

Аннотации рабочих программ дисциплин*

07.03.04 Градостроительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Градостроительство

(направленность (профиль/специализация))

Квалификация (степень):

бакалавр

Тип программы:

академический

Форма(ы) обучения:

очная

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б «Базовая часть»

Б1.Б1 «Физическая культура и спорт»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
I	1	2	72	34	-	17	4	13	4	зачет	-

Цель(и) дисциплины – формирование здорового образа жизни и организации жизненно-важных навыков в области физической культуры и спорта, укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения

Компетенция, в формировании которой участвуют дисциплины		В результате освоения дисциплин обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-9	«Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	<p>Знать ценности здорового, безопасного образа жизни и физического самосовершенствования; навыки адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья;</p> <p>Владеть сформированной устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретический курс
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7.	Плавание
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Заведующий кафедрой
физвоспитания

А.П. Перов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б2 «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	3	108			3	3	48	6	зачет	задание	
1	2	2	72			2	2	30	4	зачет		
2	3	3	108			3	3	36	16	экзамен		

Цель(и) дисциплины – практическое владение разговорно-бытовой речью и специальной лексикой, активное применение иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p>знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц; адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</p> <p>уметь: понимать различные виды коммуникативных высказываний разных функциональных стилей; учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы;</p> <p>владеть: умениями анализа и самоанализа; одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные профессиональные коммуникации.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Grammar : To be, to have, there +be Vocabulary Reading : Nature's Building Blocks

2	Grammar : Some any no each ; the Present Simple Tense Vocabulary Reading : Atoms and Ions
3	Grammar : Существительное в роли определения Vocabulary Reading : Compounds
4	Grammar : It, one, that; comparisons Vocabulary Reading : Forms of Energy
5	Grammar : The Present Simple Tense Vocabulary Reading : Physical and Chemical Changes
6	Grammar : Tenses in the Active Voice Vocabulary Reading : The Law of Conservation of Matter
7	Grammar : Modals; the Passive Voice Vocabulary Reading : The Two Main Laws of Energy
8	Grammar : The Passive Voice; многозначность to be, to have, to do Vocabulary Reading : What is science?
9	Grammar : Subordinate clauses Vocabulary Reading : What is technology?
10	Grammar : Subordinate clauses Vocabulary Reading : What are laboratories?
11	Grammar : Participle I,II Vocabulary Reading : Ecological Problems
12	Grammar : Participle I,II; the NAPC; the Gerund Vocabulary Reading : Temperature
13	Grammar : The Infinitive ; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : What is nano?
14	Grammar : The Gerund; the Infinitive; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : Energy for cooling
15	Grammar : The Infinitive; the Infinitive Constructions Vocabulary Reading : A Few Facts from the History of Science and Experimental Research
16	Grammar : Conditionals; should, would Vocabulary Reading : Three models of heat transfer
17	Grammar : Review Vocabulary Reading : Food as Communication
18	Inventors and Their Inventions Vocabulary Matching

	Grammar : Present Simple; Present Continuous; comparative and superlative adjectives
19	The Nobel Prize Vocabulary Grammar : Modals : have to, must
20	Patent Vocabulary Language Practice Matching Grammar : Present Perfect; Past Simple; the – ing form; indirect questions; sequence of tenses
21	Computer Vocabulary Language Practice Matching Grammar: will and going to; Past Simple; Past Simple and Past Continuous; imperatives
22	Automobile Vocabulary Language Practice Grammar: the Passive Voice Matching

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедры
иностраннных языков

Григорян А.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б3 «История»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	3	108	34	-	17	3	26	28	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – формирование гуманитарного мышления, утверждение национальных и общечеловеческих, нравственных принципов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию.	<p>знать: основные исторические события, иметь представление об источниках исторических знаний и приёмах работы с ними, историю культуры России и её место в системе мировой культуры и цивилизации;</p> <p>уметь: основами гуманитарных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, оценивать достижения культуры, выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; самостоятельно анализировать исторические факты; ориентироваться в причинно- следственных связях исторических событий прошлого и настоящего.</p> <p>Владеть: исторической терминологией; навыками работы с историческими документами; навыками анализа различных исторических явлений и фактов; чувством патриотизма и уважения к истории своего Отечества и истории других народов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Древнерусское государство IX – XI вв.
2	Русские земли в эпоху феодальной раздробленности.
3	Образование единого русского государства в XIV – XV вв. Московское государство в XVI-XVII вв.

4	Московское государство в XVI-XVII вв.
5	Россия в период Смуты.
6	Россия при первых Романовых (XVII в.).
7	Преобразования Петра I.
8	Россия в эпоху дворцовых переворотов.
9	Россия в первой половине XIX в.
10	Россия в период капиталистической модернизации
11	Российская империя в начале XX века.
12	Россия в революция начала XX в.
13	СССР в 1920-40-е гг.
14	СССР в межвоенный период.
15	Великая Отечественная война.
16	Советский Союз 1946 – 1980гг.
17	СССР в конце XX в. Россия начале XXI вв.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доктор исторических наук,
 профессор кафедры истории, теории государства
 и права и конституционного права

Шляпникова Е.А

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б4 «Русский язык и культура речи»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	2	72	16	-	16	2	34	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студенческой аудитории коммуникативных качеств, способствующих успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать: определенный корпус лексических единиц русского языка, его грамматического строя, фонетической системы, норм и правил употребления языковых единиц; адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</p> <p>уметь: понимать различные виды коммуникативных высказываний разных функциональных стилей;</p> <p>учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; составлять профессионально ориентированные тексты разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовые и дипломные работы);</p> <p>владеть: умениями анализа и самоанализа; различными методами и приемами подачи языкового материала.</p>
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Предмет, задачи, терминологический аппарат курса
2	Стили современного русского языка
3	Общение и речевое взаимодействие
4	Основные аспекты культуры речи.
5	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
6	Научный стиль
7	Официально-деловой стиль
8	Язык и стиль документации
9	Публицистический стиль.
10	Мастерство устного публичного выступления.
11	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
12	Особенности невербальной коммуникации
13	Культура речи.
14	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат филологических наук,

доцент кафедры культуры

Миронова Ю.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б5 «Социология»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	2	72	18	-	18	2	30	4	зачет	-

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки, её специфики, принципах соотношения методологии и методов социологического познания. Умение пользоваться диагностическим инструментарием анализа социальной и профессиональной среды, детерминирующих её факторов будет содействовать будущему профессионалу в выработке стратегий собственной активности в различных сферах жизнедеятельности, конкретных поведенческих практик, реализующих его адаптационный потенциал в постоянно изменяющихся жизненных условиях.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-2	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы	<p>Знать: основы социологии и демографии; основные этапы развития и парадигмы социологической мысли, ключевые дилеммы и противоречия науки об обществе; природу общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; основные этапы культурно-исторического развития обществ, природу и содержание механизмов и форм социальных изменений; теория, факторы и механизмы эволюции социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;</p> <p>Уметь: анализировать условия и факторы формирования и кризиса различных типов социальности, ипологизировать их; понимать природу,</p>

		<p>основополагающие характеристики индустриального «трудового общества» и «общества знаний», инновационной экономики в условиях современной постиндустриальной реальности, а также востребованных ими типов личности, потребностей и мотиваций, профессиональных групп, связанных с определённым содержанием, типом труда, квалификацией; объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития российского общества, его основных сфер и институтов; понимать потенциал личности как субъекта и объекта общественных процессов, аргументировано высказывать мнение о собственной субъектности; осуществлять объективный анализ возможностей социальных структур, институтов и индивидуальных агентов в процессе социализации личности, возможных «срывов» и «патологических» моделей в осуществлении этого процесса; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, статусные ресурсы различных групп (социальных, профессиональных, этнических и др.)</p> <p>Владеть: методологией и методическим инструментарием проведения социологических исследований различных социальных объектов, процессов в различных сферах гражданской, профессиональной, повседневной активности; навыками анализа информации об окружающей социальной среде из различных источников и на этой основе поиска взаимообусловленности различных явлений и проблем, прогнозирования возможного развития ситуаций и тенденций, выработки системы смысловых ориентаций, мотивов и системы действий как активного общественного субъекта.</p>
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Социология как наука
2	Основные этапы становления и развития западной социологии
3	Становление и развитие социологии в России
4	Общество и культура
5	Социология личности и девиантное поведение
6	Социальное взаимодействие и социальная структура общества
7	Социальные институты
8	Социологическое исследование
9	Информационные процессы и общественное мнение

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры социологии

Овчинникова Э. В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б6 Философия

Очная форма обучения

1	2	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		3 трудоемкость (в зачет- ных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			4 всего	5 контактная работа				6 СРС	7 промежуточный кон- троль		
				8 лекции	9 лаб. работы	10 практические заня- тия	11 консультации				
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
		3	108	36	-	18	3	45	6	зачёт	+

Цель(и) дисциплины – формирование системы знаний об основных философских проблемах, историко-философских представлений о мире и человеке. Актуальность дисциплины вызвана необходимостью осмысления современной социокультурной ситуации и места человека в мире, необходимостью анализа фундаментальных философских проблем и тенденций развития современного общества с целью формирования целостного философского и научного мировоззрения, а также навыков творческого мышления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-2	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы	<p>знать основные концепции современной философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; основы социологии и демографии; основы права; основные понятия и категории философии и ее отдельных разделов; роль философии в развитии культуры и в современном обществе;</p> <p>уметь использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования; применять философские знания для осмысления практических проблем и задач; владеть различными способами познания и освоения действительности; определять объект, предмет исследования; ориентироваться в основных философских; проблемах, учениях и концепциях; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, основами общекультурных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Философия, её сущность и назначение. Онтология как учении о бытии.
2	Философия человека. Философия сознания.
3	Философия познания и наука. Социальная философия.
4	Общественные теории. Философия Древней Греции.
5	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.
6	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.
7	Неклассическая философия. Философия науки.
8	Зарождение позитивизма. К. Поппер и концепция исследовательских программ И. Лакатоса
9	Гносеологический анархизм П. Фейерабенда. Постпозитивизм

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры философии,
канд. филос. наук

Попов В.Я.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б Базовая часть
Б1.Б7 Правоведение

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	2	3	108	36	-	18	2	46	6	зачет	задание		

Цели дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание российского права; дать понятие общей социальной направленности правовых установок; привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе законодательства; дать первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, помочь осознать необходимость соблюдения правовых норм.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-2	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы	<p>знать: основные правовые институты конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, защиты информации и государственной тайны в РФ;</p> <p>уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; оценивать элементарные правовые ситуации, работать с нормативно-правовыми актами;</p> <p>владеть: элементарными навыками по реализации основных правовых категорий и понятий, базовых юридических конструкций</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы теории государства и права
2	Основы конституционного права РФ
3	Основы гражданского права РФ

4	Основы семейного права РФ
5	Основы трудового права РФ
6	Основы административного права РФ
7	Основы уголовного права РФ
8	Основы экологического права РФ
9	Правовые основы защиты информации и государственной тайны в РФ

Автор(ы)-составители рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент кафедры уголовного и гражданского права
доцент кафедры уголовного и гражданского права,
канд. экон. наук

Макурин П.С.

Заврина Е.Е.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б8 «Психология творчества»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах						СРС		
			всего	контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	3	108	18	-	36	5	43	6	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
										зачет	задание

Цель(и) дисциплины – овладение методологическими, теоретическими, методическими основами психологии творчества, знакомство с проблемами развития творческого потенциала личности и творческого отношения к профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знании принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей	знать: предмет и объект психологии творчества; творческий уровень психических явлений; проявления творчества в деятельности личности; психологические особенности творческой личности; психологические модели одаренности. методы развития творчества; уметь: анализировать творческий уровень психических явлений; определять проявления творчества в деятельности личности; владеть: методами развития творчества; методами и способами достижения успеха; навыками психодиагностики индивидуально-психологических особенностей проявления творчества.
ОК-7	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремлением к самообразованию, повышению квалификации и мастерства	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в психологию творчества.
2	Предмет и объект психологии творчества.
3	Творческая деятельность и ее строение.
4	Творческое мышление и креативность.
5	Творческая личность.

6	Психологические модели одаренности.
7	Понятие таланта.
8	Методы практической психологии творчества.
9	Методы развития творчества.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель кафедры психологии

Л.А. Разомазова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б9 «Тайм-менеджмент»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	3	2	72	18	-	18	2	30	4	зачет	-	

Цель(и) дисциплины – знакомство с современными методами организации рабочего времени и овладение практическими навыками их использования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанию принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей	<p>знать: основные понятия и термины тайм-менеджмента, сущность функции тайм - менеджмента и их специфику реализации в управленческой деятельности, категориальный аппарат, основные принципы, методы, техники управления временем;</p> <p>уметь: использовать психологический анализ; планировать и организовывать рабочий процесс; применять на практике управление текущими делами в организациях, прогнозировать развитие событий и в соответствии с этим разрабатывать необходимую стратегию, определять, конкретизировать и строить иерархии задач проектной деятельности,</p> <p>владеть: самостоятельным (на уровне технологического процесса) и творческим осуществлением, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам в контексте тайм-менеджмента; навыками планирования и целеполагания; навыками анализа своего времени и временных ресурсов; практическими навыками использования методов организации рабочего времени.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в теорию тайм-менеджмента
2	Эффективные технологии постановки целей
3	Принятие решений и контроль как элементы тайм-менеджмента
4	Дефицит временных ресурсов
5	Планирование времени
6	Самооценка эффективности управления временем
7	Персональный управленческий учет: обзор и контроль
8	Корпоративный тайм-менеджмент: философия и основные технологии
9	Делегирование как инструмент тайм-менеджмента. _____

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доктор психологических наук,
проф.каф. психологии

Н.Н. Пачина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б10 «Основы экономической теории»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	2	72	16	-	16	2	34	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – научить пониманию основ анализа и оценки социально-экономической ситуации на основе изучения экономических законов и категорий (раздел курса - введение в экономическую теорию); сформировать навыки функционального анализа экономических явлений и процессов (разделы курса - микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика России).

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	<p>знать: общие положения экономической теории, основные направления экономической реформы России; фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития;</p> <p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи; оценивать экономические процессы и явления; комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок;</p> <p>владеть: инструментами макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и метод экономической теории.
2	Базовые понятия экономической теории
3	Рынок и его механизм
4	Основы теории спроса и предложения
5	Основы теории потребительского поведения

6	Основы теории производства
7	Конкуренция и антимонопольное регулирование
8	Рынки ресурсов
9	Внешние эффекты и общественные блага
10	СНС и макроэкономические показатели
11	Макроэкономическое равновесие
12	Деловой цикл, безработица, инфляция
13	Фискальная политика
14	Деньги и денежно-кредитная политика государства
15	Экономический рост
16	Открытая экономика
17	Макроэкономические проблемы переходной экономики.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры экономики

Круглов И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б11 «Начертательная геометрия»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	17	-	17	2	32	4	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – изучение основных законов геометрического формирования, построения и взаимного пересечения объектов в пространстве, необходимых для выполнения и чтения чертежей; изучение методов изображения пространственных геометрических фигур и решение пространственных инженерно-геометрических задач на плоскости.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей различного назначения; закономерности визуального восприятия и эргономики.</p> <p>Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; чертить, создавать впечатление объема;</p> <p>Владеть: техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; методами начертательной геометрии, необходимыми для трехмерного моделирования;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Метод проекций, виды проецирования. Свойства проецирования. Прямоугольный чертёж точки на две и три плоскости проекций
2	Чертёж прямой линии, чертёж плоскости. Чертёж многогранника. Чертёж поверхности вращения. Способ прямоугольного треугольника.

