

Лаборатория социально-психологических исследований является структурным подразделением отдела по воспитательной и социальной работе Липецкого государственного технического университета.

Лаборатория создана в декабре 2003 года приказом ректора университета Куприянова М.П.

Заведующая лабораторией Мартынова Ольга Александровна.

Ведущий социолог Федюнина Татьяна Вячеславовна.

Психолог Блюмина Инна Евгеньевна.

Лаборатория социально-психологических исследований была создана для мониторинга воспитательного процесса ЛГТУ. Лаборатория социально-психологических исследований является необходимым компонентом образования в ЛГТУ и оказывает социально-психологическое содействие студентам, преподавателям.

Лаборатория социально-психологических исследований в рамках своей деятельности:

- проводит социально-психологические исследования;
- исследует наиболее острые проблемы студентов, а также преподавательского состава;
- разрабатывает план коррекционных мероприятий, направленных на решение исследованных социально-психологических проблем;
- на основе проведенных исследований разрабатывает методические рекомендации по улучшению воспитательной работы в ЛГТУ.

За время своего существования Лабораторией были проведены следующие исследования:

1. "Оценка воспитательной работы в вузе студентами и преподавателями ЛГТУ" (март 2004 г.)

Целью исследования являлось изучение оценки студентами и преподавателями эффективности направлений воспитательной работы в ЛГТУ.

Исследование показало, что наиболее популярными направлениями воспитательной работы являются спортивные мероприятия, на втором месте - творческая работа, на третьем - мероприятия научно-исследовательской направленности.

В целом, 43% студентов и 54% преподавателей считают организацию воспитательной работы удовлетворительной, около 37% студентов и 34% преподавателей оценивают ее хорошо. 3% преподавателей и 6% студентов считают, что воспитательная работа в ЛГТУ организована отлично.

2. "Социальный портрет студента ЛГТУ" (март 2005 г.)

Цель исследования - составить наиболее полное представление о социальном статусе студентов (место жительства, семейное и материальное положение, возможность дополнительного заработка), выявить социальные проблемы студентов, потребности и интересы.

Средне статистический портрет студента ЛГТУ таков: в основном студенты являются жителями г. Липецка (78,5%), проживают с родителями (85%), окончили среднюю школу (67%), материальное положение оценивают как среднее, 95% холостые (не замужем). В наибольшей степени студентов волнуют следующие социальные проблемы: опасение не найти работу по специальности; проблемы, касающиеся алкоголизма, наркомании и насилия в молодежной среде; трудное материальное положение и безразличие властных структур к запросам и интересам молодежи.

3. Исследование "Кураторство как одна из форм воспитательной работы в ЛГТУ" (октябрь 2005 г.)

Целью исследования являлось изучение мнения студентов-первокурсников о качестве кураторской работе, проводимой в ВУЗе.

Исследование показало, что большинству студентов необходим куратор в течение всего времени обучения и в целом они оценивают кураторскую работу положительно. По окончании исследования было рекомендовано мероприятие-конкурс "Лучший куратор ЛГТУ" по улучшению эффективности кураторской работы со студентами, которое позволит рассчитать рейтинг каждого куратора.

4. Исследование "Преподаватель глазами студентов" (февраль-март 2006 г.)

Целью исследования явилось изучение отношения студентов к преподавательскому составу ЛГТУ и выявление, по их мнению, образа "идеального" преподавателя.

Исследование показало, что учеба в целом оказывает положительное влияние на мировоззрение и кругозор студентов, хотя студенты считают, что на раскрытие их индивидуальности преподаватели существенной роли не оказывают.

Качества, из которых складывается образ идеального преподавателя, по мнению студентов следующие: профессиональная компетентность, умение вызвать и поддержать интерес к преподаваемому предмету, доброжелательность, тактичность, юмор.

Результаты выполняемой работы непосредственно используются в учебно-воспитательном процессе и практике управления воспитательной

работой в университете. На основании анализа полученных результатов по проведенным исследованиям разработаны методические рекомендации, которые широко используются в организации и совершенствовании социально-воспитательной работы со студентами ЛГТУ.

На основе анализа полученных данных сделан ряд предложений и рекомендаций по организации и совершенствованию воспитательной работы в ЛГТУ.

Лаборатория социально-психологических исследований может предложить проведение прикладных социально-психологических и маркетинговых исследований.

