различными методами анализа данных; производить расчет одномерных и двумерных статистик, иметь представление о дисперсионном, регрессионном, факторном анализе.</p> |
| ПК-2  | Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Современные информационные технологии: виды, типы, уровни использования.    |
| 2        | Социальные науки и образование как тип информационного социального действия |
| 3        | Научно-отраслевые информационные технологии                                 |
| 4        | Информационные технологии в социальных науках стран Запада                  |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

К.т.н., доцент Гвозденко Н.П.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 4 Основы применения статистических программ

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 2    | 3       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   | 2            | 30 | 4   | зачет                  | задание       |                                                            |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                            |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|        |             | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |   |                            |     |                        |                |                                                            |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.).<br>курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |   |                            |     |                        |                |                                                            |
| 2      | 3           | 2                                        | 36             | -                 | 4 |   | - | -                          | 32  | -                      | -              | -                                                          |
| 2      | 4           |                                          | 36             | -                 | - | - | 2 | 2                          | 30  | 2                      | зачет          | задание                                                    |

#### Цель(и) дисциплины

является формирование навыка анализа социологической информации с помощью компьютерных программ.

Сформировать навыки продвинутого пользователя основных прикладных программ общего назначения для их применения в практической деятельности.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;                                                                          | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные элементы структуры эмпирического исследования;</li> <li>• методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования;</li> <li>• методы анализа социологической информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь связывать теоретическую часть рабочей программы социологического исследования с формальной;</li> <li>• использовать на практике социологические методы;</li> <li>• использовать основные положения и методы социальных наук;</li> </ul> |
| ПК-1  | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практической работы по адекватному применению соответствующих методов, техник и процедур при обработке и анализе социологической информации;</li> <li>• методами анализа социологической информации по программе SPSS;</li> <li>• навыками практической работы по адекватному применению соответствующих методов, техник и процедур при анализе.</li> </ul>                                                                                                                                                             |

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Основные понятия компьютерного анализа социологических данных                    |
| 2        | Анализ                                                                           |
| 3        | Использование моделей множественной регрессии для анализа социологических данных |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.т.н., доцент кафедры информатики Смоленцева Т.Е.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 5 Социология образования**

*чная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                            |
| 2    | 3       | 3                                        | 108     | 36                | -           | 18                   | 2            | 46  | 6                      | зачет         | задание                                                    |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | Объем учебной дисциплины |                   |                      |              |   |   |                            |                | Виды контроля                                           |         |
|------|---------|------------------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|--------------|---|---|----------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|---------|
|      |         |                                          | всего                    | в часах           |                      |              |   |   |                            | СРС            |                                                         |         |
|      |         |                                          |                          | контактная работа |                      |              |   |   | межсессионные консультации |                |                                                         |         |
|      |         |                                          |                          | на сессии занятия |                      |              |   |   |                            |                |                                                         |         |
|      |         |                                          | лекции                   | лаб. работы       | практические занятия | консультации | и |   |                            | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36                       | 3                 | -                    | 3            | - | - | 30                         | -              | -                                                       | -       |
| 4    | 8       |                                          | 72                       | -                 | -                    | -            | 2 | 4 | 62                         | 4              | зачет                                                   | задание |

**Цель(и) дисциплины**

являются формирование у студентов целостного теоретического представления об образовании как важнейшем институте современной цивилизации, как неотъемлемой составной части социализации современного человека. Раскрытие роли образования как социального института, представление характеристики современной системы образования, ее структурных элементов и функций. Курс предполагает формирование у студентов умений в анализе и диагностике проблемных ситуаций, институциональной, учебно-дисциплинарной и социально-групповой динамики в сфере образования. Освоить методы моделирования и инноваций в сфере образования, проектирования учебных технологий, разработки научно-методических проектов и рекомендаций в области образования.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 | Способностью использовать полученные знания в преподавании социологии | <p><b>Знать:</b><br/>определение ведущих категорий образования как социального института (социализация, воспитание, образование); содержание основных этапов становления институтов образования (наставничество, подмастерье, школа); четко характеризовать содержание функций системы образования, ее структурных компонентов; организационное устройство и технологии; социально-групповую дифференциацию и тенденции социально-групповой динамики в сфере образования; ведущие инновации в образовании.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>ориентироваться в подходах социологического анализа образования; демонстрировать их понимание; использовать концептуальное знание в анализе проблемных ситуаций в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>социологическими методами анализа информации, характеризующей состояние и процессы в сфере образования; строить выводы и рекомендации по обеспечению эффективности и инноваций в сфере образования.</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Образование в культурно-историческом контексте                                       |
| 2     | Образование в России                                                                 |
| 3     | Возникновение и развитие социологии образования как отрасли социологического знания. |
| 4     | Зарубежные парадигмы социологии образования                                          |
| 5     | Развитие отечественной социологии образования.                                       |
| 6     | Образование как устойчивый социальный институт и как социальная система.             |
| 7     | Образование как социальная организация и как социальный процесс.                     |
| 8     | Модернизация образования в России.                                                   |
| 9     | Формы регуляции и управление в сфере образования                                     |

#### Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.философ.н., доцент Григорьева Н.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 6 Социология воспитания

#### Очная форма обучения

| Очная форма обучения |             |                                          |              |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                        |
|----------------------|-------------|------------------------------------------|--------------|-------------------|---|----|---|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| Курс                 | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |              |                   |   |    |   |     |                        | Виды контроля |                                                        |
|                      |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах      |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                        |
|                      |             |                                          | всего        | контактная работа |   |    |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
| лекции               | лаб. работы | практические занятия                     | консультации |                   |   |    |   |     |                        |               |                                                        |
| 2                    | 3           | 3                                        | 108          | 36                | - | 18 | 2 | 46  | 6                      | зачет         | задание                                                |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
| 4      | 7           | 3                                        | 36             | 3                 | - | 3 | - | -                          | 30 | -   | -                      | -              |                                                         |
| 4      | 8           |                                          | 72             | -                 | - | - | 2 | 4                          | 62 | 4   | зачет                  | задание        |                                                         |

#### Цель(и) дисциплины

являются формирование у студентов представления о сущности процесса социального воспитания, его основных закономерностях и факторах.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                       | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-9                                                            | Способностью использовать полученные знания в преподавании социологии | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия и категории социологии воспитания;<br/>принципы профессиональной деятельности социальных педагогов;<br/>теоретические подходы к организации социального вмешательства в воспитательный процесс;<br/>этические нормы и ценности, лежащие в основе социологии воспитания как профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать и сопоставлять существующие взгляды на предмет и объект социология воспитания;<br/>представлять себе логику процесса социального воспитания в целом и место отдельных агентов социализации, конкретных социальных институтов;<br/>уметь оценить социальную практику и направления экспериментального поиска в области социология воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами диагностики участников воспитательного процесса;<br/>навыками анализа и решения социально-педагогических проблем.</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социология воспитания как учебная дисциплина: предмет, задачи, функции. Воспитание как социальный институт.                  |
| 2     | Защита детства и социальная педагогика в истории России                                                                      |
| 3     | Государственная политика защиты детей в первые годы советской власти (детские дома, коммуны, колонии и т.д.)                 |
| 4     | Опыт социального воспитания за рубежом.                                                                                      |
| 5     | Работа с трудновоспитуемыми, больными. Работа с взрослыми-безработными, родителями.                                          |
| 6     | Особенности работы социального педагога, его назначение в социальной работе. Педагогические технологии социального педагога. |
| 7     | Опыт социального воспитания личности в коллективе.                                                                           |
| 8     | Социальная среда воспитания.                                                                                                 |
| 9     | Социологические методы изучения процесса воспитания                                                                          |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.философ.н., доцент Григорьева Н.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 7 Социология коммуникаций

#### Очная форма обучения

|      |         | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                           |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Курс | Семестр | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                           |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                           |
| 3    | 5       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 2            | 34  | 36                     | экзамен       | задание                                                   |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | и консультации |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.) |
| 4    | 7       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 8       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 4 | 4                          | 91  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