3	Принадлежность точки и линии плоскости. Принадлежность точки поверхности. Параллельность на чертеже. Перпендикулярность двух прямых на чертеже. Перпендикулярность прямой и плоскости на чертеже.
4	Пересечение прямой с плоскостью и пересечение двух плоскостей.
5	Основные понятия аксонометрии. Стандартные аксонометрические проекции. Изображение окружности в аксонометрии. Аксонометрия геометрических объектов.
6	Способ замены плоскостей проекций. Применение способа замены плоскостей проекций к решению задач. Способы преобразования чертежа (без способа замены плоскостей проекций).
7	Образование и задание кривых линий и поверхностей. Классификация плоских и пространственных кривых.
8	Поверхности. Развёртки поверхностей.
9	Пересечение поверхностей.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры инженерной графики, к.т.н.,

Телегин В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б12 «Инженерная графика»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	2	2	72	18	-	18	2	30	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – получение знаний, выработка умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения и оформления чертежей изделий в соответствии со стандартами ЕСКД и СПДС.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.</p> <p>Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов. воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; чертить, создавать впечатление объема; применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ;</p> <p>Владеть: техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; средствами компьютерного моделирования процессов освоения и использования территории, необходимыми для визуализации проектов.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документов.
2	Изображения на чертежах. Виды. Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент.
3	Изображения на чертежах. Разрезы и сечения.
4	Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей.
5	Соединение крепёжными деталями: болтовое, винтовое, штифтом. Элементы расчёта размерных цепей, сборочные чертежи, спецификация, чертежи деталей.
6	Разъёмные соединения (кроме резьбовых). Неразъёмные соединения.
7	Виды строительных чертежей. Оформление строительных чертежей. Стандарты СПДС Условности при выполнении строительных чертежей.
8	Архитектурно-строительные чертежи. Планы.
9	Архитектурно-строительные чертежи. Разрезы и фасады зданий

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент кафедры инженерной графики, к.т.н.,

Телегин В.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б13 «Сопротивление материалов»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	3	4	144	18	18	36	3	47	22	экзамен	-

Цель(и) дисциплины – подготовка будущего бакалавра к проведению самостоятельных расчетов конструкций и элементов конструкций промышленного и гражданского строительства.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; основные принципы, положения и гипотезы сопротивления материалов, методы и практические приемы расчета стержней и стержневых систем при различных силовых, деформационных и температурных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: грамотно составлять расчётные схемы, определять теоретически и экспериментально внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости.</p> <p>Владеть: навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость (в соответствии с ФГОС), навыками определения напряжённо-деформированного состояния стержней при различных воздействиях с помощью теоретических методов с использованием современной вычислительной техники, готовых программ; навыками определения с помощью экспериментальных методов механических характеристик материалов; навыками</p>

		выбора конструкционных материалов и форм, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Общие понятия и определения
2	Растяжение и сжатие
3	Геометрические характеристики поперечных сечений стержней
4	Сдвиг и кручение
5	Плоский поперечный изгиб
6	Определение перемещений в статически определимых стержневых системах

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент кафедры
металлических конструкций

Мещерякова Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б14 «Безопасность жизнедеятельности»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	3	108	32	-	16	3	51	6	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов выпускников в виде сформированных у них знаний, умений и навыков по организации здоровых и безопасных условий труда в сфере строительного производства.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-2	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	знать: основы безопасности жизнедеятельности; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения; методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации; уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; использовать современные программные средства; использовать методы защиты информации;
ПК-5	владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	владеть: методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и технологической безопасности. аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; методикой и навыками оценки допустимого риска, технологией сбора, систематизации и обработки информации, - приемами защиты информации и антивирусной защиты.

Краткое содержание дисциплины:

№	Темы (разделы) дисциплины
---	---------------------------

п/п	
1	Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»
2	Организационно-правовые основы БЖД
3	Физиология труда. Контроль и системы обеспечения микроклимата на производстве
4	Защита от вредных веществ
5	Производственное освещение
6	Защита от акустических колебаний и вибраций
7	Защита от электромагнитных и ионизирующих излучений
8	Защита от воздействия электрического тока
9	Безопасность оборудования и технологических процессов
10	Анализ условий труда
11	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
12	Пожарная безопасность технологических процессов, зданий и сооружений
13	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС
14	Защита населения в ЧС
15	Укрытие населения в защитных сооружениях
16	Ликвидация последствий ЧС
17	Оценка ущерба от реализованных опасностей

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент кафедры
 транспортные средства
 и техносферная безопасность

В.В. Поляков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б15 «Архитектурно-строительное проектирование»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	4	144	36	-	36	5	59	8	зачет	к.р.
2	4	4	144	32	-	32	5	39	36	экзамен	к.р.

Цель(и) дисциплины – выработка современного творческого метода архитектурно- строительного проектирования, основанного на системном учёте социально-функциональных, экологических, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно- художественных факторов, овладение студентами навыков профессионального труда проектировщика, умеющего разрабатывать проектную документацию для строительства капитальных объектов, благоустройства территории, с учётом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде архитектурно-строительных проектов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способность участвовать в разработке проектной документации в этих областях	<p>Знать: основы объемного проектирования зданий и сооружений (архитектурного, художественного, дизайнерского); архитектурно-строительные конструкции и технологии возведения зданий, сооружений, дорог;</p> <p>Уметь: работать с документацией (планами, чертежами); выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования; выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; формировать задание для проектирования строительных конструкций;</p> <p>Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов; навыками архитектурно- строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	2 курс 3 семестр
1	Основы архитектурно - строительного проектирования

2	Архитектурно - строительное проектирование
3	Общие сведения о жилище.
4	Основные факторы, влияющие на проектирование жилища
5	Вопросы нормирования
6	Методика проектирования
7	Квартира и ее элементы
8	Безлифтовые жилые дома. Общие положения
9	Дома со входами в квартиры с территории
10	Многоэтажные жилые здания. Специальные требования.
11	Проектирование жилой среды для маломобильных групп населения
12	Специализированные жилища
13	Типы многоэтажных жилых зданий.
14	Производные виды жилых зданий
15	Особенности объемно- планировочного решения
16	Значение конструктивных и строительных систем
17	Многофункциональные жилые комплексы (МФЖК)
18	Специализированные типы МФЖК
	2 курс 4 семестр
1	Типологические признаки общественных зданий
2	Структура зданий
3	Элементы зданий и планировочные узлы
4	Планы типовых этажей.
5	Требования протвопожарной безопасности
6	Образовательные учреждения
7	Детские дошкольные учреждения (ДДУ)
8	Здания гостиниц
9	Здания банков
10	Спортивные сооружения
11	Зрелищные сооружения
12	Здания музеев и выставок
13	Здания предприятий питания
14	Здания предприятий торговли
15	Лечебно- профилактические учреждения
16	«Сквозная» архитектурная типология
17	Проектирование с учетом потребностей инвалидов

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры «Архитектура»

Г.Н. Попова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б16 «Градостроительное проектирование»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	4	144	36	-	36	3	61	8	зачет	к.р.	
3	6	4	144	32	-	32	3	52	25	экзамен	к.р.	
4	7	4	144	36	-	36	3	61	8	зачет	к.р.	
4	8	4	144	32	-	32	3	55	22	экзамен	к.р.	
5	9	4	144	34	-	34	3	65	8	зачет	к.р.	
итого:		20	720	170	-	170	15	294	71			

- **Цель(и) дисциплины** – выработка современного творческого метода градостроительного проектирования, основанного на системном учёте социально-функциональных, экологических, инженерно-строительных, технико-экономических и архитектурно-художественных факторов, овладение студентами навыков профессионального труда градостроителя, умеющего выполнять пространственные решения для конкретной территории с учётом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	<p>знать: основы функционирования градостроительных систем с учетом социальных, экономических, природных и инженерных факторов; принципы и приемы градостроительного проектирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса;</p> <p>уметь: работать с градостроительной документацией: схемами, картами, планами, чертежами; выявлять проектные ограничения и определять условия проектирования выдвигать концептуальную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; формировать задание для проектирования;</p> <p>владеть: навыками разработки графических и текстовых документов территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории на уровне региона, города, градостроительного комплекса.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	3 курс 5 семестр
	Тема: Структура градостроительной деятельности.
1	Законодательство о градостроительной деятельности
2	Уровни градостроительного проектирования.
3	Градостроительная и планировочная организация территории
4	Порядок и стадии выполнения проектных работ. Нормы проектирования.
5	Цели градостроительного проектирования. Основные градостроительные принципы. Градостроительное зонирование.
6	Методика комплексного проектирования. Состав проектной документации.
	Тема: Транспортная инфраструктура
7	Межселенная транспортная инфраструктура. Транспортная инфраструктура поселений
8	Условия организации общественного транспорта
9	Принципы проектирования городских улиц и дорог
10	Пространственная организация транспортных и пешеходных связей
11	Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры
	Тема: Производственные территории
12	Типология градостроительных производственных образований
13	Пространственная организация производственных территорий
14	Организация предзаводской зоны промышленного района
15	Реконструкция и модернизация производственных территорий
	Тема: Благоустройство дворовых территорий
16	Пространство городских территорий. Общие понятия.
17	Благоустройство территорий.
18	Проектирование детских площадок.
	3 курс 6 семестр
	Тема: Жилые территории
1	Градостроительные жилые образования
2	Пространственная организация жилых территорий
3	Функциональное зонирование территории микрорайона.
4	Архитектурно- планировочная организация жилого района и микрорайона.
5	Принципы организации застройки
6	Жилая застройка и предъявляемые к ней санитарно- гигиенические требования.
7	Организация транспортно-пешеходных коммуникаций
8	Композиция планировки и застройки жилых образований
9	Организация системы озеленения и благоустройство жилых районов и микрорайонов
10	Реконструкция и модернизация жилых территорий
	Тема: Общественные центры и системы обслуживания
11	Виды обслуживания
12	Сеть объектов обслуживания
13	Организация общественного обслуживания.
14	Системы обслуживания
15	Пространственная организация общественных центров поселений
16	Реконструкция и модернизация общественных центров
	4 курс 7 семестр
1	Сельская среда – объект исследования и проектирования

2	Истоки и традиции архитектуры сельских поселений
3	Сельское расселение и типология поселений
4	Планировка и застройка сельских поселений
5	Сельская усадьба
6	Сельское расселение и перспективы его развития
7	Исходные данные для проектирования сельских населенных мест
8	Пространственная структура для сельских населенных мест
9	Сети транспортных и инженерных коммуникация сельского населенного места
10	Реконструкция сельских населенных мест
11	Элементы структуры сельских населенных мест
12	Композиция сельских населенных мест
13	Структура агропромышленного комплекса
14	Предприятия растениеводства
15	Предприятия животноводства;
16	Предприятия по хранению сельскохозяйственной продукции
17	Предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции
18	Предприятия обслуживания
	4 курс 8 семестр
	Тема: Город как объект проектирования
1	Город как объект проектирования.
2	Типология градостроительных объектов.
3	Требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.
4	Предпроектный анализ территории:
5	Экологический анализ и охрана окружающей среды:
6	Обосновывающие документы генерального плана
7	Определение градообразующей базы и расчётной численности населения
8	Разработка вариантов проектного решения.
9	Общее архитектурно-композиционное решение города
10	Архитектурно-пространственная композиция города
11	Размещение градостроительных объектов:
12	Транспортно- планировочная организация города
13	Основы формирования производственной зоны города
14	Состав графических материалов и пояснительной записки утверждаемой части генерального плана
15	Материалы по обоснованию генерального плана поселения, генерального плана городского округа
16	Градостроительное зонирование (правила землепользования и застройки)
	5 курс 9 семестр
	Тема: Рекреационные и охраняемые территории
1	Территориальные рекреационные образования и системы
2	Пространственная организация рекреационных территорий в поселениях
3	Пространственная организация загородных рекреационных территорий
4	Реконструкция и модернизация рекреационных территорий
5	Охраняемые и особо охраняемые природные территории
6	Система охраняемых природных. Зарубежный опыт охраны природы в городах и их агломерациях территорий
7	Пространственная организация особо охраняемых природных территорий
	Тема: Формирование природного каркаса в генеральных планах городов
8	Правовое и информационное обеспечение природного каркаса
9	Условия формирования и типологические особенности природного каркасов

10	Основные элементы природного каркаса и их экологическая эффективность
11	Концепция формирования природного каркаса городов
12	Экологические требования.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры:

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б17 «Инженерные сети»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		Трудоемкость (в зачетных едини- цах(з.е.).	в часах							СРС	промежуточный кон- троль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические за- нятия	консультации						
3	6	3	108	32	-	16	5	34	21	зачет	к.р.		