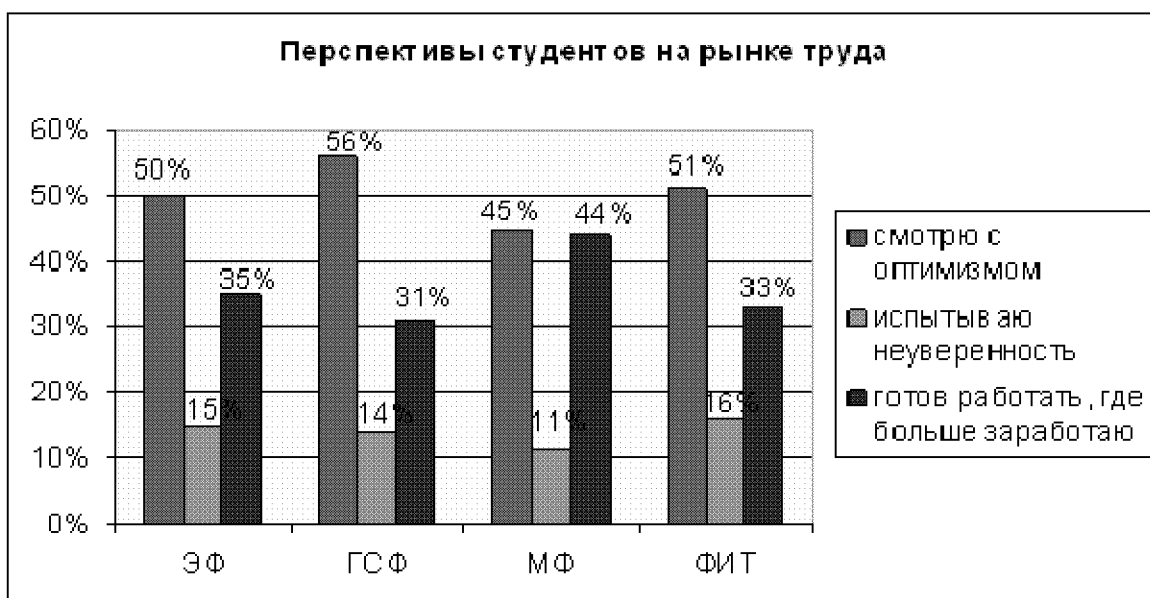
В 2007 году Лабораторией социально-психологических исследований было проведено исследование **"Оценка организации внеучебной деятельности"**. В исследовании принимали участие студенты четырех факультетов: экономического, гуманитарно-социального, металлургического и факультета инженеров транспорта.

Студентам была представлена анкета, содержащая 49 вопросов. Ниже мы приводим наиболее интересные результаты опроса.

Вот, например, какую оценку дали студенты различных факультетов процессу обучения в целом (10 баллов - очень высокая оценка, 1 балл - в таких условиях учиться невозможно. Другие значения промежуточные). Как видно из полученных баллов большинство студентов довольны качеством предоставляемых им образовательных услуг.

Оценка процессу обучения в целом	
Факультет	Средний балл по факультету (из 10 максимально возможных)
ЭФ	6,8
ГСФ	6,3
МФ	7,1
ФИТ	6,5

Также студентам предлагалось оценить свои перспективы на рынке труда. Данные по факультетам представлены в диаграмме.



Далее студентам предлагался вопрос о наличии в ЛГТУ информационных источников, с помощью которых можно было бы познакомиться с планом проведения внеучебной деятельности (работой спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.)

Есть ли в ЛГТУ информационные источники о проведении внеучебной деятельности				
Факультет	ЭФ	ГСФ	МФ	ФИТ
Ответ				
Да	58%	63%	57%	54%
Нет	11%	14%	11%	11%
Затрудняюсь ответить	31%	24%	32%	34%

На вопрос об уровне организации внеучебной деятельности мнения студентов разных факультетов распределились следующим образом:

Оценка уровня организации и проведения внеучебной деятельности	
Факультет	Средний балл по факультету (из 10 максимально возможных)
ЭФ	6,4
ГСФ	6,4
МФ	6,2
ФИТ	5,6

Отсюда следует вывод, что студенты достаточно высоко оценивают организацию и проведение внеучебной работы.

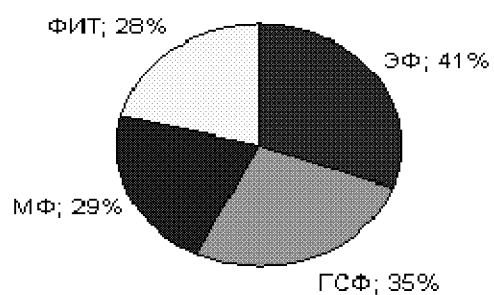
Также нам было интересно узнать, как проводят свободное от учебы время современные студенты.

Виды деятельности студентов во внеучебное время				
Факультеты	ЭФ	ГСФ	МФ	ФИТ
Научно-исслед. работа	8%	6%	13%	1%
Технич. творчество	3%	3%	3%	9%
Художест. творчество	10%	39%	14%	10%
Спорт	35%	43%	54%	36%
Культурно-масс. работа	24%	14%	11%	6%
Подрабатывают	16%	15%	14%	21%
Ничем не занимаются	10%	18%	17%	12%

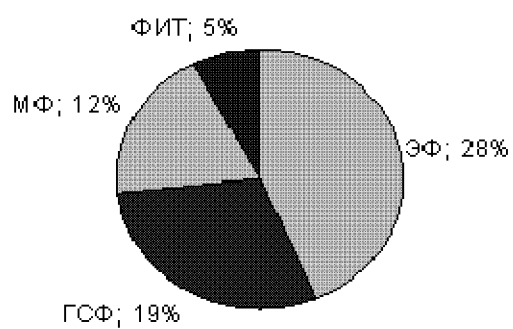
На вопрос "В каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?" студенты ответили следующим образом.

(Диаграммы представлены по определенным мероприятиям, чтобы наглядно показать, какой вид деятельности пользуется особой популярностью на определенном факультете).