является выявление и описание коммуникативной специфики социального поведения людей в современном обществе на основе теоретико-методологического обоснования взаимосвязи социальных структур и системных коммуникативных параметров.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                                                                                                            | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2                                                            | -способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основной категориально - понятийный аппарат социологии коммуникации;</li> <li>– методологические исследования коммуникативного поведения;</li> <li>– типы, виды, формы, модели и структурные компоненты социологии коммуникации;</li> <li>– специфику коммуникативного взаимодействия культур в контексте глобализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать коммуникативную специфику социального поведения людей в современном обществе;</li> <li>– осуществлять способы преодоления коммуникационных барьеров;</li> <li>– анализировать формы коммуникативного поведения в информационном обществе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формированием умений и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях коммуникативного взаимодействия;</li> </ul> <p>социокультурной восприимчивостью, способностью к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет и категориальный аппарат социологии коммуникации.     |
| 2     | Семиотика коммуникации                                        |
| 3     | Теоретико-методологические основы социологии коммуникации.    |
| 4     | Социально-психологические подходы к социальной коммуникации   |
| 5     | Коммуникация и коммуникационный процесс. Каналы коммуникации. |
| 6     | Субъекты социальной коммуникации. Коммуникативная личность    |
| 7     | Вербальная коммуникация.                                      |
| 8     | Понятие дискурса.                                             |
| 9     | Невербальная коммуникация                                     |
| 10    | Виды невербальной коммуникации                                |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель Овчинникова Э.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 8 Связи с общественностью**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 3    | 5       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 2            | 34 | 36  | экзамен                | задание       |                                                         |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоёмкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 8       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 4 | 4                          | 91  | 9                      | экзамен        | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является формирование у студентов систематизированных знаний о связях с общественностью как идеологии и технологии, инициирующей инновационные формы коммуникативного обмена между субъектами социальных взаимодействий в условиях современного этапа общественного развития.

Объективной является ситуация усиливающейся повседневной взаимозависимости всех сторон жизни человека в современном обществе. В новой социальной реальности коммуникативное пространство, порождаемое равноценными независимыми друг от друга субъектами, нуждается в профессиональной организации и управлении в целях минимизации возрастающего уровня непредсказуемости, обеспечения стабилизирующих факторов в нестабильной социальной и деловой среде.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

|                                                                 |              |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу профессиональных связей с общественностью как инновационного механизма регулирования общественных отношений, социокультурные, экономические, политические, технологические факторы становления и развития PR-деятельности;</li> <li>- этапы эволюции деятельности PR-специалистов, профессиональных институтов и национальных школ;</li> <li>- принципы и технологии данной коммуникативной деятельности в различных сферах взаимодействия бизнеса и общества;</li> <li>- методологию и методику информационно-коммуникативного знания как научной основы PR-деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно определять PR-объект, PR-цель, сегментировать общественность, выбирать эффективный PR-инструментарий воздействия на общественное мнение;</li> <li>- эффективно взаимодействовать со СМИ (журналистами, редакторами, владельцами), организовывать информационные поводы и пресс-события, готовить весь спектр информационных документов;</li> <li>- планировать и осуществлять программы PR-сопровождения лоббистских и политических кампаний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием комплексного анализа информационной среды субъекта PR, аудита эффективности коммуникационных программ;</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Научные основы связей с общественностью                                                       |
| 2     | Связи с общественностью как теория и социальная технология управления.                        |
| 3     | Предыстория профессиональных связей с общественностью: социально-политический контекст        |
| 4     | Эволюция принципов и практики связей с общественностью в XX веке: институциональный контекст. |
| 5     | Эволюция принципов и практики связей с общественностью в XX веке: технологический контекст.   |
| 6     | Современные публич-рилейшнз как профессиональная коммуникация.                                |
| 7     | Общественные отношения и их носители как объекты PR-деятельности.                             |
| 8     | PR-кампания и PR-акция: этапы организации и управления PR-проектом.                           |
| 9     | Взаимодействие со СМИ как направление деятельности в сфере связей с общественностью.          |
| 10    | Организационно-технологическое обеспечение медиа-рилейшнз                                     |
| 11    | Аналитическое обеспечение медиа-рилейшнз.                                                     |
| 12    | Корпоративные связи с общественностью.                                                        |
| 13    | Информационно-коммуникационные процессы в политике                                            |
| 14    | Политический PR как способ целенаправленной организации политического дискурса                |
| 15    | Политическая PR-кампания                                                                      |
| 16    | PR-программы лоббистских кампаний                                                             |
| 17    | Связи с общественностью в некоммерческом секторе                                              |
| 18    | Кризисные PR                                                                                  |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.соц.н., доцент Зимин М.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 9 Качественные методы в социологии**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 4    | 7       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 4            | 60 | 8   | зачет                  | задание       |                                                            |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 3    | 6       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 7       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 4 | 4                          | 96  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является формирование целостного представления о качественной социологии, её основных направлениях и усвоение практических навыков методологии и дизайна качественного исследования.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методологические предпосылки использования качественных методов;</li> <li>– систему качественных методов социологического исследования;</li> <li>– систему методов обработки данных качественного социологического исследования;</li> <li>– структуру и логику разработки научного отчёта по результатам проведения качественного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать метод применительно к конкретной исследовательской проблеме;</li> <li>– использовать способы обобщения и представления данных качественного социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов качественной стратегии социологического исследования;</li> <li>– навыками анализа материала, полученного в результате применения данных методов</li> </ul> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии |
| 2     | Специфика качественного полевого исследования                                      |
| 3     | Процедуры и методы полевой работы в качественном исследовании                      |
| 4     | Этика качественных социологических исследований                                    |
| 5     | Организация качественного исследования                                             |
| 6     | Исследовательские вопросы и предварительные гипотезы                               |
| 7     | Стратегия исследования отдельного случая (case-study)                              |
| 8     | Этнографическое исследование                                                       |
| 9     | Неформализованное интервью                                                         |
| 10    | Биографический метод                                                               |
| 11    | Фокус группы в качественном исследовании                                           |
| 12    | Наблюдение как метод этнографического исследования                                 |
| 13    | Методика восхождения к теории                                                      |
| 14    | Качественный анализ документов                                                     |
| 15    | Онлайн технологии и клинический подход в качественном исследовании                 |
| 16    | Анализ данных в качественном исследовании                                          |
| 17    | Объяснение результатов качественного исследования                                  |
| 18    | Подготовка отчета в качественном исследовании                                      |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Овчинникова Э.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 10 Количественные методы в социологии**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |         |
| 4    | 7       | 4                                        | 144     | 36                | -           | 36                   | 4            | 60  | 8                      | зачет         | задание |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 3    | 6       | 4                                        | 36      | 4                 | -                    | 4              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 7       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 4 | 4                          | 96  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является формирование целостного представления о теоретических и методических подходах к получению эмпирического знания количественными методами.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | -способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретико-методологические предпосылки использования количественных методов;</li> <li>– систему количественных методов социологического исследования;</li> <li>– систему методов обработки данных количественного социологического исследования;</li> <li>– структуру и логику разработки научного отчёта по результатам проведения количественного исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать метод применительно к конкретной исследовательской проблеме;</li> <li>– использовать способы обобщения и представления данных количественного социологического исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения количественных методов социологического исследования;</li> <li>– навыками интерпретации и анализа материала, полученного в результате применения данных методов;</li> <li>– навыками представления результатов исследования и составления научного отчёта.</li> </ul> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Система количественных методов в социологии                                  |
| 2     | Анкетный опрос как метод сбора социологической информации                    |
| 3     | Он-лайн опросы                                                               |
| 4     | Социологическая анкета: структура, виды вопросов                             |
| 5     | Экспертный опрос                                                             |
| 6     | Процедура проведения экспертного опроса                                      |
| 7     | Виды количественных исследований: политические, медиа, социальный мониторинг |
| 8     | Контент-анализ                                                               |
| 9     | Анализ статистических документов                                             |
| 10    | Эксперимент в социологическом исследовании                                   |
| 11    | Метод социометрии в социологическом исследовании                             |
| 12    | Анализ эмпирических данных в количественном исследовании                     |
| 13    | Подготовка и обработка первичных данных в количественном исследовании        |
| 14    | Представление количественных данных                                          |
| 15    | Методы многомерного анализа данных в количественном исследовании             |
| 16    | Программное обеспечение метода опроса в социологическом исследовании         |
| 17    | Требования к составлению научного отчёта и публикации                        |
| 18    | Организация прикладного количественного исследования                         |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Овчинникова Э.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 11 Социология конфликта**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                        |
| 1    | 2       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 62 | 6   | зачет                  | задание       |                                                        |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 8       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 62  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