Цель дисциплины – получение студентами знаний по системам инженерных сетей и коммуникаций, правилам проектирования внутренних систем водоснабжения и водоотведения зданий различного назначения с учётом особенностей архитектурно - строительных решений и других инженерных систем.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики.	знать: современное оборудование систем водоснабжения и водоотведения, тенденции их совершенствования, направления и перспективы развития данной отрасли; основные направления и перспективы развития внутренних систем водоснабжения, элементы этих систем, схемы, методы проектирования систем; уметь: использовать современные методики конструирования и расчёта внутренних систем водоснабжения и водоотведения; владеть: методиками проектирования и расчёта внутренних систем водоснабжения и водоотведения, использовать современное оборудование и методы монтажа, применять типовые решения.
ПК-4	способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании.	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Водоснабжение отдельных объектов
2.	Системы водоотведения здания и отдельных объектов
3.	Наружные сети и сооружения инженерных сетей и коммуникаций

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б18 «Градостроительная политика»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	4	144	32	-	32	3	69	8	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний в области градостроительной политики, осуществляемой различными органами публичной власти.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	<p>Знать: основные понятия, связанные с дисциплиной «Градостроительная политика»; принципы и инструменты осуществления градостроительной политики; основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территории; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения;</p> <p>Уметь: определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; применять полученные знания при разработке градостроительной и инвестиционной документации; грамотно пользоваться специализированной терминологией; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры и т.п.;</p> <p>Владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; основами градостроительной политики, особенностями ее выработки и реализации.</p>
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительная политика: сущность, основные принципы и категории
2	Градостроительная политика Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования
3	Регулирование инвестиционно-градостроительного процесса
4	Жилищная политика
5	Политика в области занятости населения и формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения в контексте градостроительной политики

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Зав. кафедрой архитектуры

А.И. Складнев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б19 «Территориальное планирование»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		Трудоемкость (в зачетных едини- цах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный кон- троль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические за- нятия	консультации						
3	5	4	144	36	-	36	5	59	8	зачет	задание		

Цель дисциплины – формирование у студентов градостроительного мировоззрения; приобретение профессиональных знаний о предмете и методах основ территориального планирования, об основах районного расселения; о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки; о функциональном и композиционном градостроительном анализе; о современных научно-теоретических концепциях территориального планирования.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования.	знать: основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основы политики в области занятости населения; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков	уметь: проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории; определение целевых ориентиров градостроительной программы; владеть: основами анализа историко-культурных достоинств и недостатков проектных реконструктивных решений, пониманием эстетики и ценности, историко-градостроительного наследия, его сохранения; знаниями в области геологии и свойств ландшафта, необходимыми для принятия решения: по размещению и строительству объектов капитального строительства; дорожного строительства; инженерного оборудования и благоустройства

	освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории.	территории.
--	---	-------------

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Градостроительная организация территории. Программы и цели.
2.	Формирование систем населенных мест.
3.	Документы территориального планирования.
4.	Содержание генеральных планов поселений и городских округов

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б20 «Теория градостроительства»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	32	-	32	5	39	36	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – овладение основами теории градостроительства; формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение профессиональных знаний о предмете и методах теории градостроительства; об основах расселения и архитектурно-планировочной организации населенных мест; о природно-экологическом, социально-экономическом, инженерно-техническом и художественно-эстетическом разделах градостроительной науки; о функциональном и композиционном градостроительном анализе; об исторических и современных научно-теоретических концепциях градостроительства.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	<p>знать: основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирования систем социального и культурно-бытового обслуживания населения; основные современные тенденции сохранения культурного наследия поселений в ходе реконструкции городов; особенности развития исторических городов, их архитектурно-планировочной, пространственной структуры во взаимосвязи с социо-экономическими, природно-ландшафтными и пр. факторами;</p> <p>уметь: определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определение целевых ориентиров градостроительной программы; оценивать комплексность архитектурно-градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко-градостроительного и архитектурного наследия, выявить функциональные, социальные, систематизировать и анализировать эмпирические знания по градостроительству;</p> <p>владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естествен-</p>

ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	нонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. основами анализа историко-культурных достоинств и недостатков проектных реконструктивных решений, пониманием эстетики и ценности, историко-градостроительного наследия, его сохранения.
ПК-8	способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и методологические основы теории градостроительства
2	Градостроительная организация территории. Иерархия градостроительных систем.
3	Типология градостроительных объектов
4	Характеристика и факторы процессов городского развития в современном мире и в России
5	Новые теоретические представления о формировании и развитии поселений. Основные проблемы формирования среды
6	Формы и виды расселения, территориальное планирование в РФ
7	Планировочная структура и развитие города
8	Транспортная система
9	Промышленные районы
10	Система культурно- бытового обслуживания. Общественные центры.
11	Жилые районы
12	Рекреационные территории и система озеленения
13	Градостроительная реконструкция
14	Пригородные зоны городов
15	Социально- экономические основы градостроительной теории
16	Экологические основы градостроительной теории

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б21 «Архитектурно-строительные конструкции»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
2	4	3	108	32	-	16	2	22	36	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – дать учащимся основные сведения по конструктивным схемам гражданских зданий, компоновке несущих и ограждающих конструкций их деталей и элементов; приемы объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	<p>Знать: основные архитектурные конструкции и конструктивные элементы зданий;</p> <p>Уметь: принимать правильные конструктивные решения при выборе различных вариантов; конструировать элементы зданий.</p> <p>Владеть: приемами графического представления принимаемых конструктивных решений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	Нет сведений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедрой архитектуры

Г.Н. Попова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б22 «Основы строительного производства»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	32	-	32	5	39	36	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – овладение теоретическими основами возведения зданий и сооружений, классификации и структуры строительного-монтажных работ; номенклатуры строительных профессий; классификации строительных объектов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-3	владение научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	<p>Знать: современное состояние строительного производства; проблемы и перспективы строительной отрасли; основы градостроительства, архитектуры и конструкции объектов жилого, общественного и промышленного назначения; разработки технологических процессов, типовые технологические процессы; необходимые ресурсы, требования к качеству строительной продукции и методы его обеспечения; требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды; продукцию отрасли и влияние свойств материалов на ее технико-экономические показатели;</p> <p>уметь: использовать условия взаимозаменяемости и взаимодействия машин и механизмов, технологии и отдельных элементов для формирования производственных и экономических результатов.</p> <p>владеть: принципами конструктивных решений, строительных систем, основными положениями расчета конструкций зданий; основными технологическими процессами по возведению зданий и сооружений (подготовительные, вспомогательные, общестроительные работы)</p>

Краткое содержание дисциплины:
 сведений нет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б.23 «Управление проектом в градостроительстве»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		Трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	2	72	16	-	16	5	31	4	зачет	задание		

Цель дисциплины - изучение теоретических основ управления строительными проектами.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контроли-ровать соблюдение регламентов, правил и нормативов	<p>знать: правила оформления технической документации; методологию управления проектами, методы проектного анализа, финансового моделирования и оценки эффективности проектов;</p> <p>уметь: пользоваться эффективными методами управления и специальными программными продуктами;</p> <p>владеть: пользоваться эффективными методами управления и специальными программными продуктами.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные понятия и определения. Участники проекта. Процессы управления проектами.
2.	Функции управления Организационные структуры.
3.	Основы финансирования проектов. Управление рисками проекта.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б24 «Ландшафтная архитектура»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
5	9	5	180	51	-	34	5	63	27	экзамен	к.р.

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов системы знаний по разработке и реализации внешнего благоустройства и озеленения территорий природных и урбанизированных ландшафтов и создание благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в среде его обитания, ее общего эстетического обогащения

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	<p>знать: основы экологии и охраны и использования ландшафта;</p> <p>уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>владеть: знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формировании градостроительной политики;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительство и природа
2	История ландшафтной архитектуры.
3	Взгляд на будущее природы и города
4	Окружающая среда города
5	Загрязнение городской среды и оздоровительная функция озеленения.
6	Система городских зеленых насаждений.

7	Насаждения общего, ограниченного и специального назначения
8	Отечественная практика озеленения городов.
9	Озеленение зарубежных городов.
10	Проектирование и основы композиции городских зеленых насаждений.
11	Городские зеленые насаждения в различных климатических зонах.
12	Архитектурно-художественные и инженерные элементы.
13	Водоемы.
14	Площадки отдыха.
15	Насаждения на городской улице и жилых территорий.
16	Насаждения на участках детских учреждений и спортивных сооружений.
17	Насаждения на участках учреждений здравоохранения, монастырей, церквей и кладбищ.
18	Городской парк и сад.
19	Специализированные парки. Сад как часть природы.
20	Парк-выставка. Исторический парк.
21	Мемориальный парк-комплекс.
22	Парк развлечений.
23	Парк тихого отдыха и прогулок.
24	Сад на искусственном основании.
25	«Зеленые города» будущего.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»

Б1.Б25 «Мультимедийные технологии и компьютерные средства проектирования»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	4	144	32	-	32	5	51	24	экзамен	к.р.
4	7	4	144	36	-	36	5	45	22	экзамен	к.р.

Цель(и) дисциплины – обучение процессу проектирования на ЭВМ при помощи ведущих программных пакетов Российского производства (Компас, Нанокad); освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения с нее чертежей, отвечающих нормам проектирования Российской Федерации.; освоение принципов коллегиальной работы над проектом и получения соответствующих документов и визуализации объектов; редактирование чертежей и визуального образа.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: современные программы для создания мультимедийных продуктов и их особенности;</p> <p>Уметь: создавать трёх мерные графические сцены; работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и специальными программными продуктами проектирования Компас, Нанокad, предоставлять готовую работу в удобном формате для просмотра;</p> <p>Владеть: знаниями по анимации, созданию видео с готовых трёх мерных объектов, а также навыками размещения видео в интернете.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
	3 курс 6 семестр
1	Мультимедиа и ее компоненты. Эволюция развития мультимедиа. Области применения мультимедиа приложений

2	Основные принципы графики и иллюстрирования. Теория цвета.
3	Работа с цветом. Цветокоррекция изображения.
4	Звуковые мультимедийные объекты.
5	Запись звука с микрофона, с медиа устройства, с экрана. Понятие шум.
6	Редактирование звуковых данных. Коррекция шумов по звукотипам.
7	Трёхмерные объекты. Файловые форматы. Взаимокомпелация форматов.
8	Основные концепции 3d графики. Способы построения и принципы визуализации.
9	Трёхмерное моделирование. Способы моделирования.
10	Трёхмерное моделирование. Редактирование объёмов.
11	Работа с группами и компонентами.
12	Работа с библиотеками. Библиотечные элементы.
13	Работа с материалами и текстурами.
14	Основы освещения сцены и анимация. Типы изображений. Цветовая коррекция
15	Запись видео. Скорости отображения видео. Качество.
16	Монтаж видео. Состыковка со звуковой записью.Коррекция.
17	Верстка презентации
	4 курс 7 семестр
1	Компас 3d. создание двухмерных чертежей.
2	Прикладные библиотеки. Координационные оси
3	Прикладные библиотеки. Стены
4	Прикладные библиотеки. Окна, двери
5	Прикладные библиотеки. Колонна, лестница.
6	Прикладные библиотеки. Помещение
7	Каталог прикладной библиотеки. Кровля
8	Инструменты редактирования
9	КОМПАС 3D. Создание трехмерной модели здания
10	Прикладные библиотеки. Менеджер объекта строительства.
11	КОМПАС 3D. Построение фасада и разреза здания.
12	Построение фасада и разреза из 3D модели
13	Оформление строительного чертежа
14	Простановка размеров на чертеже
15	Оформление разреза. Построение разреза
16	Нанесение названий помещений и выполнение экспликации
17	Вывод чертежей на печать визуализация объектов.
18	Верстка презентации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедры «Архитектура»

Шкатова М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б28 «История градостроительства»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	2	2	72	18	-	18	5	27	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение ими профессиональных знаний в области историко-градостроительных процессов, выработка современного творческого метода градостроительного анализа, основанного на историко-типологическом, историко-топографическом и историко-культурном принципах.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию.	<p>знать: историю градостроительства в контексте развития мировой культуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; основные современные тенденции сохранения культурного наследия поселений в ходе реконструкции городов; особенности развития исторических городов, их архитектурно-планировочной, пространственной структуры во взаимосвязи с социально-экономическими, природно-ландшафтными и пр. факторами.</p> <p>уметь: быть способным оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры; оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; оценивать комплексность архитектурно - градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко-градостроительного и архитектурного наследия,</p> <p>владеть: основами анализа историко-культурных достоинств и недостатков проектных реконструктивных решений, пониманием эстетики и ценности, историко-градостроительного наследия, его сохранения</p>
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	

ПК-8	способностью проводить занятия по градостроительству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвовать в популяризации градостроительства в обществе	
-------------	---	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Древнейшие города мира.
2	Градостроительство древней Греции.
3	Градостроительство древнего Рима.
4	Средневековые города Европы
5	Древнерусское градостроительство
6	Градостроительство в Западной Европе XV-XVII вв.
7	Русское градостроительство XV-XVII вв.
8	Западноевропейское градостроительное искусство XVIII — XIX столетий
9	Русское градостроительное искусство XVIII — начала XX века.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б. Базовая часть
Б1.Б27. Математика

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный кон- троль		
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	4	144	34		34	4	50	22	экзамен	задание
1	2	3	108	18		36	3	35	16	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – фундаментальная подготовка в области математических знаний, изучение законов, закономерностей математики и отвечающих им методов расчета, формирование навыков построения и применения моделей, возникающих в инженерной практике, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях, формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ;</p> <p>уметь: применять свои знания к решению практических задач; пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов;</p> <p>владеть: методами решения алгебраических уравнений, задач дифференциального и интегрального исчисления, алгебры и геометрии.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Линейная алгебра
2	Векторная алгебра
3	Аналитическая геометрия на плоскости
4	Аналитическая геометрия в пространстве
5	Элементы высшей алгебры

6	Введение в анализ
7	Дифференциальное исчисление функции одной переменной
8	Исследование функций
9	Интегрирование функции одной переменной
10	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
11	Интегрирование функций нескольких переменных

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

доц. кафедры высшей математики

Ярославцева В. Я.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1. Б «Базовая часть»
Б1. Б28 «Информатика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	3	108	18	36	-	-	38	16	1	1

Цель(и) дисциплины – дать студентам строительной специальности базовые представления об устройстве и функционировании ЭВМ, о современных способах применения компьютеров в обучении и научных исследованиях. По окончании курса студент должен быть готов воспользоваться компьютерными технологиями, применяемыми при преподавании других, в том числе профессиональных, дисциплин.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-5	владение навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности, знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>Знать основные понятия информатики и теории информации; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения; сетевые технологии; методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации;</p> <p>Уметь использовать современные программные средства; использовать локальные и глобальные сети ЭВМ; использовать методы защиты информации;</p> <p>Владеть навыками использования персонального компьютера и самостоятельного использования аппаратно-программных средств компьютера для ввода, хранения, обмена информацией и создания резервных копий и архивов данных и программ; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; приемами защиты информации и антивирусной защиты</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Информатика и информация
2	Технические средства реализации информационных процессов
3	Программные средства
4	Прикладное программное обеспечение
5	Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент каф. информатики

Сулова С. А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплин
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б29. «Климатология и энергообеспечение поселений»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	3	108	18	-	36	5	43	6	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области строительной климатологии и обеспечении проектируемых поселений энергетическими ресурсами; ознакомление с климатическими зонами и выбором расчетных климатических параметров при проектировании поселений; изучение инженерной инфраструктуры жизнеобеспечения поселений; изучение инженерных систем энерго- и ресурсообеспечения поселений.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической географии и теории расселения; - основы экологии и охраны и использования ландшафта; - основы геодезии и картографии; основы тепло - энерго снабжения зданий, комплексов, поселений; - основы градостроительной климатологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; - прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о природных системах, искусственной среде, энергообеспечения поселений необходимыми для формирования градостроительной политики;