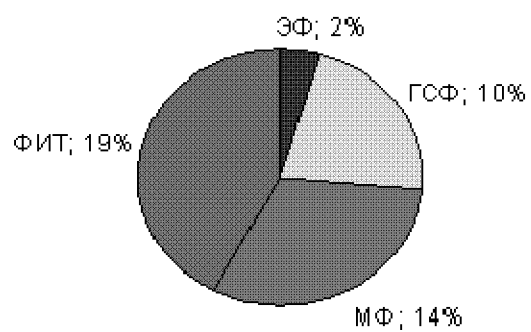
Культурно-массовые мероприятия



Научные конференции



Предметные олимпиады



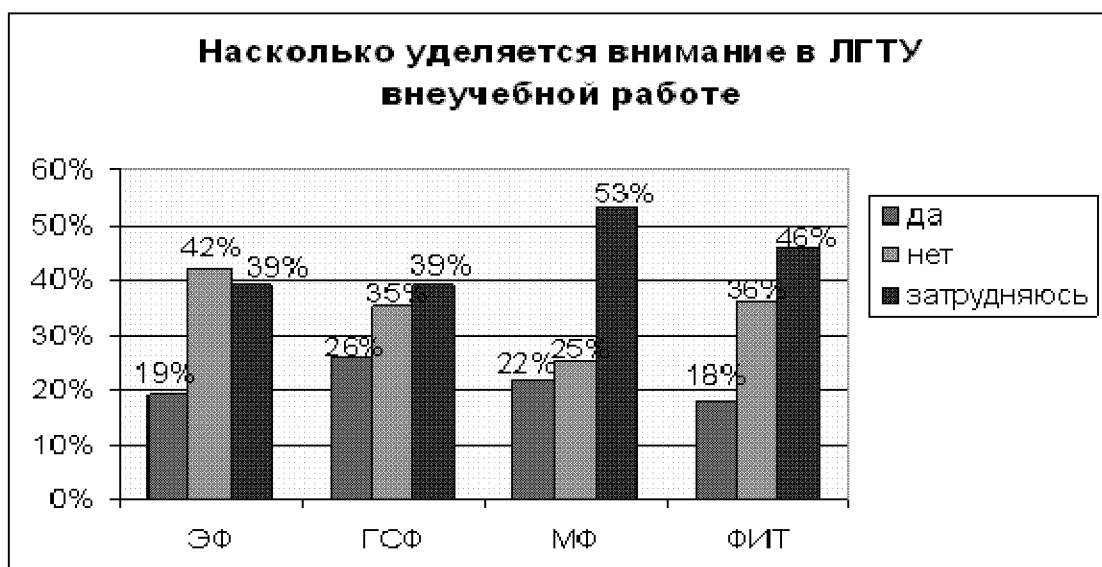


В целом по всем четырем факультетам студенты достаточно высоко оценили уровень проведения мероприятий, в которых приняли участие.

Оценка уровня организации и проведения мероприятий, в которых студенты принимали участие	
Факультет	Средний балл по факультету (из 10 максимально возможных)
ЭФ	6,4
ГСФ	6,6
МФ	7
ФИТ	6,4

Один из предлагаемых студентам вопросов был посвящен проблеме поощрения студентов за различного рода успехи и достижения со стороны администрации ВУЗа.

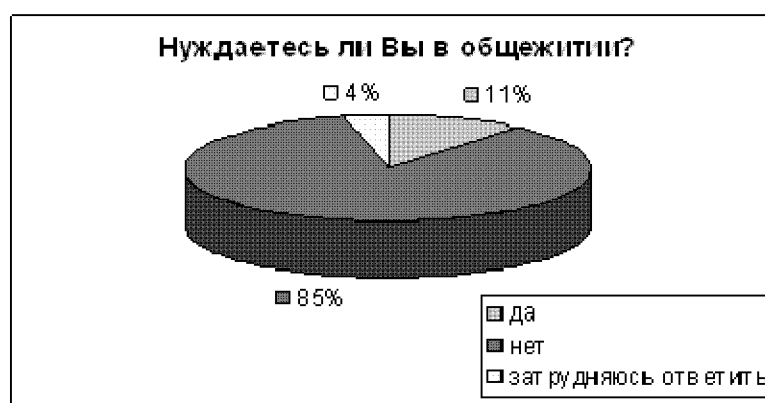
Также студентам был задан вопрос о том, достаточно ли вообще в ЛГТУ уделяется внимания организации и проведению внеучебной работы.



Отношение студентов к организации внеучебной деятельности в университете и ее оценка (общий отчет по всем факультетам)

В процессе исследования всего было опрошено 1550 студентов следующих факультетов: ГСФ – 307 респондентов (20% от общего количества опрошенных), ИСФ – 84 (5%), ММФ – 231 (15%), ФАИ – 256 (17%), ФИТ – 105 (7%), ФТФ – 198 (13%), ХМФ – 112 (7%), ЭФ – 257 (17%).

На вопрос «Нуждаетесь ли Вы в общежитии?» 85% студентов ответили отрицательно, а 11% студентов все-таки нуждаются в проживании в общежитии.



Удовлетворенность обеспеченностью учебной и методической литературой большинство студентов оценили на 8 баллов. Так ответили 23% студентов. Средний балл по всем факультетам составляет 6,8.