**Цель(и) дисциплины**

является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня, развитие навыков применения теоретических знаний к эффективному предупреждению или разрешению конкретных конфликтных ситуаций.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

|                                                                 |              |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью»                     | <p><b>Знать:</b> знать основные дисциплинарные понятия, содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития науки социологии конфликта;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические конфликтологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; диагностировать и анализировать возникающие конфликты; разработать программу и провести социологическое исследование по возникающим конфликтным взаимодействиям; разработать систему рекомендаций по предотвращению или преодолению конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования конфликтной проблематики на основе системного подхода; навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных конфликтных ситуаций; навыками разработки социологического инструментария для диагностики конфликтных взаимодействий; методикой и технологиями разрешения конфликтов разного уровня.</p> |
| ОПК-4 | Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социология конфликта как наука.                                                                                                            |
| 2     | Диалектическая модель конфликта.                                                                                                           |
| 3     | Структура и динамика социального конфликта                                                                                                 |
| 4     | Этапы, условия, способы предотвращения конфликтов.                                                                                         |
| 5     | Социально-политические конфликты                                                                                                           |
| 6     | Национально-этнические конфликты                                                                                                           |
| 7     | Социально – трудовые и организационные конфликты Внутриличностные, межличностные и межгрупповые конфликты. Стратегии поведения в конфликте |
| 8     | Конфликты в семейной сфере                                                                                                                 |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
**к.соц.н., доцент Маслова О.М.**

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 12 Организационные конфликты

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |         |
| 1    | 2       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 62  | 6                      | зачет         | задание |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 4    | 8       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 62  | 2                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня, развитие навыков применения теоретических знаний к эффективному предупреждению или разрешению конкретных конфликтных ситуаций в организации.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью                      | <p><b>Знать:</b> знать основные дисциплинарные понятия, содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития наук, рассматривающих конфликтные взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические конфликтологические концепции для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях; диагностировать и анализировать возникающие конфликты в организации; разработать программу и провести социологическое исследование по возникающим конфликтным взаимодействиям; разработать систему рекомендаций по предотвращению или преодолению организационных конфликтов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования конфликтной проблематики на основе системного подхода; навыками применения теоретических знаний к анализу конкретных конфликтных ситуаций в организации; навыками разработки социологического инструментария для диагностики конфликтных взаимодействий; методикой и технологиями разрешения конфликтов разного уровня в организациях</p> |
| ОПК-4 | Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Краткое содержание дисциплины:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Объект, предмет, основные понятия Организационного конфликта.                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Диалектическая модель конфликта: Маркс, Дарендорф<br>Игровая модель конфликта: Рапопорт<br>Функционалистская модель конфликта Зиммель Парсонс, Козер.<br>Микросоциологические модели конфликта. Поведенческая модель конфликта: Боулдинг. Концепция согласия и насилия Гальтунга |
| 3 | Структура и динамика социального конфликта в организации<br>Движущие силы и мотивация конфликта                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Этапы, условия, способы предотвращения конфликтов.<br>Стратегии и приемы разрешения конфликтов.                                                                                                                                                                                  |
| 5 | Социально-трудовые конфликты                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | Организационные конфликты                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Внутриличностные, межличностные и межгрупповые конфликты.                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Стратегии поведения в конфликте                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.социол.н., доцент Маслова О.М.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 13 Социальная экология**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 62  | 6                      | зачет         | задание                                                 |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - | -                          | 30 | -   | -                      | -              |                                                         |
| 4    | 8       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 62 | 4   | зачет                  | задание        |                                                         |

**Цель(и) дисциплины**

является развитие основ глобального экологического мировоззрения и мышления на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических и географических проблем экологии и природопользования и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также формирование экологической культуры личности

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

|                                                                 |              |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ( | <p><b>Знать:</b><br/>фундаментальные понятия, законы и принципы социальной экологии; предпосылки, сущность и проявления социально-экологических проблем; закономерности развития социозкосистем и их компонентов; нравственно-этические основы экологической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>объяснить причинно-следственные связи экологических и исторических процессов, влияние человека на экологические явления; анализировать различные экологические ситуации, принимать конкретные решения по их улучшению.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками анализа и оценивания последствий негативного воздействия отходов на окружающую природную среду и население территорий; способностью принятия решений по улучшению социально-экологической ситуации</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет и задачи социальной экологии как науки                                                      |
| 2     | Социальная экология как интегральная наука, становление системы «общество-природа», социозкосистемы |
| 3     | Взаимосвязь природы и общества на различных этапах развития человечества                            |
| 4     | Человек - как биосоциальный вид. Экология человека.                                                 |
| 5     | Общество – как среда обитания. Становление взаимодействий общества и природы.                       |
| 6     | Экологическая культура и этика                                                                      |
| 7     | Экологический кризис, его истоки и пути выхода                                                      |
| 8     | Основы демографии и геодемографии.                                                                  |
| 9     | Экологические проблемы современной России                                                           |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Астахова Ю.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 14 Социальная антропология**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                        |
| 4    | 7       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 62  | 6                      | зачет         | задание                                                |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |                            |    |     | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|----------------------------|----|-----|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |                            |    | СРС |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                | межсессионные консультации |    |     |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и |                            |    |     |               |         |
| 4    | 7       | 3                                        | 36      | 4                 | -           | 2                    | -              | -                          | 30 | -   | -             | -       |
| 4    | 8       |                                          | 72      | -                 | -           | -                    | 2              | 4                          | 62 | 4   | зачет         | Задание |

**Цель(и) дисциплины**

является обучение студентов современному знанию о взаимоотношениях в системе “общество, культура и личность”. Курс призван обучить студентов умению анализировать актуальные социокультурные процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальный аппарат философской и социальной антропологии;</li> <li>- аксиологические особенности мировых культур;</li> <li>- основные представления о человеке и обществе в историко-философских учениях и социально антропологических исследованиях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко, логично, аргументированно выражать свои идеи, мысли, убеждения;</li> <li>- содержательно и корректно вести полемику, дискуссию;</li> <li>- творчески осмысливать собственную жизненную позицию.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философской и социально-антропологической терминологией;</li> <li>- навыками анализа социально-антропологических концепций;</li> <li>- навыками анализа оригинальной литературы в области философии, социальной и философской антропологии;</li> </ul> |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Структура современного антропологического знания. Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина                               |
| 2     | Основные концепции природы человека в истории философской мысли                                                                                    |
| 3     | Антропосоциогенез. Физическая и культурная эволюция человека                                                                                       |
| 4     | Социальное и культурное. Социокультурный процесс                                                                                                   |
| 5     | Культура повседневности                                                                                                                            |
| 6     | Социальная дифференциация: субкультуры и этносы                                                                                                    |
| 7     | Процессы социализации и инкультурации. Девиантное поведение                                                                                        |
| 8     | Жизненные миры человека: мир труда, мир знаний, мир любви, мир борьбы, мир игры                                                                    |
| 9     | Феномен смерти в разных культурах. Специфика антропологического исследования. Ключевые методы сбора и анализа информации в социальной антропологии |

#### Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.филос.н., доцент Попов В.Я.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 15 Теория и практика социальной работы

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                                     |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/<br>курсовая<br>работа (к.р.)/<br>курсовой<br>проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                                     |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                                     |
| 2    | 3       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 32 | 36  | экзамен                | задание       |                                                                     |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 3                 | -                    | 3              | - | -                          | 30 | -   | -                      | -              |                                                         |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -                    | -              | 2 | 2                          | 59 | 9   | экзамен                | задание        |                                                         |