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Природные условия и климат
2.	Выбор климатических данных. Климат и микроклимат. Геологические и гидрогеологические условия. Оценка природных условий при строительстве поселений.
3.	Энергообеспечение поселений. Потребление энергетических ресурсов
4.	Электроснабжение. Электропотребление поселений. Укрупненные показатели. Электрические станции. Понижительные подстанции, трансформаторные пункты. Электрические сети. Линии электропередач (ЛЭП).
5.	Газоснабжение. Газоснабжение поселений и промышленных объектов. Потребление газа. Расходы газа на нужды поселений. Системы газоснабжения сжиженным и природным газом. Газопроводы и газовые сети. Схемы газоснабжения.
6.	Теплоснабжение. Понятие о централизованном и децентрализованном теплоснабжении. Расходы теплоты коммунальными и промышленными объектами. Укрупненные показатели. Источники теплоты (ТЭЦ, котельные). Санитарно-защитная зона. Тепловые сети, системы теплоснабжения.
7.	Инженерные сети. Подземные и надземные сети. Состав инженерных сетей. Трассировка сетей. Условия прокладки надземных и подземных сетей

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

канд. техн. наук, доцент
кафедры промышленной теплоэнергетики

Стерлигов В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б30 «Экономическая география»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	2	2	72	18	-	18	5	27	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов географической культуры, широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира; развитие географического синтетического мышления; формирование навыков овладения методами и языком географии, умения ориентироваться в многообразии разнородных фактов о мире и создания прогнозов развития ситуаций; популяризация географической информации.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	<p>Знать: основы экономической географии и теории расселения основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.</p> <p>Уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>Владеть: знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формирования градостроительной политики.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Особенности ЭГП России
2	Природно-ресурсный потенциал

3	Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении
4	Экономика России: общая и отраслевая характеристика
5	Отраслевая характеристика (продолжение)
6	География инфраструктурного комплекса
7	Внешиэкономическая деятельность (ВЭД)
8	Экономическая и социальная география регионов России
9	Глобальные проблемы. Проблемы регионального развития

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель кафедры «Финансы,
налогообложение и бухгалтерский учет»

М.В. Чиркина

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б31 «Геодезия и картография»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	2	4	144	36	-	36	8	42	22	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – формировании у студента четкого представления о средствах и методах топографо-геодезических работ для информационного обеспечения градостроительных планов, программ, проектов. Сформировать у студента систему картографических понятий, знаний, умений и навыков работы с различными картографическими произведениями

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании	<p>знать: основные понятия геодезии, методы и приборы для геодезических измерений на местности, теорию погрешности измерений, общие сведения о построении геодезических сетей, технику безопасности при проведении геодезических работ; основные понятия о топографических планах и картах, методики оформления планов и карт, способы изображения и систему условных знаков топографических карт, основные картографические проекции, их свойства и применение; графическую часть проектных и прогнозных материалов, технологии создания и обновления оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности</p> <p>уметь: решать по карте технические задачи, уметь выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, самостоятельно выполнять на местности геодезические измерения; обрабатывать результаты геодезических измерений</p> <p>владеть: навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; навыками чтения топографических карт и планов, основными приемами их составления</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Общие сведения по геодезии
2	Элементы картографии. Топографические карты
3	Начальные сведения из теории ошибок измерений
4	Геодезические измерения
5	Методы создания геодезического обоснования. Общие сведения
6	Крупномасштабные топографические съемки. Разбивочные работы
7	Современные проектно-графические комплексы для обработки данных геодезических изысканий, проектирования генеральных планов и вертикальной планировки

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доц. кафедры металлоконструкций

Н.В. Капырин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б32 «Транспорт»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	4	144	36	-	36	5	59	8	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов представлений о тенденциях и закономерностях развития городской планировочной структуры, методах прогнозирования транспортного спроса населения, обоснования уровня развития транспортных систем.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании	<p>знать: терминологию дисциплины; общие принципы формирования транспортно-планировочного каркаса города; роль инженерно-транспортной инфраструктуры в формировании планировочного каркаса города; требования инженерной подготовки территории;</p> <p>уметь: анализировать существующую застройку и элементы территории по качеству размещения их и удобству для перспективного использования; устанавливать взаимное расположение функциональных зон и элементов планировочной структуры города; рассчитывать потребность в территории в соответствии с требованиями функциональной организации населенного места;</p> <p>владеть: теоретическими основами планировочной организации и районирования города; основными архитектурно-конструктивными и композиционными приемами организации городской инженерно-транспортной инфраструктуры; основными методами технико-экономической оценки решений по организации городской инженерно-транспортной инфраструктуры.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. Региональные транспортные системы. Показатели системы ГПТ. Закономерности движения ГПТ и качество транспортного обслуживания. Социально-экономическое значение ГПТ.
2	Транспортные потребности населения. Закономерности передвижений населения. Спрос на транспортные услуги. Обоснование уровня развития систем ГПТ. Роль скоростного транспорта
3	Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Комплексная оценка эффективности транспортных систем. Оценка отдельных факторов эффективности развития транспортных систем. Значение метрополитена в градостроительстве. Обоснование приоритетных направлений развития транспортных систем.
4	Моделирование систем ГПТ. Методы рационального развития ГПТ. Развитие легкового и грузового транспорта. Логистические технологии на ГПТ. Совершенствование маршрутных сетей городов. Реконструкция магистральной сети городов. Эффективность развития метрополитенов в городах РФ. Новые виды транспорта.
5	Развитие систем ГПТ в странах Запада. Развитие систем ГПТ в условиях рынка в РФ. Проблемы развития транспортной сети городов РФ. Ресурсосбережение на ГПТ. Источники энергии для ГПТ. Взаимодействие видов транспорта. Международные транспортные коридоры. Развитие региональной сети автовокзалов. Экология городской среды. Безопасность дорожного движения.
6	Анализ существующей нормативной базы градостроительства. Анализ развития транспортных систем городов мира. Методы градостроительного планирования. 6.4. Совершенствование нормативно-методической базы ГПТ. Совершенствование законодательной базы ГПТ. Социально-экономическая эффективность реформирования ГПТ.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.т.н., доцент кафедры
управления автотранспортом

А.В. Гринченко

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б33 «Градостроительное законодательство, право, этика»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	2	72	16	-	16	5	31	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – выработать у студентов умение и навыки анализа норм градостроительного законодательства и права, оценивать и объяснять тенденции правового регулирования градостроительной деятельности в Российской Федерации; сформировать навыки практического применения норм градостроительного законодательства; обеспечить глубокое усвоение обучающимися сущности и содержания институтов градостроительного законодательства и права, его основных категорий и понятий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов	<p>Знать: основные институты и источники градостроительного права; виды нарушений законодательства о градостроительной деятельности и ответственности за их совершение; нормы профессиональной этики градостроителей;</p> <p>Уметь: применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области градостроительной деятельности;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами правового регулирования градостроительных правоотношений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Градостроительное право как отрасль российского права
2	История градостроительного законодательства
3	Государственное управление в области градостроительства
4	Правовое регулирование территориального планирования
5	Планирование территорий.
6	Градостроительное зонирование
7	Саморегулирование в области градостроительной деятельности
8	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности
9	Правовые основы профессиональной этики в градостроительной деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

к.ю.н. доцент кафедры уголовного
и гражданского права

Королёва Е.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б «Базовая часть»
Б1.Б34 «Концепция формирования среды обитания»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
3	6	3	108	32	-	16	5	49	6	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов понимания существующих и развивающихся взаимосвязей в системе «человек-общество-природа», в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие человека как биосоциального существа; ознакомление студентов с оптимизацией существования человека и окружающей среды на системном уровне; формирование экологического мировоззрения, понимание основных форм рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-2	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы	<p>Знать: основные механизмы взаимодействия общества и природы;</p> <p>Уметь: пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками создания оптимальной модели взаимодействия в системе «человек-среда обитания».</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Понятие и факторы среды. Структура среды обитания.
2	История взаимоотношений человека и природы
3	Человек как элемент среды обитания. Система «человек-среда обитания».
4	Природная среда.
5	Техногенная среда обитания человека.
6	Социальная среда обитания.
7	Проблемы экологии человека в городе.
8	Социально-демографические процессы и демографическое поведение
9	Экологический кризис и возможности его решения

10	Загрязнение атмосферы
11	Антропогенное воздействие на гидросферу
12	Антропогенное воздействие на литосферу.
13	Качество жизни и качество среды обитания
14	Экологические аспекты здоровья
15	Экологическая культура
16	Экологическая безопасность
17	Правовое законодательство и международное сотрудничество в области природо-охранной деятельности

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры социологии

Ю.Г. Астахова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть, обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД1 «Градостроительное макетирование»

Форма обучения очная

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	4	4	144	32	-	32	5	67	8	зачет	Задание Выполнение архитектурных композиций
3	5	3	108	18	-	36	5	33	16	Экзамен	

Цель(и) дисциплины – формирование объемно-пространственного мышления посредством приобретения теоретических знаний и практических навыков изображения объектов; овладение средствами и приемами построения различных видов композиции; изучение конструктивного строения предметов и законов формообразования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	<p>знать: свойства объемной формы; основы пространственно-композиционного и функционального моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики, этапы выполнения градостроительных проектов в материале; методы и принципы градостроительного проектирования и моделирования.</p> <p>уметь: осуществлять градостроительные проекты в материале (или в макете); выполнять макеты геометрических фигур, применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ; выполнять макеты объектов городской среды (гражданских и промышленных зданий, элементов благоустройства и озеленения) с использованием различных материалов – картон, пластик, пенопласт, гипс; подсчитывать объемно-планировочные показатели макетируемых объектов; формулировать основные проблемы и направления использования градостроительных макетов для решения задач экологической и эстетической оптимизации жизненной среды.</p> <p>владеть: приемами моделирования объемно-</p>
ПК-3	владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	

		пространственных форм городской среды; навыками рабочего проектирования с использованием градостроительных макетов.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Предмет и сущность градостроительного моделирования.
2.	Основные виды композиции городской среды
3.	Свойства объемно-пространственных форм
4.	Выявление качеств объемно-пространственных форм и создание композиции.
5.	Средства выразительности градостроительных пространств.
6.	Тектоника объемно-пространственных форм. Симметрия объемно пространственных форм.
7.	Метрические и ритмические закономерности в архитектурных формах
8.	Цвет и фактура городских пространств как средства композиционной выразительности
9.	Пропорции, модульные и масштабные соотношения в объемно-пространственных формах
10.	Градостроительное моделирование как модель проектирования.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преп. каф. Архитектуры

М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть, обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД2 «Инженерная геология»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	2	72	32	16	-	2	34	4	зачёт	задание		

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Инженерная геология» являются:

- научить студентов определять основные горные породы и понимать их строительные свойства уже как грунтов;
- научить студентов читать и понимать геологические разрезы и карты;
- определять (по разрезам, картам и в натуре) опасные геологические процессы и их последствия для объекта строительства, а также иметь представления о том, как минимизировать опасность.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	Способность использовать основы смежных дисциплин в градостроительной деятельности	<p>знать: состав окружающей среды (гидросферы, атмосферы, почв и грунтов), законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами; законы геологии, гидрогеологии, генезис и классификацию пород и классификацию грунтов, иметь представление об инженерно-геологических изысканиях.</p> <p>уметь: решать простейшие задачи инженерной геологии; читать геологическую графику.</p> <p>владеть: методами проведения инженерно-геологических изысканий и обработки результатов измерений.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение Основные породообразующие минералы
2.	Магматические горные породы
3.	Осадочные горные породы
4.	Метаморфические горные породы
5.	Методы инженерно-геологических исследований

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент каф. СМиДТ

А.А. Коста

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть, обязательные дисциплины»
Б1.В.ОДЗ «Строительные материалы»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
2	4	4	144	36	36	-	4	46	22	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов представления о функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций; изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов, способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсе-энергосбережении, а также методы оценки показателей их качества. Технико-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и применении строительных материалов, изделий и конструкций. Методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении. Мероприятия по охране окружающей среды и созданию экологически чистых материалов, безопасности труда при изготовлении и применении материалов и изделий.</p> <p>уметь: правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений. Анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации. Устанавливать требования к материалам по назначению, технологич-</p>

		<p>ности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций. Производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</p> <p>владеть: навыками расчета состава и определения физико-механических свойств строительных материалов. Методами испытания строительных материалов с целью установления требуемых показателей надежности и качества. методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния коррозии и ресурса материалов. Методикой расчета потребности материалов для изготовления и монтажа конструкций. Навыками организации складирования, комплектования и упаковки штучных, рулонных, плиточных, жидкотекучих и пастообразных материалов с целью их сохранности. Методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение. Основы строительного материаловедения
2	Сырье для производства строительных материалов
3	Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья
4	Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ
5	Строительные материалы из органического сырья
6	Строительные материалы специального функционального назначения
7	Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Д-р. техн. наук, профессор кафедры
строительного материаловедения и дорожных технологий

Гончарова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД 4 «Механика грунтов»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
3	5	2	72	18	18	-	3	29	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – изучение основных свойств грунтов, методами их установления в полевых и лабораторных условиях, напряженном и предельном состояниях грунтов, расчетам оснований по деформациям, прочности и устойчивости; изучение вопросов для инженерно-геологических исследований при проектировании фундаментов; полевые и лабораторные методы определения физико-механических свойств грунтов; изучение основных методов расчета деформаций, прочности и устойчивости грунтов, а также давления грунтов на ограждающие конструкции.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: свойства грунтов и их характеристики,</p> <p>Уметь: правильно оценивать строительные свойства грунтов, в том числе структурно неустойчивых; использовать расчетные формулы для определения напряжений и деформаций при любых видах нагружения; провести проектные и проверочные расчеты; применять дифференциальное исчисление, основные закономерности механики и теории упругости при изучении закономерностей механики грунтов;</p> <p>Владеть: навыками экспериментальной оценки механических свойств грунтов, опытом решения типовых задач при простых видах нагружения;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в курс механики грунтов.
2	Физические свойства грунтов.
3	Физико-химические свойства грунтов.

4	Основные закономерности механики грунтов.
5	Распределение напряжений в грунтовом массиве.
6	Расчет оснований по несущей способности и устойчивости
7	Основы теории предельного равновесия.
8	Устойчивость откосов.
0	Давление грунтов на подпорные стены и другие сооружения.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

докт. техн. наук, профессор кафедры
строительного производства

Михайлов В.В.