Удовлетворенность студентов обеспеченностью учебной и методической литературой											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	2%	1%	5%	7%	12%	10%	19%	23%	13%	8%	6,8

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,7	7	7,3	6,9	6,3	6,8	7,1	6,9

Уровень доступности к учебной и методической литературе в библиотеке университета большинство студентов оценили на 8 баллов (21%), минимальное количество студентов указали низкие оценки. Средний балл по всем факультетам составляет 7,2.

Удовлетворенность уровнем доступности к учебной и методической литературе в библиотеке ВУЗа											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	1%	1%	4%	6%	10%	10%	17%	21%	16%	14%	7,2

По каждому факультету средние баллы распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,9	7,1	7,7	7,5	6,7	7,2	7,2	7,2

Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным техническим оборудованием 17% студентов оценивают на 8 баллов, что достаточно высоко. Средний балл по все факультетам составляет 6,3.

Удовлетворенность оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	3%	4%	8%	9%	12%	12%	15%	17%	13%	8%	6,3

По каждому факультету средние баллы распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,4	5,5	6,7	6,4	5,7	6,7	7	5,8

Уровень доступности к современным информационным технологиям в ВУЗе 14% студентов оценили на 5 баллов, 13% указали 8 баллов, в среднем оценка по всем факультетам 5,6 баллов.

Удовлетворенность уровнем доступности к современным информационным технологиям в ВУЗе											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Средний балл</i>
Ответы респондентов	7%	8%	11%	9%	14%	10%	11%	13%	10%	7%	5,6

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	5,6	5,6	6,3	5,8	4,9	6	5,2	5,5

Далее вопросы касались санитарно-гигиенического состояния помещений ВУЗа (учебных аудиторий, лабораторий, пунктов общественного питания, общественных туалетов).

Уровень санитарно-гигиенического состояния учебных аудиторий, лабораторий большинство студентов, а именно 18% оценивают на 8 баллов. Средний балл 6,8 (по всем факультетам).

Санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания студенты оценивают также на 9 баллов (21% студентов). Средний балл чуть выше и составляет 7,4 (по всем факультетам).

Средний балл по удовлетворенности санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов составляет 5 (по всем факультетам).

Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Средний балл</i>
Ответы респондентов	3%	2%	5%	6%	13%	10%	17%	18%	16%	10%	6,8

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,6	6,5	7,4	7,3	5,8	7,3	6,9	6,8

Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием пунктов общественного питания											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	2%	1%	3%	5%	8%	9%	16%	20%	21%	15%	7,4

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,5	7,1	7,9	7,7	6,6	7,5	6,8	7,4

Удовлетворенность санитарно-гигиеническим состоянием общественных туалетов											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	13%	8%	13%	10%	13%	11%	12%	9%	7%	4%	5

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	5,1	4,3	5,7	5,4	4,2	4,7	5,2	4,8

Бытовые условия в общежитии оценивали проживающие там студенты. Средний балл по всем факультетам составляет 5,7.

Удовлетворенность бытовыми условиями проживания в общежитии											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	10%	8%	13%	8%	10%	6%	9%	13%	12%	11%	5,7

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	5,2	4,4	6,6	5,9	4,6	4,9	8,7	5,9

В процессе исследования выявились следующие данные: среднее время работы студентов в библиотеке за неделю составляет 2,9 часа; среднее время работы студентов за компьютером в ВУЗе за неделю 3 часа; а среднее время работы в Интернете в ВУЗе за неделю 3,1 часа.

Процесс обучения в целом 46% студентов оценивают на 8 и 9 баллов. Средний балл по всем факультетам – 7,3.

Оценка процесса обучения в целом											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	1%	1%	2%	4%	10%	10%	20%	26%	17%	10%	7,3

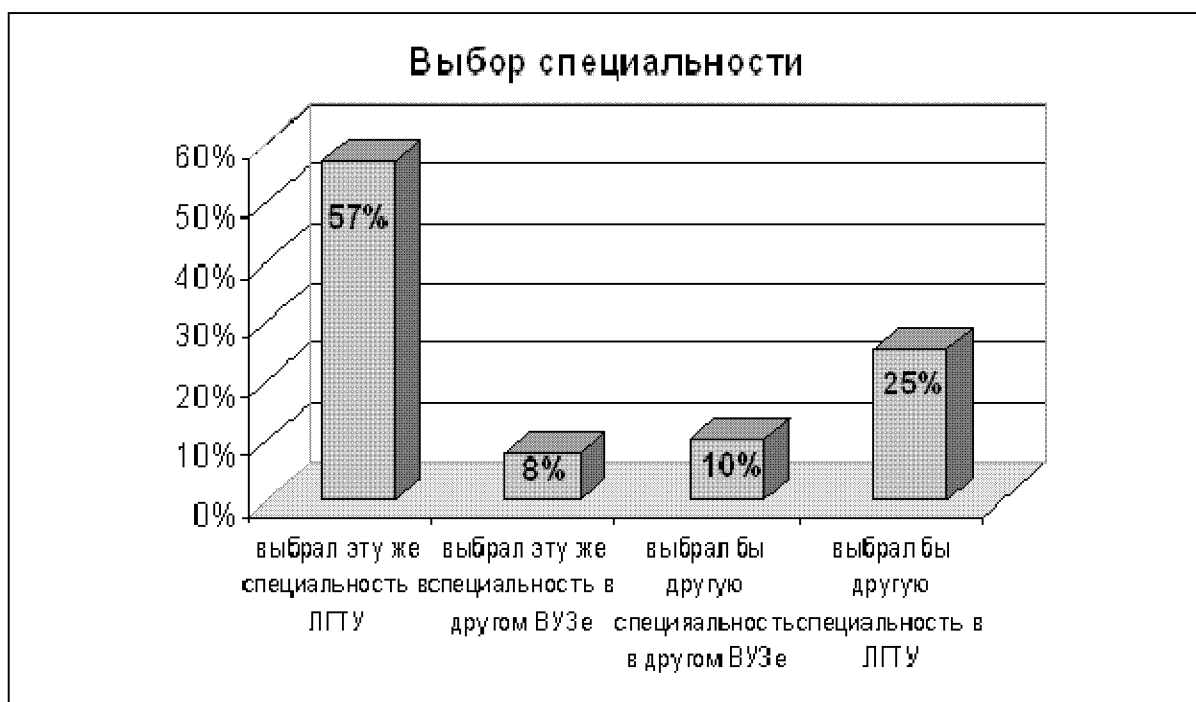
На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,2	6,6	7,8	7,7	6,8	7,3	7,3	7,5