#### Цель(и) дисциплины

является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>Знать:</b><br/>закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических изменений; основные классические и современные социологические теории и школы; основные понятия и категории социальной работы; особенности организации взаимодействия в процессе социальной работы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; выявлять и систематизировать причины нарушений в социальном функционировании индивидов и групп.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; знаниями в области социальной работы для разработки стратегий и конкретных программ помощи различным группам населения на территориальном, региональном и федеральном уровнях.</p> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Социальная работа как профессиональный вид деятельности, наука и учебная дисциплина         |
| 2     | Становление теории социальной работы. История развития социальной работы в России           |
| 3     | Основные направления социальной работы                                                      |
| 4     | Социальное обеспечение                                                                      |
| 5     | Технологии социальной работы                                                                |
| 6     | Перспективы социальной работы                                                               |
| 7     | Становление системы социального обслуживания населения                                      |
| 8     | Современное состояние правового обеспечения социальной работы и социального обслуживания РФ |
| 9     | Специфика социальной работы с различными группами населения                                 |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Астахова Ю.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 16 Социология девиантного поведения**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 2    | 3       | 3                                        | 108     | 18                | -           | 18                   | 4            | 32 | 36  | экзамен                | задание       |                                                         |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |                |                            |    |     | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|----------------|----------------------------|----|-----|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |                |                            |    | СРС |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |                | межсессионные консультации |    |     |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации и |                            |    |     |               |         |
| 4    | 8       | 3                                        | 36      | 3                 | -           | 3                    | -              | -                          | 30 | -   | -             | -       |
| 5    | 9       |                                          | 72      | -                 | -           | -                    | 2              | 2                          | 59 | 9   | экзамен       | задание |

**Цель(и) дисциплины**

является формирование системы устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, представлений о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе. Это станет возможным благодаря ознакомлению учащихся с основными закономерностями социальных взаимоотношений и взаимодействия личности, группы и общества, изучению природы, основных характеристик социальных отклонений во всех сферах общественной жизни и в различных социально-демографических группах.

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3                                                           | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов;</li> <li>• историю развития социологии девиантного поведения как отрасли социологического знания;</li> <li>• основные методы изучения девиантности;</li> <li>• состояние и тенденции развития различных форм девиантного поведения в современном</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обществе.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко представлять предметное поле социологии девиантного поведения;</li> <li>• анализировать природу социальных отклонений и аномий, влияние современных тенденций общественного развития на формирование и развитие девиантного поведения личности, возникновение коллективных, массовых девиаций;</li> <li>• объяснять девиантные процессы на макро- и микроуровне, в публичной и приватной сферах;</li> <li>• использовать статистическую, социально-демографическую, социологическую информацию в практической деятельности;</li> <li>• применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, необходимые для изучения девиантного поведения и социального контроля.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками конструирования программы социологического исследования социальных проблем девиантного поведения (проблематизация, выдвижение цели, определение объекта и предмета исследования, конструирования гипотез и т.д.)</li> <li>• методами коррекции девиантного поведения личности.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Диалектика «нормы» и «отклонения» в социологии девиантного поведения.       |
| 2     | Социальное отклонение как объект социологического анализа.                  |
| 3     | Криминальные отклонения.                                                    |
| 4     | Делинквентность несовершеннолетних.                                         |
| 5     | Профессиональная и организованная преступность как социальная проблема.     |
| 6     | Наркотизация и алкоголизация в современном обществе: причины и последствия. |
| 7     | Самоубийство и психические отклонения.                                      |
| 8     | Проблемы сексуальных отклонений в социокультурной ситуации постмодерна.     |
| 9     | Технологии профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.               |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.соц.н., доцент Зимин М.В.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 17 Регионоведение

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                  |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|-------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                           | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                           |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 2    | 4       | 4                                         | 144     | 18                | -           | 18                   | 8            | 64 | 36  | экзамен                | задание       |                                                            |

#### Заочная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                  |         |                   |                      |                |                            |     |                        |                | Виды контроля                                              |         |
|------|---------|-------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.)). | в часах |                   |                      |                |                            |     |                        |                |                                                            |         |
|      |         |                                           | всего   | контактная работа |                      |                |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |         |
|      |         |                                           |         | на сессии занятия |                      |                | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |         |
|      |         |                                           | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |                            |     |                        |                |                                                            |         |
| 4    | 7       | 4                                         | 36      | 6                 | -                    | 2              | -                          | -   | 28                     | -              | -                                                          | -       |
| 4    | 8       |                                           | 108     | -                 | -                    | -              | 2                          | 4   | 93                     | 9              | экзамен                                                    | задание |

#### Цель(и) дисциплины

является формирование у студентов систематизированных представлений о процессах становления, функционирования и развития региональных сообществ с учетом их исторических, национально-культурных, демографических, природно-ресурсных, политико-правовых особенностей, их места и роли во внутрироссийских и мировых хозяйственных связях.

Современный мир характеризуется усилением процессов социального и политического регионализма. Мировой регионализм является одним из этапов глобализации и одновременно ее противоположной тенденцией. В международных отношениях в качестве самостоятельных субъектов начинают выступать регионы. Анализ региональных проблем на глобальном, страноведческом (национальном) и субнациональном (локальном) уровнях позволит социологу сформировать комплексное представление о происходящих в

русском обществе и регионах процессах, анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, разобраться в причинах возникающих острых проблем в региональном развитии России.

### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                        | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-3                                                           | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;                        | <b>знать:</b><br>социально-экономические, геополитические основы развития региональной проблематики в рамках различных теоретических подходов;<br>сущность и взаимосвязь понятий «регион», «регионализм» в социально-экономическом, культурном, геополитическом и политико-правовом аспекте;<br>основные модели региональных интеграционных процессов на современном этапе;<br><b>уметь:</b><br>анализировать условия и факторы возникновения региональных систем, типологизировать различные региональные системы;<br>объективно и комплексно оценивать тенденции развития мировой и региональной экономики, проблемы современной экономической интеграции, изменения географии отраслей мирового хозяйства, место и роль России и ее регионов в этих процессах;<br>проводить проблемный анализ регионального развития России с учетом геоэкономических и геополитических факторов, процессов территориальной организации населения и хозяйства;<br><b>владеть:</b><br>методами региональных исследований, формирования и реализации региональной политики. |
| ОПК-4                                                           | Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Актуальность регионоведческого дискурса в глобальном мире.                           |
| 2     | Регионоведение как интегральное знание.                                              |
| 3     | Регион как объект междисциплинарных исследований.                                    |
| 4     | Регионализм и регионализация: зарубежный и отечественный опыт.                       |
| 5     | Модели региональной социально-экономической интеграции в современном мире.           |
| 6     | Европейский регионализм как социально-экономический и политический проект.           |
| 7     | Региональная интеграция на постсоветском пространстве: тенденции и перспективы.      |
| 8     | Региональная структура современной России: социально-экономические аспекты эволюции. |
| 9     | Социальные факторы развития российских территорий.                                   |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.соц.н., доцент Зимин М.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору**  
**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической**  
**культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ 18 Социология города**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |                                                        |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | зачет/экзамен | задание/курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |                                                        |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |                                                        |
| 2    | 4       | 4                                        | 144     | 18                | -           | 18                   | 8            | 64  | 36                     | экзамен       | задание                                                |

**Заочная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |    |     | Виды контроля          |                |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|----|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   | межсессионные консультации |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |    |     |                        |                |                                                         |
| 4    | 7       | 4                                        | 36      | 6                 | -                    | 2              | - | -                          | 28 | -   | -                      | -              |                                                         |
| 4    | 8       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 2 | 4                          | 93 | 9   | экзамен                | задание        |                                                         |

**Цель(и) дисциплины**

формирование у студентов социологического взгляда на городскую среду и умения применять социологические теории к анализу городской повседневности