старший преподаватель кафедры
строительного производства

Береговая Г.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД5 Рисунок, живопись

Форма обучения очная

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачет-ных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.) / курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
2	3	4	144	-	-	72	2	62	8	зачет	Задание (реферат, творческие работы)
2	4	4	144	-		64	2	70	8	зачет	Задание (реферат, творческие работы)
3	5	3	108	-		54	12	36	6	зачет	Задание (реферат, творческие работы)

Цель(и) дисциплины – развить культуру зрительного восприятия предметов и явлений окружающей действительности и произведений искусства (в том числе архитектуры); Научить изображать предмет во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом его цветовых особенностей; Развить зрительную память, научить работать по представлению и воображению; Ознакомить с теоретическими основами рисунка и живописи, основами цветоведения, перспективы, теории теней, композиции; Ознакомить с техникой рисунка и живописи.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, ма-	<p>знать: приемы и методы исполнения архитектурных рисунков (зарисовок, эскизов, антуражей и т.д.); способы построения композиции рисунка и технику его исполнения; графические свойства средств, применяемых при выполнении архитектурного рисунка; основные свойства цветов; законы цветопередачи; законы линейной и воздушной перспективы</p> <p>уметь: выполнять с натуры натюрморты из архитектурных деталей, геометрических тел, предметов быта; выполнять эскизные зарисовки; выполнять с натуры зарисовки различных объектов (здания, мосты, улицы и т.п.).</p>

	кетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	владеть: - методами работы с различными графическими материалами; - способами компоновки предметов на листе; техникой выполнения краткосрочных набросков и долговременных постановок; способами построения предметов постановки с учетом линейной перспективы, методами выявления объемно-пространственной конструкции изображаемых предметов, методами правильной передачи пропорциональных соотношений элементов композиции; способами изображения объема элементов композиции с помощью тона, цвета, передачи собственных и падающих теней предметов, работа светотональными отношениями – свет, тень, полутень, рефлекс, передача воздушной перспективы.
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Выполнение натюрмортов из простых геометрических тел, архитектурных деталей и предметов быта.
2.	Выполнение сложных натюрмортов и натюрмортов в интерьере
3.	Пленэрная зарисовка архитектурных объектов. Материалы: карандаш, уголь, сангина.
4.	Техника выполнения набросков.
5.	Освоение мягких графических материалов (уголь, сангина, соус)
6.	Использование цвета в натюрморте. Техника пастели.
7.	Техника выполнения интерьера.
8.	Изображение головы человека.
9.	Изображение фигуры человека
10.	Овладение техникой акварельной живописи.
11.	Основные свойства цветов.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преп. каф. архитектуры

М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОДб «Архитектурная колористика»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
3	6	3	108	-	-	48	5	49	6	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами архитектурной колористики, изучение света и цвета как важнейшего инструмента формообразования пространственной среды; постижение законов воздействия цветов; освоение студентами методов колористического проектирования и замысла на основе ассоциативного мышления; формирование цветового и композиционного мышления; развитие профессиональных навыков работы с цветом.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: технологии технических приёмов работы с различными материалами, категории и свойства композиции; законы и методы композиции; свойства объемной формы; основы пространственно-композиционного и функционального моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики.</p> <p>Уметь воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей; создавать впечатление объема; разрабатывать композиции с различными свойствами; применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ;</p> <p>Владеть техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; методами начертательной геометрии.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Влияние цвета на композицию архитектуры
3	Влияние цвета на композицию в живописи
4	Четырнадцать правил в графике
5	Цветовое пространство
6	Композиционные средства, колористика, цветовая композиция.
7	Моделирование цветовых пространств
8	Статические и динамические композиции цвета
9	Использование цвета с помощью акварели
10	Выполнение цветового спектра.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент
кафедры архитектуры

Н.Ю. Вельниковская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД7 «Территориальные информационные системы»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	4	144	32	-	32	5	53	22	экзамен	к.р.

Цель(и) дисциплины – освоение студентами теоретических аспектов, методов и технологий функционирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности для целей ее эффективного регулирования, а также повышения эффективности использования территорий, раскрыть возможности информационных систем в градостроительстве, аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, их реализующих; сформировать навыки реализации теоретических знаний на практике в рамках выполнения практических работ с применением интерактивных технологий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-2	пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны	<p>Знать: систему классификации и кодирования, порядок документооборота при работе в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД); основные понятия, задачи и принципы ведения и функционирования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД), их состав, структуру, порядок ведения и возможности; нормативно-правовое обеспечение функционирования ИСОГД; систему классификации и кодирования, порядок документооборота при работе в ИСОГД; основные понятия информатики и теории информации; основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; специфику и виды профессионально значимой информации, источники ее получения; сетевые технологии; методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации;</p> <p>Уметь: работать с градостроительной и кадастровой документацией в рамках функционирования ИСОГД; использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения за-</p>
ОПК-3	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информации	

	онных, компьютерных и сетевых технологий	<p>дач в области градостроительства и кадастра; формировать базы данных ИСОГД; работать с градостроительной и кадастровой документацией в рамках функционирования ИСОГД; использовать современные программные средства; использовать локальные и глобальные сети ЭВМ; использовать методы защиты информации;</p> <p>Владеть: методикой и навыками технологией сбора, систематизации и обработки кадастровой и градостроительной информации, а так же заполнения и ведения баз данных для целей поддержания функционирования информационной системы обеспечения градостроительной деятельности; навыками использования персонального компьютера и самостоятельного использования аппаратно- программных средств компьютера для ввода, хранения, обмена информацией и создания резервных копий и архивов данных и программ; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; приемами защиты информации и антивирусной защиты</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Информационные системы
2	Задачи и функции ИС.
3	Общие сведения о моделировании предметной области
4	Проектирование ИС
5	Системный анализ
6	Методология проектирования информационных систем
7	Классификация банков данных
8	Факторы влияния на выбор СУБД
9	Понятие информационной системы обеспечения градостроительной деятельности
10	Нормативно-правовая база создания и ведения ИС ОГД
11	Источники и потребители сведений ИС ОГД
12	Информационные технологии и технологическое обеспечение ИС ОГД
13	Порядок ведения ИС ОГД
14	Автоматизация процессов, осуществляемых органами архитектуры и градостроительства. Информационное взаимодействие
15	Информационно- аналитическая система управления градостроительным развитием территории (ИАС УГРТ)
16	Инфраструктурный подход в информационном обеспечении градостроительной деятельности
17	Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП)

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент
кафедры архитектуры

Н.Ю. Вельниковская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД8 «Архитектурная физика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	2	72	16	16	-	2	34	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов навыков проектирования комфортной светоцветовой, тепловой и акустической среды в городах и зданиях в соответствии с действующими нормативными документами области архитектурной физики.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	Готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: методы нормирования, расчетов и проектирования ограждающих конструкций, естественного и искусственного освещения, инсоляции, солнцезащиты, цветового решения, акустики, звукоизоляции зданий и борьбы с городскими и производственными шумами; ресурсоэнергосбережение в строительстве;</p> <p>уметь: правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели комфортности пребывания человека в закрытых помещениях, надежности, безопасности, экономичности и эффективности зданий и сооружений; производить замеры теплотехнических, светотехнических и акустических характеристик по стандартным методикам.</p> <p>владеть: навыками конструирования ограждающих конструкций и подтверждения правильности их решения специальными расчетами; знаниями в области основ ресурсоэнергосбережения в строительстве; методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их пригодности к эксплуатации по вопросам архитектурной физики.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Архитектурная климатология
2	Архитектурная теплотехника
3	Архитектурная светотехника
4	Архитектурная акустика

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. препод. каф. архитектуры

Рогатовских М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД9 Объемно-пространственная композиция

Форма обучения очная

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	108	17	-	34	5	46	6	зачет	Задание Выполнение архитектурных композиций	

Цель(и) дисциплины – формирование объемно-пространственного мышления посредством приобретения теоретических знаний и практических навыков изображения объектов; овладение средствами и приемами построения различных видов композиции; изучение конструктивного строения предметов и законов формообразования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	<p>знать: виды композиции; основные законы композиции</p> <p>композиционные приемы; средства композиции; способы изображения простых геометрических тел в плоскости листа;</p> <p>способы передачи объемных форм в рисунке ;основы геометрии.</p> <p>уметь: осуществлять визуальное представление творческого замысла посредством объемного формообразования.</p> <p>владеть: основными композиционными средствами и приемами;</p> <p>способами передачи композиционной идеи (статика-динамика, контраст-нюанс); первичными навыками изображения простых геометрических тел (куб, призма, конус, шар и т.д.);</p> <p>навыками построения разверток простых геометрических тел;</p> <p>способами компоновки объемных геометрических тел.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие композиции.
2.	Виды композиции
3.	Основные закономерности композиционного построения.
4.	Приемы и средства композиции
5.	Объемные композиции
6.	Выполнение композиций из простых геометрических форм
7.	Пластическая разработка поверхности
8.	Смешанные композиции
9.	Тематическое моделирование

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. преп. каф. архитектуры М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД10 «Конструирование и расчёт фундаментов»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	3	108	36	-	18	3	45	6	экзамен	к/р		

Цель(и) дисциплины – приобретение знаний об основных видах фундаментов зданий и сооружений, влияние грунтовых условий на выбор того или иного вида фундамента.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	<p>знать: физические основы явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на основания и фундаменты зданий и сооружений, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов; основные положения и расчетные методы механики грунтов, на которых базируется изучение специального курса расчета и проектирования оснований и фундаментов; основы расчета по предельным состояниям оснований и фундаментов; основные виды фундаментов и области их рационального применения.</p> <p>уметь: правильно выбирать конструкционные материалы фундаментов, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений; разрабатывать конструктивные решения фундаментов, вести технические расчеты по современным нормам;</p> <p>владеть: навыками расчета фундаментов здания на прочность, жесткость, устойчивость.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Проектирование фундаментов по предельным состояниям
2	Фундаменты в открытых котлованах
3	Фундаменты глубокого заложения
4	Фундаменты в особых условиях

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. препод. каф. архитектуры

Рогатовских М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД11 «Конструкции гражданских,
промышленных и транспортных зданий и сооружений»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
4	7	5	180	54	-	36	5	58	27	экзамен	к/р		
4	8	5	180	48	-	32	5	68	27	экзамен	к/р		
5	9	5	180	51	-	34	5	63	27	экзамен	к/р		

Цель(и) дисциплины – приобретение сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, в том числе, для строительства в особых условиях, об особенностях современных несущих и ограждающих конструкций; овладение знаниями в сфере разработки проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ, контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам в области архитектуры зданий.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	<p>знать: классификацию и структуру различных типов зданий и сооружений, а также требования к их архитектурному проектированию; теоретические основы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений гражданского, промышленного, сельскохозяйственного назначения, требования к организации комфортной среды жизнедеятельности;</p> <p>уметь: читать и разрабатывать архитектурно-строительные чертежи, опираясь на нормативную базу и современные тенденции в области проектирования зданий и сооружений.</p> <p>владеть: навыками разработки объемно-планировочных и конструктивных решений гражданских и производственных зданий.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Конструкции жилых зданий
2	Конструкции общественных зданий
3	Конструкции промышленных и транспортных зданий и сооружений.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Ст. препод. каф. архитектуры

Рогатовских М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД12 «Архитектурно-конструктивное проектирование
энергоэффективных зданий»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекций	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	10	4	144	12	-	12	6	106	8	зачет	к.п.		

Цель(и) дисциплины – обучение студентов правильному пониманию задач, стоящими перед специалистами градостроителями в области энергосбережения; системное изложение положений, составляющих сущность энергоэффективных зданий: архитектурные, конструктивные, инженерные и технологические энергоэффективные решения.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	<p>знать: понятия и основные сведения об энергосбережении -общие принципы энергосбережения;</p> <p>Уметь: формулировать, решать задачи и осуществлять планировку зданий и территорий с учётом энергоэффективности в городской среде; пользоваться нормативной литературой и проектной документацией, обоснованно выбирать параметры и исходные данные для проектирования.</p> <p>Владеть: основными приёмами энергосбережения при проектировании.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Анализ современного уровня инженерных решений и задач в области

	энергосбережения в зданиях
2	Современное состояние энергосбережения в зданиях в свете решений Федерального закона №261 ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3	Современные способы энергосбережения и их эффективность. Структура энергетического баланса зданий.
4	Основные принципы нормирования энергосберегающих мероприятий. Методика оценки энергоэффективности зданий
5	Возможности применения энергосберегающих мероприятий на территории России.
6	Принципиальные конструктивные решения и принципы возведения энергоэффективных зданий.
7	Наружные ограждающие конструкции энергоэффективных зданий.
8	Особенности проектирования оснований и фундаментов энергоэффективных зданий
9	Особенности проектирования наружных стен в энергоэффективном здании
10	Особенности проектирования межэтажных перекрытий в энергоэффективном здании.
11	Особенности проектирования крыш и кровель в энергоэффективных зданиях.
12	Энергоэффективные здания в России. Энергоэффективные мероприятия, используемые при проектировании и строительстве жилых и общественных зданий.
13	Энергоэффективные здания больниц и лабораторий. Система климатконтроля зданий.
14	Энергоэффективное здание спорткомплекса в г. Саппоро, Япония. Управление микроклиматом, использование особенностей конструкции здания
15	Использование солнечной радиации для систем энергообеспечения здания.
16	Использование энергии ветра для систем энергообеспечения здания.
17	Использование отходов жизнедеятельности для энергоэффективных зданий
18	Круговорот воды в инженерных системах энергоэффективных зданий. Замкнутая система. Система с водоотводом. Раздельная система водоотвода.
19	Вентилируемые окна. Система вентиляции и кондиционирования воздуха и освещение.
20	Методика оценки экономической целесообразности энергосберегающих решений. Пассивные и активные здания.
21	Основные принципы проектирования энергоэффективных зданий. Первые энергоэффективные здания. Рекомендация по выбору энергосберегающих мероприятий. Форма, ориентация и коэффициент остекления здания.
22	Система комфорта, климат контроль, на базе систем «Умного дома». Использование солнечной радиации в системе теплоснабжения здания.
23	Экономическая оценка энергосберегающих мероприятий для энергоэффективных зданий согласно климатическому расположению.
24	Основные энергосберегающие мероприятия, используемые в ходе реконструкции зданий. Экономическая оценка мероприятий
25	Энергетические возможности наружного климата для теплоснабжения здания. Оптимальный учет воздействия наружного климата в тепловом балансе энергоэффективного здания
26	Научные основы проектирования энергоэффективных зданий. Общие положения.
27	Интеллектуальные здания. Концепция взаимосвязанной системы управления всеми инженерными системами здания.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД13 «Градостроительная экология»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	3	108	32	-	16	5	49	6	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины –ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии, как современной комплексной науки об экосистеме города и средствах поддержания ее экологического равновесия; овладение студентами экологических основ в области градостроительства; формирование (воспитание) экологического мировоззрения, понимание основных форм рационального использования природных ресурсов и охраны природы в соответствии с экологическим правом РФ и введение студента в теорию и практику современных технологий охраны окружающей среды.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	<p>Знать: основы экологии и охраны и использования ландшафта;</p> <p>Уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>Владеть: знаниями о природных системах и искусственной среде.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Факторы среды и общие закономерности их действия на организмы. Предмет, задачи и структура градостроительной экологии.
2	Важнейшие абиотические факторы и адаптации к ним организмов
3	Биотические факторы. Экосистемы
4	Антропогенные воздействия на природу. Города и биотические компоненты природы.