Перспективы на рынке труда 54% студентов оценивают оптимистично, 31% готовы работать там, где смогут больше зарабатывать независимо от специальности. Однако 14% студентов испытывают неуверенность в последующем трудоустройстве.



57% студентов указали, что выбрали бы снова эту же специальность в ЛГТУ; 25% предпочли бы другую специальность, но все же учебное заведение менять бы не стали.



На вопрос о наличии в ЛГТУ информационных источников, с помощью которых можно познакомиться с планом (графиком) проведения внеучебной деятельности 71% студентов ответили положительно.

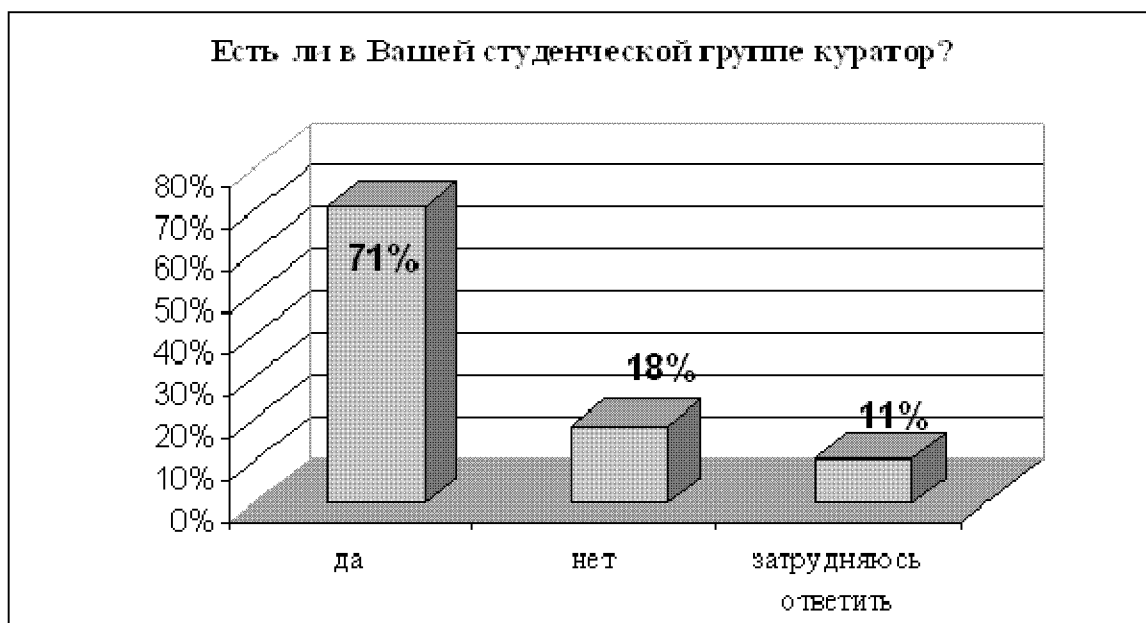


Уровень организации и проведения внеучебной деятельности студенты оценили на 8 баллов (19%) и 10 баллов (19%). Средний балл по всем факультетам составляет 6,5.

Оценка уровня организации и проведения внеучебной деятельности											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	2%	2%	3%	5%	10%	10%	15%	19%	16%	19%	6,5

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,5	7,4	7,9	7,5	6,8	7,3	6,8	6,9

Далее вопросы анкеты были посвящены кураторской работе со студентами университета. Большинство студентов 71% ответили, что в их студенческой группе есть куратор. Работу куратора 32% студентов оценивают на 10 баллов. Средний балл составляет 7,2.