**Требования к результатам обучения по дисциплины**

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3                                                           | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; | <b>Знать:</b><br>теоретические объяснения возникновения городского образа жизни, классические теории урбанистики;<br>основные концепции возникновения и преимущественного развития городов в различных социально-экономических условиях;<br>модели организации городского пространства и общегородской структуры.<br><b>Уметь:</b><br>применять концепции города и последствий городского образа жизни для анализа социологической информации;<br>идентифицировать особенности поведения различных подгрупп горожан в соответствии с |
| ОПК-4                                                           | Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональных задач . | <p>задачами конкретных исследований;<br/>связывать параметры социологических, социально-экономических и социально-психологических данных о городе в целом и дифференцированных функциональных характеристиках городских территорий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>способностью использования теоретических знаний и конструкций социологических, урбанистических, социально-демографических, социально-географических, экономгеографических, антропологических и социально-психологических концепций для решения задач социологического анализа;</p> <p>умениями анализировать явления в повседневной городской жизни и взаимодействии людей, проблемы пересечения интересов в конкуренции за ограниченные пространственные (территориальные) ресурсы.</p> |
|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Краткое содержание дисциплины:

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                              |
|----------|--------------------------------------------------------|
| 1        | Предмет и история развития социологии города           |
| 2        | Социологические концепции города                       |
| 3        | Урбанизация как мировой и национальный процесс         |
| 4        | Социальное неравенство в городском пространстве        |
| 5        | Городская культура и новый образ жизни                 |
| 6        | Городская политика                                     |
| 7        | Городские сообщества                                   |
| 8        | Постмодернистская парадигма социологии города          |
| 9        | Планирование социально-экономического развития городов |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.социол.н., доцент Маслова О.М.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 19 Социология политических элит

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Способы формы обучения |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля          |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен          | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |                        |                                                         |
| 2    | 4       | 4                                        | 144     | 18                | -           | 18                   | 8            | 92  | 8                      | зачет                  | задание                                                 |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 3    | 5       | 4                                        | 36      | 6                 | -                    | 2              | - | -                          | 28  | -                      | -              | -                                                       |
| 3    | 6       |                                          | 108     | -                 | -                    | -              | 4 | 4                          | 96  | 4                      | зачет          | задание                                                 |

#### Цель(и) дисциплины

является изучение базовых методологических подходов и концептуальных моделей современной элитологии, при помощи которых описываются и объясняются процессы формирования и механизмы функционирования политических элит. При изучении политических элит современной России исследуются как процессы их становления в конце XX века, так и современная структура высшей страты общества. Особое внимание уделяется позициям и роли региональных элит в российском политическом процессе.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3                                                           | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>знать:</b></p> <p>современные теории политической элиты; основные методологические подходы в исследовании политических элит; структуру и механизм формирования политической элиты;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять функции политической элиты; типологизировать политическую элиты; описать политический портрет представителей элиты.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>владеть:</b><br>техникой определения особенностей политической элиты в современной России;<br>навыками исследования личностных качеств политической элиты;<br>методикой сравнительного анализа политической элиты. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| №<br>п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Идейно-теоретические и социально-политические условия возникновения теории политической элиты. |
| 2        | Теория элит как научная дисциплина.                                                            |
| 3        | Классические направления теории элит.                                                          |
| 4        | Элитизм и демократия.                                                                          |
| 5        | Механизм рекрутирования политических элит и межэлитные связи.                                  |
| 6        | Структура и роль элиты в условиях тоталитаризма и авторитаризма.                               |
| 7        | Этапы развития российского элитизма.                                                           |
| 8        | Проблема политической элиты в российской социологии XIX-XX вв.                                 |
| 9        | Советский и постсоветский правящий класс: структура и механизмы функционирования               |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.социол.н., доцент Зимин М.В..

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Б1.В Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, в т.ч.элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ 20 Социология политического лидерства

#### Очная форма обучения

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |     |                        | Виды контроля |         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|-----|------------------------|---------------|---------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |     |                        |               |         |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              | СРС | промежуточный контроль |               |         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |     |                        |               |         |
| 2    | 4       | 4                                        | 144     | 18                | -           | 18                   | 8            | 92  | 8                      | зачет         | задание |

#### Заочная форма обучения

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |                            |     |                        |                | Виды контроля                                               |         |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                             |         |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.).<br>курсовой проект (к.п.). |         |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                             |         |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |                            |     |                        |                |                                                             |         |
| 3      | 5           | 4                                        | 36             | 6                 | - | 2 | -                          | -   | 28                     | -              | -                                                           | -       |
| 3      | 6           |                                          | 108            | -                 | - | - | 4                          | 4   | 96                     | 4              | зачет                                                       | задание |

#### Цель(и) дисциплины

является формирование у студентов теоретических представлений о сущности политического лидерства, о роли лидеров как субъектов политического властвования в разных политических системах; осмысление особенностей политического лидерства в современной России; ознакомление с методологией междисциплинарного исследования политических лидеров и методами анализа их личностных качеств.

Предполагает рассмотрение основных подсистем общественной жизни, основных срезов социальной структуры, их внутреннего строения, горизонтальной и вертикальной дифференциации.

#### Требования к результатам обучения по дисциплины

|                                                                 |              |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |              | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| код                                                             | наименование |                                                      |

|       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные теории политического лидерства;</li> <li>– основные методологические подходы в исследовании политического лидерства;</li> <li>– структуру и механизм формирования личности политического лидера;</li> <li>– функции политических лидеров;</li> <li>– типологию политического лидерства;</li> <li>– особенности политического лидерства в современной России;</li> <li>– механизм формирования и продвижения имиджа политического лидера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания к анализу политической ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками исследования личностных качеств политических лидеров;</li> <li>– методикой сравнительного анализа политических лидеров;</li> <li>–навыками применять полученные знания – уметь описать политический портрет лидера.</li> </ul> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Краткое содержание дисциплины:**

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие политического лидерства                                             |
| 2     | Функции политического лидерства                                             |
| 3     | Природа политического лидерства                                             |
| 4     | Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности          |
| 5     | Психологические аспекты исследования личности политического лидера          |
| 6     | Типология политического лидерства                                           |
| 7     | Имидж политического лидера                                                  |
| 8     | Гендерное измерение и кросс-культурные исследования политического лидерства |
| 9     | Особенности политического лидерства на современном этапе                    |
| 10    | Политическое лидерство в России                                             |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**

к.социол.н., доцент Большунова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ. ЭФ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**Б1.В.ДВ. ЭФ1 Общая физическая культура**  
**Б1.В.ДВ.ЭФ2 Прикладная физическая культура**  
*Очная форма обучения*

| Курс | Семе<br>стр | Кол-во<br>недель | Объем учебной дисциплины |      |       |     | Пр.<br>зан. | Виды контроля        |       |             |
|------|-------------|------------------|--------------------------|------|-------|-----|-------------|----------------------|-------|-------------|
|      |             |                  | Всего                    | Ауд. | Конс. | СРС |             | Пром<br>еж.<br>контр | Зачет | Задан<br>ие |
| I    | 1           | 18               | 19                       | 18   |       | 0   | -           | 1                    | +     | +           |
| I    | 2           | 18               | 76                       | 72   |       | 0   |             | 4                    | +     | +           |
| II   | 3           | 18               | 76                       | 72   |       | 0   |             | 4                    | +     | +           |
| II   | 4           | 18               | 76                       | 72   |       | 0   |             | 4                    | +     | +           |
| III  | 5           | 18               | 57                       | 54   |       | 0   |             | 3                    | +     | +           |
| III  | 6           | 18               | 38                       | 36   |       | 0   |             | 2                    | +     | +           |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |             |                       |               |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах     |                       |               |   |                            |     |                        |                |                                                            |
|      |         |                                          | всего       | контактная работа     |               |   |                            | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          |             | на сессии занятия     |               |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                            |
|      |         | лекции                                   | лаб. работы | практически е занятия | консультаци и |   |                            |     |                        |                |                                                            |
| 1    | 1       | 58                                       |             |                       |               | 4 |                            | 54  | 0                      |                |                                                            |
| 1    | 2       | 58                                       |             |                       |               | 4 |                            | 50  | 4                      | зачет          | задание                                                    |
| 2    | 3       | 58                                       |             |                       |               | 4 |                            | 50  | 4                      | зачет          | задание                                                    |
| 2    | 4       | 58                                       |             |                       |               | 4 |                            | 50  | 4                      | зачет          | задание                                                    |
| 3    | 5       | 58                                       |             |                       |               | 4 |                            | 50  | 4                      | зачет          | задание                                                    |
| 3    | 6       | 38                                       |             |                       |               | 2 |                            | 33  | 3                      | зачет          | задание                                                    |