5	Антропогенные воздействия на атмосферный воздух. Мероприятия по охране и регулированию качества воздушной среды города.
6	Мероприятия по охране и регулированию качества городской среды планировочными методами
7	Антропогенные воздействия на гидросферу. Мероприятия по охране и регулированию качества водной среды города
8	Антропогенные воздействия на растительность. Антропогенные воздействия на животных
9	Охрана грунтов, почв и растительного покрова
10	Воздействие сельскохозяйственной деятельности человека на природу
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье населения. Пути решения экологических проблем.
12	Управление городскими отходами
13	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности
14	Контроль за состоянием городской среды
15	Правовое законодательство и нормативная база регулирования городской среды
16	Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно - техногенных факторов
17	Защита городской среды от шума, вибрации, электромагнитных и ионизирующих излучений

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД14 «Инженерная подготовка и благоустройство территорий»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		Трудоемкость (в зачетных едини- цах(з.е.))	всего	в часах				СРС	промежуточный кон- троль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические за- нятия	консультации				
5	9	4	144	34	-	34	5	49	22	экзамен	задание

Цель дисциплины – улучшение физических характеристик территории или отдельной площадки, чтобы сделать их максимально пригодными и эффективными для промышленного и гражданского строительства, защита их от воздействий неблагоприятных физико-геологических процессов (затопления, повышения уровня грунтовых вод, развития оврагов, оползней, карста и т.д.).

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-4	способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании	<p><u>знать</u>: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей различного назначения; технологии макетных работ, технических приёмов работы с различными материалами, категории и свойства композиции; законы и методы композиции;</p> <p><u>уметь</u>: оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; оценивать комплексность архитектурно-градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко-градостроительного и архитектурного наследия, выявить функциональные, социальные, инженерные проблемы реконструкции города и методы сохранения или реконструкции исторически сложившейся среды;</p> <p><u>владеть</u>: навыками разработки графических и текстовых документов планировки территории на уровне города, градостроительного комплекса; навыками архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений, необходимыми для разработки архитектурных концепций; навыками инженерно-строительного проектирования и конструирования зданий.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Место инженерной подготовки территории в градостроительном проектировании
2.	Естественный рельеф и способы его оценки. Проектирование площадки с соблюдением баланса земляных работ.
3.	Организация поверхностного стока. Защита территории от подтопления
4.	Инженерная подготовка территории в особых условиях.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД15 «История пространственных искусств»

Форма обучения очная

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
3	5	4	144	36	-	36	5	45	22	экзамен	Задание (реферат, презентация)	

Цель(и) дисциплины – Целями освоения дисциплины «История пространственных искусств» является ознакомление студентов с основными этапами развития западноевропейского и отечественного культурного и художественного процесса, его включенностью в культурный контекст, его стилями и направлениями, творчеством ведущих мастеров изобразительного искусства и архитектуры, градостроительства и ландшафтного искусства, дизайна.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	Владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию	<p><i>знать:</i> важные этапы истории русского и зарубежного, изобразительного искусства и архитектуры; типы цивилизаций, их основные культурно-исторические центры, историю и закономерности их развития; ведущие стилевые эпохи; главные художественные направления и школы в русском и зарубежном изобразительном искусстве и архитектуре, правильно соотносить их с конкретной историко-культурной эпохой; понятия и термины истории культуры; главные принципы развития изобразительных и пространственных искусств: графики, живописи, скульптуры, архитектуры данных периодов; творческое наследие ведущих русских и зарубежных художников и архитекторов.</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в культурной среде той или иной исторической эпохи и современного общества, в историческом процессе развития русского и зарубежно-</p>

		<p>го искусства и архитектуры; самостоятельно анализировать как отдельные произведения изобразительного искусства и архитектуры, так и отдельные периоды; разбираться в различиях между ценностями отдельных цивилизаций, эпох; ориентироваться в художественных проблемах того или иного исторического этапа.</p> <p>владеть: методами анализа конструктивных, художественных и тектонических особенностей пространственных искусств различных эпох и стилей.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие пространственных искусств. Виды пространственных искусств.
2.	Пространственные искусства Древнего мира.
3.	Развитие пространственных искусств в период античности.
4.	Развитие пространственных искусств в западноевропейской культуре
5.	Развитие пространственных искусств в русской культуре.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преп. каф. архитектуры

М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД «Вариативная часть. Обязательные дисциплины»
Б1.В.ОД16 «Богословие»

Оная форма обучения

1	1	2	Объем учебной дисциплины						Виды контроля		
			72	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
курс	семестр	трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
1	1	2	72	17	-	17	2	32	4	зачет	-

Цель(и) дисциплины – дать целостное системное представление о мире, Богословии и практике православной жизни, как возможности приобретения ценностных ориентиров человека, необходимых в любой профессиональной деятельности; формирование понимания важности мировоззренческой позиции в использовании приемов, подходов, методов в своей работе.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений; профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности; формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; формы и методы научного познания и их эволюцию; общие представления о ключевых моментах христианской веры; главнейшие вехи Священной истории Ветхого и Нового Заветов; взаимосвязь жизни Церкви с жизнью общества.</p> <p>уметь: строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов,; использовать базовые ценности мировой культуры; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы общества; различать совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога; видеть отличие основных философских истоков, традиционные технологии христианства, ислама, иудаизма; различать, какое значение в духовной жизни человека имеет Церковь с Ее Таинствами и какое место в деле спасения принадлежит собственно человеческой активности.</p>

		владеть: знаниями для обобщения, выбора путей, постановки цели в творчестве; навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального общения.
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в курс дисциплины
2	Понятие о Божественном Откровении, как источники вероучения
3	Христос, как Спаситель мира
4	Человек, как центр мироздания
5	Человек, как Богочеловеческий организм

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры дизайна и художественной обработки материалов

Чиграй Е.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ1 «Архитектурная компьютерная графика»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
3	5	3	108	18	-	36	5	43	6	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – обучение процессу проектирования на ЭВМ при помощи ведущих программных пакетов (AutoCAD, Nemetchek Allplan, Revit Architecture, Photoshop); освоение принципов построения виртуальной модели здания и получения с нее чертежей отвечающих нормам проектирования Российской Федерации; освоение принципов коллегиальной работы над проектом и получения соответствующих документов и визуализации объектов; редактирование чертежей и визуального образа.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: основы пространственно-композиционного и функционального моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики.</p> <p>Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; чертить, создавать впечатление объема; разрабатывать композиции с различными свойствами, применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ;</p> <p>Владеть: техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции; средствами компьютерного моделирования процессов освоения и использования территории, необходимыми для визуализации проектов; приемами и средствами композиционного моделирования.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Параметры ЭВМ для проектирования.
2	Особенности проектирование в программной среде ALLPLAN
3	Основные принципы работы инструментом стены. Параметры и настройка. Работа в структуре программы. Основные принципы работы инструментом окна. Основные принципы работы инструментом двери
4	Визуализация проекта. Оформление проекта по нормам ГОСТ.
5	Основные принципы работы линейными объектами. Построение осевой сетки в программном продукте Autodesk Revit.
6	Основные принципы работы инструментом окна. Основные принципы работы инструментом двери.
7	Построение перекрытий. Крыши. Визуализация проекта. Оформление проекта по нормам ГОСТ
8	Построение структуры здания по объемной модели. BIM технология.
9	Презентация проекта.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ2 «Компьютеризация проектной деятельности»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				6					
				лекций	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	5	3	108	18	-	36	5	43	6	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования в условиях современных информационных технологий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: классификацию и характеристики средств вычислительной техники; технологию автоматизированного проектирования; методы постановки задач автоматизированного проектирования и принятия проектных решений; основы пространственно-композиционного и функционального моделирования, закономерности визуального восприятия и эргономики.</p> <p>Уметь: активно применять вычислительную технику в проектировании конструкций; использовать в курсовом и дипломном проектировании имеющиеся пакеты проектных программ; оценивать результаты и принимать решения при наличии альтернативных вариантов; работать с ЭВМ в интерактивном режиме при постановке и решении конкретных задач; анализировать данные полученные в результате программного расчёта.</p> <p>Владеть: навыками выполнения статических расчётов поперечных рам каркасных -зданий; навыками выполнения вариантного проектирования элементов поперечных рам; навыками выполнения чертежей.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Информационное моделирование зданий BIM – технологии (Building Information Modeling).
2	BIM и обмен информацией. Файлы DWG, и DXF.
3	Компоненты и комплексы систем автоматизированного проектирования .
4	Техническое обеспечение систем автоматизированного проектирования.
5	Математическое обеспечение систем автоматизированного проектирования.
6	Лингвистическое обеспечение систем автоматизированного проектирования.
7	Информационное обеспечение систем автоматизированного проектирования.
8	Программное обеспечение систем автоматизированного проектирования.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ3 «История архитектуры»

Форма обучения очная

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	2	4	144	34	-	17	5	80	3	зачет	Задание (реферат, графические работы)	

количество таблиц в зависимости от форм обучения

Цель(и) дисциплины – изучение и анализ закономерностей исторического развития архитектуры в разные эпохи и у разных народов для профессионального освоения мирового архитектурного наследия и понимания будущими архитекторами и строителями роли архитектуры в мировом историко-культурном процессе, а также целей и задач, стоящих перед современной архитектурой. Приобретение знаний в области истории архитектуры облегчит будущему инженеру решение профессиональных проблем, творческих замыслов, позволит эффективнее использовать исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	Владение высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию	знать: особенности архитектуры Древнего мира, античности, а также византийской и древнерусской архитектуры; признаки и конструктивные особенности различных архитектурных стилей, а также особенности современных архитектурных стилей
ПК-2	Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально- ландшафтного анализа	уметь: разбираться в конструктивных и объемно-планировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач владеть: методами анализа конструктивных и тектонических особенностей архитектуры различных эпох и стилей

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Архитектура Древнего Египта и стран Передней Азии.
2.	Крито-Микенская архитектура. Архитектура Древней Греции. Ордерная система.
3.	Архитектура Древнего Рима. Новшества в архитектуре Др. Рима. Арочно-ордерная ячейка.
4.	Архитектура Китая и Японии. Материалы и конструкции китайской и японской архитектуры. Конструкции доу-гун. Крупнейшие архитектурные комплексы.
5.	Архитектура Индии. Материалы и конструкции индийской архитектуры. Крупнейшие архитектурные комплексы.
6.	Мусульманская архитектура. Особенности национальных школ.
7.	Романская и готическая архитектура. Романская и готическая трапея. Романские и готические конструкции в архитектуре. Особенности национальных архитектурных школ.
8.	Архитектура Ренессанса. Применение ордерной системы в архитектуре Ренессанса. Гуманистические принципы архитектуры. Архитектура Ренессанса в Италии и Франции.
9.	Архитектура барокко. Особенности национальных школ. Крупнейшие градостроительные комплексы.
10.	Архитектура классицизма. Особенности французского и английского классицизма.
11.	Архитектура эклектики. Модерн. Новшества в архитектуре. Крупнейшие постройки. Особенности национальных архитектурных школ.
12.	Архитектурные течения 20 века. Баухаус, конструктивизм, бионика.
13.	Архитектура Византии. Древнерусская архитектура X – XIV в.в. Особенности местных архитектурных школ.
14.	Московская архитектура XV-XVI в.в. Архитектура Московского Кремля.
15.	Архитектура барокко в России. Петровское и екатерининское барокко. Архитектура классицизма в России (общая характеристика).
16.	Архитектура классицизма в России. Петербургский и московский классицизм.
17.	Русско-византийский стиль. Модерн в русской архитектуре. Сталинский ампи́р.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преп. каф. архитектуры

М.К. Карандашева

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ4 «Законы гармонии»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		Трудоемкость (в зачетных едини- цах(з.е.))	всего	в часах				СРС	промежуточный кон- троль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические за- нятия	консультации				
1	1	4	144	34	-	17	5	80	8	зачет	задание

Цель дисциплины – развитие у будущих бакалавров со званием инженера концептуальных построений в теории структурной гармонии систем.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережливым отношением к историко-культурному наследию	<p><u>знать</u>: признаки и конструктивные особенности различных архитектурных стилей (романика, готика, ренессанс, барокко, классицизм, эклектика), а также особенности современных архитектурных стилей (конструктивизм, функционализм, историзм, хай-тек, органическая архитектура и др.);</p> <p><u>уметь</u>: будущий бакалавр должен хорошо разбираться в конструктивных и объемно-планировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять исторические сведения для наиболее успешного решения современных конструктивных задач;</p> <p><u>владеть</u>: методами анализа конструктивных особенностей архитектуры различных эпох и стилей.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Золотое сечение в архитектуре
2.	Форма в архитектуре.
3.	Памятники архитектуры и золотое сечение.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преп. каф. архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ5 «Ландшафтно-визуальный анализ»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	10	3	108	6	-	12	5	69	16	экзамен	задание		

Цель(и) дисциплины – изучение целостных природных образований - природных территориальных комплексов разного ранга и разной степени сложности, созданных в результате взаимосвязи и взаимодействия различных компонентов природы на определенной территории; изучение характерных черт современных экосистем, в той или иной мере затронутых антропогенным воздействием; ознакомление с основными направлениями ландшафтно-экологических исследований; приобретение умений и навыков ландшафтно-экологического описания, профилирования и картографирования территории на базе дистанционного зондирования.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	<p>знать: основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;</p> <p>уметь: проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки;</p> <p>Владеть: навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки;</p>

ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа	Знать: основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); Уметь: определение целевых ориентиров градостроительной программы; владеть: знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; приемами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.
-------------	--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Производственная оценка ландшафтов.
2	Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования.
3	Ландшафтное моделирование
4	Экологическая оценка ландшафтов
5	Современные методы исследования
6	Картографические методы

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры:

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ6 «Основы дизайна в строительстве»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				СРС					
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	10	3	108	6	-	12	5	69	16	экзамен	задание.		

Цель(и) дисциплины – знакомство с основами дизайна в рамках создания архитектурной среды; обучение начальным навыкам проектирования дизайна (как взаимодействие в творческом синтезе элементов истории, искусствоведения, философии, графики, технологии отделки); формирование комплексной методики формирования архитектурной среды, основным приемам суперграфики, концептуального мышления; методики работы с заказчиком.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-1	владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию;	знать: нормы и правила архитектурного и инженерного проектирования; номенклатуру современных отделочно-строительных материалов; уметь: будущий специалист должен хорошо разбираться в объемно-планировочных решениях, применять методы концептуального проектирования при создании комфортного дизайн — проекта. владеть: практическими знаниями особенностей архитектурного дизайна; уметь их применять и правильно сочетать; уметь графически оформить идею и вести авторский надзор; разбираться в многообразии современных отделочных технологий и материалов.
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях;	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Функционально – пространственные основы организации интерьера. Типология пространственной среды
2	Современные стеновые конструкции и их отделка
3	Декоративные окрасочные технологии в дизайне
4	Декоративные облицовочные материалы в дизайне
5	Дизайн лестниц.
6	Современные потолочные системы в дизайне

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат технических наук
доцент, кафедры архитектуры:

Т.М. Рогатовских

старший преподаватель
кафедры архитектуры

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ7 «Архитектурное моделирование»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа				8					
				лекций	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	2	4	144	36	-	36	5	59	8	зачет	к.р.		