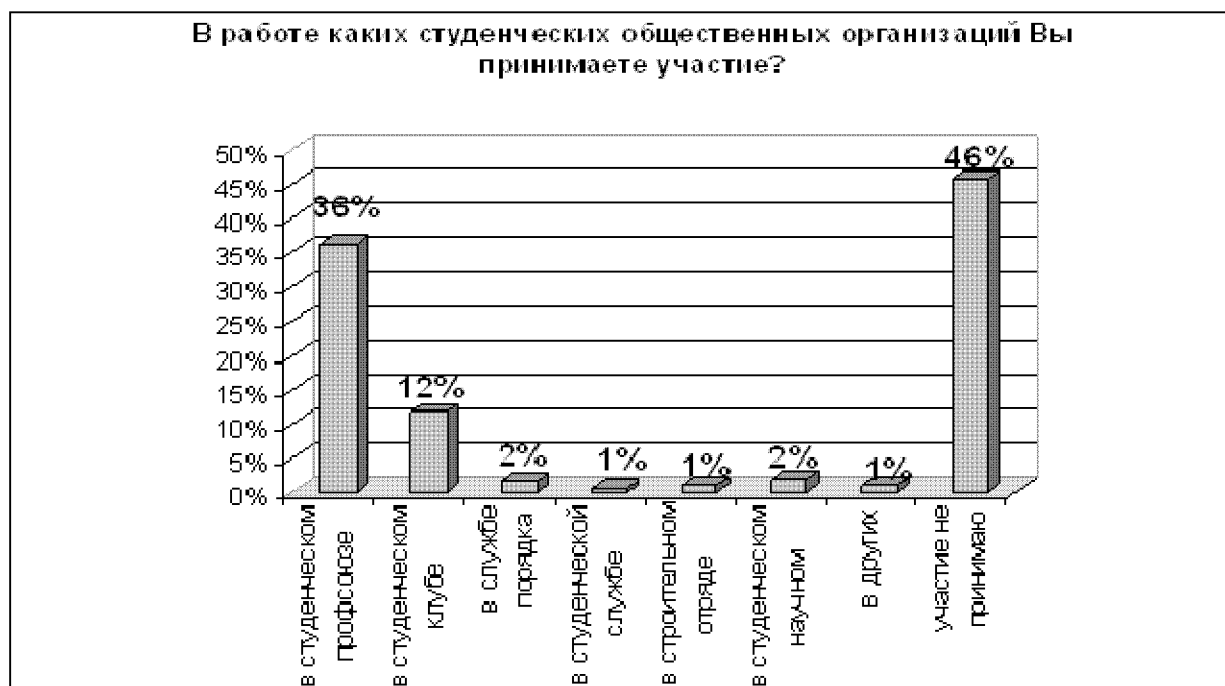


Оценка работы куратора											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	8%	4%	3%	4%	6%	6%	11%	13%	13%	32%	7,2

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7	7,1	7,4	7,7	6,3	7,6	7,3	8

На вопрос «В работе каких студенческих общественных организациях Вы принимаете участие?» большинство студентов (46%) указали, что вообще не принимают участия в работе студенческих общественных организаций, 36% задействованы в профсоюзе. Работу студенческих общественных организаций в целом студенты оцениваю в среднем на 7 баллов.



Оценка работы студенческих общественных организаций в целом											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	2%	2%	3%	5%	13%	11%	13%	21%	15%	13%	7

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,3	6,7	7,6	7,4	6,4	7	6,5	6,6

Во внеучебное время студенты в основном занимаются спортом (36%), подрабатывают (17%), художественным творчеством (16%). Научно-исследовательской деятельности свое свободное время посвящают 7% студентов, культурно-массовой работе 10%, а 8% студентов указали, что в свободное от учебы время ничем не занимаются.



Далее вопросы анкеты касались оценки материально-технической базы университета. Так материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности в среднем студенты оценивают на 6,4 баллов; материально-техническое обеспечение технического творчества на 6,5; материально-техническое обеспечение художественного творчества в среднем на 6,7; уровень материально-технического обеспечения спортивных мероприятий на 7,6; материально-техническое обеспечения культурно-массовых мероприятий на 7,6 баллов и уровень материально-технической базы, используемой во внеучебной работе в целом на 7 баллов (по всем факультетам).

Оценка уровня материально-технического обеспечения научно-исследовательской деятельности											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	2%	3%	6%	8%	15%	14%	18%	17%	8%	8%	6,4

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,5	6,2	7,1	6,3	5,3	6,7	6,7	6

Оценка уровня материально-технического обеспечения технического творчества											<i>Средний балл</i>
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	2%	2%	6%	7%	19%	12%	15%	17%	13%	7%	6,5

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,4	7	7,5	6,2	5,4	6,7	6,7	5,8

Оценка уровня материально-технического обеспечения художественного творчества											<i>Средний балл</i>
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	3%	2%	6%	5%	15%	12%	16%	16%	12%	13%	6,7

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,8	7,1	7,6	6,7	6	6,7	6,5	6,4

Оценка уровня материально-технического обеспечения спортивных мероприятий											<i>Средний балл</i>
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	1%	1%	3%	4%	9%	8%	14%	22%	17%	21%	7,6

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,6	7,7	8,6	7,8	6,6	7,5	7,5	7,2

Оценка уровня материально-технического обеспечения культурно-массовых мероприятий											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	1%	1%	2%	4%	10%	10%	14%	19%	18%	21%	7,6

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,8	7,7	8,4	7,8	6,6	7,8	7,4	7

Оценка уровня материально-технической базы, используемой во внеучебной работе в целом											
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	1%	1%	4%	5%	13%	12%	21%	21%	13%	9%	7

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7	6,7	7,5	7	6,2	7	6,8	6,6

На вопрос «В каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?» большинство студентов (40% и 34%) указали, что участвовали в культурно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях; 13% принимали участие в студенческих научных конференциях и 12% в предметных олимпиадах.