**Цель(и) дисциплины**

является: формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                                          | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК-8                                                            | Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> |

## Краткое содержание дисциплины: 1 курс

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>Теория:</b></p> <p>1) Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и обморожениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2     | <p><b>Прием контрольных нормативов:</b></p> <p>Функциональная проба; антропометрические данные</p> <p>Бег 100 м; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу</p> <p>Бег – женщины – 500 м; мужчины – 1000 м</p> <p>Прыжок в длину с места; подтягивание на перекладине; поднимание и опускание туловища, поднос ног к перекладине</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | <p><b>Спортивные игры</b></p> <p>Баскетбол:</p> <p>Совершенствование элементов техники баскетбола. Закрепление навыков ведения и передач. Броски мяча с двух шагов. Двусторонняя игра.</p> <p>Бросок мяча после двух шагов. Передача мяча во встречных колоннах в движении после ведения. Выпрыгивание под кольцо без мяча после двух шагов, броски с двух шагов с мячом. Двусторонняя игра</p> <p>Ознакомление с правилами игры. Техника штрафных бросков. Повторение элементов техники баскетбола. Повторение бросков с места и бросок по кольцу с двух шагов. Двусторонняя игра</p> <p>Ведение и передача мяча в движении. Техника штрафных бросков. Правила игры. Двусторонняя игра.</p> |
| 4     | <p><b>Занятия на тренажерах</b></p> <p>Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале. Сведение рук на блоке (баттерфляй) сидя. Тяга вертикального блока на груди (сидя, хват сверху, снизу). Тяга вертикального блока за голову широким хватом (сидя, стоя лицом). Жим штанги лежа на горизонтальной скамье. Сгибание рук с гантелями. Подъем рук с гантелями через стороны стоя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Выпрямление ног в коленных суставах сидя, лежа на животе на тренажере с отягощениями. Упражнение для отводящих и приводящих мышц бедра. Приседания со штангой на спине. Подъем ног лежа на прямой скамье. Подъем туловища из положения лежа со скручиванием и подтягиванием колена к груди на наклонной скамье. Опускание туловища вперед и подъем туловища вверх. |
|   | Жим штанги широким хватом лежа на скамье. Подъем штанги на грудь, лежа на скамье. Жим штанги с груди стоя. Сгибание рук в запястьях со штангой хватом снизу стоя. Подъем туловища по сокращенной амплитуде из положения лежа. Подъем ног лежа на наклонной скамье, подъем на носки со штангой на спине.                                                            |
|   | Приседание со штангой на спине, груди. Выпады с ней. Подъем на носки со штангой на спине. Упражнения для отводящих и приводящих мышц бедра на тренажере. Подъем и опускание туловища из положения лежа на тренажере                                                                                                                                                |
|   | Жим штанги широким хватом лежа на скамье. Жим штанги с груди стоя. Разведение рук с гантелями лежа на скамье. Тяга штанги к подбородку стоя, в наклоне стоя. Французский жим. Подъем туловища по сокращенной амплитуде из положения лежа                                                                                                                           |
| 5 | <b>Легкая атлетика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- техника бега – низкий старт, стартовое ускорение, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м                                                                                                                                                                                |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- техника бега – бег по дистанции, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                                                                                                                                                |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                                                                                                                                                         |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- техника бега – низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                                                                         |
|   | Кроссовый бег (мужчины – 3 км; женщины – 2 км):<br>- техника бега, старт, стартовое ускорение                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | Кроссовый бег (мужчины – 3 км; женщины – 2 км):<br>- техника бега, старт, стартовое ускорение, бег по дистанции                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | Бег на средние дистанции (мужчины до 1,5 км, женщины – до 1 км); - высокий старт, стартовое ускорение                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | Бег на средние дистанции (мужчины до 1,5 км, женщины – до 1 км); - бег по дистанции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | Бег на средние дистанции (мужчины до 1,5 км, женщины – до 1 км); - бег по дистанции (по прямой и повороту), финиширование                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <b>Ритмическая и атлетическая гимнастики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Освоение правильного положения рук, пружинящих полных и полуприседов, приставного шага                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Координация движений, гибкости (подвижности суставов), аэробной нагрузки, упражнения в партере                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | Развитие координации движений, гибкости, подвижности в суставах, разучивание упражнений из комплекса № 1                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Развитие координации движений, гибкости, силы в партере. Комплекс ритмической гимнастики                                                                                                                                   |
|   | Развитие гибкости, координации движений по разучиванию новых упражнений из комплекса                                                                                                                                       |
|   | Совершенствование ранее изученных упражнений из комплекса                                                                                                                                                                  |
|   | Развитие силы, выносливости. Разучивание новых упражнений                                                                                                                                                                  |
|   | Развитие силы, выносливости. Совершенствование ранее изученных упражнений                                                                                                                                                  |
|   | Развитие силы, выносливости, гибкости, координации движений. Совершенствование комплекса упражнений ритмической гимнастики                                                                                                 |
|   | Совершенствование комплекса упражнений ритмической гимнастики                                                                                                                                                              |
| 7 | <b>Плавание</b>                                                                                                                                                                                                            |
|   | Правила поведения на воде. Упражнения для освоения с водой. Погружение в воду. Упражнения для дыхания. Упражнение с всплыванием. Упражнения в скольжении                                                                   |
|   | Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Обучение технике плавания способом кроль на груди. Работа ног.                                                                                                            |
|   | Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Работа ног, рук.                                                                                              |
|   | Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Работа ног, рук, в полной координации                                                                         |
|   | Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Работа ног, рук, в полной координации. Обучение технике плавания способом кроль на спине                      |
|   | Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Работа ног, рук, ног                                                                                                   |
|   | Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Работа ног, рук, ног, в полной координации                                                                             |
|   | Совершенствование техники плавания способом кроль на груди, кроль на спине: работа ног, рук, в полной координации                                                                                                          |
|   | Обучение технике плавания способом брасс. Работа ног.                                                                                                                                                                      |
|   | Обучение технике плавания способом брасс. Работа рук.                                                                                                                                                                      |
|   | Обучение технике брасс в полной координации                                                                                                                                                                                |
|   | Совершенствование техники плавания кроль на груди, спине, брасс                                                                                                                                                            |
| 8 | Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)<br>1. Современное представление о ППФП работников промышленного производства:<br>- понятие, значение и структура ППФП;<br>- факторы, определяющие содержание ППФП. |