Цель(и) дисциплины – освоения дисциплины являются: овладение студентами навыками объемного и градостроительного макетирования как необходимым компонентом вузовской подготовки бакалавра-градостроителя, умение выразить свою концепцию в трехмерном пространстве, овладение техникой и навыками объемного моделирования средовых объектов и их элементов, ознакомление с формообразованием простых геометрических тел, общими закономерностями композиционного построения объекта.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	Способность грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок».	<p>знать: этапы выполнения объемных и градостроительных макетов в материале; методы и принципы архитектурного моделирования.</p> <p>уметь: анализировать и расставлять приоритеты в поставленной задаче и работать в рамках ограниченного времени; осуществлять архитектурные и градостроительные проекты в материале (или в макете); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать знания, полученные при изучении дисциплины в своей профессиональной деятельности; выполнять макеты объектов городской среды (гражданских и промышленных зданий, элементов благоустройства и озеленения) с использованием различных материалов – картон, пластик, пенопласт, гипс;</p> <p>- подсчитывать объемно-планировочные показатели макетируемых объектов.</p>

	владеть: приемами моделирования объемно- пространственных форм городской среды; навыками рабочего проектирования с использованием объемных и градостроительных макетов
--	---

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Предмет и сущность архитектурного моделирования. Принципы макетирования
2	Основные виды композиции городской среды
3	Свойства объемно-пространственных форм.
4	Выявление качеств объемно-пространственных форм и создание композиции.
5	Средства архитектурно-композиционной выразительности объемных форм и градостроительных пространств
6	Особенности моделирования различных видов поверхностей
7	Технологии и приемы моделирования ландшафтных компонентов участка строительства
8	Технология моделирования объемных объектов (зданий и сооружений) в различном масштабе
9	Технологические особенности моделирования из различных материалов.
10	Отделка различных элементов объемных градостроительных макетов
11	Этапы моделирования объемных и градостроительных макетов
12	Архитектурное моделирование как модель проектирования
13	Технологии и приемы моделирование из бумаги и картона
14	Технологии и приемы моделирование из пластика; стекла, бисера; гипса; пенопласта; дерева.
15	Различные приемы покраски готовых изделий.
16	Использование различных текстур и природной мозаики для выявления тектоники объемно-пространственных форм.
17	Рабочий макет и особенности его выполнения из различных материалов. Демонстрационный макет и особенности его изготовления из различных материалов
18	Взаимосвязь курса «Архитектурное моделирование» с архитектурным проектированием

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры:

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ8 «Компьютерное моделирование»

Оная форма обучения

1	2	4	Объем учебной дисциплины							Виды контроля	
			144	в часах				СРС	8	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				всего	контактная работа						
36	лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации							
1	2	4	144	36	-	36	5	59	8	зачет	к.р.

Цель(и) дисциплины – обучение процессу проектирования и расчета на ЭВМ при помощи ведущих программных пакетов (Lira, Scad, Monomach); освоение принципов построения виртуальной модели здания и расчет конструкций на базе построенной модели; освоение принципов коллегиальной работы над проектом и получения соответствующих документов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-6	способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<p>Знать: основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей различного назначения; категории и свойства композиции; законы и методы композиции;</p> <p>Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; чертить, создавать впечатление объема; применять навыки композиционного моделирования в процессе выполнения проектных работ;</p> <p>Владеть: техникой проектной графики; графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, средствами компьютерного моделирования процессов освоения и использования территории, необходимыми для визуализации проектов; приемами и средствами моделирования.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основные принципы работы в ArchiCAD.
2	Рабочая среда и настройки проекта

3	Способы построения элементов проекта
4	Методы редактирования элементов.
5	Работа в окнах разрезов/ фасадов
6	Стены
7	Колонны
8	Балки
9	Перекрытия
10	Крыши
11	Лестницы
12	2D-черчение и образмеривание
13	Извлечение информации о проекте
14	Параметры 3D- изображения
15	Фотоизображение
16	Покрытия
17	Специальные возможности визуализации
18	Вывод чертежей на печать

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ9 «Экологические проблемы в строительстве»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	10	2	72	18	-	-	6	44	4	зачет	задание		

Цель(и) дисциплины – освоение экологических принципов проектирования и строительства зданий, сооружений, городской среды, территориального развития городов.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	<p>знать: основы экономической географии и теории расселения; основы экологии и охраны и использования ландшафта; основы геодезии и картографии; основы тепло - энерго снабжения зданий, комплексов, поселений; основы градостроительной климатологии;</p> <p>уметь: учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>владеть: знаниями о природных системах и искусственной среде, необходимыми для формировании градостроительной политики;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Роль архитектурно- градостроительной экологии при формировании комфортной городской среды.
2	Основные понятия, термины и принципы формирования экологически комфортной городской среды.
3	Факторы окружающей городской среды, критерии и показатели их оценки. Методика оценки состояния окружающей городской среды.
4	Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование город-

	ских территорий; освоение неудобных и нарушенных территорий
5	Решение экологических задач при проектировании градостроительных объектов
6	Экологическое нормирование. Система ПДК, ее достоинства и недостатки.
7	Конструктивно- технологические вопросы строительной экологии и возможные пути решения указанных проблем
8	Экологическая безопасность строительных материалов и гражданских зданий.
9	Позитивная и негативная практика формирования городской экологической среды.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры:

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ10 «Бионика в архитектуре»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах								
			всего	контактная работа				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
5	10	2	72	18	-	-	6	44	4	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – стремление к синтезу природы и современных технологий, создание энергоэффективных и комфортных зданий с независимыми системами жизнеобеспечения.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-8	владением знаниями о природных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений необходимыми для формирования градостроительной политики	<p>знать: принципы создания энергоэффективных и комфортных зданий с независимыми системами жизнеобеспечения – эко-дома;</p> <p>уметь: анализировать конструктивные системы живых организмов при применении этих же принципов в архитектурных решениях; анализировать воздействия окружающей среды на строительные объекты; учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе выявлять и оценивать ресурсы развития территории; прогнозировать экологические последствия развития территорий; оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки;</p> <p>владеть: методами применения в архитектурных решениях тех же принципов, что и в живых организмах по принципу экономии материала, энергии и обеспечения надежности. знаниями в области основ ресурсоэнергосбережени; знаниями о природных системах и искусственной среде,</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Устойчивое строительство и архитектура. Урбоэкология, биопозитивное строительство. Модели устойчивого строительства.
2	Экологическая надёжность и безопасность, Утилизация отходов и безотходные производства.
3	Урбоэкологические принципы создания экологичной городской среды. Устойчивое строительство и архитектура. Экологическое значение зеленых насаждений
4	Минимизация негативного экологического воздействия зданий, отходов. Экологически и экономически сбалансированный выбор строительных материалов. Биоархитектура.
5	Улучшение микроклимата жилых территорий. Факторы окружающей городской среды.
6	Освоение неудобных и нарушенных территорий. Природоохранная ответственность.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат архитектуры
доцент, кафедры архитектуры:

В.А. Огородников

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ11 «Основы градостроительной реконструкции и реставрации»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекций	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	5	180	34	-	34	5	97	10	зачет	к.п.		

Цель(и) дисциплины – овладение знаниями, связанными с проблемами реконструкции исторических городов как необходимыми компонентами вузовской подготовки бакалавра-градостроителя; выработка современного творческого метода градостроительной реконструкции для формирования комфортной среды обитания, создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и материальных потребностей человека, гармоничного развития личности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроитель-	<p>Знать: основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; основные современные тенденции сохранения культурного наследия поселений в ходе реконструкции городов; особенности развития исторических городов, их архитектурно-планировочной, пространственной структуры во взаимосвязи с социо-экономическими, природно-ландшафтными и пр. факторами.</p> <p>Уметь: определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; оценивать комплексность архитектурно-градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко-градостроительного и архитектурного наследия, выявить функциональные, социальные, инженерные проблемы реконструкции города и методы сохранения или реконструкции исторически сложившейся среды.</p> <p>Владеть: навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения террито-</p>

	ное развитие территории	рии и реконструкции застройки; основами анализа историко-культурных достоинств и недостатков проектных реконструктивных решений, пониманием эстетики и ценности, историко-градостроительного наследия, его сохранения.
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально- ландшафтного анализа	

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Реконструкция как форма развития города. Цели и задачи реконструкции городской среды.
2	Методы, формы и средства реконструкции.
3	Формы территориально-пространственного развития города.
4	Реконструкция и модернизация основных подсистем (элементов) города
5	Предпроектные исследования реконструируемого города
6	Анализ городских территорий.
7	Структурные модели исторического города.
8	Развитие и совершенствование пространственной структуры, композиции и архитектурного облика города
9	Объекты культурного наследия
10	Основные проблемы реконструкции жилой среды
11	Стратегия и методика реконструкции жилой среды. Характеристика способов реконструкции жилой застройки.
12	Основные проблемы реконструкции общественных центров и системы общественных пространств городов
13	Стратегия реконструкции общественных центров и системы общественных пространств городов
14	Методика художественно-композиционного анализа общественных центров городов.
15	Реконструкция промышленных территорий
16	Модернизация системы социально бытового обслуживания. Благоустройство межмагистральных территорий.
17	Проблемы совершенствования инженерно-транспортных систем в современных условиях урбанизации. Освоение подземного пространства

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ12 «Современные архитектурные конструкции»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
3	6	3	108	17	-	34	2	44	11	Зачет	Курсовая работа		

Цель дисциплины – приобретение знаний, определенного опыта студентами при инженерном анализе работы, расчете и конструировании современных архитектурных конструкций покрытий, возводимых из стали и железобетона.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенции, в формировании которых участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	Владение основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения современных архитектурных конструкций; основы формообразования и проектирования основных элементов, их узлов и деталей; основы экономики конструкций; особенности применения современных архитектурных конструкций при реконструкции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать необходимые конструктивные решения для осуществления архитектурных задач; подготовить исходные данные к расчёту основных элементов; конструировать узлы и соединения конструкций на болтах и сварке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки исходных данных для проектирования современных архитектурных конструкций, включая сбор нагрузок, составление расчетных схем, выбор строительных материалов.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Плоскостные большепролетные конструкции
2	Железобетонные тонкостенные пространственные покрытия
3	Облегченные рамные конструкции
4	Стальные пространственные большепролетные конструкции
5	Стальные конструкции многоэтажных зданий

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины:

Д.т.н., профессор

А.И. Складнев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ13 «Основы реконструкции и реставрации»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах					СРС	промежуточный контроль		
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации			зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)	
4	8	4	144	32	-	32	12	60	8	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – решение градостроительных, функциональных, социологических, экономических и эстетических задач реконструкции и реставрации; методы реконструкции исторической застройки городов и реставрации памятников архитектуры; методы реконструкции массовой жилой застройки и санирования отчуждаемых территорий промышленной застройки; методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств конструкции saniруемых зданий.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально- ландшафтного анализа	<p>Знать: основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; основные современные тенденции сохранения культурного наследия поселений в ходе реконструкции городов; особенности развития исторических городов, их архитектурно- планировочной, пространственной структуры во взаимосвязи с социо- экономическими, природно- ландшафтными и пр. факторами.</p> <p>Уметь: оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; оценивать комплексность архитектурно-градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко- градостроительного и архитектурного наследия; выявить функциональные, социальные, инженерные проблемы реконструкции города и методы сохранения или реконструкции исторически сложившейся среды</p> <p>Владеть: основами анализа историко-культурных достоинств и недостатков проектных реконструктивных решений, пониманием эстетики и ценности, историко-градостроительного наследия, его сохранения.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основные понятия (культурные ценности, реставрация, консервация, утрата, восстановление, модернизация, моральный износ, реконструкция, капитальный ремонт, реновация, текущий ремонт, техническое перевооружение, физический износ, усиление, переустройство здания.
2	Виды деятельности Архитектора реставратора. Основные факторы разрушения архитектуры
3	Основные виды работ при реставрации реконструкции. Основные принципы современной реставрации.
4	Действующая нормативная база по объектам реконструкции. Действующая нормативная база по объектам реставрация. Инженерные вопросы реставрации памятников архитектуры
5	Храмовые здания. Формы храмовых зданий. Храмовые купола. Храмовые здания. Своды.
6	Цветовое решение церковных зданий. Храмовая территория. Храмовые росписи.
7	Исследования и фиксация памятников при их реставрации. Принципы работы сводчатых конструкций.
8	Методы инженерного укрепления архитектуры памятников : фундаменты, стены и простенки.
9	Методы инженерного укрепления архитектуры памятников: Крыши , проёмы, лестницы, перекрытия
10	Специфика конструктивных решений памятников архитектуры. Методы повышения и восстановления несущей способности зданий массовой застройки.
11	Архитектурно-конструктивные задачи реконструкции застройки центра: сохранения исторического облика застройки с использованием современных реставрационных материалов и обоснование их выбора, архитектурно-конструктивные задачи реконструкции исторических зданий.
12	Жилые здания. Реконструкция жилых зданий с 20-го века. Реконструкция типовых серий.
13	Жилые здания. Модернизация планировочных решений. Методы и средства повышения прочности, долговечности и эксплуатационных качеств санируемых зданий.
14	Общественные здания. Модернизация планировочных решений. Укрепление и восстановление несущих конструкций, повышение долговечности и изоляционных качеств ограждающих конструкций.
15	Промышленная реставрация реконструкция. Специфика конструктивных решений зданий промышленных предприятий.
16	Методы повышения и восстановления несущей способности зданий промышленных предприятий

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ14 «Обследование и испытание зданий и сооружений»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	8	4	144	32	-	32	12	60	8	зачет	задание