Уровень организации и проведения мероприятий в среднем по всем факультетам студенты оценивают на 7,5 балла.

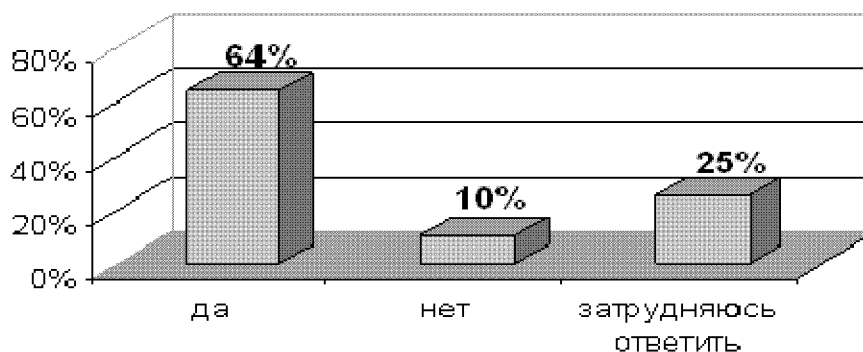
Оценка уровня организации и проведения мероприятий											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	2%	2%	2%	4%	8%	10%	14%	24%	17%	18%	7,5

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,6	7,6	8	7,8	6,9	7,5	6,9	7,3

Также в исследовании был затронут вопрос относительно подготовленности выпускников ЛГТУ к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, на который 64% студентов ответили положительно, 25% затруднились ответить и 10% студентов считают, что выпускники ЛГТУ к этому не готовы. В среднем готовность к жизни и труду в современных условиях и адаптацию на рынке труда студенты оценивают на 7 баллов (по всем факультетам).

Как Вы считаете, выпускники Вашего образовательного учреждения подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?



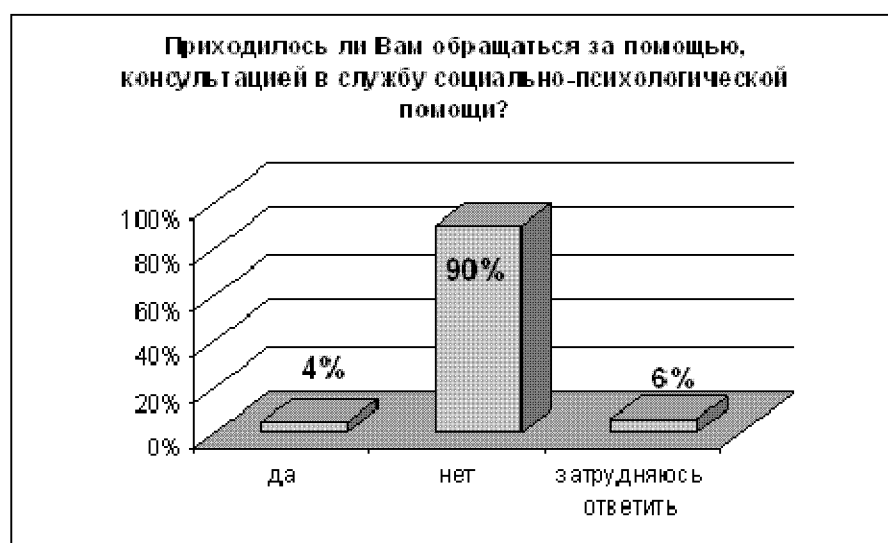
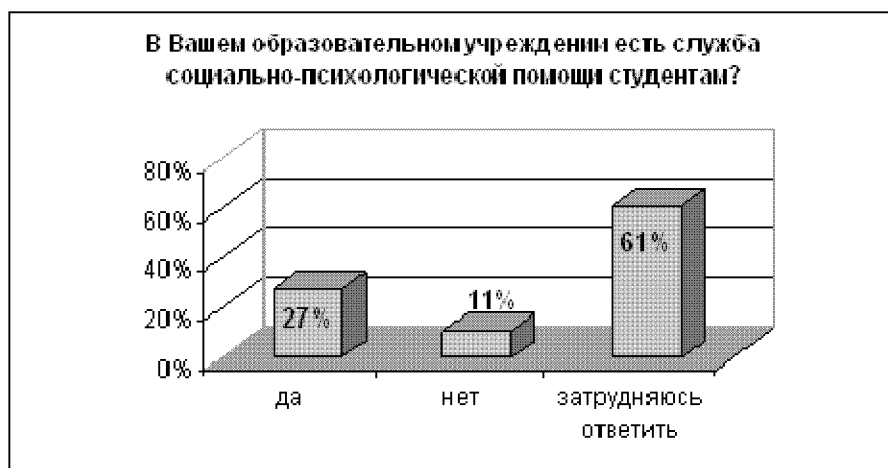
Оценка готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда

баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний балл
Ответы респондентов	1%	1%	3%	5%	13%	12%	20%	24%	13%	8%	7

На факультетах средние баллы по этому вопросу распределились так:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7	6,7	7,5	7	6,4	7,1	7	6,8

На вопрос анкеты «В Вашем образовательном учреждении есть ли служба социально-психологической помощи студентам?» 61% студентов затруднились ответить, 11% не знают о ее существовании и 27% ответили «да». Только 4% студентов ответили, что им приходилось туда обращаться. В среднем обращение в службу социально-психологическом помощи студенты оценили на 6,6 балла (общий балл по всем факультетам).