## Краткое содержание дисциплины: 2 курс

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Теория:</b><br>1) Физическая культура и спорт в режиме труда и отдыха<br>2) Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | <b>Прием контрольных нормативов:</b><br>Функциональная проба; антропометрические данные<br>Бег 100 м; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу<br>Бег – женщины – 500 м; мужчины – 1000 м<br>Прыжок в длину с места; подтягивание на перекладине; поднимание и опускание туловища, поднос ног к перекладине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3     | <b>Плавание</b><br>Правила поведения на воде. Упражнения для освоения с водой. Погружение в воду. Упражнения для дыхания.<br>Упражнение с всплыванием. Упражнения в скольжении.<br>Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Обучение технике плавания способом кроль на груди.<br>Работа ног.<br>Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Работа ног, рук.<br>Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Работа ног, рук, в полной координации<br>Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди. Работа ног, рук, в полной координации. Обучение технике плавания способом кроль на спине<br>Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Работа ног, рук, ног<br>Упражнения для дыхания. Упражнения в скольжении. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Работа ног, рук, ног, в полной координации<br>Совершенствование техники плавания способом кроль на груди, кроль на спине: работа ног, рук, в полной координации<br>Обучение технике плавания способом брасс. Работа ног.<br>Обучение технике плавания способом брасс. Работа рук.<br>Обучение технике брасс в полной координации<br>Совершенствование техники плавания кроль на груди, спине, брасс |
| 4     | <b>Легкая атлетика</b><br>Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- техника бега – низкий старт, стартовое ускорение, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м<br>Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                 |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- техника бега – низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м |
|   | Совершенствование техники бега на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                         |
|   | Кроссовый бег (мужчины – 3 км; женщины – 2 км):<br>- техника бега, старт, стартовое ускорение                                                                                                                              |
|   | Кроссовый бег (мужчины – 3 км; женщины – 2 км):<br>- техника бега, старт, стартовое ускорение, бег по дистанции                                                                                                            |
|   | Тренировка в кроссовом беге: равномерный бег слабой интенсивности. Мужчины 6-9 км, женщины 3-5 км                                                                                                                          |
|   | Кроссовый бег: повторный бег с соревновательной скоростью (мужчины 400-800 м, женщины 200-300 м)                                                                                                                           |
|   | Бег на средние дистанции (мужчины до 1,5 км, женщины – до 1 км);<br>- высокий старт, стартовое ускорение                                                                                                                   |
|   | Бег на средние дистанции (мужчины до 1,5 км, женщины – до 1 км); - бег по дистанции                                                                                                                                        |
|   | Бег на средние дистанции (мужчины до 1,5 км, женщины – до 1 км); - бег по дистанции (по прямой и повороту), финиширование                                                                                                  |
| 5 | <b>Спортивные игры</b>                                                                                                                                                                                                     |
|   | Волейбол:<br>Совершенствование техники перемещения и стоек.                                                                                                                                                                |
|   | Совершенствование техники владения мячом (верхняя передача)                                                                                                                                                                |
|   | Совершенствование техники перемещения, стоек, владения мячом                                                                                                                                                               |
|   | Совершенствование техники передачи мяча двумя руками. Правила игры. Учебная игра                                                                                                                                           |
|   | Совершенствование приема мяча двумя руками снизу<br>Учебная игра                                                                                                                                                           |
|   | Совершенствование техники верхней передачи и нападающего удара                                                                                                                                                             |
|   | Прием мяча сверху с падением и перекатом назад, в сторону и на бедро.<br>Совершенствование приема подачи. Учебная игра                                                                                                     |
|   | Совершенствование техники прямого, нападающего удара. Учебная игра                                                                                                                                                         |
|   | Совершенствование техники одиночного и группового блокирования. Учебная игра                                                                                                                                               |
|   | Совершенствование техники верхней передачи, нападающих ударов. Разучивание игры в защите.                                                                                                                                  |
|   | Совершенствование техники прямого нападающего удара. Совершенствование техники блокирования.                                                                                                                               |
|   | Совершенствование техники нападающего удара, техники верхней передачи и нижней подачи. Учебная игра                                                                                                                        |
|   | Совершенствование техники приема подачи мяча, техники прямого нападающего удара.                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Совершенствование системы игры через игрока передней линии. Учебная игра.                                                                                                                                                                                      |
| 6 | <b>Ритмическая и атлетическая гимнастики</b>                                                                                                                                                                                                                   |
|   | Освоение правильного положения рук, пружинящих полных и полуприседов, приставного шага                                                                                                                                                                         |
|   | Координация движений, гибкости (подвижности суставов), аэробной нагрузки, упражнения в партере                                                                                                                                                                 |
|   | Развитие координации движений, гибкости, подвижности в суставах, разучивание упражнений из комплекса № 1                                                                                                                                                       |
|   | Развитие координации движений, гибкости, силы в партере. Комплекс ритмической гимнастики                                                                                                                                                                       |
|   | Развитие гибкости, координации движений по разучиванию новых упражнений из комплекса                                                                                                                                                                           |
|   | Совершенствование ранее изученных упражнений из комплекса                                                                                                                                                                                                      |
|   | Развитие силы, выносливости. Разучивание новых упражнений                                                                                                                                                                                                      |
|   | Развитие силы, выносливости. Совершенствование ранее изученных упражнений                                                                                                                                                                                      |
|   | Развитие силы, выносливости, гибкости, координации движений. Совершенствование комплекса упражнений ритмической гимнастики.                                                                                                                                    |
|   | Совершенствование комплекса упражнений ритмической гимнастики                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b><br>1. Формы организации ППФП в техническом вузе:<br>- ППФП на учебных занятиях по физическому воспитанию;<br>- ППФП во внеучебное время;<br>- ППФП и общеинженерные и профилирующие дисциплины. |

### Краткое содержание дисциплины: 3 курс

|   |                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Теория:</b><br>1) Основы рационального питания.<br>2) Умение составлять планы для самостоятельных занятий физической культурой.                                                            |
| 2 | <b>Прием контрольных нормативов:</b>                                                                                                                                                          |
|   | Функциональная проба; антропометрические данные                                                                                                                                               |
|   | Бег 100 м; сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу                                                                                                                                     |
|   | Бег – женщины – 500 м; мужчины – 1000 м                                                                                                                                                       |
| 3 | Прыжок в длину с места; подтягивание на перекладине; поднимание и опускание туловища, поднос ног к перекладине                                                                                |
|   | <b>Спортивные игры.</b>                                                                                                                                                                       |
|   | Баскетбол:                                                                                                                                                                                    |
|   | Совершенствование элементов техники баскетбола. Закрепление навыков ведения и передач. Броски мяча с двух шагов. Двусторонняя игра.                                                           |
|   | Бросок мяча после двух шагов. Передача мяча во встречных колоннах в движении после ведения. Выпрыгивание под кольцо без мяча после двух шагов, броски с двух шагов с мячом. Двусторонняя игра |
|   | Ознакомление с правилами игры. Техника штрафных бросков. Повторение элементов техники баскетбола. Повторение бросков с места и бросок по кольцу с двух шагов. Двусторонняя игра               |
|   | Ведение и передача мяча в движении. Техника штрафных бросков. Правила игры. Двусторонняя игра.                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Передача мяча партнеру после ведения. Закрепление навыков передачи мяча, ловля мяча.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | Совершенствование техники бросков мяча по корзине. Ведение, передачи. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Совершенствование техники броска по кольцу после двух шагов. Повторение элементов техники баскетбола. Двусторонняя игра.                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | Ведение, передачи мяча в движении. Техника штрафных бросков. Двусторонняя игра                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | <b>Занятия на тренажерах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | Техника безопасности на занятиях в тренажерном зале. Сведение рук на блоке (баттерфляй) сидя. Тяга вертикального блока на груди (сидя, хват сверху, снизу). Тяга вертикального блока за голову широким хватом (сидя, стоя лицом). Жим штанги лежа на горизонтальной скамье. Сгибание рук с гантелями. Подъем рук с гантелями через стороны стоя.                   |
|   | Выпрямление ног в коленных суставах сидя, лежа на животе на тренажере с отягощениями. Упражнение для отводящих и приводящих мышц бедра. Приседания со штангой на спине. Подъем ног лежа на прямой скамье. Подъем туловища из положения лежа со скручиванием и подтягиванием колена к груди на наклонной скамье. Опускание туловища вперед и подъем туловища вверх. |
|   | Жим штанги широким хватом лежа на скамье. Подъем штанги на грудь лежа на скамье. Жим штанги с груди стоя. Сгибание рук в запястьях со штангой хватом снизу стоя. Подъем туловища по сокращенной амплитуде из положения лежа. Подъем ног лежа на наклонной скамье, подъем на носки со штангой на спине.                                                             |
|   | Приседание со штангой на спине, груди. Выпады с ней. Подъем на носки со штангой на спине. Упражнения для отводящих и приводящих мышц бедра на тренажере. Подъем и опускание туловища из положения лежа на тренажере.                                                                                                                                               |
|   | Жим штанги широким хватом лежа на скамье. Жим штанги с груди стоя. Разведение рук с гантелями лежа на скамье. Тяга штанги к подбородку стоя, в наклоне стоя. Французский жим. Подъем туловища по сокращенной амплитуде из положения лежа.                                                                                                                          |
|   | Приседания со штангой на спине. Выпад вперед со штангой на спине. Становая тяга штанги. Тяга гантелей одной рукой в наклоне. Сгибание рук со штангой обратным хватом стоя. Подъем туловища из положения лежа со скручиванием и подтягиванием колена к груди на наклонной скамье.                                                                                   |
| 5 | Приседание со штангой на спине. Становая тяга штанги. Жим штанги с груди стоя. Тяга штанги в наклоне. Жим штанги из-за головы сидя. Тяга штанги узким хватом к подбородку стоя.                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>Легкая атлетика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- техника бега – низкий старт, стартовое ускорение, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м                                                                                                                                                                                |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- техника бега – бег по дистанции, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                                                                                                                                                |
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Бег на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- техника бега – низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м  |
|   | Совершенствование техники бега на короткие дистанции:<br>- специальные упражнения бегуна;<br>- тренировка в беге на короткие дистанции: ускорение 30 м, 60 м, 80 м                                                          |
|   | Кроссовый бег (мужчины – 3 км; женщины – 2 км):<br>- техника бега, старт, стартовое ускорение                                                                                                                               |
|   | Кроссовый бег (мужчины – 3 км; женщины – 2 км):<br>- техника бега, старт, стартовое ускорение, бег по дистанции                                                                                                             |
|   | Тренировка в кроссовом беге: равномерный бег слабой интенсивности. Мужчины 6-9 км, женщины 3-5 км                                                                                                                           |
|   | Кроссовый бег: повторный бег с соревновательной скоростью (мужчины 400-800 м, женщины 200-300 м)                                                                                                                            |
| 6 | <b>Плавание</b>                                                                                                                                                                                                             |
|   | Правила поведения на воде. Совершенствование техники плавания способом кроль на груди.                                                                                                                                      |
|   | Совершенствование техники плавания кроль на спине.                                                                                                                                                                          |
|   | Совершенствование техники плавания способом брасс                                                                                                                                                                           |
|   | Совершенствование техники плавания способом кроль на груди, спине, брасс, стартовый прыжок.                                                                                                                                 |
| 7 | Совершенствование техники плавания способом кроль на груди, спине, брасс, стартовый прыжок, повороты                                                                                                                        |
|   | <b>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b><br>1. Современное представление о ППФП работников промышленного производства: - понятие, значение и структура ППФП; - факторы, определяющие содержание ППФП. |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
заведующий кафедрой физического воспитания, профессор Перов А.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФТД Факультативы**  
**ФТД 1 Социальная адаптация**