Цель(и) дисциплины – изучение способов выполнения обследований отдельных строительных конструкций и зданий в целом; методы оценки технического состояния строительных конструкций и зданий в целом; изучение способов проведения испытаний конструкций, позволяющие выявить резервы несущей способности.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-2	владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально- ландшафтного анализа	<p>Знать: основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры; основные современные тенденции сохранения культурного наследия поселений в ходе реконструкции городов; особенности развития исторических городов, их архитектурно- планировочной, пространственной структуры во взаимосвязи с социо- экономическими, природно- ландшафтными и пр. факторами.</p> <p>Уметь: оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; оценивать комплексность архитектурно-градостроительного решения с точки зрения сохранения ценного историко- градостроительного и архитектурного наследия, выявить функциональные, социальные, инженерные проблемы реконструкции города и методы сохранения или реконструкции исторически сложившейся среды</p> <p>Владеть: основами анализа историко-культурных достоинств и недостатков проектных реконструктивных решений, пониманием эстетики и ценности, историко-градостроительного наследия, его сохранения; решений, пониманием эстетики и ценности, историко- градостроительного наследия, его сохранения.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основы организации работ по обследованию конструкций и диагностика дефектов зданий и сооружений.
2	Методы и средства качественной и количественной оценки показателей, характеризующих свойства и состояние, находящихся в эксплуатации объектов
3	Нормативная база вопросов обследования и испытания зданий и сооружений. Основные понятия технического состояния строительных конструкций, зданий и сооружений. Нормативная терминология изучаемого вопроса.
4	Состав работ по обследованию строительных конструкций. Подготовительные работы. Освидетельствование конструкций в натуре. Обмерные работы. Инструменты измерения геометрических и физических параметров конструкций.
5	Выявление дефектов и повреждений. Определение действующих нагрузок на конструкции и характеристик материалов конструкций.
6	Обеспечение безопасности проведения работ при обследовании строительных конструкций
7	Модернизация планировочных решений, укрепление и восстановление несущих конструкций, повышение долговечности и изоляционных качеств ограждающих конструкций.
8	Методы испытания материалов конструкций. Требования к сооружениям и оценки их работы. Методы и средства проведения инженерного эксперимента. Неразрушающие методы испытаний конструкций.
9	Виды испытательных нагрузок и основные требования к ним. Распределенные нагрузки. Сосредоточенные нагрузки. Определение расчетных сопротивлений материалов с помощью приборов механического действия.
10	Классификация методов моделирования. Критерии подобия и масштабы моделирования. Предпосылки исследования работы конструкций на основе инженерного моделирования.
11	Особенности определения напряжений и давлений в грунтах. Организация контроля качества в строительстве. Дефекты оснований и фундаментов. Дефекты каменных зданий и сооружений. Дефекты монолитных железобетонных конструкций.
12	Дефекты сборного железобетона. Дефекты кровель. Дефекты металлических конструкций.
13	Дефекты деревянных конструкций. Диагностика фундаментов и стен подвалов, опорных конструкций, ограждающих конструкций
14	Постановка модельного эксперимента. Математическое и физическое моделирование, как основа изучения работоспособности строительных конструкций зданий и сооружений.
15	Виды динамических воздействий и особенности их влияния на работу зданий и сооружений. Динамические характеристики строительных материалов. Методы приложения динамических нагрузок: механические, гидравлические, пневматические и электрические. Оценка работы конструкции по результатам испытаний
16	Контроль качества в строительной отрасли, как определяющий фактор надежности конструкций зданий и сооружений. Экспертиза проектной документации. Контроль при изготовлении строительных конструкций.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель
кафедры архитектуры

М.В. Шкатова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ15 «Проектирование генпланов»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	4	144	34	-	34	5	63	8	зачет	задание	

Цель(и) дисциплины – выработка современного творческого метода градостроительного проектирования для формирования комфортной среды обитания, создание благоприятных условий для удовлетворения духовных и материальных потребностей человека, гармоничного развития личности, овладение студентами навыков профессионального труда градостроителя.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов»	<p>знать: систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; основы теории управления проектами, принципы формирования инвестиционной стратегии развития территории и этапы реализации проектов.</p> <p>уметь: ставить цели и формулировать задачи на различных этапах процесса градостроительного проектирования, как составной части общего процесса разработки и управления развитием территории; анализировать структуру проекта, вносить проектные предложения, направленные на повышение его эффективности; решать вопросы, связанные с объектами градостроительной и строительной деятельности в пределах своей компетенции; исключать возможные ошибки в практической деятельности.</p> <p>владеть: теоретическими основами и методами управления проектами в градостроительстве и навыками их применения в процессе градостроительного развития территорий, освоения территории и реконструкции застройки.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Порядок и стадии выполнения проектных работ. Нормы проектирования.
2	Раздел градостроительных решений в составе рабочей документации объектов капитального строительства.
3	Состав проектной документации. Содержание пояснительной записки
4	Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов
5	Схема размещения объекта. Ситуационный план. Опорный план.
6	Схема планировочной организации земельного участка.
7	План организации рельефа. План земляных масс.
8	План благоустройства. План покрытий.
9	План озеленения. План малых форм архитектуры.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры:

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ16 «Основы ценообразования»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		Трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
5	9	4	144	34	-	34	5	63	8	зачет	задание		

Цель дисциплины-формирование у студентов представления о практике ценообразования, проводимой фирмами различных форм собственности, об экономической сущности, составе, структуре цены.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-7	способностью к поиску, анализу и использованию градостроительного законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих отношения и деятельность в градостроительной сфере, владением навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства, готовностью участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролирование соблюдение регламентов, правил и нормативов	<u>знать:</u> виды сметной документации и порядок её разработки, содержание элементов прямых затрат и накладных расходов, систему индексов в строительстве; <u>уметь:</u> контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; составлять локальные и объектные сметы; <u>владеть:</u> составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие положения по определению стоимости строительства
2.	Экономические цели и задачи строительного проектирования.
3.	Содержание проектной документации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры

Бутузова М.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ17 «Градостроительный анализ»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	36	5	27	22	экзамен	задание

Цель(и) дисциплины – формирование у студентов градостроительного мировоззрения, приобретение ими профессиональных знаний в области градостроительного анализа и градостроительных исследований; выработка современного творческого метода градостроительного анализа, основанного на историко-типологическом, историко-топографическом и историко-культурном принципах.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-4	владением научным мировоззрением, в том числе навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования	<p>знать: основы градостроительного анализа;</p> <p>уметь: комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития региона; проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки;</p> <p>владеть: инструментами проведения социально-экономического анализа, методами сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки.</p>
ПК-1	владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории, навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков	

	освоения территории и реконструкции застройки; готовностью планировать градостроительное развитие территории	
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Функционально-градостроительный анализ.
2	Предпроектный анализ территории
3	Размещение градостроительных объектов
4	Функционально-типологический анализ
5	Анализ территориальных связей и градостроительное районирование
6	Балансовый анализ в градостроительном проектировании
7	Экологический анализ и охрана окружающей среды
8	Количественные методы в градостроительном анализе
9	Композиционно-градостроительный анализ

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

ст. преподаватель
кафедры архитектуры:

И.Н. Савенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ «Вариативная часть. Дисциплины по выбору»
Б1.В.ДВ18 «Проектирование интерьеров»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	всего	в часах				СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
				контактная работа							
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации				
4	7	3	108	18	-	36	5	27	22	экзамен	задание.

Цель(и) дисциплины – обучение основам дизайна интерьера; формирование способности применять в процессе проектирования различных методов композиционного моделирования и методов гармонизации искусственной среды.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ПК-3	владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке проектной документации в этих областях;	<p>знать: особенности создания интерьеров прошлых веков, античности, признаки и конструктивные особенности различных архитектурных стилей (романтика, готика, ренессанс, барокко, классицизм, эклектика, модерн), а также ясно представлять себе связь современных архитектурных стилей с выше указанными; нормы и правила архитектурного и инженерного проектирования; номенклатуру современных отделочно-строительных материалов;</p> <p>уметь: разбираться в объемно-планировочных решениях, присущих различным архитектурным стилям, применять методы концептуального проектирования при создании комфортного дизайн — проекта; графически оформить идею и вести авторский надзор; разбираться в многообразии современных отделочных технологий и материалов.</p> <p>владеть: практическими знаниями особенностей архитектурного дизайна различных эпох и стилей; уметь их применять и правильно сочетать;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	История проектирования интерьеров. Краткий обзор центров цивилизаций. История стилей европейской цивилизации: древний Египет, Античность, Романский стиль, эпоха Возрождение

2	Готика, Барокко, Классицизм. Стили XX века.
3	Современные стили. Интерьеры в различных стилях. Эклектика.
4	Использование различных стилей в зданиях, сооружениях, интерьерах и экстерьерах.
5	Основные принципы дизайна. Связь дизайна с другими науками. Понятие комфорта.
6	Художественное конструирование как одна из составляющих дизайна.
7	Художественное конструирование предметной среды.
8	Влияние естественное и искусственное освещения на интерьер.
9	Спектр света и его составляющие. Психологическое воздействие света и цвета.
10	Ахроматические и хроматические поверхности. Избирательность цвета.
11	Правила применения цвета при проектировании интерьеров.
12	Особенности процесса восприятия предметной среды человеком. Психология восприятия органами зрения.
13	Восприятие формы и размеров. Восприятие цветовых композиций. Особенности детского восприятия предметной среды.
14	Отделочные материалы и оборудование
15	Общие принципы планировки жилища
16	Обустройство и реконструкция интерьера помещений
17	Перепланировка и переоборудование с учетом требований соответствующих организаций
18	Элементы интерьера помещений.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

кандидат технических наук
доцент, кафедры архитектуры:

Т.М. Рогатовских

старший преподаватель
кафедры архитектуры

Ю.А. Курочкин

АННОТАЦИЯ
рабочих программ учебных дисциплин

Б1.В.ДВ.ЭФ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Б1.В.ДВ.ЭФ1 «Общая физическая подготовка»

Б1.В.ДВ.ЭФ2 «Прикладная физическая культура»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Кол-во недель	Объем учебной дисциплины				Виды контроля		
			Всего	Ауд.	Конс.	СРС	Пром. конт.	Зачет	Задание
I	1	18	18	17		0	1	+	+
I	2	19	76	72		0	4	+	+
II	3	19	76	72		0	4	+	+
II	4	19	68	64		0	4	+	+
III	5	19	57	54		0	3	+	+
III	6	19	34	32		0	2	+	+
	всего		329						

Цель(и) дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам обучения

Компетенция, в формировании которой участвуют дисциплины		В результате освоения дисциплин обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-9	«Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	Знать ценности здорового, безопасного образа жизни и физического самосовершенствования; навыки адаптивной физической культуры; Уметь использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья; Владеть сформированной устойчивой мотивацией к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретический курс
2	Прием контрольных нормативов
3	Спортивные игры
4	Занятия на тренажерах
5	Легкая атлетика
6	Ритмическая и атлетическая гимнастики
7.	Плавание
8.	Профессионально-прикладная физическая подготовка

Автор-составитель рабочих программ учебных дисциплин

Заведующий кафедрой
физвоспитания

А.П. Перов

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД «Факультативы»
ФТД1 «Элементарная математика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля		
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах						СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа								
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	17	1	17		34	4	зачет		

Цель(и) дисциплины – актуализация школьного математического аппарата; повторение основных разделов математики, изученных в школьном курсе и лежащих в основе изучения курсов математики вуза; овладение студентами математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать современные прикладные задачи на основе школьного курса.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории комплексного переменного, теории вероятностей;</p> <p>уметь: применять школьные математические методы;</p> <p>владеть: методами решения алгебраических уравнений, элементами дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей, векторно-координатного метода.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Уравнения и неравенства
2	Функции и графики
3	Дифференцирование
4	Комплексные числа
5	Векторы в пространстве
6	Интегральное исчисление
7	Теория вероятности
8	Геометрия

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД. Факультативы
ФТД1 «Элементарная физика»

Очная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля	
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.))	в часах					СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа							
			лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации					
1	1	2	72	17		17		34	4	зачет	

Цель(и) дисциплины – актуализировать основные законы физики; научить студентов умению применять их для качественного анализа физических явлений и решения задач оригинального содержания и повышенного уровня сложности; развить умения решения творческих задач по разделам школьной физики, умения эффективного использования законов и методов в решении практических и теоретических задач.

Требования к результатам обучения по дисциплине

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОПК-1	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>знать: термины, понятия и законы, изучаемые в школьном курсе физики;</p> <p>уметь: решать задачи по физике;</p> <p>владеть: опытом решения задач по элементарной физике.</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	механика
2	молекулярная физика
3	электричество
4	оптика
5	атомная физика

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД «Факультативы»
ФТДЗ «Культурология»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах (з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	17	-	17	-	34	4	зачет	-		

Цель(и) дисциплины – познакомить студентов с основами культурологического знания, узловыми проблемами теории и истории цивилизаций, мировой и отечественной культуры; дать представление о становлении культурно-исторической картины мира в процессе развития общества и человека; помочь понять мир культурных ценностей, смыслов; раскрыть их многообразие и предложить критерии для гуманистического выбора собственной позиции, что увеличивает воспитательный потенциал курса культурологии.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений; профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности; формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций; формы и методы научного познания и их эволюцию; типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме; роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;</p> <p>Уметь: строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы общества, общепринятые правила осуществления трудового устава;</p> <p>Владеть: навыками использования знаний современной психологической теории и практических методов в сфере социальной адаптации; навыками диагностики и коррекции проблем социальной адаптации личности; навыками, связанными с процессами социально- культур-</p>

		турного взаимодействия и сотрудничества, способностью работать в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального общения; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
--	--	--

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в культурологию. Структура и состав современного культурологического знания.
2	Основные понятия культурологии. Культура и цивилизация.
3	Культурология и история культуры. Культурогенез. Становление культуры в человеческом обществе.
4	Формирование западного и восточного типа культур
5	Роль и место России в мировой культуре.
6	Культура и глобальные проблемы современности. Перспективы мировой культуры.

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры культуры

Н.Ю. Попова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД «Факультативы»
ФТД4 «Социальная адаптация»

Оная форма обучения

Курс	Семестр	Объем учебной дисциплины								Виды контроля			
		трудоемкость (в зачетных единицах(з.е.). единицах)	в часах							СРС	промежуточный контроль	зачет/экзамен	задание/ курсовая работа (к.р.)/ курсовой проект (к.п.)
			всего	контактная работа									
				лекции	лаб. работы	практические занятия	консультации						
1	1	2	72	17	-	17	-	34	4	зачет	-		

Цель(и) дисциплины – получение базовых знаний о социальной адаптации личности, изучение методик диагностики и способов проектирования адаптационного процесса, формирование личностной готовности к процессу эффективной социальной адаптации.

Требования к результатам обучения по дисциплины

Компетенция(и), в формировании которой(ых) участвует дисциплина		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
код	наименование	
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений; профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности; формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций; формы и методы научного познания и их эволюцию; типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;</p> <p>Уметь: строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы общества, общепринятые правила осуществления трудового устава;</p> <p>Владеть: навыками использования знаний современной психологической теории и практических методов в сфере социальной адаптации; навыками диагностики и коррекции проблем социальной адаптации личности; навыками, связанными с процессами социально- культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью работать в команде; навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального общения; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</p>

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Сущность и содержание понятия «социальная адаптация».
2	Методологические основы изучения процесса социальной адаптации.
3	Специфика социальной адаптации. Виды социальной адаптации.
4	Социальная адаптация в профессиональной сфере
5	Социальная адаптация студентов
6	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7	Барьеры социальной адаптации и социальная дезадаптация
8	Практические аспекты социальной адаптации. Методы социальной адаптации
9	Диагностика социальной адаптации

Автор(ы)-составитель(и) рабочей программы учебной дисциплины:

старший преподаватель
кафедры психологии

А.Л. Разомазова