Оценка обращения в службу социально-психологической помощи											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	5%	2%	1%	12%	11%	17%	10%	16%	9%	16%	6,6

По факультетам средний балл по этому вопросу составил:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	7,8	5,7	6,1	7,3	5,3	6,7	7,3	7,4

В вопросах 36-37 студенты должны были ответить, известны ли им случаи употребления наркотиков и случаи правонарушений, совершенных студентами ЛГТУ.

Ответы респондентов	Случаи употребления наркотиков	Случаи совершения правонарушений
Да	18%	27%
Нет	34%	48%
3/о	49%	25%

Вопросы 38-41 были посвящены ведению специальной работы в ЛГТУ по профилактике ВИЧ-инфекций, наркологической и алкогольной зависимостей, а также профилактике правонарушений.

Ответы респондентов	Профилактика ВИЧ-инфекций	Профилактика наркологической зависимости	Профилактика алкогольной зависимости	Профилактика правонарушений
Да	27%	30%	25%	37%
Нет	20%	22%	28%	22%
3/о	53%	49%	47%	41%

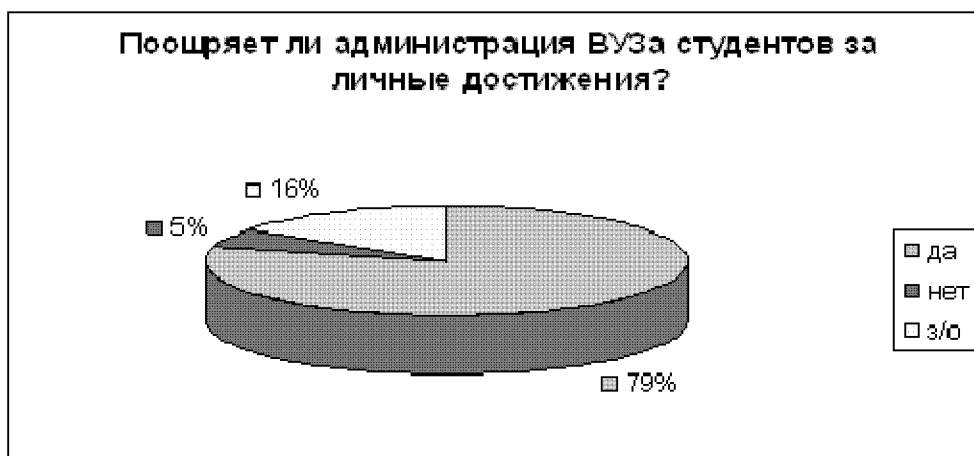
Организацию специальной профилактической работы в университете 17% студентов оценили на 5 баллов, 15% на 7 баллов. Средний балл составляет 5,6 (по всем факультетам).

Оценка организации специальной профилактической работы в ЛГТУ											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	8%	4%	9%	9%	17%	13%	15%	13%	7%	5%	5,6

По факультетам средний балл по этому вопросу составил:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	5,8	5	6,5	5,8	5,3	5,5	5,7	5,7

На вопрос анкеты «Поощряет ли администрация ВУЗа студентов за личные достижения?» 79% студентов ответили положительно. Уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за личные достижения в среднем оценили на 6,8 балла (по всем факультетам).



Оценка уровня эффективности и справедливости системы поощрения студентов за личные достижения											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	2%	2%	5%	7%	13%	11%	16%	19%	13%	12%	6,8

По факультетам средний балл по этому вопросу составил:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	6,7	7	7,7	7	5,9	7	6,7	6,7

На вопрос анкеты «Проводятся ли в ЛГТУ опросы студентов с целью выявления их мнения об организации внеучебной работы?» 65% респондентов ответили «да», 22% затруднились ответить и 13% респондентов ответили «нет».



38% студентов указали, что их мнение при составлении плана (графика) организации и проведения внеучебной работы не учитывается; 34% затруднились ответить и 28% ответили «да».



Уровень влияния мнения студентов на составление плана (графика) организации и проведения внеучебной работы в среднем студенты оценивают на 4,9 балла (общий балл по всем факультетам).

Оценка уровня влияния мнения студентов на составление плана (графика) организации и проведения внеучебной работы											Средний балл
баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответы респондентов	12%	7%	13%	11%	19%	11%	11%	10%	4%	3%	4,9

По факультетам средний балл по этому вопросу составил:

Факультет	ГСФ	ИСФ	ММФ	ФТФ	ЭФ	ФАИ	ФИТ	ХМФ
Балл	4,8	4,5	5,8	5,2	4,2	4,8	5	4,9

На вопрос «Достаточно ли внимания уделяется в образовательном учреждении организации и проведению внеучебной работы?» 36% студентов отметили ответ «да», 28% дали отрицательный ответ и 36% студентов затруднились ответить.