**Очная форма обучения**

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                            |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.)/<br>курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                            |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                            |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   |              | 32 | 4   | зачет                  |               |                                                            |

**Заочная форма обучения**

| Курс   | Семестр     | Объем учебной дисциплины                 |                |                   |   |   |   |     |                        |                | Виды контроля                                           |                            |
|--------|-------------|------------------------------------------|----------------|-------------------|---|---|---|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|
|        |             | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах        |                   |   |   |   |     |                        |                |                                                         |                            |
|        |             |                                          | всего          | контактная работа |   |   |   | СРС | промежуточный контроль | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |                            |
|        |             |                                          |                | на сессии занятия |   |   |   |     |                        |                |                                                         | межсессионные консультации |
| лекции | лаб. работы | практические занятия                     | консультации и |                   |   |   |   |     |                        |                |                                                         |                            |
| 1      | 0           | 2                                        | 36             | 4                 | - | 2 | - |     | 30                     | -              | -                                                       | -                          |
| 1      | 1           |                                          | 36             | -                 | - | - | 2 |     | 32                     | 2              | зачет                                                   |                            |

**Цель(и) дисциплины**

является получение базовых знаний о социальной адаптации личности, изучение методик диагностики и способов проектирования адаптационного процесса, формирование личностной готовности к процессу эффективной социальной адаптации.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                                                                               | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК-6                                                            | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6). | <p><b>Знать:</b><br/>алгоритм социальной адаптации личности, способы социальной адаптации и социализации; особенности стадий и уровней социальной адаптации;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>подбирать адекватные конкретной социальной группе способы диагностики психологических особенностей, способствующих эффективной адаптации;<br/>применять алгоритм социальной адаптации и психологической поддержки для разных социальных ситуаций.</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками использования знаний современной психологической теории и практических методов в сфере социальной адаптации;<br/>навыками диагностики и коррекции проблем социальной адаптации личности.</p> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сущность и содержание понятия «социальная адаптация              |
| 2     | Методологические основы изучения процесса социальной адаптации   |
| 3     | Виды социальной адаптации                                        |
| 4     | Социальная адаптация в профессиональной сфере                    |
| 5     | Социальная адаптация студентов                                   |
| 6     | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 7     | Барьеры социальной адаптации и социальная дезадаптация           |
| 8     | Методы социальной адаптации                                      |
| 9     | Диагностика социальной адаптации                                 |

## Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к. психол.н., доц. Мактамулова Г.А.

ст. преподаватель Разомазова А.Л.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**ФТД Факультативы**  
**ФТД 1 Социальная педагогика**

*Очная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |             |                      |              |    |     | Виды контроля          |               |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|-------------|----------------------|--------------|----|-----|------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |             |                      |              |    | СРС | промежуточный контроль | зачет/экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |             |                      |              |    |     |                        |               |                                                         |
|      |         |                                          |         | лекции            | лаб. работы | практические занятия | консультации |    |     |                        |               |                                                         |
| 1    | 1       | 2                                        | 72      | 18                | -           | 18                   |              | 32 | 4   | зачет                  |               |                                                         |

*Заочная форма обучения*

| Курс | Семестр | Объем учебной дисциплины                 |         |                   |                      |                |   |                            |     |                        | Виды контроля  |                                                         |
|------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-----|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
|      |         | трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). | в часах |                   |                      |                |   |                            |     |                        | зачет/ экзамен | задание/ курсовая работа (к.р.), курсовой проект (к.п.) |
|      |         |                                          | всего   | контактная работа |                      |                |   |                            | СРС | промежуточный контроль |                |                                                         |
|      |         |                                          |         | на сессии занятия |                      |                |   | межсессионные консультации |     |                        |                |                                                         |
|      |         |                                          | лекции  | лаб. работы       | практические занятия | консультации и |   |                            |     |                        |                |                                                         |
| 1    | 0       | 2                                        | 36      | 4                 | -                    | 2              | - |                            | 30  | -                      | -              | -                                                       |
| 1    | 1       |                                          | 36      | -                 | -                    | -              | 2 |                            | 32  | 2                      | зачет          |                                                         |

**Цель(и) дисциплины**

Формируется общее представление о социальной педагогике, об основных ее категориях, о предмете и объекте исследования данной науки, а также о проблемах социальной педагогике как науки и области практической деятельности.

## Требования к результатам обучения по дисциплины

| Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина |                                                                       | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                             | наименование                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-9                                                            | способностью использовать полученные знания в преподавании социологии | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы социальной педагогики как науки и практической деятельности;</li> <li>-определение основных понятий и категорий;</li> <li>-особенности социализации, социальной поддержки и социально-педагогической работы с различными категориями населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-охарактеризовать основные направления социально-педагогической работы и различные приемы поддержки;</li> <li>-проектировать и организовать работу по социальной профилактике в процессе воспитания и обучения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами проведения социально-педагогических исследований;</li> <li>-навыками анализа жизненных ситуаций развития человека, нуждающегося в социально-педагогической помощи;</li> <li>-навыками составления индивидуальной программы развития.</li> </ul> |

## Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины                    |
|-------|----------------------------------------------|
| 1     | Введение в социальную педагогику             |
| 2     | Основы социального формирования личности     |
| 3     | Институты социального воспитания             |
| 4     | Основы социально-педагогической деятельности |

**Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:**  
старший преподаватель Разомазова А.Л.